# 最新学校继续教育工作计划 学校继续教育年度计划(五篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-02

*学校继续教育工作计划学校继续教育年度计划一为贯彻落实国家、省和市中长期教育改革发展规划纲要，建设一支高素质专业化教师队伍，根据《安徽省中小学教师继续教育实施办法的通知》、省教育厅《关于安徽省“十五”中小学教师培训工作的实施意见》）和市、县教...*

**学校继续教育工作计划学校继续教育年度计划一**

为贯彻落实国家、省和市中长期教育改革发展规划纲要，建设一支高素质专业化教师队伍，根据《安徽省中小学教师继续教育实施办法的通知》、省教育厅《关于安徽省“十五”中小学教师培训工作的实施意见》）和市、县教体局“十五”中小学教师培训工作方案等相关文件精神，扎实推进我校教师继续教育工作，切实提高教师整体素质，完成上级“十五”期间对教师继续教育的要求，促进我校教育发展，提升教师整体素质，提高育人质量，特制定本计划。

深入实施素质教育，全力推进新课改，坚持“打造骨干、夯实校本，优化课堂、提升课研，全员参与、整体提升”的工作思路，提高教师参训的积极性、主动性。优化培训内容，创新培训模式，扩大学习内容。进一步提高培训的实效性和针对性。形成教师培训的长效机制，完善教师培训的考核评估制度，秉承培训为教育发展服务、为学校发展服务、为教师发展服务的理念，突出师德素养和教育教学能力的提升，全面提高我校中小学教师整体素质和专业化水平，促进我校教育改革和教育质量的跨越发展。

聚集“促进学生有效学习，提高有效教学能力”，通过参加多种分层分岗培训，进一步提升广大教师的师德与综合素养，进一步更新知识与专业技能，进一步发展实践与应用能力，明显提高教育教学质量。“十五”期间，我校主要完成县教体局安排的“国培计划”、“省级培训”、“市级培训”、“全员培训”、“学历提高培训”，其中，前三项以教体局总体安排为主，学校选送教师参加。

培训对象为全体在职小学、幼儿教师

（一）“国培计划”

根据上级主管部门部署，组织实施“国培计划—宣城市农村骨干教师培训项目，选送优秀教师参加。

（二）省级培训

根据上级主管部门部署，选送教师参加省级“江淮名师”高级研修项目（两年内完成144学时）、紧缺和薄弱学科教师培训项目（72学时）、中小学班主任教师培训项目（30学时）、中小学教师教育技术培训项目（48学时）、教师培训者研训项目（72学时）。

（三）市级培训

以学科教学最新动态与发展趋势、课堂教学问题与对策、学生学习发展与评价、修订版学科课程标准与有效教学、教育教学研究与教师专业发展、校本研修设计与实施为重点内容，选送骨干教师参加培训（72学时）。

（四）全员培训

以“促进学生有效学习。提高有效教学能力”为目标，从师德与素养、知识与技能、实践与应用三个方面，参加县教体局统一组织的相应培训科目。

1、新教师岗前培训

对工作3年以下的教师进行岗位培训，通过培训，使他们形成良好的师德规范，树立育人为本的教育思相和素质教育的理念，初步掌握科学的教育方法和有效的教学技能，成为合格的教师。、培训不得少于120学时，其中教师职业道德教育不少于30学时。培训内容主要以课堂教学设计与组织的基本技能、班主任工作能力培养等为主要内容，以提高课堂教学能力为重点，教育教学中的指导、考核、要求、建议、督促、所任学科的课标、教学内容、教学方法、班主任工作等。

2、在职教师岗位培训

坚持师德为先，能力为重。以提高在职教师师德素养和“以学促教”的教学实施能力为目标，师德教育与业务培训双线并进，师德教育为第一模块。五年累计培训时间不少于360学时，其中师德教育五年不少于60学时，分年度实施专题培训。

（1）师德教育

模块一：职业道德规范教育。重点提高教师职业理想和践行师德能力；

模块二：法律法规教育。提高教师法制素养和依法履行职责水平；

模块三：学校安全教育。提高教师安全意识和保护学生安全技能；

模块四：心理健康教育。提高教师心理健康和关心学生心理健康能力。

（2）业务培训

专题一：有效学习内容。主要包括现代知识观与学生能力培养、学科教学最新动态与发展趋势、修订版课程标准与学习内容要点、修订版教材分析与学科教学知识（pck）构建、学科学习内容疑难问题分析与解决。

专题二：有效学习指导。主要包括现代学习理论与因材施教、学习心理与学生学习特点、学习设计与学习方式、学科学习策略与有效学习指导、学科学法指导问题诊断与解决。

专题三：有效教学模式。现代教学理论与学生为本、有效教学与教学模式选择、以学定教与“先学后教”模式应用、以教导学与“先教后学”模式运用、学科教学模式有效应用典型案例研修。

专题四：有效学习评价。学习质量观与学生全面发展、学习评价理论与应用、发展性评价与学习评价工具、课堂学习与过程评价技能、学科学习评价问题诊断与解决。

专题五：有效教学研究。学生有效学习与教师专业发展、学习指导与叙事研究、学科课堂学习与课例研究、学习评价与行动研究、校本教学研修问题与指导。

（3）校长培训

校长5年参加提高培训不少于240学时。

（4）骨干教师培训

通过理论学习、教学实践、信息技术运用、教育科学研究及专家指导等形式，培养教师的教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力，增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力，提升教育科学研究能力。培养一支热爱职业教育事业、富有开拓创新精神、具有较高政治教育素养和专业化水平的教师队伍，选送教师参加送教、支教，承担县级培训任务。打造一支具有云乐小学特色的骨干教师队伍。

（五）学历提高培训

根据我乡教师专业结构情况，坚持在职提升为主、脱产学习为辅，学用一致、学以致用的原则。稳步推进我校教师学历提升工作，通过实施教师学历提高培训，到20xx年，实现我校小学教师专科化。本科文凭及以上学历者达到30%以上。

采取集中培训、远程培训、校本研修、名师讲学、进修学习等多种形式进行。

1、根据县局安排，适当安排教师参加远程培训。

2、根据县局安排，选择参加集中培训。

3、根据县局安排，参加送教下乡、巡回送教等活动培训。

4、结合本交实际，开展相应学科课例研修、课题研究等校本研修培训。

（一）考核方式

坚持过程性考核与终结性考核并重，实行训前、训中、训后“三段式”考核。训前以问题和案例提交为重点、训中以过程参与度为重点，由承办单位进行考核，训后以岗位实践研修为重点，校继续教育领导组进行考核。各阶段考核全部合格，由县继续教育培训中心认定培训合格。

（二）学时认定

本周期继续教育总学时为360学时，每学年度学时数不少于72学时。

新任教师在试用期（第一年）必须参加不少于120学时的岗前培训并取得合格证书，免于参加当年度其他类别培训。

在职教师岗位培训周期内年度培训为72学时，其中校本研修24学时、集中培训24学时、远程培训或送培送教24学时。

教师参加“国培计划”或省、市级专项培训项目，超过72学时，免于参加当年其它类别培训。不足72学时，需参加当年的校本研修。

教师参加学历提高培训，获得毕业证书当年按72学时予以认定。

教师参加本《方案》规定的培训类型之外的、非教育行政部门统一组织实施的培训，一律不予认定学时。

1、加强组织领导

组长：

副组长：

成员：

领导组职责：认真扎实地做好宣传动员工作，结合实际制定本校培训计划和管理措施；建立一支由本校骨干教师组成的辅导队伍，负责对本校教师进行面授辅导；组织开展丰富多彩的教研竞赛活动；按要求建立好学校集体档案和教师个人档案；负责抓好校本培训，对教师参加集中培训和自学自练情况进行检查、督促；负责完成对本校教师的逐人考核验收任务，并做好准备，接受各级考核验收。

2、健全管理制度

建立教师培训学分管理制度。所有教师在五年周期内，需修满规定学分（学时）的培训课程。教师完成培训学分（学时）和培训考核情况，是教师晋职、晋级、续聘、竞聘、考核评优和教师资格登记的重要依据，是教师业务水平的重要衡量指标。

建立教师培训档案管理制度，建设教师培训信息库。学校设立专人管理培训档案，及时记录、收集、整理培训资料并分类归档，做到各类文件、培训资料、图片音像资料齐全。积极探索创新培训档案制度，建立和完善培训档案管理信息化体系，逐步实现教师培训管理信息化、制度化。

1、成立中小学教师继续教育工程领导小组，配置专干，真正做到校长亲自抓，分管校长具体抓，经办人员专门抓，并结合实际拟定实施意见和管理措施。

2、每学期拟写工作计划和总结，以教师任职学校为主要培训场所，确保人员到位，使培训落到实处。

3、依靠骨干，利用远教设备，扩展培训资源，拓宽培训渠道；定期组织面授辅导；经常组织优质课竞赛和观摩课，研究课等教学活动，结合实验课题，搞好校本课题研究；激发教师参加校本培训的主动性和创造性。

4、骨干教师亲自带头，以身示范，教师制定个人达标计划，坚持互帮互学、自学自练。

5、建立健全集体档案和教师个人档案。

1、培训经费：所有教师培训费按照学校年度公用经费预算总额的5%安排，用于教师按照学校年度培训计划参加培训所需的差旅费、资料费、伙食补助费、住宿费等开支。

2、按市、县教体局要求统一参加相关考试，统一发证。

3、所有在职教师都应按要求参加培训，否则在职称聘任中将底聘或不聘。

4、所有人员都必须按照相关制度和职责认真完成本阶段培训工作，不认真完成的，将严格按照市、县相关文件精神执行。

5、对不认真参加培训、考试、考核不合格者，见习期教师不得按时转正，其他教师不得推荐晋级和评优评模，己经评聘教师职务的，职称低聘一级，当年年度考核定为不合格。

6、对培训中工作认真，成绩突出的单位和个人，优秀辅导教师和师训工作者，给予表彰和奖励。

本实施方案自下达之日起执行。各教师要按照相关要求完成本阶段的.培训工作。

**学校继续教育工作计划学校继续教育年度计划二**

以小学新课程改革为重点，坚持“面向全员，突出骨干，聚焦课堂”的原则，向“培训”要生产力，积极开展“大培训、大练兵、大比武”活动，快速提升我校领导教师的整体素质和能力，致力打造一支师德高尚、理念先进、手段科学、能力之上的领导教师队伍。

（一）狠抓师德教育，提升“以生为本”的教育理念。针对我校当前教师队伍的实际，师德教育的重点是开展政治思想、法制观念、敬业精神、行为规范和心理品质教育，重点解决教师价值观、法纪观、职业观、道德观和学生观等方面存在的突出问题。在教学活动中转变教育理念，突出学生主体地位，严禁教师体罚学生和歧视困难学生，严格落实师德“一票否决”制度，把师德表现与评先选优、职务评聘挂钩。

（二）落实集中培训，提高领导教师的综合素质。结合教育局继教中心年初计划，我们着重做好以下几项工作。

1、组织教师课标培训。

2、组织教研组长培训。

3、组织班主任培训。

5、骨干教师培训。

6、组织领导干部培训。

7、组织新教师的培训。

（三）狠抓校本研训，创设良好的研训氛围。校本培训与教育教学紧密相联，并具有其特点，结合学校实际，我们着重在五项工作上做文章。

1、注重论文写作与发表。教师要结合本专业本学科特点，积极撰写教育教学论文，力争在县市区级刊物上发表。教师发表的论文，要及时到学校教务处登记，并记入教师个人年度考核档案。

2、推进学术交流与课题研究活动。学校按学科成立教学研究小组，组长负责组织本学科专业教师的教研活动，每次活动的内容、效果及参加的人员要及时填写，做好记载。课题研究，必须落实到人。教师应结合培训向学校提交一篇学术交流论文，学校将选取优质论文向上级部门推荐、发表。

3、开展讲课比武活动。讲课主要包括公开课、观摩课和提高课。学校教务处要精心组织好讲课比武活动。每次活动结束时，要将授课教师名单、授课教案、评课结果整理归档。男50岁、女45岁以下的教师，每年至少讲一次公开课或观摩课或提高课。

4、落实听课计划。领导和教师要认真安排好听课时间，按规定完成听课节数，校长每学期听课不少于30节、教务主任每学期听课不少于40节、其他中层以上领导每学。

**学校继续教育工作计划学校继续教育年度计划三**

坚持“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”的思想，21世纪的教育是开放的、创新的教育，教师必须有适应新时代要求的教育观、教师观、学生观、人才观和质量观；必须掌握现代教育技术，能够积极参与教育科研，会教育科研，在教育中勇于探索和创新。因此，要认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》，《面向21世纪教育振兴计划》《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》《xx省中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》，切实落实《xx省“”(20xx-20xx年)中小学教师继续教育工程方案》，《教育局文件号)》《关于“”(20xx-20xx年)中小学教师继续教育工程方案》，努力提高教育教学观念、专业知识、理论水平、教育教学方法、科研能力、管理能力。适应基础教育改革发展和全面推进素质教育的需要。努力培养一批师德高尚、业务精良的教师；大力开展各类竞赛活动，充分调动我校教师的积极性。

二、目标要求

1、扎实抓好以“一德四新”为主要内容的全员培训。切实转变教师思想和教学方式。形成新的课程观、教学观、教师观、学生观、质量观、评价观。

2、努力推进各项专项培训。优化我镇教师结构，提高管理者水平。

3、再掀“课堂技能大比武”的全员训练高潮。优化课堂教学结构。加大教师集体备课的管理力度，促进教学资源共享。提高课堂教学效率。

4、坚持以校本培训为主的培训模式。整活各校教育教学资源。灵活多样地提高教师的业务水平。

5、努力完成规定培训任务，提高培训质量，完成培训作业。切实提高教师实施素质教育的能力和水平。

6、抓好课题研讨和案例评析。

7、开展公开课、优质课、示范课、说课、听评课、课题探讨、教学反思等活动。切实掌握教学新技术。

8、检查教师培训的阶段性情况，督促教师完成各类培训任务，检查教师继续教育情况，及时总结经验，查漏补缺，推进工作。

三、主要工作

1、继续开展教师职业道德教育。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》《公民道德实施纲要》、《中小学教师礼仪规范》；组织教师观看《师表风范—全国优秀教师师德报告会专辑》，《职业道德启思录》，以增强“责任感”和“生命感”为主题。以地区教育局出台的学校、校长、教师“十个不”承诺为重点组织开展工作。认真执行《中共xx市纪律检查委员会》《中共委组织部》出台的《干部作风行为规范“四要十不准”》。组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，营造学校人人都是德育教师，处处都是德育环境、课课渗透品德教育的“三维育人环境”，塑造教师高尚的道德行为，引领教师履行为人师表，教书育人的神圣职责。结合地区实施素质教育和加强未成年人思想道德建设对教师的要求，抓住当前师德建设中的薄弱环节，以及社会关注的焦点、热点问题，通过集中培训、自主学习、专题讨论、撰写心得等形式认真开展师德教育。做到爱校如家，爱生如子。强化“关爱贫困生、关爱学困生，关爱特殊生，杜绝体罚学生，歧视差生，杜绝伤害学生心理”的爱生活动。在师生中广泛开展“我心中的好老师”和“我为人师”征文活动和演讲比赛活动。学年末对我校所有教师进行考核和对所有学校进行考评，评出“文明班级、文明学校，师德标兵，师德优秀教师”予以奖励。

2、鼓励教师参加各种形式的学历提高培训。根据我镇各校教师专业结构情况，坚持在职提升为主、脱产学习为辅，学用一致、学以致用的原则。稳步推进我校教师学历提升工作，通过实施教师学历提高培训，40岁以下教师5年内基本达到本科，到20xx年，实现我校小学教师大专化。本科文凭及以上学历者达到40%以上。

3、抓好骨干教师培训。通过理论学习、教学实践、信息技术运用、教育科学研究及上级组织专家指导等形式，培养教师的教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力，增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力，提升教育科学研究能力。培养一支热爱职业教育事业、富有开拓创新精神、具有较高政治教育素养和专业化水平的教师队伍，制定骨干教师考核表对我校骨干教师进行考核，对没有认真完成骨干教师工作的坚决取消骨干教师称号，建立骨干教师档案。完成上级组织的骨干教师培训和二级培训任务。

4、加强计算机和多媒体教学，争取所有任课教师能够自制课件，并熟练地利用现有设备辅助教学。

5、落实新教师培训；凡教龄在一年内或见习期的教师，各校必须对其进行培训，培训不得少于60学时。培训内容主要以课堂教学设计与组织的基本技能、班主任工作能力培养等为主要内容，以提高课堂教学能力为重点，教育教学中的指导、考核、要求、建议、督促、所任学科的课标、教学内容、教学方法、班主任工作等。切实帮助新教师尽快提高政治业务水平。新教师指导听课情况。汇报课、教师基本功比赛。培训学习总结、教案、读书笔记、教育教学心得体会等由教务处负责。

6、继续抓好集体备课。进一步落实每月最后一周的周六、周日的集体座谈，讨论总结、反思，认真落实“五固定”既：固定备课时间、地点、人员、集体备课。固定备课内容。固定安排中心发言人，中心发言人进行说课，大家一起评议。固定修改，各老师把领到的教案自己阅读、熟悉后，根据中心发言人的备课、自己班的学生实际情况、自己的教学风格、教学特色情况，对教案进行修改，实现二次备课。固定反馈，下次活动必须讨论上一次集体备课后各教师在具体课堂教学中的感受和实际情况。并将成功与失败做好认真的记录。对存在的问题进行探讨。

7、夯实校本培训。狠抓基本技能训练，提高教学艺术：组织教师参加教学业务竞赛；指导教师总结教育教学的典型案例；开展说课活动和公开课、评优课、展示课、课题研讨课、示范课的评课活动。

《有效课堂管理：方法与策略》杜萍、袁振国

《课程理论和课程改革》广西师大教育科学院

《课程与教学论》陈旭远

《教师专业发展》饶丛满

《小学教学技能》王洪录

《语文学科教学论》宋祥等

《教师专业化与专业发展》柳海民

《给教师的100条建议》苏霍姆林斯基

《叶圣陶教育文集》人民教育出版社

《新课程说课听课与评课》教育科学

《班主任案头必备丛书》江苏教育出版社

《学校教育与家庭教育、社会教育》陈旭远

四、主要工作措施

1、组织管理：学校成立“继续教育工作领导小组”，组长由校长担任，成员由学校相关领导及相关职能部门负责人担任。

2、经费保障：教师继续教育经费纳入年度经费预算，用于教师继续教育的培训、教科研、购书、考察等活动。严格实行专款专用，以保障教师继续教育的落实。

3、制定计划：学校每年度制定计划，各学科教研组每学期制定计划，个人每学期制定自身学习计划。

4、营造学习氛围：在全校上下营造“人人学习、终身学习”的氛围，提供图书材料、推荐优秀书目、开展读书心得交流活动，在全体教职工中开展爱事业、爱学校、爱学生的“三爱”师德系列教育活动。

5、制定制度：学校制定继续教育考核认定制度，把教师继续教育纳入教师的年度考核，使之常规化、制度化。

五、具体任务

1、xx学校负责对今年新分的教师进行60学时的业务和理论培训。

2、各校各教研组一学期要完成8次集体备课，8次集体评课。2个课题探讨。帮助教师解决教育教学中的问题或困惑5个以上。2次以上理论学习。

3、每个教师一学期有1篇优质教案。上1—2节公开课。拟写11—12学年度继续教育自学提升计划。说一次课。参与两次以上集体备课、上课、评课、说课活动，两次课例或案例研究等活动。

4、各校每周安排1—2节师训课，具体落实在课表上，保证集中学习培训时间。师训可采取面授与自学、评析与讨论、合作与研究等形式进行，弥补完善本轮培训任务。

5、每月开展一次课堂教学总结、交流、讨论活动。

6、大量开展教师交流上课活动，完善教师课堂评价体系。

**学校继续教育工作计划学校继续教育年度计划四**

本学期学校的继续教育工作将以科学发展观为指导，以全面贯彻和落实“20xx年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育工作要点”为目标导向，以课题运作为手段，以校本研修为方式，以教师博客为交流平台，紧密坚持教师继续教育“以人为本、亲近教师、关注成长”的原则，脚踏实地的做好以校为本的继续教育，进而促进教师的专业化发展，提升教育教学质量。

二、工作安排

(一)、当前工作

1、进一步研读《20xx年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育工作要点》，了解培训部今年下半年工作部署情况，为我校进一步制定本学期教师继续教育工作计划把关定位。

2、充分利用周五下午的教师例会时间向广大教师传达20xx年(第二学期)桦甸市中小学教师继续教育工作要点及本月23日继续教育会议精神，为全面部署学校本学期继续教育工作打好前战。

3、按照本学期继续教育工作的整体安排做好学期初各项报表及20xx年教师继续教育培训费用的征收工作，确保按时上交培训费用。

4、组织教师制定好个人学习计划。

(二)、重点工作

1、文本培训

(1)、培训时间及内容

时间：20xx年8月—20xx年12月

内容：以《教师怎样上好公开课》、《新课程听课评课与优秀案例解析》为主，以培训部下发的辅导提纲为重点进行培训。

(2)、培训方式

以教师自学为主。以学校集体组织学习为辅，学校把文本教材分解为若干专题，分阶段有计划组织实施。采取教研组研讨、学科教学竞赛、教师撰写心得体会、博客论文交流、教学案例展示等形式促进培训任务的完成。

2、校本培训

根据实际本学期我校校本培训分校级培训、教研组培训、个人自学三个层次进行。

a、校级培训形式：

(1)学校组织教研组专题研讨为主、学校领导讲座或委派教师外出学校参加各种培训班为辅进行培训。

(2)积极组织教师参加国家、盛市、校级课题研究。

3)组织“基础型”骨干教师示范课、“基础型”教师公开课、“基础型”教师优质回报课等各项教学技能评比活动，以此促进我校教师专业化水平的提升。

b、教研组培训形式：

(1)听课、评课、组内业务学习、沙龙研讨、集体备课、教学反思等。

(2)以教研组为单位，开展专题行动研究。各教研组每两周必须进行一次专题研讨和学习活动，具体内容及方式由教研组长具体负责。

c、个人自学主要包括：

(1)根据学校的统一安排，学习有关现代教育教学理论及相关的教育法规，做好读书笔记。

(2)撰写教学总结(反思)。每学期要求每位教师撰写一篇或一篇以上的教学总结(反思)，字数不少于500字。

3、骨干教师工作

学校将要按照上级文件的相关要求，切实组织好学校内部的骨干教师“师徒结拜”活动并签订好骨干教师带协议，学校成立骨干教师带徒工作领导小组，对带徒工程的运作情况进行管理、监督和考核。同时还要立足学校实际开展各种教研活动如“基础型”骨干教师示范课、“基础型”骨干教师公开课、“基础型”教师优质课展示等活动，切实发挥教师的骨干和示范作用，以此促进教师带徒工程的良好运行。

4、“每人一绝”大练教学基本功活动

(1)、成立学校大练教学基本功活动领导小组

组长：王经满

副组长：姜丽敏、魏本习

组员：程秀福、王长青、娄继宝、陈祥记

(2)、根据上级要求制定校内练功实施方案。

(3)、立足校情开展各项活动

进行信息技术与学科教学整合研讨活动以此来检验我校教师大练现代信息技术功的成果。三字一画展示活动。学校定期按时举办校内竞赛以赛促练。

5、专业技术人员公共知识培训

(1)、根据要求制定培训方案

(2)、协调微机室、电教室的管理教师做好视频网络接受工作，确保教师收看到图像清晰的画面内容。

(3)根据培训的具体内容组织教师进行交流研讨，教师要学会利用教师博客进行讨论交流，为教师的成长搭建更加广阔的平台。

三、常规工作

1、做好本学期培训部要求统计和上报的各项材料工作。

**学校继续教育工作计划学校继续教育年度计划五**

以邓小平理论、党的xx大精神和“三个代表”重要思想为指针，认真贯彻落实《中小学教师继续教育》。围绕新观念、新课程、新知识、新技术开展新一轮教师培训工作。整合教师教育资源，突出师德教育、“名师”培养、教师信息技术培训、基础教育课程改革和师资培训，积极推进教师培训管理体制、培训模式的改革与创新，加大校本培训工作的力度，努力构建教师终身教育体系，促进教师专业化发展，努力把我校建设成为学习型学校。

二、组织管理

继续教育领导小组：负责落实上级计划,制定本校工作计划，组织实施考核评价。

组长：雷忠

副组长：叶彩明

三、继续教育内容

1、思想政治教育和师德修养；

2、专业知识更新与扩展；

3、现代教育理论与实践；

4、教育科学研究；

5、教育教学技能训练和现代教育技术；

6、现代科技与人文社会科学知识等。

培训类别分为非学历教育(新任教师培训、教师岗位培训、骨干教师培训)和学历教育(对具备合格学历的教师进行的提高学历层次的培训)。

四、培训形式及要求

1、职业道德教育：

在职业道德教育过程中注重针对性和实效性原则，争取采取理论学习、专题报告、典型介绍、交流讨论、等多种形式给合我校具体情况组织教师集中或分散学习。

要求教师认真学习“三个代表”重要思想。牢固确立“三个代表”,构建和谐校园重要思想在教育工作中的指导地位。

要求教师自觉加强师德修养，自觉参加由各级教育行政部门及学校组织的培训活动。要求教师严格，努力学习关于师德修养的材料。促进师德建设，做到“让学生成才，让家长放心，让人民满意”。

2、规范化培训：

认真组织教师参加开县继续教育中心组织的各项规范化培训，认真组织各项规范化培训考核。认真组织培训者参加进修学校组织的培训活动。

3、现代教育技术培训：

4、教育教学基本功训练：

内容有普通话、教案、三笔字、论文、优质课、电脑操作等比赛

5、加强以校为本的教学研究：

要求教师以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体。把日常教学工作和教学研究融为一体，形成一种新的教师职业生活方式。重点是研究教材、教法、教学规律、考试方法等，作好记载，定期检查。要求各年级备课组进行集体备课或分散备课，符合教育教学规律。

7、组织教师互相听课，搞好优质竞赛课评选：

五、培训的考核、考勤和登记

1、作好继续教育档案工作。

2、凡规范性讲座要作好考勤记载，定期检查教师参加继续教育的笔记和原始教材。

3、举行课堂听课笔记检查。

六、培训经费

培训经费方面要严格按上级的文件要求进行落实。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找