# 2024年教培老师工作计划目标(二十四篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-02

*教培老师工作计划目标一1、遵照新课程标准要求，开全开足规定课程门类，把“历史与社会、艺术、体育与健康、研究性学习、信息技术、劳技”等落实在课表中，要求教师严格按新课程标准上足规定课时，努力提高课堂教学效果；抓好综合社会实践活动，结合本校、本...*

**教培老师工作计划目标一**

1、遵照新课程标准要求，开全开足规定课程门类，把“历史与社会、艺术、体育与健康、研究性学习、信息技术、劳技”等落实在课表中，要求教师严格按新课程标准上足规定课时，努力提高课堂教学效果；抓好综合社会实践活动，结合本校、本地区实际，搞好校本课程的开发与研究。

2、针对新标准，使全体教师再学习，树立新课程理念。

（一）课程实施的基本途径是课堂教学，根据新课程理念对课堂教学提出以下要求：

1、要突出为了每位学生发展的新理念，尊重学生个性差异，以成人为目标，促进每位学生的不同发展。

2、要坚持知能与技能、过程与方法、情感态度与价值观在教学中的有机整合，培养学生以创新精神和实践能力，加强与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，关注终身学习必备的基础知识和技能，鼓励学生以“今日的我”追求更为完善的“明日的我”，引导学生学会学习，学会合作，学会生存，学会做人。

4、要落实学生的主体地位，遵循学生学习的规律进行教学，创设引导学生主动参与的学习环境，激发学生的学习兴趣和积极性，转变学生的学习方式，倡导自主、合作、探究学习、研究性学习，促进学生积极主动、生动活泼地学习，提高学生的学习动力。

5、应该树立“尊重差异，追求个性，宽容另类”的现代教学理念，根据学生的个性差异，实施个别化教学，采取“同一问题，分类要求”的的办法，低起点，小步子，多活动，快反馈，努力帮助学生体验成功。

（二）教案与新课程同行，实施集体备课

1、传统的教案评价以内容的面面俱到、字数的多少以及字写得工整与否来论好坏优劣，课改后的教案评价应该看教案有没有独到的见解，有没有体现课程标准的思想和方法，教学是不是将学生置于发现者、研究者和探索者的位置，是不是为学生的学习和发展创设合适的环境和条件，在新的知识的生长点环节是不是给学生留下适当的时空，是否让学生进行创造活动，并在必要时给学生提供帮助。

2、要加强教师之间的交流学习，提倡集体备课，加强教师间的互相听课（每位教师一学期至少听15节，工作未满三年的教师每周至少听一节课）。对作业，教师要精心设计、及时批改，对学生要提出一定的作业规范，并要求学生及时订正。要加强课外辅导，严肃考试纪律。每次考试都要认真做好质量分析工作。

3、充分发挥骨干教师的示范教育作用，用好新教材。今年初中已全面进入课改实验阶段，明年高中也将进入这一阶段。面对这么大的变化，要求每位教师都能在短时间内就能准确把握新教材脉搏，吃透每一课，上好每一堂课，这是很难的，我们只能充分发挥骨干教师的带头作用，上示范课，讲体会，谈收获来影响带动其他教师用好新教材。

（三）加强“六认真”的检查督促工作，这学期对“六认真”工作至少检查四次并根据情况对个别教师要进行抽查，要把检查情况及时向全体教师通报，对不称职的教师要及时调整；另外行政领导、教研组长平时要加强听课检查（行政干部一学期期至少听20节，教研组长至少听15节）。

（四）抓好教研组的管理工作，各教研组要根据本学科特点，围绕提高本学科的教学质量，开展形式多样的教研活动，并且做到有内容、有记载。要充分发挥备课组作用，统一进度，统一要求，统一考试。另外，教研组要把培养青年教师、组织各类课外兴趣小组、丰富学生课外生活、发挥学生个性特长作为一项经常性工作来抓，各组要开展评课选优活动。

（五）继续抓住新课程实施这样一个机遇，积极开展教科研活动，一边实践，一边研究，在研究的基础上再实践，从而使课题工作一开始就沿着健康方向发展。

（六）成立以校长为首的质量管理领导小组，在抓好初一、初二、高一、高二年级的基础上，重点抓好毕业班的管理工作。一要加强年级管理，使整个年级有一个良好的教育教学氛围；二要加强学生的思想工作，使学生有目标、有信心，在学习过程中有拼搏精神，三要抓平衡，抓学科间的平衡，学生间的平衡，要抓紧提优与转化后进生工作，提高优秀率和合格率；四要加强考试研究，准确把握在课改新形势下出现的新的评估理念，新的评估标准；五要严肃考风考纪，考试要做到单人单桌，杜绝作弊现象，集体流水作业阅卷，统一评分标准。

（七）加强学科竞赛辅导管理，继续实施“金牌行动”计划

每学期，各学科都会组织学生参加竞赛，各教研组在进行竞赛活动时，要考虑好竞赛的辅导工作，要有教师对学生进行辅导，选择好辅导材料和辅导场地，要通过竞赛使学生真正地掌握知识。同时通过竞赛出成绩，创出我校的特色，提高我校的知名度。

1、教师要加强学习，树立正确的教育观、质量观和人生观，增强实施素质教育的自觉性，教书育人，为人师表，敬业爱岗。要不断完善知识结构，提高业务水平，掌握现代教育手段，在工作中勇于探索。

2、要充分发挥骨干教师的作用，树我校学科带头人；各学科要开展青年教师评课选优活动，提高青年教师业务素质；对新上岗教师要开展新老教师结对子活动，使新上岗教师尽快适合并胜任教育教学工作；并采用走出去、请进来的方法，努力为青年教师创造条件，积极支持青年教师参加各种形式的进修学习活动。

首先加强辅导、检查，实现学校广播台的工作规范化。根据市级普通话标准，调查在岗教师未达标情况，上报补测名单，做好普通话补测人员的辅导工作。

其次，布置环境，营造宣传气氛。

第三，学校将举行各种形式的活动（“成语知识”比赛、演讲比赛等活动强化全校师生规范用语、用字的意识。

1、上好两操两课，抓好体育达标工作，注意卫生防疫，做好学生的体检工作；初三年级要抓紧体育中考项目的训练。

2、要做好学籍管理工作，严格转学、借读、病休、复学等手续；要努力做好学额巩固工作，力争巩固率100%。

**教培老师工作计划目标二**

一、指导思想：

确立^v^学研结合、课题带动、分层培训、共同发展^v^的校本培训策略，明确以人为本的指导思想，深入学习领会新课程精神，构建新课程理念与教育实践的操作平台；遵循教师成长规律，面向全体教师，以提高职业道德和实施素质教育、课程改革水平为目标，着力培养自尊、自强、自立的，有独特个性、有完善人格、有创造精神、敢于标新立异的人才，建设一支面向二十一世纪，具有高尚师德、渊博知识、全面能力、勇于开拓创新的教师队伍，切实提高教师素质，有效地推动我校新课程的实施。

二、具体措施：

（一）培训内容突出重点。

1、提升教师的政治素质和师德修养

组织教师认真学习^v^三个代表^v^重要思想，与学习贯彻区教育工作会议和区教师教育工作会议精神相结合，与落实我校^v^十五^v^规划后三年的发展目标相结合，理清思路，学以致用。重师德建设，在教师中开展^v^学xx大精神，当新一代教师^v^的活动，使教师进一步明确教育工作的责任感和使命感。

2、提升教师的教学思想境界

新课程理念下，教师的专业发展应是全方位、多维度的，需要不断创新。只有不断创新，教师的专业发展才有生命的活力。因此，本学期校本培训的一个重要内容是:在实施新课程过程中继续组织教师深入学习《基础教育课程改革纲要》、《课程标准》、《走进新课程》等新课程理论丛书，提升教师的教学思想境界。促使教师由教书匠向学者型、研究型、专家型教师迈进。

3、提升教师的综合素养

在实施课程改革的今天，知识需要不断更新换代，教学理念需要不断推陈出新。教师只有确立终身学习的愿望，并积极主动地提升自己的综合素养，不断超越自我，才能成为课程改革的主力军。本学期我们将继续围绕教师应具备的人文素养、教育素养、科学素养三方面开发培训的内容。

新课程的理念培训等列入校本培训的重要日程，体现时代的要求，体现本次课程改革的基本理念。

（2）^v^练^v^字为本。把理论转化为实践才是课改的关键。本学期学校将重点围绕课改开展一系列培训研究活动。利用业务学习、课余时间组织理论探讨、观看录像、教育沙龙等，做?quot;读好书、摘好记、写好文^v^的循环学习活动，引导教师从重学历提高转化到重业务能力和科研水平上来。开展^v^科研成才工程^v^活动，制定分层式培训策略。

（二）培训方式讲究策略。

校本培训的策略就是要实现由^v^外培^v^向^v^内培^v^的自我转化，以促进教师角色的自我觉醒、自我完善、自我提高。为了充分调动教师参与培训的热情，激发自我提高的意识，本学期的校本培训在策略上着力科研、扎实推进。

1、反思教学实践。反思教学实践是教师对自我教学过程中现象、经验甚至教训的反思。本学期，学校将围绕新课程的深入实施，以教研组或课题组组织主题性的反思教学实践活动，引领教师用新的理念反思自己的教学，反思自己的成长，反思自己的发展。及时记录自己的反思所得--精彩的一刻、难免的失误、新颖的设想，并从中捕捉典型，撰写成案例、设计、论文，及时总结经验教训，指导教学实践。

2、开展行动研究。行动研究要求教师结合自己的教学状况在行动（即教学实践）中研究和解决问题，从而保证研究工作的实际意义。本学期，学校重点围绕^v^理解型教学研究^v^省级课题的研究，把行动研究引向深入。

（1）充分发挥我校骨干教师在培训工作中的主体作用，鼓励骨干教师主动承担专题案例式培训任务，形成在^v^培训中培训^v^，以点促面的培训风格，让更多的骨干教师在培训中得到提升。

（2）以课题研究为突破口，各课题组认真组织教师按照计划、行动、观察、反思的一般过程，扎实推进课题研究。每月组织一次学术沙龙式培训活动。

（3）聘请高校教授、上级教科研部门专家学者来校讲学、培训，零距离指导教师，提高全体教师的素质和树立科研意识，并充实理论知识，奠定理论功底；

3、实施分层培训。由于教师群体的差异性，学校在组织培训时，尽可能考虑教师的不同需要，

给教师自主选择培训的机会和内容。对不同层次的教师进行分类要求和培训：新上岗教师--着重在学习教育理论，把理论和实践结合起来，促使其尽快在教学上入门；中间层教师--着重组织其学习现代教育理论，围绕学科建设建立短、平、快的科研课题，开展研究，不断提高教学和科研水平；骨干教教师--着重帮助其以现代教育理论为指导，反思其教育教学经验，形成特色，发挥示范作用。并分类组织考核和评价，确保每一位教师得到的发展，让学校真正成为教师实现自身价值的乐土。

（三）培训过程强调规范。

严格按照上级部门对教师教育的要求，做到管理规范化，培训过程化，充分调动教师参与继续教育的自主性、主动性，认真组织好每一次的培训工作，确保教育的质量。

1、积极创建教育机制

（1）正常教师教育活动制度，注重教师教育与日常教科研活动的结合，做到定期活动和不定期活动相结合，集中活动和分散活动相结合，集体活动与个体自我安排相结合。

（2）认真执行教师教育考核奖惩制度，将教师参加教师教育活动的情况、质量列入考核范畴，并在评先、评优、职务晋升中得以体现。

（3）建立教师教育档案制度，建立成长记录袋，建好、管好教师教育档案。

（4）完善教师教育证书制度，及时做好教师教育证书的审核、记载工作。

（5）形成校长总负责，分管校长、教导处、教研组（年级组、课题组）齐抓共管的机制，明确责任，规范管理。

2、努力完善教育体系

（1）抓紧抓实常规培训

①规范实施青年教师^v^教育教学业务达标^v^活动，加强对新教师的岗位培训，切实提高新教师培训效益。开展^v^青蓝^v^工程拜师结对活动，做到对象落实、责任落实、活动落实，使青年教师迅速成长。

②继续做好教师职务培训的服务工作。在加强学历培训、办好开放性大专的同时，继续为教师进修、学校组织的全员培训、骨干培训和普通话、计算机等级考试等培训做好服务工作。

③加大骨干教师培养、管理力度。切实加强对校内教学新秀、教学能手、学科带头人的管理并发挥其在教育教学工作中的示范带头作用。

④加速教师学历提高进程。通过组织函授、自考等形式，帮助教师提高学历水平。

（2）认真进行新课程培训

认真总结我校自开展新课程改革实验以来所进行的通识培训、学科培训等的经验、体会，继续抓好两方面的培训：一是新进入实验年级教师培训，二是已进入实验年级教师的后续培训，切实转变教师教育观念及教学方法，为我校课程改革的全面推行奠定扎实的基础，要把村小教师的培训放上十分重要的位置。把开展?quot;每月看一本好书、每月举行一次教育沙龙、每月写一篇论文（或案例）^v^的活动纳入学校常规工作。抓住一切学习机会，让教师走出校门，去体验当前的课程氛围，了解自身的教学现状，明确努力方向。

（3）大力加强现代教育技术培训。

**教培老师工作计划目标三**

一、培训目的

为了及时有效地对所有从业人员进行安全知识的学习，落实国家安全生产法律法规及公司安全规章制度的要求，提高广大员工安全知识水平和安全操作技能，以减少和避免各类安全事故的发生，特制定xx公司20xx年度安全教育培训计划，以此来规范公司安全培训的管理，保证安全培训教育工作井然有序地开展和落实，确保培训效果及质量。

二、安全教育培训的对象1、xx公司领导；

2、各生产车间负责人和班组长；3、各级安全管理人员；4、新员工、停岗及转岗人员；5、特种作业人员；

6、除上述以外的其他从业人员。三、培训目标

1、提高企业各级管理人员的安全生产法律意识和安全管理水平；2、提高职工的安全生产意识和安全操作技能，增强岗位责任心；3、减少“三违”作业行为，预防和减少事故的发生。

4、主要负责人、生产负责人、安全管理人员持证上岗率为100%。5、特种作业人员持证上岗率为100%。

6、新员工参加三级安全培训、转岗换岗员工培训合格上岗率为

100%。

7、员工每年安全再培训参训率为100%。四、培训内容

1、国家及地方安全生产法律法规标准、新出台政策文件通知；2、公司安全管理制度、安全操作规程及相关安全通知文件；3、安全管理方法知识；

4、危险化学品、机械、电气、防火防爆、安全技术知识；5、职业卫生安全防护知识；

6、劳动防护用品器具使用、操作、维护知识；7、公司事故应急救援知识及事故模拟演练；8、事故案例分析总结。五、培训形式

为限度保证培训的实效性和渲染力，在进行培训时要以激发员工的学习兴趣为导向，以提升员工的安全素养为目标，灵活创新培训形式，尽量采取职工喜闻乐见、公众易于参加的形式，让员工在无形中受到启发，受到教育，进而达到培训目的。

可采取的培训形式有：

1、外派培训；

2、邀请有关专业老师来公司讲课；3、公司内部教育培训。

（1）会议形式。主要有：安全知识讲座、班组安全学习会、作业班前会、事故现场会等。

（2）宣传教育形式。主要有：安全宣传横幅、标语、标志、图片、安全宣传栏等。

（3）观看音像形式。主要有：事故案例光碟、安全讲座录象等。（4）集中上课形式。主要有：新员工岗前“三级”教育培训。（5）召开座谈会讨论。（6）现场操作演示、展示。（7）事故应急处置模拟演练。（8）事故案例分析讨论。

**教培老师工作计划目标四**

一、指导思想：

在党的十x大精神指引下，认真实践^v^三个代表^v^重要思想，全面贯彻党的教育方针，进一步更新教育观念，转变工作作风。完善措施，加大管理的力度和广度，使中小学校管理水平和教育教学质量再上一个新台阶。以团风县教育局20xx年工作思路为蓝本,结合我镇实际,特制定本工作计划.

二、工作思路：

1、树形象：通过党员教育活动和师德教育，提高每一位教职工特别是领导干部的职业道德水平，重树领导形象，以此促进校风、教风和学风的根本转变。

2、强素质：以新课程培训为切入点，以校本培训为裁体，丰富教师基本功训练内容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。

3、抓管理：监督、协调、管理、保护是乡镇中心学校的主要工作内容，而管理是重中之重。本期中心学校将进一步完善和加强对各校工作过程的监管，进一步明确职责，强化责任意识，提高管理水平。以管理促进校长抓管理，以管理调动广大教师积极性，以管理提高教育教学质量。

三、工作目标

1、加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，全期不发生责任事故，中小学校全部达到^v^平安校园^v^标准。

2、通过管理倾斜，重点扶持和学校自我加压等措施，进一步缩小学校之间的质量差距，力争使教育整体水平跃居全县前列。

3、加强教师队伍建设，不断提高教师素质，狠抓教育教学质量的提升，争取教育质量进入全县中等偏上等次。

4、改善学校办学条件，通过积极争取上级资金，实现我镇办学条件的改观，特别是十力中学、上巴河小学、宋家凉亭小学的突出问题，尤其是十力中学进校园的道路硬化问题。完成好十力中学和宋家凉亭小学的合格学校的创建工作和整改工作。

四、主要措施

1、加强思想道德教育。一是加强教职工思想道德建设，结合党员教育活动和师德教育，通过观看《师德启示录》和开展学年度师德标兵评选活动等措施，使每一位教职工都能自党遵守《中小学教职工职业道德规范》，真正做到学为人师，行是人范。对党员干部，更要高标准，严要求，不能让他们只是交费填表时的党员，作风上却混同于一般老百姓，使之成为教育教学第一线的时代先锋，师生员工的楷模。二是采取多种教育形式，加强和改进未成年人思想道德建设，一方面协助学校逐步建立未成人思想道德建设长效机制，把中小学生守则教育和社会公德教育结合起来，完善班级管理措施，充分发挥少先队组织的作用，坚持开展学习最勤奋、进步最快和优秀少先队员、十佳少年评选活动，努力营造良好的德育氛围。另一方面组织开展文明礼貌月和^v^我为母校添光彩^v^活动，培养学生从小事做起，以做好事以荣、做善事为乐的道德风尚，对于在此项活动中涌现出来的先进集体和个人进行大力表彰，并组织巡回报告团到各校进行事迹报告，充分发挥典型的示范带头作用，促进校风的根本好转。

**教培老师工作计划目标五**

时光飞逝，转眼间又是崭新的一个学期。为了在新的学期里把工作做到最好，特意制定了以下的工作计划。

一、现状分析

二、主要工作：

1、根据学校要求，着手进行课题申报和研究，初步拟定为“电子备课”方面的资料。

2、做好教学开放周组织宣传工作。

3、做好观看名师教学录像的工作。

三、具体工作安排：

三月份：

1、完成教研组计划的制定。

2、召开第一次教研组例会，明确学期工作重点，明确备课、作业批改的要求。

3、开学初常规教学检查(单元计划，进度表)。

四月份：

1、组织观看名师教学的实况录像。要求有记录(算听课一节)，有评价反思。

2、组织参加电教8项和小语会教学论文，设计的评比活动。

3、备课笔记和作业检查。

五月份：

1、期中测试状况的分析。

2、作文和写字比赛。

3、举行语文综合性学习活动。

六月份：

1、让骨干教师介绍语文学科复习经验，拟定复习计划。

2、对电子备课状况进行反思和总结。

**教培老师工作计划目标六**

围绕学校中心工作，落实学校制定的工作计划，努力实现教学管理的精细化、优质化，充分发挥教务处服务功能，提高教务处工作效能，进一步提升教育教学质量。

1、严格执行课程计划，开足、开齐、上好规定课程。加强教学过程的监督和管理，争取教学工作上层次、升台阶。

2、优化师资，优化课堂，开展教学调研活动；统筹安排第一课堂主课堂、第二课堂校内活动、第三课堂校外活动。

3、落实教学质量检测监控措施，组织好各种考试，培养学生良好学习习惯。

4、抓好毕业班工作，各项教学活动落实到位。

5、加强学籍管理工作，建立健全学籍档案。做好转户籍人员子女、随迁子女入学安排；严格执行普通高中招生政策，严格规范招生行为。

6、增强教务处工作人员的服务意识，严格执行学校的岗位职责管理要求。

7、坚持依法治教，切实抓好师德师风建设，规范教师从教行为，严控教师“三违”现象。严格执行教辅资料使用和管理有关规定，严禁向学生推销中小学教辅目录以外的其他资料。

1、抓好各功能房的管理和使用。进一步加强实验器材、音体美器材、图书管理，做到规章制度健全，账物相符，账账相符；开放使用各教学功能室，严格按要求开设理化生实验。

2、配合学校组织实施“暑假作业展评”“素质教育展评周”“教育教学开放周”“迎元旦文艺汇演”等大型活动。

3、加强和推动学校文艺工作，坚持美育与智育相结合、课内与课外相结合、普及与提高相结合，推进“戏曲进学校”、“合唱节”“经典诵读”等工作，推广戏曲广播操。

4、加强和推动学校体育工作，广泛开展阳光体育运动，推进学校足球，组织各种层次的足球联赛活动，组织学生参加全市“中学生篮球赛”。

5、组织实施班级工作“会诊制”。以班级为单位每月至少召开一次会议，对班级问题进行团体会诊。班级会诊由班主任负责召集并确定议题，本班全体科任教师参加。

6、加强音体美计及校本课程的教学巡查。严禁随意调课、占课、缺课、上课“放羊”现象；强化非中考学科及校本课程质量检测和评价机制，确保国家课程和地方课程有效实施。体育教学和课外锻炼要围绕中考体育项目开展针对性训练，并经常进行检测，检测不达标的要加强训练，提高成绩。

7、根据学校安排，做好教学交流工作。继续加强与江西省创新协同中心学校、抚州市七校联合体的教学协作。在县教体局指导下，认真开展实验中学教育集团（第三阶段）教学教研交流活动。

8、抓好保学控辍工作，严格落实保学控辍职责制，建立失学辍学适龄儿童工作台账，逐个做好劝返工作，进一步落实各项资助帮扶政策，确保每一位学生不因家庭经济困难、生活困难或学习困难而失学。重点关注留守儿童、随迁子女、贫困家庭学生、残疾儿童等特殊群体，落实入学“一对一”关爱帮扶机制，确保适龄儿童按时入学上课。

9、抓好教学安全工作，杜绝教学安全事故。体育、音乐、美术、微机、阅读、实验课等校内实践课程的教学地点、教学资料、教学手段与其它在本班固定教室上课的学科有所不一样，要求任课教师和功能房管理人员课前做好上课准备，布置教学场地，准备器材、药品、书籍、音响资料等；进行安全检查，发现问题及时上报；落实实验室管理制度，防止因教学器材、场地设施、仪器设备、药品标本等本身存在安全隐患而发生伤害事故；教师要加强安全教育和警示，交代清楚用火、用水、用电知识和安全注意事项；合理安排教学资料，结合学生特点、场地情景、季节气候等因素安排教学资料，坚持良好的课堂纪律，不能“放羊式教学”，不能随意让学生自由活动，有效预防伤害事故的发生。

10、做好循环教材发放、管理工作。确保循环教材登记、发放、保管、循环使用等环节不出差错。

教务处将在校长办公会领导下，进一步解放思想，培养先进办学理念，守正创新，彰显特色，不忘初心，牢记使命，潜心耕耘，追求完美，助推实验中学的腾飞。

**教培老师工作计划目标七**

为进一步优化和整合教育资源，促进各学段教师的平衡，改变我县初中教师超编，小学教师欠缺的现状，县教委安排部分初中教师参加小学教育专业的转岗培训，以充实小学教师队伍，我有幸成为其中的一员，虽然教了这么多年的课，但真正转岗到小学任教还是需要学习的，我们都知道要教课先要备课，不但要备教材还要备学生，只有对学生充分了解了，才能因材施教，我们的教育教学才能取得好的教育效果。为此，在理论培训阶段，教培中心的老师们为我们安排了《走进儿童的内心世界》、《小学生安全教育与预防》、《小学班级常规管理策略》、《新型师生关系的塑造》，《打造理想的小学课堂》，《小学生习惯养成教育》等等丰富多彩又对我们将来的工作非常实用的报告。这些老师们精心准备的报告不但使我们受益匪浅，而且从中可以看出教培中心的老师们认真负责的工作态度，这一点非常值得我们学习。

通过八天紧张而有意义的小学教育理论的学习，使我对小学的的教育规律有了一些粗浅的了解，感觉到小学音乐教学与中学音乐教学是有很大不同的，这也让我感到还有很多东西需要我认真去学习，于是利用一周的时间学习了小学音乐课程标准，小学音乐教材。

通过对小学音乐课程标准的学习， 我了解到小学1～2年级这一学段的学生有以形象思维为主，好奇、好动、模仿力强的身心特点，所以要善于利用儿童自然的嗓音和灵巧的形体，采用歌、舞、图片、游戏相结合的综合手段，进行直观教学。聆听音乐的材料要短小有趣，形象鲜明。小学3～6年级学生的生活范围和认知领域进一步扩展，体验感受与探索创造的活动能力增强。所以应注意引导学生对音乐的整体感受，丰富教学曲目的体裁、形式，增加乐器演奏及音乐创造活动的分量，以生动活泼的教学形式和艺术的魅力吸引学生。

通过对小学音乐教材地学习，我感到虽然学习内容非常简单，但采取怎样的方式让学生学习感到棘手，感觉这不是个简单的问题， 方式不当极有可能会使学生失去学习兴趣，从而影响对教学内容的掌握程度，今后在这一方面要多向一些老师请教，在见习的时候也要多注意老师在这方面的作法，以尽快适应小学教师的脚色定位。为了能更直观的对小学音乐教学有一个认识，还观看了一些名教师的音乐教学视频录像，深深地为老师们亲切的教态，启发式的语言，良好的调控课堂的能力和其敬业精神所打动，在今后的工作中自己也要向这些老师学习，争取做一名学生喜欢和热爱的老师。

通过在xx小学见习观摩更让我对小学音乐教学有了更直观的认识，在她们身上我学习到了如何上好小学的音乐课，怎样做一个合格的小学老师。我们来时正赶上xx小学音乐优质课评比，通过听课让我看到xx小学教师扎实的基本功，自然而亲切的教态、流畅优美极富感染力的语言，虽然上的都是同一教学内容，但每个老师风格不同， 有的老师用优美的音乐营造音乐情景，启发学生展开想象的翅膀，有的老师用问题激发学生的学习兴趣，并用优美的舞蹈动作表现歌曲内容;真的是各有千秋，让人受益匪浅，接下来我尝试着上了几节小学的音乐课，深刻的感觉小学低年级和高年级在教育教学方面有很大的不同。更感到做好一名小学音乐老师是很不容易的。

第一次是给小学一年级的学生上课，学唱歌曲《海》我问学生你见过的大海是什么样子的?很多学生都举起手来叫了几个学生说了说，可是那些没有被叫到学生也想一吐为快啊，一边举手一边在下面就说开了，费了好大劲阻止了学生们的畅所欲言，使课堂教学秩序走到正途上来，一节课下来，感觉很疲劳，可是课堂效果却不尽人意。反思这节课，感觉还要在如何吸引学生的注意力，激发学生的兴趣方面下些功夫，另外课堂组织能力也很重要。第二次是给三年级的学生上课，上了课才知道事先准备的教学内容学生已经学过了，怎么办呢，只好临时换课题，忙忙乱乱的一节课下来，感觉比上次课效果好些，但还是不尽如人意，在对学生和教材的把握上还不是很好。 第三次是给五年级的学生上课，明显的感觉学生在课堂纪律，学习能力方面都要好于小学低年级，对音乐的感知，理解，表现和创造都很到位，一节课下来，教学任务基本完成，我事先预期的目标基本上都达到了，这也让我多少有了一些成就感，也给自己添了很多自信。最难忘的是在见习阶段上的最后一节汇报课，那节课我做了充分的准备，不但搜集了很多材料，认真备课，还准备了精美的课件，我想最后的结果并不重要，只要我尽力了，努力了，并且在这个过程中让自己得到提高，取得进步，了解自己在哪些方面还有待提高就可以了。有这样一句话：我听过的，我会忘记，我看过的，我会记得，我做过的，我才真正的理解。现在我更深刻的理解了这句话。

培训实习我们还是在xx小学，所不同的是我们都被分进了各个教研组，学校考虑到在教研组中更方便大家互相交流，有问题可以随时向各位老师请教，也更有利于我们业务能力的进一步提高。在这个阶段，我每天认真备课，精心设计，尝试着把所学的理论、经验用于其中。期间我的指导老师石维菊老师给了我很多的帮助。指导我上好每一节课，告诉我在给学生每一次聆听歌曲的时候都要事先设置一个问题，让学生带着问题去学习，让学生有事情可干，这样学习起来才能不盲目，而且设置的问题要适合学生的认知水平，这样一步一步你的教学目标就达成了。通过这段时间的学习 ，使我对小学音乐教学有了一更深刻的认识 ，意识到教师必须学习新课程标准，接受一些新的教育理念，转变以往的教育理念，特别是从以往的“教师中心论”的观点中走出来。

现代教育的理念，强调学生的学，以学生为本，要从持续发展、终身教育的视角去考虑问题，所以不仅是以学生为本，还要强调其发展，始终以“学生发展为本”。在教学中，要注意引导学生在音乐课上去感悟，调动学生的眼、耳、口等感官，在音乐课上唱歌、跳舞，或是玩音乐游戏，充分调动学生学习音乐的积极性，尽量让学生在音乐课上学得开心，玩得高兴，感受音乐的美，通过唱歌和游戏创造美，让学生对音乐课、对音乐产生浓厚的兴趣，愿意上音乐课，愿意接受音乐熏陶。小学音乐教学是基础教育、普通公民教育，它有别于专业音乐教育。因此，面向全体学生实施素质教育乃是小学音乐教育的理想价值观。因此课堂必须面向全体学生，包括那些对音乐并不敏感或兴趣不浓的学生，使每一个学生都能从中受益，都能得到发挥潜能的机会，也都能从中得到生活的乐趣和美的享受。 提倡以学生为中心，以参与艺术实践和探索研究为手段，以培养学生创新、实践能力为目标的新型教学模式。

三个月的时间转迅即逝，在这段时间里我努力学习着怎样做好一个小学音乐老师，回首这段时间，感觉收获很多，相信自己在新的工作岗位中可以做的更好。

**教培老师工作计划目标八**

以下的个人教学工作计划中有三个“注重”：

随着教师地位的日益提高，社会及民众对教师的要求和期望也越来越高。因此努力做到：思想纯正，积极进取，工作勤奋，诲人不倦；努力做到：德高为师，身正为范。努力做学生的榜样，努力做现代社会进步文明的先行者和倡导者。

教学质量关乎学校的生命力，同样，教学质量也是任何一位教师知识魅力和人格魅力的体现。因此在新学期，本人努力做到：

（1）继续探讨新课程改革之路，领会新课改精神实质，并真正融入到课堂教学的实践中去。优化课堂教学结构，提高课堂教学效率。

（2）形成新的教学理念，摒弃传统的教学方法，在课堂上注重培养学生语言表述能力，思维能力，创新精神。

（3）努力从学法上指导学生，培养学生的学习兴趣，优化学生的语文知识结构，提高学生的语文综合素养。

（4）在作文教学上，充分利用民生班的学习机会，加强辅导与训练。在平时的教学中，有系统的进行课外文言文及现代文的训练，切实提高学生的分析能力。

（5）做好培优补差工作。提高班级优秀生的语文成绩，不因语文成绩而影响总分。利用补差课对基础薄弱的学生加强辅导，保证至少有一个班的平均分领先。

班主任是一个优秀班集体的组织者和建设者，是学生美好心灵的塑造者。在新学期，本人将把“社会主义核心价值观”的教育摆到首位，努力培养学生的爱国主义教育、集体主义教育、理想主义教育。密切配合学校开展“争创环境优美学校”活动，争创优秀班集体。

新学期个人目标：爱岗敬业，勤奋工作，踏实做人，争做一名让学生满意、让家长满意、让领导满意、让社会满意的教师。

**教培老师工作计划目标九**

以建设一流、知名的学校为目标，坚持“现代化、高质量、有特色”的办学思路，创建标准化学校。

教育工作要以建立“尊重、关爱、民主、和谐”的新型师生关系为主线，努力探索适合我校学生管理的新模式，建设一个文明和谐的新校园；教学工作是学校工作的中心，本学期我校的整体工作思路是：一条主线，二个特色，三项改革。一条主线是教学常规管理为主线，要继续抓好五个一教学常规检查和六个一活动，六个一活动改为写一本规范教案、建一个学科习题库、讲一节优质课、读一些课改好书、建一个自己的博客、撰一篇优秀论文；二个特色是将英语、语文作为学校的特色学科来抓；三项改革是对教师的备课、上课、听评课重新建章立制。深化素质教育，加大新课程改革的力度，开齐、开足、开好各门课程，以提高课堂教学效益为核心，以教师专业成长为抓手，以提高教育教学质量为目的，在新的一年有一个质的飞跃。

1．将常规教育、养成教育、集中教育有机地结合起来，做到周有主题、月有专题、年有总结。

2．充分发挥国旗下的讲话适时导向的作用，继续实行升国旗制度。

3．充分发挥黑板报、宣传栏等阵地作用，大力表彰好人好事。

4．强化班主任工作，做好少年先锋队工作。

5．做好社会、学校、家庭、学生自我管理四位一体的德育体系，开好家长会，调动各方面的力量和积极因素，形成教育的合力，求得育人目标的最终实现。

6．以抓学生在校管理为重点，抓好学生的自立、自理、自治能力。

7．完善班级和学生的评价机制。

8．继续搞好学校硬件改造工程，巩固和发展社会实践活动基地。

1．一条主线：

一条主线就是要抓好教学常规管理这条主线，教学管理的基本骨架就是常规管理，常规管理是学校教学工作形成特色的基础和前提。

①要继续抓好五个一教学常规检查。

②抓好六个一活动，六个一活动改为写一本规范教案、建一个学科习题库、讲一节优质课、读一些课改好书、建一个自己的博客、撰一篇优秀论文。

2．二个特色：

把英语、语文作为学校的特色学科来抓，做到定人、定时、定内容、定双向考核、有总结。

①保证有固定的特色活动时间，每周二、四的早自习给语文，每周三、五早自习给英语。

②学科教师作为固定的学科特色活动教师。

③每月一评比、每学期一总结。

3．三项改革：

对教师的备课、上课、听评课重新建章立制。

①备课：备课做到七备，备知识、备重难点，备分析解题方法，备学习规律并总结归纳出来，备学习方法和技巧，备学生活动内容，备课堂创新和生成，备课堂结构和过程。

②上课：教师讲得越多，学生思考的就越少，因此，实行15+25的授课方式，即每节课40分钟，教师最多只准讲15分钟，其他的25分钟是学生活动的时间，否则，此节课就视为失败课。

③听评课：课堂教学评价从六个方面入手，一看课堂教学的效率度，二看课堂教学的幸福度，三看学生的参与程度，四看教师、学生对教材的挖掘是否深刻透彻，五看学生个体展示的精彩程度，六看师生的创新生成如何。

5．更新观念，开齐、开足、开好课程，结合学校的实际情况，以室外活动为主，上好活动课。

6．做好各科学合理搭配复习时间，研究复习方法，避免少走和不走弯路，争取取得优异成绩。

7．认真抓好期中、期末及单元质量检测，加强对毕业班各学科的质量分析。

8．完成上级布置的各项工作，抓好校本课程的开发研究。

**教培老师工作计划目标篇十**

根据学校年度工作意见，结合教学工作实际，特制定本学期工作计划：

认真贯彻落实新年度学校工作会议的精神，以“创优质校、创示范校”为目标，结合教学实际，加强内涵建设，深化教学改革，提高创新能力，努力使学校教育教学管理工作更加科学、规范。

以创新管理为先导，以提高教学质量为目标，以课程改革为载体，以课堂教学为抓手，以专业团队的建设、活动的开展为推动，促进学校特色发展和教育质量提升。

1．继续深化课程改革，推动专业建设和课程建设。落实专业发展规划，会同实训处全面完善专业教学计划，大力推进办学模式改革。会同教科室、实训处积极进行教学改革，以教学内容和教学方法改革为重点，以课堂教学实效为抓手，努力加强学生综合素质教育和实践能力的培养，完善以模块化为主、项目化、一体化课程设置为主的校本课程建设。

2．完善各类教学管理制度，加强教学常规管理和过程监控，提升教学质量。教学过程的好坏直接关系到教学质量的成败。全校日常教学运行，要坚持规范化、常规化，保证教学任务的完成及教学质量的提高，加大教学常规的检查力度，注重日常检查，提高日常教学运行的质量和水平。做好教学过程的安全教育与设备设施的安全检查工作，确保教学安全，无教学事故发生。完善信息反馈制度，促进教学质量的逐步提高。通过随堂听课、专题督查、教学巡视、座谈会、调查问卷等形式快速而准确地进行信息搜集、数据处理，全面掌握第一手资料，及时把信息反馈给校领导和相关人员，并及时通报。

3．加强专业团队建设，实行活动项目化，项目责任化。积极鼓励和支持教师承担课题研究工作。积极开展公开教学，观摩课教学，专题研讨，教学业务竞赛等活动。

**教培老师工作计划目标篇十一**

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实省、市、区教育工作会议精神，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标。

二、工作目标：

以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局，实现陵西小学跨越式发展。

三、主要工作及措施：

（一）深入落实《新课标》，树立现代教育观、人才观和终身学习的理念。

1、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新课标、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。围绕新课程改革，组织全体教师围绕“新课程、新理念、新课堂”开展学习活动，搜寻研究专题资料。

2、在青年教师中开展读书节活动。围绕新课程改革，一是开展好“与新课程同行，在新课改中成长”经验交流，以教研组为单位，利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法和有益的尝试，相互切磋，取长补短；二是开展青年教师读书节活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇或是课改精神学习心得。

3、在平时听课过程中，发现有新思路、新模式的教学课，领导及时推出进行观摩。大家互相探讨、研究、点评、发挥自己的教育潜能，力求在研究中发展、在研究中提高。

（二）树立研训新理念，促进教师专业化发展。

1、搞好集中培训。利用业务学习时间，学校抓教学领导认真备课，及时向广大教师们传递教育教学改革信息，分析教改形势，并利用年组集备时间，学科组长组织好全组教师进行新课标解读，做好研讨工作。

2、抓好自学。每位教师坚持每月自学教育教学理论，并做好记录。同时，做好科研论文、随笔与反思、听课等材料的积累工作。学校将进一步完善教师考评记实工作，期末对教师的理论学习笔记进行全面检查和评比。

3、充分发挥骨干教师的示范榜样作用。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师，发挥其辐射和示范作用。既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

4、加强校本培训管理。建立合理的研训组织机构，各司其职，各负其责。校本培训管理主要有三个层次：一是校级决策层，把握校本培训的方向，提供人、财、物、时等方面的条件；二是培训执行层，在校长的领导下，教导处组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平；三是教研组基础层，教研组长动员组织本组教师参加培训，主持以组为单位的教科研活动。

（三）夯实教学基础，提升教学质量。

1、以全面实施新一轮课程改革为契机，把新课改作为当前学校教学工作的重中之重，抓好、实施新课程改革的先进教师，深入实施教学质量提升行动计划。

2、学校每月进行一次一至六年的质量监测，做好阶段总结，利用集备时间分析考试结果，研究学困生成绩提升。

3、定期对学困生、优秀学生进行监控和竞赛活动。

4、充分利用集备时间，发挥协作优势，为学生制定明确的学习目标，为学生设计自主探究的学习环节，主管领导定期参加检查，务实求本，扎扎实实。

5、加强教学常规管理，学校开展教学常规检查（特别是青年教师）、交流、评选工作。

（四）加强科研意识培养，建立科研型教师队伍。

1、对上级科研部门布置的科研课题积极参与、研究，要求每位教师有课题，并深入实验，写好总结与体会。学校对教师定期进行科研培训，增强教师科研意识，努力实现教师由“经验型”向“科研型”转变，用科研带动全校教学工作的整体改革。

2、韵语教学是我校特色教学，已形成了它特有的模式。学校将进一步引导教师把韵语教学做大、做强，为韵语教师搭建展示自我的平台，开展韵语教师交流汇报课活动。充分开发利用这一资源，推进教学质量的全面提升。

“振兴民族在教育，振兴教育在教师”，总之本学期将通过行之有效的研训活动，提高教师整体水平，努力打造一支个体优秀、群体协作、敬业爱岗的专业化教师队伍。

**教培老师工作计划目标篇十二**

我从第一次走上讲台初为人师到此刻，已经一个学期了。回首这一个学期的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。这个学期我担任\_\_和\_\_两个班的语文教学工作，同时还担任\_\_班的班主任工作。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多教师对我的工作给予很多的关心和帮忙，而我本人也倍加努力，本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学期的工作情景总结。

一、认真备课对教学十分重要

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的进取性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇文章，我往往发现文中可讲的知识点很多，并且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出文章的重点。应对这么多的知识点，我应当如何取舍，并且应当如何安排组织才能够使整篇文章上得连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每一天我都花费很多的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的资料外，还尽量多收集一些趣味的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

二、重视课堂45分钟的教学实践

辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我十分重视课堂的45分钟，在教学的过程中尽量做到资料丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每一天都以愉悦、饱满的精神面貌应对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的进取性。此外，我坚持每节语文课前空出3分钟的时间让学生上台朗诵，一来能够训练他们的普通话，提高他们的语感;二来能够锻炼他们上台的胆量。一学期下来，很多学生的朗诵本事均有不一样程度的提高。

三、对成绩较差的学生进行课后辅导

针对不一样的后进生的具体情景，我制定了相应的计划和目标，利用午时放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理;有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习进取性。

四、多听不一样教师的课，多向有经验的教师请教

身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不一样的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

**教培老师工作计划目标篇十三**

为切实响应教育部吓号召，提高教学质量，稳定教学队伍，培养高水平的骨干教师，促进我校教育教学更上一层楼，特制订我校骨干教师培训计划：

一、教师现状分析：

我校教职工\_\_人 , 省级骨干教师x人，市级骨干教师x人，县级骨干教师\_\_人，校级骨干教师\_\_人，其中在教学一线的骨干教师\_\_人，为使骨干教师的教育教学水平得到进一步提高，更好的发挥其辐射作用，特制定培训计划如下：

二、培养目标：

本学期培养一支由区学科带头人为龙头，区骨干教师、及各类优秀骨干教师组成的青年骨干教师队伍。

三、骨干教师培训

◆参加各级举办的骨干教师培训，充分发挥骨干教师的传帮带作用。

◆做好名师、学科带头人带名人、带学科组活动。

◆搞好课改交流，体现教育教学新理念。

◆各级骨干教师要及时上交有特色的经验材料。

四、骨干教师培养

◆凡被评为本年度的骨干教师，实行公开。

◆学校个人制定本年度培养计划，要求骨干教师每人自订一份报刊杂志。

◆每学期学校提出骨干教师到校外先进校学习、交流x-x天。

◆每学年骨干教师组织公开课一节，每学年骨干教师撰写有价值的论文一篇，并在区级以上获奖。

◆适时组织骨干教师参加市、区教育教学培训，提高理论水平。

◆学校每年对骨干教师进行考核，不合格者不能作为年度骨干教师。

◆学校对骨干教师实行年度奖励，并在评优、晋级等方面优先考虑。

五、主要举措：

◆强化学习，更新观念，不断提高自身理论水平。

人的意识、观念的更新比行为更重要。对青年教师的培养着重学习，尤其是教育、教学理念，相关理论知识的学习，及时把握教育发展的时代脉搏，从而增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力。为此，要求青年骨干教师每月交一份读书心得体会，每学期精读一本教育专著，积极参加各类专家讲座、学习，多角度吸收营养。

◆加强校内“传、帮、带”活动，以课堂为载体，切实提高青年教师专业水平。

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持“一帮一”“一帮二”的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让青年教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次青年教师赛课活动，提供更多展示平台。

◆“压担子”促使青年教师更稳定、持续发展。

青年教师的稳定、持续发展，自我成长的需要是内因，是主要动力，外部环境起着巨大的推动作用。为此，在学校工作中，对青年教师适时加压工作担子，如年级组长、教研组长、教科室主任、团总支书记等，让他们充分感受到成长的体验和赏识的愉悦，进一步激发青年教师自我成长的需要。并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀青年教师、教学能手、学科带头人、名教师的轨迹发展。

教师队伍建设，尤其是青年教师的培养直接制约和影响着学校的长远发展，我校将坚持以青年骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校，做学生满意的教师，让光福的孩子快乐成长起来。

**教培老师工作计划目标篇十四**

以《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作指南》为指导，根据课改精神和本园本班幼儿的实际情况，进行个人教育的专项研究。

1、 提供具有自主选择窨的材料。

在活动中，提供不同的材料让幼儿选择、创造。如在美工区内，引导幼儿收集形状各异的玻璃瓶，请幼儿用毛线、布、锡纸、羽毛、橡皮泥、彩色纸等来装饰瓶子，给予孩子们自由选择、创造的空间、提高他们的创新思维持能力。

2、 提供没有固定玩法的材料。

本学期决定尝试开设“环保加工厂”，在这一区域内分门别类地摆放幼儿收集的纸盒、瓶盖、树叶、果壳、废光盘、纽扣、布、旧报纸、保鲜膜和卷筒纸芯等材料。这些材料没有固定的玩法，孩子们可以根据自己的意愿，自由组合、做做玩玩。

3、 提供新的材料

当材料太简单，或孩子们已经掌握了材料的用法时，应考虑投放新材料，适当加强操作的难度和趣味性，以调动孩子学习的生动性。如引导幼儿探索“磨擦起电”现象，提供了彩色纸屑、塑料笔杆、竹筷、玻璃棒、不锈钢勺、布丝绸、毛皮等材料，并为幼儿准备实验记录表。当过了一段时间，发现幼儿对这种重复的活动过程和结果失去兴趣，就可将彩色纸屑换成纸卷的小棍，用一节电池作为底座，将小棍架在电池上，然后用摩擦过的塑料来吸引小棍在电池上转达动。新的材料就能引起幼儿新的兴趣。

4、 提供能流动的材料。

在自主性活动中，允许幼儿开放性地使用各种材料，以促进幼儿交往，扩大创造、表现的空间。如“商店”里摆满了幼儿自制的各种食品，“顾客”买走仪器后，建议他们的废品惧起来送到“废品收购站”在这一互动过程中，材料的使用率大大提高，幼儿的交往能力和创造能力也得到了锻炼。

**教培老师工作计划目标篇十五**

一、指导思想：

以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局。

二、培训目标

培训以“抓教改、抓科研”为主要途径，引导教师实现从职业型向事业型、经验型向科研型、高学历向高能力、书匠型向学者型的转化。同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化。通过培训力争使本校教师具有以下素质：

1、不断更新教育观念，使之符合创新教育和素质教育的要求;

2、更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的能力和锐意创新的能力;

3、进一步发展自己的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并创出自己的教育、教学风格和特色;

4、进一步拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益，

5、进一步提高理论功底和科研能力，使之成为学科骨干，为教师的成长和成功铺设方便之路。

三、工作要点：

1、以教研组研讨为基础，进一步营造校本研讨的氛围。以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训继续作为本学年校本培训的核心工作来抓。同时，继续实施教师集体备课制度，先由主备教师对教材分析，再由各教研组全体成员提出教学设想，展开讨论，并进行分课备课，最后形成一份最佳教案，然后教师再根据各班的实际情况，对各自教案进行适当的修改，体现个性化，突破以前的机械重复，提高青年教师驾驭教材、钻研教材的能力。

2、名师导航，不断提高课堂教学水准。经常利用教研活动时间组织教师观看特级教师的课堂实录及专题讲座，学习名师扎实的教学功底，极具亲和力的教学语言，娴熟的驾驭课堂教学的技能等。

3、搭台引荐。借助各种机遇，比如组内共研课、主题风格赛讲课、青蓝结队——师傅点金课、推荐参加选拔赛等活动为教师搭建自我展示的平台，让优秀的、有进步的老师脱颖而出，另外通过“星级教师”考核、“梯队教师”选拔、“优秀教研组评比”等活动进一步营造积极向上的成长氛围。

4、开阔视野，聘请有关专家讲座。让实践升华为理论，理论有实践依托，不断提高教师理论水平。

**教培老师工作计划目标篇十六**

一、指导思想

以全国农村教育工作会议精神为指针，积极创造条件，努力构建我校教师的终身学习框架，造就一支结构合理，素质精良，乐于奉献，开拓创新，能够适应新时代要求的教师队伍，整体提升我校的师资水平，打造出一支优秀的教师群体。

二、目标与任务

1、加大教师职业道德教育力度，按照上级对教师的具体的要求，以校为本，组织教师进行职业道德教育，积极培养教师的“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”精神。

2、注重教师学科专业知识的培训，把学科知识的更新、拓展放在教师发展的首要位置，努力提高教师学科专业知识水平.

3、以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织我校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。

4、扎实推进教师的基本功培训，以现代教育技术的应用水平达标培训为手段，同时加强教师“粉笔字、板画、钢笔字”的基本功培训。

5、加大教师的教育科研培训力度，采用“专题讲座，教研论坛，个人自学”等形式.

6、以人为本，加强教师心理教育培训，既要抓住学生的心理问题，也要解决教师在工作与生活中的心理问题，为教师的教学营造一个和谐宽松的工作环境。

7、立足长远，加强学校管理人员的培训，要以现代教育教学管理理论来管理、规范我校的管理行为。使我校的管理水平不断提高，产生管理效益。

三、管理办法

1、加强领导

学校成立以校长边步安为组长，郑飞为副组长的教师培训领导小组，教导主任、教研组长为领导小组成员，负责教师培训的管理工作，具体培训由教导处负责。

2、加强管理与督查

学校对教师培训实行过程管理，纳入学校教学过程管理系列。

四、具体措施

1、教导处牵头，系统组织本校教师举办新课程知识以及现行初中课程与现代教育技术整合的理论讲座，着力提高教师的新课程理念，同时加强现代教育技术在学科教学中的作用。

2、坚持以校为本，根据学校的实践情况，组织全体教师进行业务学习，主要利用每周的业务学习时间分教研组组织学科业务学习，指定学习书目，交流学习心得，同时加强对教研组长的业务培训与指导。

**教培老师工作计划目标篇十七**

根据20某某年企业安全教育培训的需求，结合机电设备安装工程施工情况，为加强我公司安全管理，不断提高职工的安全意识和安全素质，深入贯彻公司“安全第一、预防为主”的方针，确保安全管理体系的高效运转，特制定我公司20某某年度安全教育培训计划。

1、各部门管理人员的培训

(1)各部门全体管理人员(包括企业主要负责人)每年不少于20学时。

(2)学习的目的是为提高和具备安全生产知识和管理能力。

(3)学习的内容：国家有关安全生产的方针、政策、法律和法规及相关行业的规章、规程、规范和标准。

(4)安全生产管理的基本知识、方法与安全生产技术，有关行业安全生产管理知识。

(5)国内外先进安全生产管理经验及典型事故案例分析。

(6)工伤保险的政策、法律、法规和事故现场勘验技术及急救处理措施。

2、各项目部培训：

(1)各项目部全体人员，每年安全教育培训不少于40学时。

(2)培训内容：有关安全生产的法律、法规、规程、标准和政策。

(3)新知识、新技术、新本领，安全生产管理经验。

(4)掌握施工现场重大事故应急管理措施，急救方案。

3、施工班组培训：

(1)施工班组全体职工的培训，由各项目部负责，每年不少于40学时。

(2)利用经常性安全生产培训教育形式，每天的班前班后会上说明安全注意事项、劳动纪律，各种机械设备操作规程，当日工作现场危险部位，检查各工种佩戴安全劳动保护用品情况。

(3)待岗、转岗、换岗职工在重新上岗前，必须进行一次安全教育，时间不少于20学时。

4、新工人培训

(1)公司对新工人进场进行公司、项目部、班组三级安全教育，考试合格后，才能进入操作岗位。

(2)项目部培训施工现场安全生产状况和规律制度，作业场所和工作岗位存在的危险因素，防范措施及事故应急措施。

(3)班组培训岗位安全操作规程，生产设备安全装置，劳动保护用具的正确使用。

**教培老师工作计划目标篇十八**

1.强化管理，安全有效运行

（3）.继续做好电教设备的“配、管、用”工作

多媒体教室管理的好坏，直接影响到学校教学工作的开展和教学质量的提高。学校各功能室的电教设备已基本配好，因此，现在首要的

的任务就是做好管理及使用登记工作。做到各项操作规范化、维护管理制度化。

“管”主要包括认真执行有关电教设备使用的规章制度，做到定期及时维护设备，有问题及时解决，特别是学校计算机都要重新做系统，安装杀毒软件等一系列要用的程序。保证设备的正常使用，提高设备的使用率，使设备更好地为教学服务，协助教育教学任务的完成，出现问题就及时的处理，坏了就尽量自己修，为学校节约不必要的开支。并做好维修记录，做好老师的教学软件借还登记，整理软硬件资源，健全管理制度，使软硬件不流失、不损坏。

“用”主要是指提高电教设备的使用率，鼓励老师充分利用电教资源，提高教学效果。为了使教师能够规范地使用多媒体设备，管理好多媒体教室，必须制定出多媒体教学平台的管理规章制度：要求教师必须按操作步骤进行操作，不能私自搬动设备和接线。另外，管理人员应为每台设备建立档案，掌握设备使用情况，及时填写发生故障的情况和维修的情况，做到对每台设备心中有数。

2.有效培训，扎实电教功能

（1）.积极培训全体教师，学会用powerpoint、flash等软件制作课件，让教师尽快掌握现代化教学设施的正确操作及注意事项。

（2）.开展形式多样的培训，在集体培训中，让教师学会基本

操作程序，在个别指导中，解决实际操作需求，提高培训的针对性。

3.促进整合，优化课堂教育效率

**教培老师工作计划目标篇十九**

一、指导思想

以\*“三个面向”为指针,依据国家教育政策和法规,根据第三次全国教育工作会议提出的基础教育实施以培养创新精神和实践能力为核心的要求,从幼儿园骨干教师素质现状及发展需求出发,遵循骨干教师成长规律,坚持按需施教,学、研、用相结合,突出前瞻性、创造性、针对性、实效性,构建体现终身教育思想的具有开放性、主体性、针对性和地域文化特色的培训新体系,探索多样化的培训模式。努力造就一支适应新时期需要的具有现代科学文化素养和创新精神的幼儿园骨干教师队伍。

二、培训目标:

以现代教育教学理论为指导,以教育研究为主线,以各种教育活动为载体,引导、激励、帮助培训教师自主发展。从而培养和造就出一批教育观念新,知识视野宽,智能结构合理,具有高尚师德修养,具备现代教育观、质量观和人才观,掌握现代教育理论和现代教育手段、方法,具有较高的实施素质教育能力、较强的教学能力、较规范的教育科研能力,教育教学个性鲜明的创新型、实践型、研究型的西湖区有一定影响,在教师队伍中能起示范作用,在实施素质教育和教育现代化工程中起积极推动作用的骨干教师队伍。

具体要求是:

1.坚持正确的政治方向,热爱幼儿教育事业,具有强烈的事业心,高度的责任感和高尚的师德修养。

2.确立正确的教育观、儿童观:具有创新精神和教改意识,并逐步形成初步的幼儿教育思想。

3.拓宽科学文化视野,系列研修现代教育理论,掌握更丰富扎实的幼教专业知识,熟悉国内外幼教理论与实践的最新成果,逐步构建更为合理的知识结构。

4.具有较高的教学水平和说课、评课能力以及课堂教学设计能力,逐步形成具有鲜明个性特征的、有效的教育、教学风格。在教学改革中发挥带头示范作用,并能指导青年教师的教育、教学工作。

掌握使用多媒体计算机辅助教学的方法。

6.掌握幼教科研方法,提高学员主持或独立开展教育科研的能力,撰写论文

能在无锡市级以上刊物发表或交流。能在幼教领域内运用科学的测评技术,进行各种类型的教育教学评价。

三、培训对象:

幼儿园骨干教师培训对象为:在职幼儿园教师中有工作5年以上中青年教师,具体条件为:

1.具有良好的政治思想素质和师德修养。

2.幼教专业基础知识和教学基本功扎实。

3.有一定的教育教学研究能力和创新能力。

四、培训内容:

为实现培训目标,根据《中小学教师继续教育规定》的有关要求及培训对象

现有条件和基础,幼儿园骨干教师培训设置集群模式课程,其内容由五个板块构成。

1.教育教学理论:

着眼于提高培训学员的职业道德和教育教学理论水平,开拓视野,更新知识

能力结构,增强其自我发展能力。学员在集中理论辅导的同时,还应在导师指导下进行广泛而有针对性的自学,利用各种途径收集资料,为课题研究打下基础。

2.教育实践与考察:

着眼于提高培训学员实施素质教育的能力,加强理论指导教育实践的能力,

向优秀幼儿园、优秀教师学习,交流经验,取长补短,为形成各自的教学风格和教学特色打好基础。

3.现代教育技术:

着眼于提高培训学员的计算机基础知识和操作技能,不同程度地掌握用计算

机进行辅助教学和开展教育科研的能力,提高获取和使用现代信息技术的能力,为教育、教学、科研服务。

4.课题研究:

着眼于提高幼儿教师的科研意识和研究能力,善于反思性的总结实践经验,

不断增强创新能力,学员从自己的教育教学实践出发,结合当前幼教改革的热点选择或自带研究课题,在导师指导下确立课题。

5、思德修养具体课程名称如下：

教育教学：

1.骨干教师基本素质2.现代幼儿教育观3.幼儿园课程理论与实践

4.游戏在幼儿教育中的运用5.幼教科研方法6.幼儿教育心理学

实践与考察：

1.系统观摩导师授课、说课、评课

2.教师相互听课、评课、说课

3.教师在一定范围内的公开教学

4.考察本地名教师的教学、思路及艺术现代教育技术课题研究师德修养

五、培训形式:

幼儿园骨干教师的培训形式强调开放性、多样性和创造性,具体做法为:

1.做到“四个结合”:即集中培训与分散指导相结合,理论学习与教学实践相结合,教育教学与课题研究相结合,业务指导与品格熏陶相结合。

2.基本形式:理论学习--分散实践--现场交流--参观考察--总结提高--成果展示。

3.集中培训:教育教学理论部分拟聘请有关专家、学者、导师讲学,采取讲座、授课、案例教学、学员论坛、课题研讨、实地考察、论文交流等方式;分散指导

采取导师指导下的个人自修、课题研究、课件研制、教学实践、论文撰写等方式。

4.重视培训教师的个体差异,导师根据各自学员的特点,制订出个性化的

“带教计划”,加强个别指导,培育教育教学风格和特色。

5.在阶段性集中培训之外,对培训对象开展为期10个月左右的跟踪培训。跟

踪培训由学员自主地进行各项教学技能的训练,导师提供专业指导,培训单位提供信息咨询服务。

六、考核认定:

1.幼儿园骨干教师培训的考核由理论与技能课程考核、教育与教学实践考核和课题研究与论文考核三方面成绩构成。

2.考核采用综合评定的方式进行。

3.考核结论由考核小组综合各项考核内容形成,考核小组由培训领导小组和导师组成员构成。

4.具体考核内容:

(1)教育教学理论考核合格。

(2)教学水平有明显提高,并且教学能体现出新的教育观念,能在各园班级成功地实践教学。培训期间按教学计划完成亮相课、研究课、汇报课等形式的教学实践任务,并形成一定的教学风格。

(3)掌握计算机基本操作,合理运用有关教学软件独立制作多媒体课件,制作课件能在课堂教学中运用并具有一定推广价值。

(4)每位教师完成一份课题研究报告或调查报名。

(5)每位培训教师完成一篇论文,并通过答辩,培训期至少在西湖区以上交流或公开发表教学论文一篇以上。

(6)完成对教师职务培训班至少作一次讲座的授课任务,具体任务由学员、培训单位共同商定。

(7)考勤

(8)工作实绩(由所在幼儿园负责考核)

5.学员综合考核合格者,颁发《幼儿园骨干教师培训合格证书》。

6.培养过程中实行优存劣汰制。对于培训期间违反培训纪律,学习不认真,成绩不合格或缺课达三分之一以上者,停止其接受培训的资格。

**教培老师工作计划目标篇二十**

以县局和镇联校小学工作计划为指导，以规范化建设为目标，以学生的文明礼仪及习惯的养成为核心，进一步提高德育工作的实效性；以教学质量管理为中心，创出具有本校特色的教育教学经验；以校本研训为主线，以“提高课堂教学实效性研究”为载体，全面提高教师的教育力；以教学常规管理为重点，依法治教，提高师德修养；通过目标管理，强化质量管理，提升办学水平。

1、加强课堂教学研究，开展好骨干教师示范课和青年教师评优课活动，提高课堂教学的实效性。

2、继续推进教学改革，进一步创新、总结自己的教学特色。

3、加强班主任的管理和培训，进一步探索学生自主管理模式。

4、继续开展良好习惯习惯养成教育，提高学生的文明素养。

一个核心，两个提高，三个确保。

一个核心：以教学质量为核心，促进教学质量的可持续发展。

两个提高：提高德育工作的实效性；提高课堂教学的有效性。

三个确保：确保各年级各学科完成教学目标；确保教育教学过程管理落实到位；确保规范化学校建设有新发展。

1、教育教学

（1）加强德育工作，使小学生的德育评估合格率达100%。

（2）各科考试合格率达100%。其中统考科目成绩为：

二年级语文均分达全镇第一名，合格率达100%，优秀率达30%以上，综合名次达全镇第一名；数学均分达全镇第1名，合格率达100%，优秀率达40%以上，综合名次达达全镇前1名。

三年级语文均分达全镇第5名，合格率达100%，优秀率达30%，综合名次达全镇第5名；数学均分达全镇第5名，合格率达100%，优秀率达30%，综合名次达全镇第5名；英语综合名次达全镇第5名；综合科目综合名次达全镇第5名。

六（1）班语文均分达全镇第1名，合格率达100%，优秀率达45%以上，综合名次达全镇前1名；数学均分达全镇第1名，合格率达100%，优秀率达40%，综合名次达全镇第1名；英语综合名次达全镇第2名；综合科目综合名次达全镇第1名。

（4）小学生体育合格率达100%。

（5）小学生的综合实践能力、相应劳动技能达到培养发展。

（6）加强学生心理教育、安全卫生教育、法制教育，促进学生身心健康成长。

（7）继续开展学生行为习惯养成教育活动，提高教育效果。

3、课改实验

（1）全员参与课程改革实验，积极参加各级课改培训，严格按照课改要求开全上好各类课程。

（2）加强校本资源的开发和利用，坚持搞好校本教研。

（3）继续搞好课题实验。

4、教师队伍建设

（1）加强教师学历提高进修的监管，力促本校45岁以下教师参加和完成小学专科以上学历进修。

（2）继续加强对青年教师的教学常规、班级管理、教材处理、教科研能力等方面的培育提高。

5、加强安全卫生教育，确保学校师生人身、财产安全无事故。

**教培老师工作计划目标篇二十一**

近期为一个公司明年的培训进行一个全面的安排，拟定了一份简洁实用的员工培训工作计划，让大家分享的同时是想听听有何更好的建议，互相学习交流，共同提高。

为了提高员工和管理人员的素质，提高公司的管理水平，保证公司可持续性发展；必须进行有效的培训，做好培训的基础是要有可行完整实用的培训计划，现将今年的培训工作计划如下：

一、建立集团公司、下属各分公司和车间班组的三级培训教育体系

一级培训是集团公司负责集团大政方针、公司文化、发展战略、员工心态、规章制度、管理技能、新技术、新知识等前瞻性教育和培训。培训对象为集团公司中层以上管理人员和集团全体管理人员。组织部门为人力资源部，每月至少进行一次，每次不少于一个半小时。

二级培训是各分公司负责对本单位班组长以上和管理人员的培训，主要内容是公司企业文化教育、本单位规章制度及安全操作规程；负责人为各分公司总经理。每月一次，每次不少于一个半小时。

三级培训是各车间班组负责对所管辖的全体员工的培训，主要内容是岗位职责、操作规程、安全操作规程、岗位工作流程和工艺技能专业知识、作业指导书等，负责人是各车间班组的负责人。培训时间是每周不少于一次，每次不少于一小时。利用每天的班前会班后会，反复学习本岗位职责和安全操作规程。

二、各分公司专业业务技能知识的培训，主要内容是三个方面：一是工艺技术知识的培训，二是机械设备维护和保养知识的培训，三是生产管理知识的培训；每周一次，每次不少于一小时。

三、各部门（如销售、财务、采购、人力资源、国际贸易、办公室）专业知识的培训由部门负责人组织进行，主要内容就是本部门相关专业知识的系统培训，结合工作实际运行中出现的专业问题，进行探讨培训交流，教会下属如何去做好工作，提高下属的专业技能，每周一次，每次不少于一小时。培训形式多种多样，目的就是提高人员素质和工作质量、产品质量。

四、新员工的岗前培训：新员工集中招聘八人以上者由公司人力资源部组织培训，不得少于三天，主要内容是公司简介、发展历程、战略目标、公司文化、产品介绍、通用规章制度和通用安全操作规程，新员工到车间后（或班组）进行岗位职责和操作规程的培训，第一个月内在车间实际培训不得少于6小时，使每个员工到岗后明确本岗位的工作职责范围，本岗应知、应会，应做什么，不能做什么；本岗位工作做到什么标准，明确本岗位操作规程和安全操作规程。新员工在上岗二个月后要有书面考试，考试成绩纳入试用期转正的考核评定中。对于平时补充招聘到岗的新员工人力资源部每月集中进行一次岗前培训。

五、培训的考核和评估，培训计划的有效运行要有组织上的保证，并要用制度的形式确定下来，对培训结果要跟踪。建立管理人员培训档案，把管理人员参加培训、培训作业上交等情况纳入档案管理和全年的考核之中。考核是两个方面，一是对培训组织者的考核，二是对员工参训后的评价和考核；要保证培训工作落实到位。使培训工作真正成为公司的基础工作，培训真正起到作用，有效地提高管理人员和员工的素质，并使之能科学、扎实而又有效地开展起来，变员工要我培训为我要培训，以适应公司的转型和高速发展，塑造学习型组织，体现公司和个人的价值。

六、要求：各分公司各部门拟定本单位的年度培训计划，培训年度工作计划于一月十日前报主管领导；培训计划要认真去做，细化到每个月进行几次，培训计划中要明确培训的组织者、责任人，培训时间，培训主题及内容，培训形式，参训人员，培训主讲，培训要有记录，对培训结果要进行评估和跟踪；培训形式可多种多样，严格按培训计划执行；人力资源部每月至少进行一次检查指导。

通过培训全体管理人员和员工明确公司的企业文化内涵和岗位业务知识，明确各自岗位职责、工作标准，熟练掌握多种业务技能，改进绩效，进而提高全体管理人员和员工的素质，提高公司的管理水平；达到公司和员工的双赢，从而为实现公司的战略目标奠定人才基础。

**教培老师工作计划目标篇二十二**

1．切实加强班主任老师队伍建设，重视班主任老师培训工作，实施动态管理。建立和完善对班主任老师工作的考评奖励制度。加强班级文化建设，鼓励班级常规管理有特色、有个性，鼓励少先队活动开展的多样性和特色化。开展优秀班集体创建及优秀学生等评比活动，力求评比有针对性、实效性。

2．“育人为本、德育为先”。落实全员德育、全程德育、全心德育要求，把握德育规律，坚守课堂主阵地，让每一个教师牢固树立教书育人、“育人”为先的观念，将优良的师德体现在“育人”上。坚持在学校工作的各个方面渗透德育，加强对家庭教育的指导。

3．进一步开展文明礼貌及行为规范教育，深入开展礼仪教育，形成良好校风、学风。

4．加强校园文化建设，创建和谐校园，营造良好的育人氛围。认真组织开展形式多样、丰富多彩的校园文化活动，努力提高校园文化建设档次。

5．积极开展环境保护教育、安全教育、禁毒教育、法制教育等专题教育活动。切实加强心理咨询健康教育。

1．深入推进素质教育，科学抓质量。以科学、全面的教育质量观为基础，积极探索，构建科学有效、能够充分体现并达到素质教育要求的质量提升机制，严格执行课程计划，开全课程，开足课时，切实减轻学生过重的课业负担，促进学生全面发展，促进教育教学质量全面提高。

2．找准切入点，全程抓质量。坚持从基础抓起，从起始年级抓起，从学生进校的第一天抓起，从最后一名学生抓起，强化后20%学生的转化工作，形成层层抓质量的良好机制。

3．加强学科特色建设，重视过程管理，提高全校教师整体教学水平。以常态课研究为重点，以教研活动为载体，加强学科组建设，形成学科优势。认真落实教学常规，重视抓好集体备课，课堂教学、作业布置批改、单元检测、教学反思、培优补差等教学各环节的管理。

4．强化教育细节，追求有效教学。深入开展有效课堂的教学研讨活动，强化调研，积极迎接教研部门对学校各项工作的调研与指导。

5．搭建舞台，分层展示。积极争取各种机会在各级教学展示活动中亮相，积极抓住机会，选派优秀教师参加各科课堂教学研讨活动执教任务。继续开展“新教育、新课程、新课堂”教学专题活动，有重点地对有效教学、人文课堂等热点进行专题研究，使新课程实验向纵深发展。

6．重视素养积淀，进一步规范阅览室建设，引导学生主动阅读，拓展学生视野，放牧学生心灵。

7．抓活动管理，促学生素质提高。注重特长艺术活动，重视社团活动，合理培养兴趣、能力，提高实效。继续抓好课余项目训练。

1．强化管理意识，创新管理模式。规范办学行为，实施人文化、精细化管理。在精细上下功夫，执行上求落实。

2．进一步完善学校管理制度，实现学校决策的科学化、民主化。努力实行层级负责、过程管理、责任追究的管理机制，做到分工明确、责任落实、各有专重。

3．加强班子队伍建设，积极发挥班子人员的先锋模范作用、带头示范作用。加强教师队伍管理，形成一支目标高远、德艺双馨、发展称心的师资队伍，保障学校各项工作顺利开展。

4．加强制度建设，进一步修订和完善学校各项规章制度，积极探索构建规范运行的现代学校管理制度，不断规范办学行为，推进依法治校、民主治校、科学治校。

5．加强教科研工作。进一步增强科研兴师、科研兴校意识。

6．继续加强特色学校建设，进一步提升学校办学水平。

**教培老师工作计划目标篇二十三**

在全新的xx年之始，教导处将以“提高

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找