# 高中物理教研组计划工作计划(七篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-06-30

*高中物理教研组计划工作计划一注重教与学方式转变、创新和实践潜力的培养，采用“自然分材教学”教学，大面积提高教学质量。加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高素质教育水平，整体提高教学质量和水平二、工作目标：以提高课堂效率为工...*

**高中物理教研组计划工作计划一**

注重教与学方式转变、创新和实践潜力的培养，采用“自然分材教学”教学，大面积提高教学质量。加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高素质教育水平，整体提高教学质量和水平

二、工作目标：

以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践潜力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师的整体素质为工作目标，结合学科特点，构成教学特色，提高课堂教学效益。

三：工作重点：

1、自然分材课堂教学模式研究，提高课堂效率、

2、开展自然分材小专题研究

3、加强和规范师徒结对活动

4、组织组员用心参加县市教研活动和各项评比

四、主要工作：

（一）理论学习，提高理论水平本学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论，群众学习和自学相结合，并定期做好学习心得进行交流，透过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，透过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

1、高三物理教师研究\_\_年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强物理化学科基础知识、基本技能、基本潜力的基础上，进一步加强学生综合潜力的训练，力争完成学校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年应加强课改理论的学习，构成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本潜力的培养，在会考中取得好成绩。

2、组织本组教师继续研究教材，学科指导意见和课程标准，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透课程标准和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨新的教学的.模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

（二）物理组常规教研、科研工作要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生用心思维，参与学学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。做好课后作业跟踪。

1、教研活动做到资料落实、时间保证，确定每人最好组内讲公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

2、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每期至少听课20节，，取长补短，充分挖掘潜力。

3、收集本组教师对教学工作的意见和要求，并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作状况。

4、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学，新课程标准等理论，帮忙广大教师转变教育思想，更新教育观念，构成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求持续高度一致，透过自身的不懈努力，用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

**高中物理教研组计划工作计划二**

一、指导思想：

以学校、教研室的工作要点为指导，在“综合督导”工作经验的基础上，进一步“规范”管理，抓常规，养习惯。紧紧围绕课堂教学改革和提高教学质量这两个工作重点，聚焦课堂，关注学生，提高课堂教学有效性。借助学校搭建的平台，配合教师提升业务能力，为把我校建设成“特色高中”而做出努力。

二、工作目标：

1、认真学习现代教育教学理论，了解教育教学改革和发展动态。

组织全体物理教师仔细研究《上海市高中物理学科教学基本要求》，明确等级考、合格考教学要求，通过丰富多彩的课堂、课外活动。在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上，进一步加强学生综合能力的训练，力争20\_\_年在等级考、合格考中完成学校下达的各项指标和任务。

2、加强师资队伍建设，团结协作，注重教育教学规范。

根据物理组教师结构特点，发挥老教师的教学优势，以老带新，让青年教师迅速成长起来，以适应物理常规教学，乃至适应高中循环教学。各备课组必须做到集体备课，统一教学进度，统一教学要求，统一单元考试。必须做到先备课，后上课，绝对不允许不备课，或备课不充分上课。统一作业内容、统一教案格式，力求有实效，不要走形式。各备课组定期对教学工作进行总结，进行相应改进。了解学生对教学的意见和建议，加强师生联系。

3、做到教学与科研工作的全面进步，迎接“特色高中”的建设。

配合教研员引领的市级课题“新高考背景下丰富学生物理学习经历形式的实践研究”，在高一展开“探寻中华文明中的物理之光”兴趣组活动，提高学生动手能力和科学思维能力，丰富学生的物理学习经历，在高二展开“物理知识竞赛”活动，激发学生对物理的学习热情，促进教师业务水平的不断提升。

三、提高教学质量的措施

1、要提高教学质量，首先要抓好教师备课关，以备课组为单位，实行集体备课，地点定在物理实验室，具体时间为每周四上午二、三、四节，备课组活动时要有计划、定专人，定内容。要认真钻研教材，分析教材内容与学生的实际接受能力，吃透所教内容在整个知识体系中的地位以及其与前后知识的内在联系，讨论好重、难点，配好习题与测试，组员要团结协作、互相取长补短、实现资源共享。

2、强化教学常规，教师严格按照课表上课，按教学进度、备课内容上课，预备铃响进入课堂，按时下课。严格执行课程计划，强化教学法规意识，保质保量上好每节课。在教学中，积极开展实验探究教学，多做演示实验，了解物理学史、感受科学发现之路的艰辛与乐趣，让学生重树学好物理的信心。教学手段方面多开展以学生为主体的探究性活动，大力提倡与实验相结合的教学。

3、作业布置及批改：作业量要适中，批改认真、及时，并能及时加以反馈。对于一些集体性错误能进行集体性讲评，注重作业中错误的\'典型性与代表性，加强作业规范，在备课组中统一作业格式。学生解题步骤规范，作业批改规范，分a+a、b+b，有激励性语言，指导学生重学习过程。不求作业正确率，鼓励讨论协作进行，减少纯抄袭。

4、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，做好组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

5、资料与试题的组编：结合每个班的具体情况对《分层训练》进行取舍、补充，平时章节性检测及月考尽可能自己组编试题，有针对性地对学生进行检测与考查。要根据每个班的具体情况因材施教，课堂教学内容完全一样，只存在难易程度上的差异。

6、协助教导处组织好各种类型的研讨课、公开课，并组织听课、评课，作好记录。目的是不断提高物理老师驾驭教材，灵活处理教材的能力，使教学工作少走弯路。推荐物理教师参加市各类赛课活动，力争获得最好名次。鼓励教师撰写论文，积极参加区、市进行的教学论文评比活动。

7、组织教师参加区“实验技能和命题技能”培训，提升教师专业能力。

8、充分利用学校腾讯通、qq群、微信群，为物理老师共同搭建交流平台，倡导浓厚的学术氛围，注意在各类群中的言论，保证健康，积极向上，催人奋进。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致，通过自身的不懈努力，用实际行动提升教科研水平，提高教学实效。

四、教研组活动安排：

高一、二、三各年级备课组活动安排在物理实验室，每周四上午二、三、四节课进行。

教研组大活动：

1、交流教学计划，强调规范、常规，围绕学校建“特色高中”申报拓展课题《探寻中华文明中的物理之光》。（第三周启动）

2、期中命题工作，交流。

3、高一、高二年级举办一次物理学科基础知识大赛。大家齐心协力，收集材料，共同做好这一工作。（期中考后举行）

4、组织好这个学期的区教研活动和物理网络教学评课，以及各类学生竞赛。（由区教研时间而定）

5、学期工作总结，交流。

**高中物理教研组计划工作计划三**

新学期中，我们将继续以学校工作计划为指针，围绕学校的教学工作要点，结合教导处工作重点，探索教学的转型，规范教学管理，结合物理教研组的实际，紧紧围绕提高课堂教学质量、提高学生学习效益这个中心，以教学工作的基本环节：“备课、上课、作业的布置与批改、课外辅导、学业成绩的检查与评定”为我组的工作重点、

具体工作主要有以下几点：

一、按物理教学的课程标准及教学基本要求，进行教学研究，提高课堂教学效益

要上好课，首先是要备好课。发挥备课组的力量，在备课组中，做到定时间、定地点、定内容，继续积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进课程改革。

（1）备教材。目前，教学要求有较大的变化，所以在备课时要以教材和《学科教学基本要求》为指针，做到教学目标准确。

（2）备学生。我校的学生学习基础学习能力一直在变化，所以要根据学生情况调整教学方法，尽量采用启发式教学。目前我校实验条件比较差，在可能的范围内，用实验和实际生活中的实例帮助学生理解、掌握物理概念、物理规律。

（3）备自己。每个教师都有自己的长处和不足，分析自己的特点，针对自己的特点，发挥自己的优势，弥补自己的不足，使教学能力不断提高。

二、加强教学研究，促进教师成长

我组目前的师资结构比较特殊，高级教师有三名，其中有区教学带头人一名，要做好教学的示范作用。

1．鼓励中青年教师听高年资教师的课，主动向高年资教师请教，同时高年资教师也要热情相助，同时在青年教师身上吸收他们朝气蓬勃的精神和较新的\'教学理念，相互促进，共同进步。

2．加强对中青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观、听课等学习，帮助中青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3．教研组教研内容要紧密结合学校的活动教学研究主题。实验教学是物理教学的重要组成部分，本学期，我组的教研主题拟定为“用体验与实验，提升物理教与学的核心素养”

三、搞好等级考、合格考工作

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，重视学生思维能力培养，切实提高学生的创新能力。在复习的过程中，要循序渐进，逐步提高教学的深度和广度，积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届高考试卷及高考考试说明，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

四、做好新实验仪器的使用培训工作

dis装置是二期课改中的重要一环，它的使用也体现了物理教学方法和手段的改变。这学期起，相关设备由华师大版逐渐改成了朗威版，技术性能有所提高，但同时教师要尽快熟悉现在的设备，保证教学的顺利进行。

五、做好常规工作

加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习兄弟学校经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。针对不同年段学生的不同表现，注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中；全面落实学校本学期工作计划和本学期教研听评课工作安排。

**高中物理教研组计划工作计划四**

本学期来，我们物理组在学校领导的支持和关心下，按照教务处、教研室的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，现将今年工作总结如下：

1、认真做好教学常规工作。

开学初，各备课组长能按教务处要求制定好教学计划，并按计划进行了教学活动。上课前，教师们能以教材、学生、教法为研究对象， 查阅资料，认真备课，认真准备实验。在课堂教学中， 培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展，每位教师想方设法使自己的课堂上得精彩。

能认真做好考试的出卷工作，考后认真进行质量分析，认真寻找教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。

2、加强集体备课和听课评课活动。

备课组活动的\'质量直接关系到本学科各年级的教学质量。为确保教学质量，各备课组能根据教务处要求，发挥集体的力量进行集体备课。每次活动，备课组教师对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重

点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。通过集体备课，实现了优势互补，资源共享，优化了课堂教学。

3、认真做好教科研工作。

首先，继续组织全组教师学习现代教育思想理论，增强创新意识和创新能力。同时，我们组经常组织学习相关理论，积极开展课题研究工作，及时总结经验，认真撰写教学论文。

其次，我组教师能积极参加区、市教研活动和外出听课。教师通过参加这些教研活动，进一步理解了新课改的思想精髓和新课程的教学理念，从而有利于教学效率。

总之， 今年我组教师都较好地完成了自己的教育教学工作，我组的教研工作也取得了一定的成绩，但我们在教科研方面花得时间还不够，在论文的数量上和质量上要进一步提高。我们要本着“踏实、热情、负责”的精神，要将努力从教学型教师向教育教研型教师转变，要再接再厉。

**高中物理教研组计划工作计划五**

当前物理教学的改革进入了关键性阶段，物理学总培养目标发生变化，物理学着力培养学生的创新意识和实践潜力，落实学生的主体地位，物理学研究问题的方法，能够使学生终生受益，小到及时处理生活中的燃眉之急，大到对今后的发展产生重大影响.

工作指导思想

深入贯彻新课程改革精神，落实学校工作要点和教导处工作计划。面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使学生适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

工作目标

加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质;加强群众备课，把备课组工作落到实处;加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长;加强教学研究，统一安排教研课;加强信息技术在物理教学中的应用研究，建设好物理组网络;加强课题研究，出好自己的资料;加强培优工作，摸索奥赛经验;面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使学生适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的\'教学工作推上一个新台阶。

具体工作

一、加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》、《高中物理新课程标准》、《学科标准解读》及教学策略、综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料(统一组织购买)。组织教师进行理论学习交流(由高一物理备课组组织讨论会)。要求：注重实效，透过学习，要切实转变教育观念，确立“以人为本”的教育理念。认真撰写学习笔记，总结课程改革与教育教学改革经验，结合教学实际组织教师撰写教学论文。学期结束时每位教师交一篇教学心得。

2、认真学习洋思经验，借鉴洋思中学“三级备课”做法和“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

二、加强群众备课，把备课组工作落到实处

1、号召全组成员在常规教学上下功夫，全面配合教导处落实“备、教、批、辅”工作，配合教导处对全组教师的“备、教、批、辅”常规工作进行检查。

2、号召全组成员进行“三精心”教学，即：精心备好每一堂课，精心上好每一堂课，精心辅导好每一位学生。

**高中物理教研组计划工作计划六**

本学期我校高中物理教研组工作，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教学质量。具体工作主要有以下几点：

一、分解本学期教学内容，认真设计导学案

根据我校实际学情，按照我们奚校长“有所为有所不为”的教学思路，我们物理组内分年级认真研究教材，研究高考，从我学生实际情况出发分解教学内容，设计导学案并在我校教科处的安排下填写导学案的安排表，将本学期的教学任务均衡的分给各位老师，组织每位教师每学年上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

二、加强组内课题研究

本学期安排两周一次的组内课题研究活动，第一周根据教育教学过程中的感想、反思、经验……确定课题和研究方向，第二周课题发表者将自己的课题及内容在组内公布，组内其他老师认真研究和分析并加以评论，课题发表者再征集大家的意见和建议加以总结，组内人人参与，以上课题的发表、组内的.讨论和意见的征集均要上传校园网，供大家学习。

三、促使青年教师迅速成长起来

1、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2、加强对青年教师备课和上课的严格要求，探讨课堂教学结构、模式和方法，争取提供青年教师参加讨论、参观等学习的机会，这样有助于帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3、制定本学期培青计划要求：

青年老师要多向指导老师请教每周至少向指导老师学习两节课；

指导老师要认真指导青年教师多听课多引导，让我们青年老师尽快成长起来。

四、加强高三物理教学工作，提高高三教学质量

毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届高考试卷，多与外界交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理高考成绩。

**高中物理教研组计划工作计划七**

高中物理在理科高考综合学科中分值是最大的学科，本该受到师生的广泛重视，但是物理学科由于理论性强，逻辑推理严密，数学基础要求较高，结合生产生活实际紧密，是中学生普片认为的最难的学科。我校各年级物理学科教学质量在全市的\'排位也是比较靠前的。但是物理学科教学质量的提高仍然存在着很大的空间，这也是物理教研组义不容辞责任。

一、基本情况

我校物理教师共计43人，其中绝大部分是来自全国各地的青年教师，他们的共同特点是精力充沛，斗志旺盛，思维活跃，虚心、好学，有较强的主动性，适应能力强，专业知识较丰富；，但由于工作时间不长，教学中缺乏经验积累，驾驭教材的能力不够强，随机应变、灵活处理有关教学问题还有待提高。学校为有效提高课堂教学质量，花大量资金投入改善办学条件，新配备了两个年级的多媒体电子白板，现在的应届高二、高三老师有一年多的实践经验，能够在课堂教学中运用自如，但补习班和新高一教师是新开始接触，运用还不熟练，特别是中老年教师，使用不是很熟练。

物理实验室配备基本完善，入柜到位，实验室的教师都是新大生，没有工作经验，工作能力还不够强，实验室的使用率不高，物理教师对物理实验的重视够，实验教学仍然是我校物理学科的一个薄弱环节。物理教学理论的研究不够，课题研究明显缺乏。

二、基本要求：

1、努力完成学校各部门布置各项任务。配合教务处、教科处对物理教师进行培训指导。

2、组织物理教师进行常规教研活动，每次教研组活动，力争安排由备课组

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找