# 实践活动教学工作计划(七篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-07-02

*实践活动教学工作计划一一、活动目标1、组织学生考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步服务社会的意识和对社会负责任的态度。2、激发学生好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，提高通过探究活动来解决问题的初...*

**实践活动教学工作计划一**

一、活动目标

1、组织学生考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步服务社会的意识和对社会负责任的态度。

2、激发学生好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，提高通过探究活动来解决问题的初步能力。

3、使学生掌握基本的生活技能，养成生活自理的态度，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活习惯。

二、活动内容

1、与各学科教学相结合，组织开展以“实验探究”、“培养创新精神和实践能力”等为核心的`科学探究活动及技能活动。

2、利用课间操、升旗仪式、重大节日、法制报告等方面的活动，教育学生热爱祖国、关心国家大事，遵守学生守则，养成良好的行为习惯，增强学生的组织观念和集体观念，增强学生爱祖国、爱人民的感情和社会责任感。

三、教学方法及措施

1、认真组织教学，全面把握课程目标，按计划实施教学活动。

2、根据本班学生实际情况，设计有效的教学思路，及时进行教学反思，适时调整教学思路。

3、创设民主、和谐的教学氛围，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习方式，充分调动学生的学习积极性。

4、开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。

**实践活动教学工作计划二**

转眼间，新学期又开始了，我将和四年级的孩子们共同探究、学习“综合实践”这门学科。为了教学工作顺利进行，计划如下：

一、指导思想和教学目标

“综合实践活动”是为了改革中国教育弊端而提出的一种新型课程。其目标在于通过活动，使学生获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验；形成对自然、社会、自我之内在联系的整体认识，发展对自然的关爱和对社会、对自我的责任感；形成从自己的周围生活中主动地发现问题并独立解决问题的态度和能力；发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力；养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质。结合本校的实际，使学生在实践中能够动手操作的能力,学会种植各种多肉植物。

二、具体要求

1.让学生从课堂走向社会,从课本走向实践在实践中逐步养成具有基本的生活能力。

2.在实践劳动中养成劳动的\'能力及辨赏的能力。

3 激发学生的种植和实践能力，养成探究活动的正确态度和方法。

4.引导学生正确认识自我，加强同学之间的互相协作,交往及探究能力。

5.帮助学生逐步培养观察,分析,搜集资料的能力.

三、实现目标和措施

1.多学理论，用理论充实自己，指导自己的教学，联系实际，使教学更具科学性，提高课堂教学效率。

2.认真钻研教材，多研究学生的已有知识经验，备好每一节课，使教学能从学生的实际出发，使每节课学生能感兴趣，学习有兴趣。

3.教学中充分发挥学生的自主性，让学生动手实践、自主探索、合作交流，在获取知识的同时培养学生的能力，发展学生的能力。

**实践活动教学工作计划三**

一、指导思想和目标

以素质教育理论为指导，落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要》的有关要求，结合学校实际，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。

为学生提供开放的、可选择的学习空间和个性充分发展的创造空间，使其在综合实践活动中学会发现，学会探究，形成发现问题与解决问题的能力。

二、综合实践活动课程目标

1、情感目标：培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务等一些基本常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

三、实施形式和主要措施：

实践活动的.实施要倡导和促进学生学习活动方式的多样化，引导学生开展研究性学习，参与社会的体验性学习，社会活动的实践性学习，生活技能的操作性学习等。在每一项活动中，学生要自主设计活动内容，勤于搜集资料、整理笔记，乐于调查考察、参观访问、观察实验，善于表演交流、社会宣传、反思答辩，以促进综合实践活动各领域之间的整合。

主要措施：

1、选定主题。根据本校实际，可参照以下主题选定：劳技教育、学科整合、网络环境、社会生活、班队会、文体科技等活动，然后有学生自主发现问题，提出问题。

2、教研指导。健全组织，学习理论；明确任务，制定计划；编写实施指导方案的框架；检查实施情况，总结评比。

四、具体工作：

1、开发资源：一是开发学校资源，如开放图书室、阅览室；重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。二是开发社区资源，定期组织学生社会中进行采访、调查，聘请家长担任校外辅导员，定期指导学生开展综合实践活动。

2、设计教案。根据教研室实践活动方案确定综合实践活动的主题，并制定好实施计划、拟订实施教案。

教学进度如下：

三年级：主题活动有。。。。。

四年级：主题活动有。。。。。

五年级：主题活动有。。。。

六年级：主题活动有。。。。

三年级，四年级本学期各8个主题，全乡统一五个主题活动，其他的三个由学生自己确定。

五年级，六年级本学期各5个主题，全乡统一4个主题活动，其他的一个由学生自己确定。

根据上级要求，我们活动的所有过程性材料包括：学生活动方案，学生活动纪录，学生成果汇编，以及期末学生的自我评价都会按要求完成。作到真正的培养孩子的实践能力，创新能力。

**实践活动教学工作计划四**

一指导思想综合实践活动是《九年制义务教育课程计划》所规定的必修课程。

旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我将以《基础教育课程改革纲要》为指导，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力。

二课程目标：使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

1、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。

2、培养学生本文来源：的乐于合作的情感和善于合作的技能。

3、养成劳动观念，形成一般劳动技能。

4、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。

5、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的\'知识，增强适应现代社会生活的能力。

三课程内容综合实践活动

主要内容包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四个方面。在活动中，研究性学习作为综合实践活动的基础，倡导探究的学习方式，这一方式渗透于活动的全部内容之中。四个方面的内容是以配合的形态呈现的。因此，我将依据学校特色活动，地方特色，以及时令，季节等，共同构成内容丰富，形式多样的综合实践活动。

四教学措施重视发展性教学评价方法的运用。

强调评价过程化，重视儿童在活动中的态度、情感、行为表现，重视儿童活动中付出的努力的程度，以及过程中的探索、思考、创意等；强调评价多样化，如：主体多样化，角度多样化，尺度多样化；强调质性评价，强调日常观察过程，强化专题性探究过程，建立成长记录袋，实施阶段性评价。

开发教学资源，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感，使本课程教学走向家庭、社会，真正走进学生的实际生活，体现该课程的开放性、实践性。拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，得到全面和谐的发展。

重视教学反思，在反思中与学生共同成长。

**实践活动教学工作计划五**

综合实践活动是国家规定的必修课，包括研究性学习、劳动技术教育、社区服务、社会实践四部分内容。开展综合实践活动旨在让学生联系社会实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验，培养创新精神、实践能力和终身学习的能力。本学期根据学生实际情况和学科特点制定工作计划如下：

一、指导思想：

积极学习和贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，落实和执行学校工作计划，积极实践新课改，切实加强和改革课堂教学工作，为进一步推进我校教育、教学改革，为进一步提升办学水平作出努力。

二、学生情况：

七、八、九年级的学生正处于人生长身体、长知识的黄金阶段，也是世界观、价值观初步形成的阶段。他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但自制力差，上课注意力不集中，极容易被外界事物所打扰，这就存在管理方式问题。本学期我将课堂设在不同的场所使学生强烈的好奇化为强烈的求知欲望，积极参与到活动中去。学生在综合实践活动课中以前因自身素质不同，爱好不一，而造成参与的程度不一。通过这些活动来提高学生的学习积极性，使其有明确的学习目的，端正的学习态度。

三、教学内容

本学期教学内容主要是：

1、养金鱼

2、绿色行动

3、遨游因特网

4、汽车给我们带来的烦恼

5、穿出我们的风采

6、关注玉米

7、如何装点自己的.家

8、小小建筑师

9、初中生业余爱好调查

10、彰显自己的优与长

11、温暖的冬天——气候是否在改变

12、无土栽培技术研究

13、社区环境调查

14、中国年

15、园艺植物繁殖技术的探究

四、教学措施：

1、注重学科间知识的融合与渗透 在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

2、注重改变学生的学习方式

倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

3、突出能力目标的主导

即强调学生发明创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导，就是要求教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

4、以学生的经验、社会实际和社会需要和问题为核心，以主题的形式对课程资源进行整合，以有效地培养和发展学生解决问题的能力、探究精神和综合实践能力。

5、在教学中加强课程资源的开发和利用，积极探索多种教学途径，多样化教学，在教学中组织丰富多彩的教学活动。

6、注重情感教育，在进行知识传授和能力培养的同时，充分发掘课程内容的思想感情教育内涵，潜移默化地对学生进行情感态度与价值观方面的熏陶。

7、在校内和校外开辟学生综合实践活动基地，开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。

8、引导学生的主动探究，活动中注意发挥学生的自主性。教师充分地尊重学生的主体地位，放手让学生去实践、去思考、讨论，鼓励学生说真话、展示自己的个性。尊重学生的个性和经验，允许学生节外生枝，鼓励学生提出新问题、新思路、新观点，变教师传授为引导、帮助、促进，切实转变教师角色，和学生一起成长。

**实践活动教学工作计划六**

一、指导思想：

小学综合实践是国家新一轮基础教育课程改革开设的新型课程，它以提高学生综合技能为教学目标，以“因材施教、因需施教”为教学原则，强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增强学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。为了全面实施教育部制定的课程计划，特制定下学期的工作计划。

二、总体目标

1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。

3、培养学生乐于合作的情感和善于合作的技能。

4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。

5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神

三、教学内容

根据学生的自身特点和本校的实际情况。准备开设布艺、陶艺、厨艺和研究性学习相结合的内容。

四、实施过程

1、布艺。从学生兴趣出发，从最基本的针法开始，由易到难。最大限度的激发学生的兴趣，激发学生渴求的欲望，通过老师的指导，大家的努力。体会学习的收获，劳动的快乐。

2、陶艺。从捏制最简单的`图形开始，慢慢的激发他们的学习的欲望。基本方法学会后。让学生发挥团队精神。指导大家共同探讨，研究制造自己喜欢的作品。

3、厨艺。准备让学生学会包饺子、烙饼、水果拼盘、简单菜的制作方法。

4、研究性学习内容。找一些学生身边的，他们感兴趣的话题，让大家组成小组进行研究性学习。通过大家的研究学习，培养学生发现问题，解决问题的能力。强化合作意识。

**实践活动教学工作计划七**

一、活动目标：

1、组织学生考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步服务社会的意识和对社会负责任的态度。

2、激发学生好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，提高通过探究活动来解决问题的`初步能力。

3、使学生掌握基本的生活技能，养成生活自理的态度，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活习惯。

二、活动内容与各学科教学相结合，组织开展以“实验探究”、“培养创新精神和实践能力”等为核心的科学探究活动及技能活动。

1、利用课间操、升旗仪式、重大节日、法制报告等方面的活动。

2、教育学生热爱祖国、关心国家大事，遵守学生守则，养成良好的行为习惯，增强学生的组织观念和集体观念，增强学生爱祖国、爱人民的感情和社会责任感。

三、教学方法及措施认真组织教学，全面把握课程目标，按计划实施教学活动。

1、根据本班学生实际情况，设计有效的教学思路，及时进行教学反思，适时调整教学思路。

2、创设民主、和谐的教学氛围，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习方式，充分调动学生的学习积极性。

3、开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找