# 劳技室工作计划 劳动技能计划(五篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-30

*劳技室工作计划 劳动技能计划一1。学生方面八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。虽然在小学的自然课的学习中有了一定的物理知识基础，但从物理知识系统的总体上来说，只是学习了其中最基础、最...*

**劳技室工作计划 劳动技能计划一**

1。学生方面

八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。虽然在小学的自然课的学习中有了一定的物理知识基础，但从物理知识系统的总体上来说，只是学习了其中最基础、最基本的物理知识，所学的知识比较浅显，作为一门新学科，应该注意保护学生学习的积极性，从而培养学生的学习兴趣。

2。教师方面

在中三教学战线上经过5年的磨砺，基本把握中考考试方向，对初中物理知识体系有较完善的掌握。

二、教材分析

我校所使用的教材是苏科版的义务教育课程标准实验教材。本教材面向全体学生，体现“以人为本”的思想，以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，书中包含许多开放性问题和实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。能够激发学生学习的兴趣。

三、教学目标

1。知识与技能

（1）初步了解简单机械和功、电学基本知识及能量和等一些基本的物理现象和物理规律，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

（2）具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

（3）会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

2。过程与方法

（1）经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。具有有初步的观察能力和提出问题的能力。

（2）通过参与科学探究活动，有初步的信息收集和处理的能力。

（3）学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

3。情感态度与价值观

（1）具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动

（2）在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

（3）初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响，有可持续发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

四、具体计划与措施

1。加强自身的业务理论学习，认真学习有关素质教育的理论，加强教科研活动，提高自身的业务水平；

2。认真钻研教材、教参，注重教材体系，把握重点难点。要充分利用教材中已有的各类实验，把好实验关。

3。认真备课，根据不同的课型，精心设计每一个学案，让学案真正服务于课堂，服务于学生，充分利用课堂45分钟，向45分钟要效益。

4。注意调节课堂气氛，初中生的注意力比较分散，上课时要注意师生互动，生生互动，充分体现以“教师为主导，学生为主体”的教学理念。

5。加强对学生学习方法的指导。指导学生建立“问题记录本”，要求学生人人做到每日一问；建立“错题记录本”，做到不放过任何一个错题；并指导学生预习、复习、解题的思路和能力；

6。注意培养学生良好的学习习惯。做到课前预习，课上记笔记，课后复习，的学习习惯；杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

7。严格要求学生，不能放松任何一个细节的管理。但根据初三学生的年龄特点，要做到严而有情，严而有度。凡事要优先摆事实、讲道理，以说服教育为主，不能一味的批评指责。

8。积极学习现代化的教育教学技术，在教学中充分利用投影、录像、录音、多媒体等辅助教学手段，来优化课堂教学，提高授课效率。

9。开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。

10。充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德

**劳技室工作计划 劳动技能计划二**

劳技室工作计划

为了全面贯彻《关于加强青少年体育增强青少年体质的决定》，坚持“健康第一”，推进素质教育，推动学校积极开展活动，促进学生加强体育锻炼，努力增强学生体质。结合我校实际特制订本实施方案

1、通过早晨劳动活动，确保学生锻炼时间，树立健康就是质量的思想，让学生有更多时间参与运动，养成每天坚持锻炼的习惯，促进学生健康成长；

2、在劳动活动中，让学生乐于运动并主动掌握基本技能，享受劳动活动带来的快乐，并促进学校教育的良性循环；

3、以劳动活动为辐射点，和谐师生、生生关系，增强学生的合作、竞争意识和交往能力，浓厚健康奋进的校园文化氛围，着力打造活力校园。

4、全员参与原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。

5、安全第一原则。严密场地、器材管理，落实值周、班主任职责，强化活动过程管理，制订安全预案，全方位贯彻“安全第一”原则。6、因地制宜原则。根据我校场地小，在校学生多，人均占地面积不足的特点，采取以年级为单位，室内、室外分组活动的形式。

7每周一和三进行大扫除。

**劳技室工作计划 劳动技能计划三**

一、指导思想：

为了确保劳技室管理工作有条不紊的进行，更有效地发挥第二课堂的功能，丰富学生的校园生活，更好的使中小学生受到劳动技术教育。结合本校实际，确定本学期，劳技学科教研工作的重点、中心，就是加强学生劳技知识的推广和劳动技能的培养，提高中学生的劳动意识，培养学生的劳技能力。加强劳技室的建设，使学校的劳技教学活动有所保障。

二、主要工作：

（一）、根据学校的实际，管理好各种项目的劳动工具。主要有：园艺工具、学农种菜工具、洗涤工具、木工工具、电子与电工工具、十字绣工具、手工工艺工具、时尚包装工具等，根据学校实际，继续自制工具和维修工具，让劳动工具能在其它学科借用的就借用。发挥工具应有的效率。

（二）、针对本学期学校的实际情况，本学期准备对学生进行园艺教育；学农种菜教育；电工常识和简易无线电维修教育；简单木工修理教育；手工制作教育；十字绣培训等方面的劳动教育。

（三）、针对学校的实际问题，安排相应的临时劳动。

如：安排学生清除煤渣，平整操场，草坪浇水、除草，学苑板栗剪枝、消毒、修路等。

（四）、就地取材，让学生做一些力所能及的修补工作。

如：修理课凳、修理课桌、制作方凳等。

（五）、美化劳技室，修补整理各种劳动工具，作好劳技服务工作。

三、工作的措施与方法：

1、完善各种劳技管理制度，使劳技管理制度化。

2、创造良好的劳动环境，布置宽敞、大方的劳技教室。

3、要求学生严格遵守劳技管理制度。

4、要求学生在劳动时，正确使用劳动工具，掌握劳动方法，同时在劳动中注意安全。

5、加强教学中师生的双边关系，既重视教师的教，也重视学生的学，确立学生的主体地位。

6、鼓励学生进行综合性和探究性学习，加强校本课程与其他学科的的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。

7、注重学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

8、充分利用学农基地以及校园绿化、美化和社会生活中的资源进行劳技教学。

9、通过劳技教育，培养学生的形象思维能力，创新精神和实践能力，促进学生素质的全面发展。

**劳技室工作计划 劳动技能计划四**

一、指导思想：

劳动技术课程对于提高学生综合素质，培养创新精神至关重要。而劳动技术教育学科的二期课改工作，在上海市二期课改中已进行多年。根据市教委教研室的要求，现已到了深化课程改革、落实新教材使用、做好教学资源有效利用的阶段。因此，在本学期，劳技学课教研工作的重点、中心，就是加强劳技新教材的推广和重要性的宣传力度，提高学校领导对劳技教育、教师对劳技教学工作的重视程度，争取各校“开足”劳技课，各位老师“开好”劳技课，增强劳技教育研究对教师的凝聚力。

二、主要工作：

（一）尝试进行劳动技术教育学科的“教学五环节”的思考、实践、小结、交流。

劳动技术教育学科课堂教学的备课、上课、作业、辅导、评价的五个环节，与其他学科相比，既有共性、又有特色，需要我们从教者在认清学科特点的基础上，更多地进行与其他学科共性、一致性的研究。引领各教师关注此项工作。</span

（二）深入开展新教材的学习、培训、促进宣传推广工作

当前，中小学劳动技术教育学科新教材的修改工作业已完成。教研中的首要任务，就要采用新教材、用好新教材。根据市教研室的教研安排，劳技教学一切内容、活动都应该向新教材靠拢。因此，新的学期，将进一步认真组织各中学教师有关新教材的学习、交流，加强培训，从而加深对课程标准的理解。

（三）加强新教材教法的研究、落实劳技学业考的措施对于新教材光熟悉、光从内容上看还不够。更要从实践上探讨。要组织教法研修，安排教师示范培训。通过教师的施教，使新教材更好地体现在学生的掌握之中。所以，要加大课堂教学教法改进的力度，完善听课、评课机制，促进授课工作。同时，今年上半年劳技学业考试、等级考试在本区的普遍实施，其成功经验也要成为促进学科平时教学的有力支点。</span

（四）重视青年教师的培养、促使学科后继承有人

劳动技术是一门新兴的学科，师资相对薄弱，随着教材的更新，教法的改进，既需要老教师的青春焕发，更需要更多的青年教师茁壮成长，积极投身于劳技教学的行列。本学期中，要组织更有利于青年教师提高的教研活动，实现新老交流，互相促进。多向青年教师倾斜，使之在这个平台上，更快成才。特别要帮助以青年教师为主的学校保证教学质量。

**劳技室工作计划 劳动技能计划五**

劳技课是一门实践性很强的综合性学科，课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用。这种教学实践活动正式培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践探索创造途径。

一、基本情况

学生的学习积极性、学习能力不一，相差很大，有的同学乐于学习，几个别学生却表现厌学情绪。劳动技术课普遍重视不够，认为是一门副科，学不学都无所谓，有的同学上课会出现做其它作业的现象。

二、教材分析

本册教材为苏科版。工艺制作教材由多门我国民间的传统工艺组成。通过一系列的学习从简单的模仿制作到尝试创作，能够由浅入深地让学生体会到动手实践的乐趣，也能够激发学生对祖国传统工艺技艺的兴趣，使之能够为学生所接受。

三、教学内容

1、历史悠久的纸。

2、千姿百态的纸。

3、平面的纸。

4、纸的立体制作

5、设计与创新

四、目标与要求

通过全员参与作品制作，小组间竞赛比拼，在一种积极的环境下提高学生的动手能力与创新能力。“工艺制作”教辅用书为学生提供资料，为制作提供指导。

五、教学措施

注意讲练结合，多让学生动手制作，激发学生兴趣，培养学生的动手能力，加大检查力度，做好前后指导和兴趣小组活动。

六、课时分配

每周一教时

七、教具细目

插图、挂图、相关视频资料

八、教学进度

9月神奇的纸王国；纸的历史、材质、分类

10月纸的加工方法

11月纸的平面制作；贺卡、纸编、纸贴画

12月纸的立体制作；浮雕、多面体、柱体

1月设计与创新

2月集中展示

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找