# 高三第二学期地理教学工作计划 高三地理教学工作计划(5篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-30

*高三第二学期地理教学工作计划高三地理教学工作计划一20xx年高三化学第一轮复习已经在1月底按照计划准时完成，3月1日开始的二轮复习至关重要，将直接影响高考成绩，因此现特制定高三下学期的教学计划与复习安排。对于第一年带高三的年轻教师来说，考纲...*

**高三第二学期地理教学工作计划高三地理教学工作计划一**

20xx年高三化学第一轮复习已经在1月底按照计划准时完成，3月1日开始的二轮复习至关重要，将直接影响高考成绩，因此现特制定高三下学期的教学计划与复习安排。

对于第一年带高三的年轻教师来说，考纲的钻研一定要在研究了近三年及全国各地高考题的基础之上。对于考纲中的例题也要仔细研究，找出基本题型，重要的主干知识。生活中也是如此，有的人终日好高骛远，做着一夜暴富、一日成名的白日梦，自身却不思考应该如何努力，只等着天上掉馅饼。这样的人空有满腹野心，最终却不了了之。所谓的野心到头来也成了幻想。与之不同的还有另外一些人，他们或许天资不卓越超群，也并非豪门出身，做事沉稳，不张扬、不浮躁，一步步的脚踏实地的向前走，日积月累，一定可以厚积薄发一鸣惊人。

二、回归教材

高考化学历年里都着眼于教材，以教材为出题点，因此要重点阅读教材，并与有经验的老教师一起研讨教材，找出可能的出题点，并与化学主干知识进行联系。

三、确立二轮复习专题

二轮复习与一轮复习相比，既要引导学生梳理主干知识，又要将一轮复习中对基础知识单纯记忆转化为理解和应用，在二轮复习中一定要让学生做到概念准，规律清。我将下学期的化学复习氛围5个主要模块：有机化学，元素及化合物，基本概念，基本理论，化学实验。在专题复习中一定要时刻提醒自己注意两点，一是要抓住每一专题中的最基本原理和方法论，二是要抓住非常容易与现实日常生活相联系的知识点。

四、转变教师的角色

在一轮复习中，我的角色主要是讲，学生主要是听。在二轮复习中要转变自己在课堂中的角色，将自己转变为课堂的指挥者和策划者。所谓指挥者就是引导学生做什么，怎么做，知识点精讲，课堂中少讲，引导学生多动手;所谓策划者就是精选试题，每一次的训练都要在时间上、难度上和内容上做周密的计划与安排。

五、强化训练，提高学生的课下落实

2月26日至4月中旬为专题复习时间，4月中旬以后为学生的自主学习时间，将学生集中反映的问题精讲，进行个性辅导。五月进入三轮复习，进口教材，就教材必修2、选修4和选修1中的化学与技术知识点进行重点记忆，将课本中的实验进行重点剖析，将课本中出现的氧化还原反应进行总结。

高三化学教学进度安排：

专题一、有机化学

有机物的结构、组成、性质

有机物的同系物、同分异构体应对策略

有机推断、有机合成题型应对策略

专题二、元素及化合物

常见金属及其化合物

常见非金属及其化合物

无极推断题型应对策略

专题三、基本概念

物质的组成、分类及化学用语表达式的书写

无机反应类型

物质的量、化学常用计量

物质结构、元素周期律

专题四、基本理论

反应热

电化学

化学反应速率、化学平衡

水溶液中的离子平衡

专题五、化学实验

基本仪器、基本操作、实验安全预防和处理

物质的性质与制备、物质的检验、分离与提纯

实验设计与评价题型应对策略

高三化学三轮复习安排

一、题型突破，应试策略

二、回归教材，查漏补缺

三、考前提醒，积极应考

**高三第二学期地理教学工作计划高三地理教学工作计划二**

在新的高考形式下，高三地理怎么去教，学生怎么样去学？尤其是争对我们这样的基础较差的学生应该怎样去教与学？怎样让学生少做无用功，提高学习效率，在未来高考中取得成功？针对这个问题我们今后将通过加强集体备课。在备课组活动中，我们认真研究20\_年高考试题和考试说明，在此基础上，科学制定了详细的复习计划，认真研究复习过程中出现的问题，统一复习进度、复习的方式、方法，统一训练。

注重课本基础知识和基本技能的学习能够为学生打下坚实基础。解决问题也好，创新也好，都要以知识作为基础，没有知识的备考，只能是空想。另外地理的知识点很多，没有头绪的教学不可能是有效的。争对这个现象，我们将采取以下策略。在高三上学期基本完成一轮基础知识的基本梳理，在在接下来的复习中，考虑这些学生已有了知识的基本梳理，但是掌握的又不够牢固，为了避免“炒剩饭”，又要巩固基础知识，我们决定在复习中，以专题为主干，而又比专题复习要详细，这样进一步巩固知识，又避免重复复习。

我们在回归课本，狠抓“三基”的同时，又不过分依赖复习资料，对资料中过时、过偏、过难的.内容，进行大胆舍弃，同时在练习中补充一些有新意的题目，注重培养学生的发散思维，对课本内容进行加工、组合，对课本知识进行挖掘、引申，提高学生应对考试的能力。

做好尖子生和后进生的辅导工作。根据年级的统一部署，我们坚持每周一次的尖子生辅导，精心组织，学生学习得到一定提高。对于后进生，我们一对一耐心智力与非智力因素的培养和辅导，提高学习积极性，寻找学习方法，增强学习动力。

关心学生，在课后多与学生交流，了解学生的想法。帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

**高三第二学期地理教学工作计划高三地理教学工作计划三**

：排除干扰，增强信心，加强管理，强调落实，用极大的工作热情作好高三最后阶段的工作。

教学方面，第一轮结好尾；第二轮有突破；第三轮更科学。学生管理方面,加强纪律、加强管理，让管理成为教学工作的有力保证和促进因素。

认真研究新大纲、新教材，把握高考命题的趋向，科学地制订备考计划。

我们这一届高三面临两个新问题：一是首届使用新教材；二是山东省自己命题。那么，新教材、新大纲对教学有哪些新要求？对于20\_年高考产生什么影响？山东命题带来哪些新变化？把握住这些新要求、新影响、新变化，这是科学制定本届复习计划的关键。因此，备课组长要组织本组教师认真研究新教材。重在做两个比较，即新老大纲的比较和新老教材的比较。从比较中找变化，找趋向，找规律，以此作为我们制订计划的参考依据，有机结合市教研室制定的二、三轮复习计划，科学地制订本学科复习备考的目标和计划。计划和分工以及时间安排，要具体而明确，避免复习计划的盲目性。同时，整体部署，分段安排，做好训练资料的准备。二轮复习的材料，要体现三个特点：体现新教材的特点，符合我们的复习套路和训练思想，有助于学生疏理、归纳和训练。

在第一轮的收官阶段，要求各学科要坚持基础性、全面性的原则，在复习教学过程中精心指导学生们看书，引导学生归纳所学知识，在构建学科知识体系的同时，兼顾能力渗透。讲要突出重点，抓住关键，突破难点，练要讲求效果克服简单重复。以课本为主，以资料为辅，看看、讲讲、练练、评评、扎扎实实地夯实基础，第一轮复习是三轮复习中最重要、最关键的一个环节，从现在考试命题的原则3：5：2来看，将一多半的时间，将重大的精力放在第一轮复习上，既突出了3与5的重要性，有益于大面积的提高和后进层的转化，巩固升学率，又为培优培尖打下了坚实的基础。

第二轮复习从3月下旬到5月上旬，历时40天，重点在归纳整理、知识系统、建立真正的结构。材料要经典精当，成为学生系统知识的重要参考资料。主要抓学生知识迁移能力的训练，完成学科内知识体系的构建，进行综合科相关技巧的训练。根据二轮复习的特点，准备调整课表，设立连排。

5月上旬至5月底为强化训练阶段，打算分两步走，先用3周时间进行模拟训练。三轮强化训练试题要体现高考方向，体现模拟的权威性。考试过程和阅卷过程精细，真正起到预测和适应的作用。高考临战训练，要加强高考答题技巧、应试技巧、心理适应、做题速度等方面的有效训练，确保学生以饱满的精神状态，良好的应试心理进入考场，最大限度地发挥自己的知识和智力水平。再用1周时间，让学生自由复习，自行疏理一年复习的内容，查漏补缺，这一阶段，可以称之为静悟阶段，这一周的作用不可小看，各类学生都从自身的查漏补缺中获益，取得主动权，各科教师也可充分利用这个时间来整理反思我们的整个复习，研究考前来自各地的新信息，准备答疑和考前指导，五月底组织一次适应性考试，而后评讲结合指导，让学生满怀信心去参加高考。

从年级的管理来看，备课组长、班主任、学生干部的积极性事关成败。

备课组长就意味着教学水平和合力，备课组长是年级学科的带头人，从常规教学到教学研究，到教学人员的管理，年级都得依靠备课组长，哪个组组长得力，那个学科的情况就好。因此，我们要定期召开备课组长例会研究年级的教学工作，备课组长老师也要深刻意识到自我身上的担子，作事情有前瞻性、示范性，充分发挥协调和领导作用。

班主任方面，新老班主任之间要形成一个团结协作，互相学习，互相竞争的良好氛围。我们要不断召开班主任会，总结阶段班级管理工作，议论共性问题和重大情况，商量布置下一步工作。班主任老师也要时刻保持警觉和清醒，深入学生，做透学生思想工作，开好每一个班会，有计划进行个别谈心，促进尖子生、拉动边缘生、稳定后进生，创造稳定、和谐、上进的良好班风。

学生干部也是一支非常重要的管理力量，很多工作由学生干部出面做，学生更易接受，因为这是一种无敬畏、讲理解的平等交流，又因为这里有学生干部的理解与沟通，有他们自身的模范带头作用，所以工作推进快，实效高。班主任老师要积极利用这部分力量，同时给学生干部压担子，让他们工作学习有机协调、为学校做出自己应该做的贡献。

为了真正做好学生的教育和管理工作，我们安排在第二轮考试成绩出来后，召开一次学生家长会，动员家长们参与学生工作，把学校教育与家庭教育结合起来，用力地促进最后的冲刺。

坚持个人初备、集体研讨、个人复备三个步骤；确定每周日晚的第二节课是集体备课的.时间，主要进行周备课，反思上周集体备课的实施状况，研讨本周的目标任务、教学重难点以及完成目标的策略和措施。备课情况形成一张明细表格，填好上交年级组。每天的第三节课进行课时备课，具体讨论第二天课堂教授内容。年级组组织的听课重点是所有任课教师教案内容是否一致。

在学校的统一要求和指导下，上学期每一个学生都建立起了各学科的错题本，用于积累在平时学习中的错题、学习心得和学习技巧，避免在学习过程重犯类似的错误。错题本的建立对同学们解决易错点、易误点、易混点，纠正错误认识，提高分析问题、解决问题的能力起到了积极的促进作用。在最后的冲刺阶段，这种作用会更加显著，各位老师一定要反复强调、帮助学生有效利用。

同时，我们倡导各备课组都建起自己的错题库。每个备课组要把学生出现的错题进行梳理，汇总，然后汇总建立错题库，将学生个人的错误放大，使其他学生都能从中得到启迪和借鉴，从借鉴中受益。在最后冲刺阶段，有计划地在考卷中重现错题。这种错题再做、错题重考的教学模式可以很大程度上帮助学生走出，屡改屡错的困境，真正实现了通过纠正错误不断提高学生能力的目的，使学生把知识学得更扎实、更牢固。当然，错题库中的错题，都不是所谓的偏题、怪题，而都应该是新课标所要求的、高考中重点考察的、学生又易错、易混淆的问题，只有这样才能够防止矫枉过正。

做好协调工作，概括地说，有四个协调。

年级要经常深入到学生和班级中去，及时了解各学科的教学节奏，遇到问题，及时协调、要不厌其烦地强调大局意识、整体观念。有时要用强有力的措施来控制过头学科。

只要学生是在学习，辅导教师就不能强行干涉，学生可根据自己的实际情况决定学习哪门课程。教师过分统死时间只能给学生帮倒忙。时间统死了，优秀生受约束，吃不饱，后进生疲于奔命，穷于应付，效果自然不佳，因此，我们做教师的不能好心办坏事。要敢于放手，也要舍得放手。

。我们在这方面主要是坚持，细心观察，耐心开导，积极引导。做到说服疏导与激励指导结合，班主任与任课教师相结合，集体敲打与个别交心相结合。目的就是一个，让学生有一个健康的、亢奋的、积极向上的复习心态。

对于后进生，重点是调整心态、培养良好习惯，多激发、多鼓励。至于学习的缺陷，补的方法是多种多样的，文科学生数学差是普遍现象，数学教师要有攻坚意识；每个任课教师都分有边缘生，要真正重视这项工作，展开扎实行动，补课谈心相结合，促使学生成绩有较大提高。

。现在，美术音乐的专业考试正在进行，带考老师进行了周密的安排，进展情况良好。我们将进一步关注并帮助他们作好做实专业考试工作。在专业课考试结束后，抓紧进入文化课的复习，年级协助班主任充分做好学生的思想工作，把他们散了的艺术家之心赶快收回来，用最短时间进入高三冲刺状态。确保今年的艺术生本科人数上一个新台阶。

a、学生上课情况统计

b、班主任工作

**高三第二学期地理教学工作计划高三地理教学工作计划四**

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

通过复习七年级上一学期内容的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短，深入学生，力争取得更有效的教学效果。

教完人教版七年级地理下册，使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解，对世界一些重要的国家和地区有着较为详尽的知识掌握。

1、各大洲的地形特征和气候特征；

2、几个大国的人文特征；

3、会用地理知识解决生活问题

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图、从客观上了解地理单元的知识。充分利用地图册来实现教学目标和要求。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。开展多种教学形式，适当的运用多媒体教学，提高学生运用地理知识的能力。

4、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。关注热点问题生活问题，进行专题复习和综合复习。

3、四、五月份综合复习市的综合训练题

6、六月份进行考前训练

**高三第二学期地理教学工作计划高三地理教学工作计划五**

根据新颁布《高中语文教学大纲》的内容，通过深入学习体会《大纲》精神，并结合学生实际，特制定如下一系列教学工作计划，以便使自己的工作能有序地开展。

一、学生状况及成绩分析

本学期我担任高三(613)、高三(614)两个班的语文教学工作，从上学期语文成绩情况来看，高三(614)班的学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。高三(613)班学生从上期成绩上来说是相对好的，但对那些基础知识还需要多细心些。

思想状况方面，高三(614)班有2/3的学生有明确的学习目标，比较认真刻苦，他们的学习情绪比较稳定，有的尽管基础较差，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，不会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法。高三(613)班学生，大部分学生心理素质较好，绝大部分学生有很强的积极进取精神，有取得良好成绩的强烈愿望，有个别怕吃苦，只想得到不愿付出，加上年少无知，自控能力比较弱，所以有相当一部分学生学习还不是十分自觉，有时不能完成老师的要求。

二、教学目标和要求

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

知识目标：全面了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，小说的有关知识，熟记文言文。

掌握和运用知识能力的目标：进一步指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具有欣赏文学作品的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目。

三、主要教学内容及教具

学习文化比较丰富的现代论文，科技说明文的文学名家名作，着重培养研讨、评价论文的文学作品的能力。在培养阅读能力的过程中，努力使学生学会学习和形成正确的价值观;除此而外，还要从2月份开始进行语文基础知识的系统复习。

教具：多媒体课件。

四、教材重难点

高三语文着重培养研讨、评价论文的文学作品的能力。在培养阅读能力的过程中，努力使学生学会学习和形成正确的价值观;着重培养学生理解文章的能力的阅读文言文的能力。继续欣赏中国现当代诗歌、散文和外国诗歌、散文，重点是分析理解文章的主题结构;鉴赏中国现当代诗歌、散文、演讲词、序言的语言;欣赏诗歌散文、演讲词、序言的艺术手法;学习用现代观念审视古代文学作品的内容的思想。

五、教研课题

本学期在教学中仍沿用“目标教学法”开展教学，要在教学过程中，注意因材施教，做好“前提测评”“认定目标”“导学达标”“达标测评”四个步骤，要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

六、教改措施

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下教改措施

1、注意培养学生的自学能力

终身教育、继续教育已逐渐成为国际公认的教育理念。作为跨世纪的新一代公民，不会自学，就不可能具有自我发展和创造的潜力。基于这一认识，新教材注重培养学生的自学能力，着眼点不是教师的“教”，而是学生的“学”，掌握学习方法，养成自学习惯，为日后的继续自学和自我发展打下基础，使学生终生受益。

2、注意发挥教师的主动性和创造性

教师解决备课中的实际困难，又注意给教师留有余地，尽量不提供结论性的东西，以利于发挥教师钻研教材的积极性和教学实际中的创造性。

七、业务自修内容

1、多向有经验的教师学习;

2、多阅读、查找资料，订阅专业报刊;

3、多与家长联系，协助解决学生的学习问题。

八、提高教学质量的措施

1.课外辅导，利用晚修、文体课时间，组织学生加以辅导训练。

2.采用一优生带一差生的一帮一行动，请优生介绍学习经验，差生加以学习。课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

3.对学生实施多做多练措施。学生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

4.充分了解学生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。顾及中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找