# 2024年幼儿园年度工作计划(5篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-30

*幼儿园年度工作计划一一、班级管理本学期班里幼儿现有38人，孩子们在老师中班的培养和带领下，各个方面都有了很大的发展和提高，并且与老师也相互熟悉，升入大班后相处学习起来也比较容易，因此孩子的常规培养起来还是比较容易的。二、教育教学在教育工作中...*

**幼儿园年度工作计划一**

一、班级管理

本学期班里幼儿现有38人，孩子们在老师中班的培养和带领下，各个方面都有了很大的发展和提高，并且与老师也相互熟悉，升入大班后相处学习起来也比较容易，因此孩子的常规培养起来还是比较容易的。

二、教育教学

在教育工作中，我将认真拟定好各类计划，为发展幼儿的独立性思想，精心设计丰富多彩的主题活动，制作精美的教具。让幼儿在游戏、活动中学习，发展其好奇心，主动学习。做到课题与环境相结合，创造一个轻松、愉快的教学氛围，让幼儿感受上幼儿园的乐趣。

三、个人方面

1、结合工作实践，通过各种方式进行再学习，这学期我还是将以本科为目标，继续努力，来提高自己的专业水平，充分运用课余时间来学习，多多学习新的幼儿知识教育来充实自己，并把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中。

2、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。

3、在平时，多到别的班级走走，看看，听听，取长补短，多多反思，结合自己班幼儿的情况实施收效好的教育方法。

4、在生活中，要做一个有心人，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，和同事们成为朋友。

5、在课后，做好家长工作，多和家长联系，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的情况，并及时反应教育工作中存在的问题，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

四、主要工作安排

九月：

1、和主班配合好，做好保育教育工作，给孩子提供一个良好的学习环境。

2、对班内的环境进行创设，和主班配合好布置新的主题墙。

3、和孩子共同相处，建立良好的生活、学习常规。

4、编程早操、韵律操等活动。

5、认真学习，积极参加公休课的培训。

十月：

1、认真开展班级区域游戏活动，为孩子们提供精美的区域游戏材料。

2、组织我班幼儿开展远足实践活动。

3、做好班级环境创设，和别的教师们进行研讨。

4、认真准备故事，积极参加故事比赛。

十一月：

1、认真准备市级三优化一提高论文评比活动。

2、认真准备学习材料，参加开课活动。

3、积极参加宜城班级环境研讨活动，和各个老师进行讨论，从中总结好的新颖的经验，运用到自己班级上面来。

4、和主班研讨我班的常规建设，细抓常规，提高责任感。

5、准备好幼儿故事大王比赛。

十二月：

1、和主班一起认真组织并积极参与班级的社会实践活动。

2、认真撰写论文，积极参加有关论文评比的活动。

一月：

1、认真做好各领域的复习工作。

2、拟好幼儿的成绩单，注意语句的通顺和错别字。

3、做好总结、评语等学期结束工作，迎接检查评估。

4、分发幼儿成绩单，奖品以及奖状。

5、配合清点财产物品，并且归还。

**幼儿园年度工作计划二**

一、指导思想

根据县教育局工作要求，本年度重点加强幼儿安全意识的防范，加强学校周边环境的整治，加强师资队伍稳定及业务水平的提高，沟通好学校与家长的关系，全方位保障幼儿健康成长。

二、主要工作目标

1、加强社区派出所与幼儿园的联系，促进校园安全保卫工作走向正规化，强化保安、教师、员工的安全意识，加强幼儿良好行为培养及自我保护教育，提高幼儿园防范不良事件的能力。

2、围绕课程目标的建构与大朗镇幼儿园良好行为习惯养成目标的落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

3、加强师资队伍建设，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

4、加强教师专业技能培训、培养，促进教师素质内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。分段开展课题现场交流、反思，并鼓励教师多写经验总结，促进幼儿体智德美在原有基础上的明显发展。

5、广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，增加亲子活动的次数，丰富亲子活动内容，不断提高家长工作的质量，加强家园沟通。

6、有计划地进行幼儿园环境创设，为幼儿提供良好的学习、生活条件，逐步提高幼儿园硬件设施的质量。

7、树立正确的健康观念，加强健康教育，做好保育与消毒工作，防止秋季流行病在校园流行，保障幼儿身体健康，安全快乐的成长。

8、参照大朗镇教育工作行事历，积极配合教育办做好相关工作。

三、主要措施

(一)加强师德建设，全面提高教师素质

1、 利用每周的学习时间，学习相关法律知识，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电，并对获得毕业证的教师进行奖励。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

3、教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化;在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每周进行一次，每两周一个主题，围绕主题展开讨论。

4、邀请有教学经验的专家和教师来园，对教师进行专题教学的培训。组织教师走出去，参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市一级幼儿园听课的机会，学习别人的长处，回园写出心得体会，并向其他教师讲述自己的感悟，进一步提高教师的教育教学水平和沟通交流的能力。

5、组织开展教师评优课评比活动，利用班与班、教师与教师之间进行互相听课评课，进行交流，“取人之长，补己之短”相互学习，共同进步。

(二)加强教研工作，明确教育目标

1、有效的教研是教学的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。本学期将扎扎实实抓教研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，明确教育教学目标和任务。调动教师的积极性，主动地参与研讨，认真制作教玩具，设计有趣的活动，让幼儿在趣味盎然的学习氛围中习得知识，认知水平得以提高。

2、积极构建园本特色，努力促进幼儿发展，要求教师，在级组长的带领下，积极开展每周说课和课堂教学观摩研讨活动，交流经验，及时解决教师日常教学中存在实际问题。

(三)加强卫生保健工作，要求班班创建平安班级，保证幼儿在园的安全。

1、学期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防秋季传染病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教员工重温《教师职责》、《教师工作评价表》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条例》强化教职工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好保育工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度，认真做好各种表格的填写和整理入档工作，迎接保教质量评估检查。

4、督促厨房人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐36小时留样、果蔬农药残留检查工作，严防餐饮事故的发生。

(四)树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

1、《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学前，各班要精心设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观新颖，突出主题。根据本班幼儿的实际情况，及时召开家长会，以派发家园联系手册、电话联系、家访等多种形式继续开展好家联工作。

3、开展多种形式的家园互动和亲子活动，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱、支持和家长认可放心的良好环境，鼓励家长委员积极参与幼儿园管理，家长积极参与幼儿园组织的亲子活动，创建一个和谐的家园关系和家园一致的共育教育环境。

**幼儿园年度工作计划三**

一、指导思想：

认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》始终坚持以“一切为了孩子；实施素质教育、培养幼儿全面发展，为孩子的终身学习打下坚实的基础；让孩子们在欢笑中成长、在快乐中获得智慧”为办园宗旨，以“让幼儿在自主选择、自主操作探索的过程中，激发幼儿主动活动、主动学习的兴趣”为办园理念，以“尊重幼儿、发展幼儿、使幼儿‘学会生活、学会学习、学会做人’”为教育目标。继续完善幼儿园硬件配备、强化软件建设，加速教师教育观念的转变，不断提高幼儿园保教质量。

二、工作目标：

1、努力营造家园合力的教育环境，以课程新理念贯穿日常家长工作中，使家长工作严谨规范，促进家长工作并以优质服务质量服务于家长。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

三、具体措施：

（一）更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程呼唤新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，用课程的新要求促进提高对家长工作重要性及必要性的认识。

1、真正把家长工作看作是幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。

2、充分认识到家长和教师是共同教育和促进幼儿发展的主体，在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，共赴同一个育儿目标。

3、在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的教育合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新局面。

（二）注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少，间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、幼儿成长册、家长开放日、家长进课堂等途径，切实提高家长工作的实效性。

（三）善于做个别家长工作

由于环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

（四）发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

(五）开辟家园合作的有效途径

1、办好家长学校

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动、亲子活动、幼儿人身安全保护内容等。

2、家长开放日活动

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法，可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。

3、发挥家园园地栏作用

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家园园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家园园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的，充分发挥家园园地栏的实效性。

四、加强教职工队伍建设

（一）加强师德修养，树立良好形象

幼儿园要求各教师自觉做好本职工作，有主人翁意识，做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，并利用宣传栏向家长、幼儿服务承诺，使教师的工作受到家长严格的监督，以良好的师德形象服务于家长、幼儿，以良好的榜样做出表率，办出家长满意的放心园。

(二) 鼓励教职工提高文化素养和业务技能

1、利用周一业务学习组织教师开展各类活动，采用“以人为本、促进发展”的理念进行参与式互动，切实提高培训质量。

2、扎实开展“四个一”（阅读一本好书、树立一种理念、尝试一种方法、写好一篇体会）读书学习活动。本学期管理学习沙龙的主题词：微笑、激情、责任。

3、营造良好的研究氛围。在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。班级、班与班、年级部之间、全园之间的一种相互合作、交流、反思、进取，形成研究合力。

4、自觉做好“六认真”工作，每月完成教育随笔，并定期上交检查。期末写好一篇有质量的教养笔记。

五、努力提高教育教学质量

本学期全面贯彻新纲要精神，建设一支业务素质精良、具有崇高敬业精神和奉献精神的教师队伍，实施素质教育，切实抓好教学工作，提高幼儿教师的整体业务素质和教学水平。

(一)加强理论学习，提高业务素质。

为适应教育新形势的需要，要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，进一步提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学习内容，采取集中与分散相结合的学习方式，规定学习时间，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

(二)进一步开展“说课--讲课--评课”三位一体的教学研究活动。

先说课（说教材、教法、重点、难点、学法、程序），后讲课、再评课，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。同时，通过此项活动善于发现人才，培养骨干教师、学科带头人，发挥他们的示范作用，实现“典型引路、以点带面、整体推进”，切实提高我园幼儿教师的课堂教学水平。

(三)采取走出去、请进来。

园内业务练兵等方式尽快提高我园教师的业务水平。组织教师到机关三幼、明月幼儿园等示范幼儿园参观学习，并与金太阳幼儿园结成姐妹园，业务骨干赴外地进修学习，取人之长、补己之短。通过各种方式促进我园教师整体业务水平的提高。

六、切实做好卫生保健、校园安全工作

幼儿年龄小，安全工作责任重于泰山，为了让幼儿能够生活在一个安全、舒适的环境中，我园应重视安全工作的开展，把安全工作责任到每位保教人员，和各岗位签订《安全责任书》，明确各岗位的安全职责。制定严格的安全检查和预防制度，密切关注幼儿的安全，及时消除潜在的安全事故隐患。平时加强各类硬件设施的安全检查，如检查幼儿园大型玩具、查看有无损坏现象或不安全的因素，及时记录下异常的情况，及时维修。对一些硬件设施，如电源插座、活动场所等都制定详细的统一标准。在活动室和盥洗室的窗户上安装了安全防护栏。剪刀、刻刀等危险物品要放在幼儿拿不到的地方，以免发生危险。

此外，我园要积极向家长宣传安全教育方面的知识，引起家长对幼儿安全工作的重视，家园搭建起共同教育孩子的桥梁。安全工作档案要进一步健全。做好安全检查和维修记录 。

七、具体安排：

二月份：

1、各年级组编排新操.

2、周计划拟订并公布

3、召开新生家长会、各班家长会

4、检查各班家长园地使用情况。

5、各教师做好家园联系册的填写工作。

6、制订各项长工作计划。

7、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。

三月份：

1、安排好国庆节假日的值班工作

2、检查各班家长园地情况。

3、开展1541手拉手活动及半日活动安排

4、远足：秋游

5、正常开展教研活动

6、园内听课、评课

7、组织教师学习

8、各班创设主题环境。

四月份：

1、组织教师学习,上交心得。

2、继续组织教师园内听评课。

3、对家长进行半日活动开放。

4、常规安全工作检查。

5、积极开展区域活动。

6、幼儿一日保教工作检查评比。

7、亲子冬季运动会。

8、召开家委会成员会议。

五月份：

1、各班做好“庆元旦”宣传工作与准备工作。

2、召开班主任座谈会,畅谈如何做好班务工作。

3、交流心得。

4、撰写教育心得，家园共育经验交流。

六月份：

1、做好学期复习工作。

2、家长问卷、教师问卷（综合）。

3、做好教学质量测查工作。

4、检查班级工作与学期安全工作。

5、幼儿成长册交流。

6、 学期家长工作小结。

七月分:

1、书写各项小结。

2、各班做好学期结束工作。

3、教师全面考核。

4、档案资料归档。

**幼儿园年度工作计划四**

针对上学期教研工作存在的问题，确定本学期教研工作指导思想：

以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

具体措施：

一、 加强理论学习。

1、认真学习《纲要》实施细则。

将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。

本学期重点学习：

（1）研讨：适合本班幼儿的教育评价手段。

（2）研讨后各班保教员制定适合本班的教育评价方案，一式两份。交幼儿园一份。

2、10月份：学习《如何建构积极有效的师幼互动》（幼儿园指导纲要157—170页）以自学和小组学习为主。

（1） 通过学习，结合日常工作每人写一篇学习笔记，大家交流经验。

（2） 研究课：如何在教育教学活动建构积极、有效的师幼互动。由（ ）老师承担，其他老师听课、评课，共同找亮点与不足。针对不足再上一次教育活动。

3、11月份学习新《纲要》于幼儿教师的专业素质。（指导纲要171—178页）

以自学为主， 学习后每人准备一篇，发在论坛里，与大家谈谈自己的体会。

4、12月份学习新《纲要》与幼儿教师的专业素质（指导纲要179—188页）

教研时间集体学，学后研讨“提高专业化水平”的重要性。

二、 教研工作。

1、 本学期每位教师围绕“电化教育在教育教学中的应用”每班根据本班情况制定教研专题初稿。

9月底完成上交。

2、 调动全员参与幼儿园教研管理的积极性。

大胆实践探索，共同参与班级各领域目标的制定，使保教工作有序开展。（每班交幼儿园一份）

3、 紧紧依靠园本培训，开展各种园内教研活动。

（1） 开展教学研讨活动，在园内由一个或多个教师对统一活动内容进行多次实践研究，在研究中比较不同的教学策略、教学方法、组织形式、价值取向等对幼儿发展的影响，在学、做、研、思，再学、再做、再研 、再思的 过程中，寻找到教育活动中所隐含的教育价值。

（2） 自荐课评比活动，大家一起来听，听后进行评析，，从而让老师明白有价值的 教育活动究竟应该怎样来组织。园领导随堂听课，随堂评析，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教育能力和教育效益。每位教师1个月自荐课一次，班长、骨干教师要起到模范带头作用。

（3） 每位教师一学期最少上1次汇报课，邀请中心校领导和村级园教师参加。

4、 加强教师反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思中提高。

实践前反思，我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。

实践中反思，随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。

实践后反思，在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流。

学期末每人上交2—3篇质量较高的反思笔记，园内评出优秀反思笔记。

5、开展带教指导活动，骨干教师带教（每人找一个互助对象，利用业余时间帮教，加快进步的步伐，形成共同 学习的气氛。）

三、 开展“加强教师专业化建设”系列活动。

9月份：玩教具制作评比。每班不少于3种。

10月份：个案分析交流（老师把一学期的个别幼儿分析案例整理，分析，提出对个别幼儿的教育策略。）

11月份：教师基本功比赛。

四、 加强教师教育经验的撰写与交流。

教师要注重日常工作中教育教学经验的不断积累，期末写出质量较高的教育教学论文和案例。

新纲要对教师理念和教育技能提出了巨大的挑战，所以，我们一定要坚定地站在时代潮流的前列，努力开创我们渤海幼儿园的新局面。

**幼儿园年度工作计划五**

新的学期开始了，对于小班下学期，我们将继续以热心、耐心、细心的工作态度，迎接新的挑战，现将本学期工作汇报如下：

一、班级情况

我们班共有幼儿21名，其中有6名是刚转学过来的，经过上学期的生活学习，班里每位孩子都有了很大进步，都喜欢上幼儿园，都积极主动的参加老师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，言语表达方面有了很大提高。对于新生，我们将给他们更多的耐心，细心，爱心让他们很快适应环境，健康快乐成长。

二、学习方面

开发幼儿的智力，在日常生活中，利用散步、游戏的时间，将知识点贯穿其中，让幼儿在玩中学，学中玩，并发展幼儿的观察力与思维能力。逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。充分利用各种不同的资料为宝宝创造不同的教育风格，熟记每天所教的东西。

三、在思想品德方面和安全方面

培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。尊敬长辈，不任性不说脏话，做个有礼貌好孩子。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一样的表现，努力做一个好宝宝。 —同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。增强幼儿体质，加强运动，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。交给幼儿最基本的安全常识，首先做好晨检和晚检工作，能和小朋友好好相处，不打架不说脏话。

四、卫生方面

随时对幼儿进行卫生常识教育，现正是春期，我们要做好卫生防预工作，消毒工作。对个别幼儿进行重点指导、按顺序洗手、洗手时不玩水，会用毛巾擦手：能正确用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭：保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。在平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

五、家长方面

1、召开全体家长会，为幼儿愉快来园做好物质和精神上的准备。

2、利用家长专栏、交流、反馈幼儿在幼儿园的情况、让家长满意、放心。

3、通过各种方式与他们交流：家长会、每日课程、每周家长工作、家长园地、家园联系册，以及每日接送时间和家访等。

4、离园前沟通、让家长感受教师对孩子的关注。

5、平安短信——孩子新入园和孩子有特殊情况的时候。

6、组织班级的家长委员会。

7、亲子活动——半日开放、秋游、成长展示。

让我们一起努力，为班级争光，赢取共同荣誉。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找