# 最新春季幼儿园小班的班务工作计划(八篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-30

*春季幼儿园小班的班务工作计划一我班现有幼儿30名，其中男生17名，女生13名。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。多数幼儿能适应集体生活了。喜欢和老...*

**春季幼儿园小班的班务工作计划一**

我班现有幼儿30名，其中男生17名，女生13名。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。多数幼儿能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣物，早上入园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时多数幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但孩子们毕竟还小，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食。

根据本班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施

1.制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2.创造和谐,宽松的教育环境,充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3.根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4.教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

5.作好春季传染病的预防工作，配合保健医生做好学前体检及体格达标工作。（预防接种）

6.配合保育老师完成各项消毒和保育工作。

7.认真进行主题活动，为幼儿创造良好的游戏环境。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展具体措施：

1.在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2.开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3.注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规具体措施：

1.根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2.运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

(四)做好家长工作，取得家长信任具体措施：

1.开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2.每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

具体措施：

1．利用班级环境创设美工氛围。

2．每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3．区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4．将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

二月份：

1.认真做好开学大扫除、家访。

2.作好春季预防工作。

3.常规训练。

4.教幼儿早操。

三月份：

1.以各种形式对幼儿开展传统教育。

2.重点加强、巩固幼儿行为习惯的培养。

3.作好幼儿教研工作。

四月份：

1．预防接种。

3．做好教研工作。

五月份：

1.做好“六一”工作准备。

2.组织安排好家长开放日活动。

六月份：

1.幼儿体格评价工作。

2．家长意见的收集与反馈工作。

3．资料归档。

七月份：

1．各项工作总结。

2．各类资料汇总。

3．教师综合评估。

**春季幼儿园小班的班务工作计划二**

以《纲要》为工作指南，对照《陕西省幼儿园保育员工作指南》的要求，围绕幼儿园中心工作，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡最优化管理不断提高保教质量，促进幼儿身心和谐发展。

(一)加强学习，提高政治业务水平提高服务育人质量。

1.加强政治理论和业务知识学习，进一步提高人员的思想素质和业务水平。本学期，定期组织后勤人员学习有关幼儿园的法律法规，注重理论联系实际，牢固树立“服务第一、质量至上”的观念，进一步规范保育员的工作行为，确保操作的规范性。

1.成立创建“平安校园”领导小组，定期召开会议。

2.加强对师生的安全教育，利用游戏和各种活动教给幼儿一些安全知识和技能。

3.抓好安全工作的日常管理，加强门卫制度，做好外来人员入园的登记工作严格执行幼儿接送制度，使用好接送卡，保证幼儿安全、有序地离开幼儿园坚决杜绝幼儿走失现象的发生，发现幼儿走失及时上报并采取相应措施。

4.如实做好事故登记工作，一旦发生意外事故，及时做出反应，妥善处理，并向家长做好解释工作，减少影响。日常工作中做好防范工作，确保无重大事故发生。

5.坚持执行安全卫生检查制度，每周一次。发现隐患，及时处理。

(三)规范各项卫生保健工作，建立健全各类台帐。

1、保健教师要加强业务学习，钻研业务，要主动向妇幼保健医生求教，接受医生指导，正确使用卫生保健系统软件，提高卫生保健的业务知识和技能，更好地为幼儿服务。

2.做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。

4.落实健康教育的内容，保证健康教育的时间，心理保健、生理保健并重，保健教师开办健康教育专题讲座。

5.全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等各项工作。检查抽查相结合，提高保育管理水平。

(四)加强食堂管理，确保幼儿饮食的卫生和营养。

1.食品采购由专人负责，按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。

2.根据营养分析结果、膳食评估意见反馈、幼儿营养需求等各项指标，膳食组成员制定好食谱。

3.食堂工作人员严格按规程操作，确保幼儿饮食的卫生和营养。

4.抓好幼儿用餐管理，食堂人员按各班实际出勤人数，均匀分配饭菜，保育员及时送到班级，各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。

(一)入园离园

保育员要为幼儿提供安全、整洁的.活动环境，协助教师做好入园、离园工作。

(二)生活管理

1.进餐：指导幼儿有序进餐，鼓励幼儿不挑食不偏食，培养幼儿养成良好的进餐习惯。

2.午睡：指导幼儿正确穿脱衣物，观察巡视幼儿午睡情况，及时纠正幼儿不良睡姿。

3.饮水：保证幼儿有温度适宜的饮用水，及时提醒幼儿按需饮水。

4.盥洗：指导幼儿按照七步洗手法用流动水洗手，教育幼儿养成良好的卫生习惯，并懂得节约用水。

5.如厕：提醒幼儿分男女如厕，不推挤，帮助有困难的幼儿整理衣裤，及时清理污水积水，保持地面干燥。

(三)卫生消毒

1.每天注意开窗通风，在幼儿离开室内后，采用紫外线杀菌灯照射60分钟。

2.每天对幼儿口杯、毛巾清洗，消毒。并用84消毒液(按配比)对门把手、水龙头、床围栏、玩具、图书进行擦拭消毒。

3.餐前使用配制的84消毒液对餐桌进行擦拭，再用清水将残留消毒剂去除。一餐一消毒。

4.卫生洁具专用专放，并有标记，一周一消毒。

(四)配合工作

1.教育活动：协助教师做好活动环境、材料准备、桌椅摆放及配课工作。

2.户外活动：准备活动器械，为幼儿垫毛巾，活动中关注体弱幼儿。关注幼儿安全。

3.家长工作：做好幼儿全日健康观察，配合教师做好家园共育工作。

二月份

2.与供货商签定合同，保证食品的质量安全。

3.制定幼儿园应急预案。

4.保育员进行分工，落实责任制。

5.对保育员进行《幼儿园一日生活流程》《陕西省幼儿园保育员工作指南》的培训。

三月份

1.认真执行晨检制度、预防各种传染病的发生。

2.保育员业务学习：怎样有效做好春季传染病的预防措施?

3.各班加强对幼儿进行安全、生活卫生教育，建立良好习惯。

4.每周制定营养食谱并公布。

5.加强保育员的技能培训。

四月份

1.严格按要求做好玩具、用具等的预防性消毒工作。

2.加强传染病预防性消毒工作的检查督促和指导。

3.每周制定带量食谱，进行营养分析根据营养分析及时调整菜单。

4.加强对保育员进行《幼儿园意外事故的处理办法》的培训。

五月份

1.加强幼儿饮食、卫生习惯教育。

2.食堂工作人员严格按规程操作，确保幼儿饮食的卫生和安全。

3.组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次并加强管理。

六月份

1.做好幼儿晨午检及病因追踪。

2.继续加强幼儿饮食习惯，卫生习惯教育。

4.对保育员进行技能考核。

5.各班保育员根据班级情况做好班级保育工作总结。

**春季幼儿园小班的班务工作计划三**

新学期开始了，本学期共有27位孩子与我们共同步入小班的生活。除4人外，其余幼儿接受过托儿所半年至两年的教育。因此，大部分幼儿能较快地适应幼儿园的一日生活。由于所受托儿所教育、幼儿年龄及家长文化素养、教养态度的不同，各个幼儿之间差异悬殊较大，特别是年龄相对较小的几个幼儿，存在着懒散、娇气、挑食、不愿与同伴合作等不良现象，常以自我为中心。但我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以\"尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则\"开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，因材施教，减少差异悬殊。

本班从幼儿的实际情况出发，结合《纲要》精神，促使幼儿在五大领域中能全面和谐的发展。注重幼儿日常行为规范的养成和健全人格的形成；丰富一日生活内容，创设一个和谐、宽松、平等的环境；寓教育于游戏中，坚持保教并重的原则；做好个别教育工作，缩短差距，从而更好地促进孩子健康地成长。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如自己穿叠衣服等。

1、幼儿园真好

2、一起玩（我们都是好朋友）

3、．甜甜蜜蜜

4、快乐的六个宝

5、好吃的水果

6、落叶飘飘

7、亲亲小动物

8、轱辘轱辘

9、小不点儿（安全教育）

1、细心体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反映。尊重儿童，接纳儿童。信任、支持儿童，给儿童更多的自主权，对儿童发展能力的尝试活动给予理解和支持，积极肯定和鼓励幼儿，并给予具体方法、策略上的支持，更要给予情感、心理上的支持，以使幼儿对自己产生充分的信心。

2、丰富环境创设的内容。长舌表演区、美工区等。提供多种艺术表现材料、工具，引导和鼓励儿童参与艺术欣赏和表现活动，尊重儿童艺术长早成果，引导儿童用多种表现方式表达自己的感受。在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。同时，增加活动材料的投放，并根据儿童活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容。

3、充分保证儿童各类游戏，特别是角色游戏的开展。要保证儿童有足够的游戏的时间、空间和材料，丰富游戏内容。要支持儿童互相合作，自主开展内游戏，注重幼儿愉快的游戏体验，并在必要时给予恰当的指导。鼓励幼儿在游戏中产生的想象、创造行为，以提高儿童游戏水平，丰富游戏内容。

4、随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点知道。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

5、幼儿学习穿衣服、扣扣子。结合主题活动的开展，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个生活区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

6、加强礼貌教育，教育幼儿早上来园时要向老师、小朋友问好，离园时互说再见。学会使用\"谢谢\"、\"请\"等礼貌用语。学会正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

1、做好新生入园的家访工作，认真做好家访的调查记录，了解新生幼儿在家的行为习惯和生活方式，以及在生活自理方面的一些情况。

2、每月认真填写《幼儿成长手册》，使其充分发挥桥梁作用。

3、及时联系孩子，尤其是不来园的孩子电话联系，了解情况；4、每天有选择地向家长反馈幼儿当天在园情况，加强交流，以便更好地做到家园共育。

卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将以严谨的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒等等。另外还有一个重点就是防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。

1．稳定幼儿情绪，制定计划，重点进行常规教育。

2．完成晨间律动、模仿操的教授。

1．通过\"庆国庆\"活动，感受节日气氛，知道国庆节是祖国的生日。

2．加强礼貌教育，逐步形成良好的生活、学习常规和游戏规则。

1．开展主题活动：冬爷爷来了2．迎新年活动一月份：

1．做好各项工作总结

2．幼儿成长档案的学期总结

**春季幼儿园小班的班务工作计划四**

1、大多数孩子身体发育正常，一般没有得过大的疾病，但除于之恒小朋友易感冒咳嗽引起肺炎。

2、有些幼儿比较娇气、依赖性很强，早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母，自理能力很差。

3、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像、邵飞、陈嘉斌、程丰远、唐忆迈小朋友这种打人、掐人的现象尤为严重。

5、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，大多数不会说普通话。值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都希望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持，我们教师会更加用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

1、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

2、增强幼儿的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

3、培养幼儿参加集体活动的兴趣，引导幼儿适应集体生活。帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，学习一些基本的运动技能，促进身体正常发育和机能的协调发展，增强体质。

5、学习安静的听他人讲话，听懂日常用语并学习按语言调节自身行为，尝试用短句表达自己的意思。

6、培养幼儿的动手和想像能力，引导敢于尝试操作、摆弄，学习用感官感知周围环境中的物品与现象，并大胆地绘画，和同伴一起表演、游戏等。

7、培养幼儿的能动意识，能按照自己的意愿选择活动材料，在活动中有一定的规则意识，体验游戏的愉快。

8、结合分享阅读活动，培养幼儿的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯。

1、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，向幼儿讲清规则要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则，并加强安全教育。

2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，加强对各种游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友好关系。

3、经常组织幼儿散步参观，通过参观，使幼儿加深对周围事物的认识。

4、保证幼儿每天有两小时的户外活动时间。

5、加强与家长的联系，做好家访工作。

6、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目标，指导思想等，要求家长给予支持与配合，利用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和了解情况。

1、学期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

2、加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

4、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

4、每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

5、鼓励家长积极参与助教，发挥家长的作用并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

6、做好接送工作。来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

1、利用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿注意安全是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用以有的生活经验进行讲述。让孩子学会坐自行车，知道一些瓶子里的东西不能随便乱吃。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人。

2、班级人员做好安全自查工作。

两位保教人员随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园，做好饭菜的发放工作，避免烫伤幼儿。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。认真的填写安全工作自查表并及时的上交园长。保教人员之间相互监督，上课做到眼到、心到、手到。两人统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

3、做好家长的安全工作。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在周教育活动计划中我班给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

**春季幼儿园小班的班务工作计划五**

我们小四班现有幼儿30名，其中男孩14名，女孩16名。通过上学期我班三位老师的共同努力，与幼儿建立起良好的师生关系、让幼儿在集体生活中感到温暖、心情愉快，使幼儿真正感受到“幼儿园是我家”。幼儿在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并养成了较好的常规，使每位幼儿各方面在原有的不同水平均获得健康和谐发展。如，大部分幼儿学会了收拾玩具，将物品物归原处、做到饭前洗手、饭后漱口等。但也存在着一些问题。有的幼儿是与祖辈居住，祖辈的宠爱，形成幼儿任性、依赖思想严重、霸道。还有部分幼儿心中有他人的意识不足，意志品质不够坚强，没有克服困难的精神。

一、提高自身素质，促进自我成长。

1、积极参加政治学习、业务学习和教研活动，创设有特色的班级服务品牌。

2、利用业余时间苦练基本功，向同行学习，向同事学习，抓住一切学习机会取长补短。

3、分析教材，理解教材并做到科学使用。及时总结使用过程中的经验。

4、阅读有关幼教方面的书籍，丰富幼教理论，开阔视野，提高教育水平。

二、深做好家长工作，形成家园教育的合力。

1、每日迎接孩子时做简单的沟通。

2、邀请家长积极参加班级助教的队伍。

3、搞好“将周日留给孩子”“家园互动沙龙”等一系列活动。

4、定期召开家长研讨会，交流信息、开阔视野。如：开展有创意的家长(幼儿园中班区角计划)研讨会、操作活动：学习与孩子共处共玩的技能、识字游戏等。

5、在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

三、重视卫生保健安全工作，加强幼儿的安全意识。

《规程》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”小班幼儿身体各器官发育尚未完善，而且控制调节机体能力差，经常容易出现摔倒、碰伤等安全事故，因此教师应将幼儿安全放在第一位，确保幼儿在园的安全。

1、工作中认真负责，精心看护，确保幼儿的安全。

2、争取家长的配合，做到防患于未然。

3、利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎么办、安全用电等。

4、加强对幼儿的生活活动的管理，使幼儿进一步掌握洗手、入厕、进餐、午睡等的正确方法，防止意外情况的发生。

5、每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生；认真组织好孩子的两餐一点。

**春季幼儿园小班的班务工作计划六**

我班现有幼儿31名，其中男生17名，女生14名，其中只有个别几个幼儿在他校上过托班，其余都是新生，本学期进入插班生一名。

1、生活方面：

学会了一些基本的生活小技能，如：拿小勺吃饭、穿脱衣、漱口擦嘴、叠衣叠裤等，在进餐、午睡等环节也能做到井然有序，做事的次序性比以前好多了。在日常生活中，大部分小朋友都能独立完成，并且完成的较好，有的孩子还能做到在家在园一个样，成为老师、父母的好帮手。

2、学习方面：

上学期，我们侧重于行为习惯的培养，重在激发孩子的学习积极性为主。通过一学期的坚持不懈，现在孩子们在排队等待以及听信号方面已养成了良好的习惯。做事不争抢，会谦让等待，听到信号不拖拉，做到快、静、齐。另外，上学期，孩子们在美术（表现事物的能力）、语言（在集体面前大胆讲话）、音乐（听节奏能力）三方面的进步也较为突出。

3、做人方面：

重点在礼貌教育、与同伴的交往能力方面进行了培养，由于重视在日常生活中的运用，现在孩子们的习惯愈来愈好，不仅对自己周围的人做到彬彬有礼，对不认识的客人老师也能笑脸相迎。同伴之间的交往也很融洽，能做到互帮互助，有商有量。

1、生活方面：

（1）多开展一些不同类型的体育活动（以增强体能，发展大肌肉为主），在活动中逐步提高孩子身体各方面的发展，增强体质。平时做好日常的保育工作，关注流行病、传染病的预防，减少孩子生病的机率，提高班内的出勤。

（2）学习初步管理自己的物品，培养责任意识：

策略：

．开展相应的活动，如：“保管自己的物品”、“物品柜里怎么放”“整理图书”等活动，学习初步的管理方法。

．日常生活中，重点让孩子学会整理自己的衣帽柜、学具柜，东西摆放时要整齐，有序，并能坚持每天整理。

．定期展开评比，同伴间相互督促，提醒，养成长久的好习惯

．建议家长在家给孩子练习机会。

（3）对班内个别特殊幼儿继续进行生活上的关怀与帮助，请同伴帮忙带动，使其提高自理能力。

2、学习方面：

（1）提高游戏能力：

游戏是这个年龄阶段孩子的基本活动，是孩子自主学习的一种途径。孩子在游戏中认识自我、了解未知、形成经验、掌握技能、学会交往，从而健康的成长。

1．在日常生活中善于捕捉孩子的兴趣点，及时开设孩子感兴趣的游戏内容，激发孩子的活动积极性，通过对内容的讨论与交流，激发孩子的想象，丰富孩子原有的生活经验。

2．与孩子一起来收集游戏的材料和创设环境，明确游戏中自己需要什么，做游戏中的主人翁。

3．根据幼儿需要，及时撤换、增添新材料，鼓励幼儿不断丰富游戏情节。

4．开设“点心店”“小超市”等合作性强的游戏，提高合作活动的能力。

（2）重视小肌肉的发展，提高剪纸能力：

1．开辟“剪纸区”，提供剪面条、剪花纹等内容，供幼儿自主游戏时练习。

3．对幼儿的剪纸作品及时进行展示、讲评，增强孩子的自信心。

4．利用班级环境创设美工氛围。将孩子们平时的作品加以积累，以墙面的形式展示出来。

5．区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

6．将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

（3）延续上学期的班级强项，在画画、语言、音乐三方面继续深化，开展相应的活动，突出孩子学习的主体性，发展孩子的学习潜能。

（4）日常生活中不断强化幼儿的学习习惯：如上课发言先举手，端正坐姿认真听、积极动脑、愿动手。

以上三方面是本班在学习方面的不足。针对个别幼儿的不同情况，我们会做出相应的补救措施。

策略：

3．小班幼儿还存在于模仿他人讲话的阶段，班内只有个别幼儿具有创造性思维和与众不同的想法，对于这些爱模仿的幼儿，我们会问：“在想想，你有和他不一样的答案”如果孩子肯迈出这一步，我们将会带动全班幼儿鼓掌，以激发他积极动脑的欲望。

4．有些不愿动手的孩子，我们会手把手和他一起做，在以鼓励的话“自己试一试，你一定行的”激励孩子积极动手的欲望，和培养孩子不胆怯、不自卑的想法。

3、做人方面：

小班年龄段的孩子特点主要是以自我为中心。在这学期，我们将重点引导孩子学会关心周围熟悉的人，如：我的一家。让孩子感受亲情，体验快乐，了解长辈工作的辛苦。

1．开展为妈妈庆祝“三八妇女节”一系列活动，做邀请信、制作礼物、为妈妈唱首歌等表达对妈妈的尊敬和热爱。

2．结合本学期热点话题“奥运就在我身边”，通过观看奥运影音资料、听大人说奥运、和总部幼儿手拉手欢庆奥运等主题活动方式，初步激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

**春季幼儿园小班的班务工作计划七**

1、大多数孩子身体发育正常，一般没有得过大的疾病，但除于之恒小朋友易感冒咳嗽引起肺炎。

2、有些幼儿比较娇气、依赖性很强，早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母，自理能力很差。

3、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像、邵飞、陈嘉斌、程丰远、唐忆迈小朋友这种打人、掐人的现象尤为严重。

5、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，大多数不会说普通话。值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都希望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持，我们教师会更加用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

1．培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

2．增强幼儿的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

3．培养幼儿参加集体活动的兴趣，引导幼儿适应集体生活。帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

4．培养幼儿参加体育活动的兴趣，学习一些基本的`运动技能，促进身体正常发育和机能的协调发展，增强体质。

5．学习安静的听他人讲话，听懂日常用语并学习按语言调节自身行为，尝试用短句表达自己的意思。

6．培养幼儿的动手和想像能力，引导敢于尝试操作、摆弄，学习用感官感知周围环境中的物品与现象，并大胆地绘画，和同伴一起表演、游戏等。

7．培养幼儿的能动意识，能按照自己的意愿选择活动材料，在活动中有一定的规则意识，体验游戏的愉快。

8．结合分享阅读活动，培养幼儿的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯。

1、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，向幼儿讲清规则要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则，并加强安全教育。

2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，加强对各种游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友好关系。

3、经常组织幼儿散步参观，通过参观，使幼儿加深对周围事物的认识。

4、保证幼儿每天有两小时的户外活动时间。

5、加强与家长的联系，做好家访工作。

6、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目标，指导思想等，要求家长给予支持与配合，利用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和了解情况。

7、加强学习，遵守师德，热爱幼儿，全面关心幼儿成长。坚持以鼓励为主的正面教育，班内保教人员团结一致，密切配合，认真完成各项任务，不断总结经验。

1．学期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

2．加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

4．认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

5．每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

6．鼓励家长积极参与助教，发挥家长的作用并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

7．做好接送工作。来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

1．利用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿注意安全是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用以有的生活经验进行讲述。让孩子学会坐自行车，知道一些瓶子里的东西不能随便乱吃。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人。

2．班级人员做好安全自查工作。

两位保教人员随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园，做好饭菜的发放工作，避免烫伤幼儿。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。认真的填写安全工作自查表并及时的上交园长。保教人员之间相互监督，上课做到眼到、心到、手到。两人统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

3．做好家长的安全工作。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在周教育活动计划中我班给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

**春季幼儿园小班的班务工作计划八**

我们小四班现有幼儿30名，其中男孩14名，女孩16名。通过上学期我班三位老师的共同努力，与幼儿建立起良好的师生关系、让幼儿在集体生活中感到温暖、心情愉快，使幼儿真正感受到“幼儿园是我家”。幼儿在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并养成了较好的常规，使每位幼儿各方面在原有的不同水平均获得健康和谐发展。如，大部分幼儿学会了收拾玩具，将物品物归原处、做到饭前洗手、饭后漱口等。但也存在着一些问题。有的幼儿是与祖辈居住，祖辈的宠爱，形成幼儿任性、依赖思想严重、霸道。还有部分幼儿心中有他人的意识不足，意志品质不够坚强，没有克服困难的精神。

一、提高自身素质，促进自我成长。

1、积极参加政治学习、业务学习和教研活动，创设有特色的班级服务品牌。

2、利用业余时间苦练基本功，向同行学习，向同事学习，抓住一切学习机会取长补短。

3、分析教材，理解教材并做到科学使用。及时总结使用过程中的经验。

5、阅读有关幼教方面的书籍，丰富幼教理论，开阔视野，提高教育水平。

二、深做好家长工作，形成家园教育的合力。

1、每日迎接孩子时做简单的沟通。

2、邀请家长积极参加班级助教的队伍。

3、搞好“将周日留给孩子”“家园互动沙龙”等一系列活动。

4、定期召开家长研讨会，交流信息、开阔视野。如：开展有创意的家长(幼儿园中班区角计划)研讨会、操作活动：学习与孩子共处共玩的技能、识字游戏等。

6、在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

三、重视卫生保健安全工作，加强幼儿的安全意识。

《规程》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”小班幼儿身体各器官发育尚未完善，而且控制调节机体能力差，经常容易出现摔倒、碰伤等安全事故，因此教师应将幼儿安全放在第一位，确保幼儿在园的安全。

1、工作中认真负责，精心看护，确保幼儿的安全。

2、争取家长的配合，做到防患于未然。

3、利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎么办、安全用电等。

4、加强对幼儿的生活活动的管理，使幼儿进一步掌握洗手、入厕、进餐、午睡等的正确方法，防止意外情况的发生。

5、每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生；认真组织好孩子的两餐一点。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找