# 2024年科组长工作计划(五篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-02

*科组长工作计划一本学期我们五年级语文科组将在思想上紧跟学校语文教学课程改革的理念，贯彻学校“进一步抓好教学质量，创一流学校”的工作思想，继续在学校主管行政的领导下，努力探索活力教育体系下的活力课堂，在课堂上扎扎实实地开展教育教学的实践活动，...*

**科组长工作计划一**

本学期我们五年级语文科组将在思想上紧跟学校语文教学课程改革的理念，贯彻学校“进一步抓好教学质量，创一流学校”的工作思想，继续在学校主管行政的领导下，努力探索活力教育体系下的活力课堂，在课堂上扎扎实实地开展教育教学的实践活动，培养学生优良的道德情操。调动启发学生的内在学习动机，全面促进学生发展的新时代要求。

二、工作目标

1、通过各种形式，加强教师之间的交流，此交流不仅仅是指教师听课后的评价交流，同时也包括上课前的备课交流、教学思想交流等。学习领会新课程标准，能使教师把握新课程的教育理念，特别是对新课程有自己的独特见解，能完善自己的教育观。

2、全面提高本组教师自身的文化素养，汲取课改的新精神，新理念，并将其内化真正用来指导自己的教学。

3、努力开发本组教师的教学特色，各取所长，尽可能地发挥每位教师的特长，使本组教师在整体上有大的进步。 。

4、在有独特见解的情况下，增进对理论与实际的研究，使新课程的教育理念转化为具体的教学行为。在理论与实践相结合的基础上，将自己的心得体会梳理、归纳、整理为学科研究论文。

5、高度重视集体备课，按照学校每周三下午集体备课的要求组织好每一次备课活动，进一步完善公开课制度，使其能起到对教师教学指导、启迪的作用。

6、注重教师的业务学习，努力提高教师的自身素养，创建一个和谐、民主、文明，有浓厚的教研氛围的年级组。

7、做好多元化一体评价工作，促进语文素质评价对学生的语文素养从写字、朗读、阅读、积累和写作等方面进行全程的评价。从培养学生的认真书写的习惯入手，加大朗读教学的力度，让学生自读自悟，在读中理解，在读中表达。倡导自主阅读，加大阅读量，重视学生语言的积累，尊重学生独特感受，营造书香校园，促进习作的教学。本学期继续进行日记的训练，重视学生写日记习惯的形成，调动学生的写作热情，努力使本年段的作文教学更上新台阶。

三、具体措施

1、加强本组教师教学工作之间的交流与合作，相互学习，相互促进，使教师树立起共同提高的帮教意识。配合学校教导处的工作，积极进行备课、上课、指导学生作业等方面的有益研究探索。发挥好集体备课资源，在此基础上进行有效修改。

2、启发老师在教学中转变教材观，在理解、挖掘、分析教材的基础上，活用教材，不拘泥于教材，由教材中的内容引导学生向生活、向实践拓展，启迪学生智慧、激发学生思维，拓展学生的学习空间，引导学生学会学习，成为学习的主宰者、学习的主人。

3、加强教师的教育科研意识，由过去重视知识的传授转变为重视学生的学习过程，利用课堂教学的变化给学生带来的新鲜气息，积极进行各学科间的整合、信息技术的整合、新课程理念的贯彻执行等，并时刻记录自己的教学体会和心得，做教学中的有心人，不追求模式但也不忽视模式的重要作用，在合理对待模式的情况下，形成个人的教学特色。

4、有效地利用各类教研活动，重视教学研讨中教师流露的点滴有效的教学手段，重点落实阅读作文教学的研讨交流，每位教师提出自己的建设性意见，共享教师的智慧。

5、进一步发挥教研组功能。研究活动的`形式与实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。正常听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，提倡一课多上，加强评课、切磋环节，提高研究含量。努力探究改革课堂教学评价体系、评价指标及其评价过程，发挥课堂教学评价的导向、激励、调控作用。

四、具体工作安排

二月份

1、学习学校、教导处，领会精神，组织本科组教师制定本学期的教学工作计划，布置本学期的工作安排。

2、督促本科组教师创建个人博客，并在个人博客上发表自己的计划、教学反思、教学设计等。

3、科组活动时间，共同解读本册的教材，共同讨论如何实施课堂教学，如何让课堂活起来。

三月份

1、开展“备课—授课—评课”活动。

2、组织本科组教师积极参加校本培训（集中学习培训《海南省教师职业道德》）。

3、科组内互听互评，吸取优点，共同进步。

4、组织本科组教师参加校际教研活动。

5、在科组内进行常规检查。

6、进行本学期第一次月考。

四月份

1、利用科组活动时间开展“备课—授课—评课”活动。

2、组织本科组教师参加校本培训。（集中学习培训《教师怎样做课题研究》）。

3、安排期中复习工作，以充足的精力投入复习之中。

4、督促教师作好本学科的学艺竞赛工作。

5、组织本科组45周岁以下的教师参加学校的教学设计比赛。

6、进行第二次月考。

五月份

1、开展“备课—授课—评课”活动。

2、利用科组活动时间，制定专题，展开讨论，形成一定的科研氛围。

3、组织本科组教师参加校本培训（集中学习培训《教师怎样进行反思与写案例》）。

4、做好庆“六一”校园普通话演讲的准备。

5、督促科组教师做好教学常规工作，以备学校的检查。

6、进行第三次月考。

六月份

1、利用科组活动时间，对前几次的月考及中考进行反馈，共同讨论如何提高教学质量。

2、组织本科组教师参加校际教学案例、反思、论文比赛。

3、检查本科组的教学进度。

4、促本科组教师做好期末复习工作。

5、科组内组织教师自查教学常规.

6、进行第四次月考。

七月份

1、组织教师对期末测试进行流水评卷。

2、做好试卷分析和“三率一分”表等工作。

3、组织本科组教师参加学校的教学工作总结大会。

**科组长工作计划二**

一、指导思想

牢固树立和全面落实学校课改方向不动摇，树立正确的育人活动原则和坚持创新工作的质量观、评价观，坚持以人为本，深化课堂改革，全面贯彻学校教育方针。初中教研要以学生自学，展示，提高学习成绩为目标，以深化学生的学习为核心，以推进蒙阳新星学校课改为重点，采用打段式教学方法，扎实开展教研工作，切实提高我校初中道德与法治学科的教学水平。

二、工作目标

我组教师的发展理念：扎实落实课改理念，着眼学生、服务学生、促进学生的可持续发展。把教学的增长点放在教师的教学科研水平的提高上，而不是靠增加学生负担上，争取减负增效，在促进学生全面健康成长的基础上实现教师的专业发展。

三、本学期主要工作与措施：

1、以研究课题为首。积极开展符合本校实际，体现本校特色的校本教研活动，以提高组内教师的教科研能力与实际的教学能力，形成良好的研究氛围。

2、开展课题研究必须以科学的理论作指导，优化课堂教学流程、选择恰当的教学方式。关于如何备课、评课、如何写教案等问题组织大家进行深入学习与探讨。

3、积极开展组内成员上课、相互听课与评课活动，听课后要求及时交流各自的想法，互相切磋，真诚以待，互相学习别人优点，同时指出各自的不足，以达到取长补短共同提高的目的；同时组内成员利用公开课的机会，认真磨课，反思自己的教学行为，及时写教学反思。

4、积极参加校内外组织的各项教学观摩课的听课评课活动，借鉴别的学科与别的学校好的模式与做法并积极探索适合自己学科的更好的做法；在此基础上认真开设本学科的课型研究课，按学校布置的要求总结出完整的教学模式与流程并在教学中尽可能的推广使用。

5、常规过程材料：定期检查、不定期跟综抽查，发现问题，立即整改。组织好日测、周检、月考工作。继续实行备课先签单后上课，不签单不上课的制度。

6、每周必须组织一次定时间、定地点、定内容、定主发言人的集体备课。备课中应始终关注对学生的学法指导，并把每一阶段涉及的题型的学法指导整理好进行交流。同年级力求做到统一进度，统一练习，发挥集体智慧，实现资源共享，共同解决教学问题。集体备课不仅要备出教材中的重、难点，还要根据自己任教的学生的实际情况备出学生学习中可能出现的知识疑惑，讲清每一个知识点，更重要还要备学生的思想状况与学习情绪。

**科组长工作计划三**

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据学校教导处对语文教学有关指示，再结合我语文组工作实际，特制定本计划：

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

二、工作目标

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、全体老师争优秀示范教师，打造延职附小语文品牌。

3、创低年级特色课堂教学，1—2年级学生识字量达20\_\_字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20\_0字，每日一记，每周累计写作1000字。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

5、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

三、工作要求及措施

1、结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革

我校的小学语文课程改革已经进入第二年。一年来，我校课程改革取得了可喜成绩。让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

（1）1—3年级创特色教学，继续进行趣味教学，强化直映识字教学。4—6年级以新课堂为主线，探讨作文教学，强化学生表达能力。

（2）举办每周一次的“课改”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（3）开展十月份“作文教学和口语交际教学”、十一月份“研讨课或开放课”的研究，打造一批“精品课”，把自主教学新课堂推向一个新的高点，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

2、加强教研组常规管理，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注。

（1）各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

（2）备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠；

（3）挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

本学期，我校语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享，由备课组制定分组备课，其他教师进行修改补充，不断完善教案。

（4）充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

（5）每人每周听课不少于2节，同时做好听课记录及听后反思

（6）养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动

（7）、抓好学生的书写工整，提出练字要求：

a、1~2年级铅笔字，3~6年级白板字钢笔字

b、具体练字时间：每周二最后一节写字课。

c、教研组、备课组可组织练字活动比赛促使这项工作的进行。

3、掀起我校“乐于读课外书，乐于写作，乐于写规范字”新的高潮。

4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

（1）把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

（2）及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传\_\_网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

四、作业检查要求。

1、四五六年级检查：

1）语文练习册（全批全改）

2）课堂作文8篇（有眉批，有教师点评，教师评价等级）

3）语文大作业或写字书

2、二、三年级检查：

1）语文练习册（全批全改）

2）课堂作文8篇（有眉批，有教师点评，教师评价等级）

3）生字抄写。（全批全改）

3、一年级检查：

1）语文练习册（全批全改）

2）生字抄写以及造句本。（全批全改）

五、各月活动安排：

九月

1、集体备课。

2、优秀教师示范引领课

3、青年教师推门课

4、教学常规检查。

十月

1、参加市教研市举办的教学培训。

2、语文活动。

（1）一、二年级写字比赛。

（2）三、四年级钢笔字比赛。

（3）五、六年级作文竞赛。

3、教学常规检查。

4、总结通报上月业务检查情况。

十一月

1、新进教师赴西安学习。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

5、语文活动

（1）一、二年级朗诵比赛。

（2）三、四年级汉字听写大赛。

（3）五、六年级手抄报比赛。

6、教学常规检查与上报。

十二月

1、检查学生作业本和教师教案。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1——5年级期末测试。

4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示。进行全面复习。

7、期末复习考试。

**科组长工作计划四**

一，指导思想

本学期数学科组教研工作要在教学处、教研室的指导下,以优化提高学生数学素养、促进学生全面发展为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，关注新课改的走向，关注常规教学和教研，培优辅差，初一衔接好，初二稳定好，毕业班复习备考准备好。做好听课周、教案作业工作的检查。全面开展以教带研，以研促教的教研活动，开拓创新，形成特色教学。

二, 具体措施

１．结合教导处的教学工作计划，各备课组长、全体科任教师制定相应的教学工作计划、教科研计划计划。要把各级教育主管部门计划中与自己相关的工作安排结合到各自的计划之中，并拿出较详尽的落实措施。日常教学中，做好学科教学工作的常规管理，严格规范教学行为。坚持每双周一次的教研活动制度，组织教师学习教育教学理论、组织专题讲座、传递教改信息、评课交流、研讨教学方法。

２.深入钻研教材，抓好集体备课。

集体备课要做到时间、地点、内容、主备课人四落实，实施“说课”形式的集体备课活动，各备课组要认真做好集体备课记录。教研组长加强对教学流程中的备课、上课、作业批改、辅导、考试等环节的检查和指导，每月末对各种教学簿册（备课本、作业本、听课纪录本、作业批改记录本等）进行全面检查.

３．加强与市，区教研部门及兄弟学校的联系

要积极开展校际之间的交流与合作，各备课组拉近与市教研员的关系，和质量较高的学校建立友谊关系。

４、组织同科组教师互相学习。

（1）加强校本教研，促进教师专业化发展，主动配合学校的制度化学习。

（2）每周组织科组教师进行业务学习。内容包括：新课程标准、课程标准解读、课堂教学技巧、教学设计、教学反思等等。

（3）学习实验教材案例，根据本级的实际情况评价案例，取长补短。

（4）学习实验教科书数学教材分析与介绍，弄清各单元的要求，把握好各知识点的重点、难点及深度。

５、互相听课，共同进步。

(1) 组织科组教师集体备课，认真研究教材，灵活使用教材，充分挖掘教材资源，设计优质的教案。

（2）开学第一周即落实备课组教师的中心发言内容，合理安排人员负责。要求中心发言人要认真阅读《数学课程标准》，结合学生的实际情况和要求，收集准备相关资料进行备课。

（3）初定集体备课时间为每周星期四第２、３节课，中心发言的老师周三前将下一周的教学内容的中心发言稿准备好，在集体备课时间交科组教师讨论并加以修订，确定最佳教学方案，星期五将修订结果印发给科组的老师。

（4）中心发言内容包括：课时安排、教学目的、重点、难点、课题引入、例题、课堂练习、课外作业等等。要真正做到本级部各班的“五统一”，即统一进度、统一重点难点、统一课外作业、统一测试、统一评卷。

（5）互相听课，及时总结，完善课堂教学。

（6）争取外出听课，及时吸收外界信息，改进教学方法，提高教学水平。

三、每周科组活动安排

周次

内 容

1

召开一次科组会议，订科组计划，订教学计划，教材分析。

2

备课组召开会议，确定本学期各章练习题，测试题的命题，各周公开课教师的名单。

3

讨论作业格式要求，集体备课，初三调整好教学

4

集体备课

5

七年级，八年级教研活动，学生自主学习课堂模式的研究。

6

集体备课，交流进度与学生的学情并进行调整

7

集体备课，七，八年级教研活动，数学应用问题的研究

8

集体备课，各年级检查数学进度，九年级开会议论第一阶段教学成果，制定第二阶段重点内容及时间安排。

9

集体备课，期中复习。

10

集体备课：期中考试的安排及分析总结。

11

期中考查、小结、查漏补缺。

12

听七年级的课及评课（谢燕芳）

13

听八年级的课及评课（梁志佳）

14

一课同上。（初三）

15

集体备课

16

常规教学检查、新教师汇报课

17

拟复习试卷、制度化学习

18

订复习计划、期末复习

19

期末复习考试

20

改卷、评卷，期末评价

21

机动

注：具体安排根据学校要求随时调整

**科组长工作计划五**

一、指导思想

以素质教育为中心，以新课程理念为指导，以课题研究为主要内容，以培养学生的创新意识和实践能力为目标，不断提高教师的专业理论水平和教学科研能力，全面提高学生的综合素养。同时，继续坚持以课堂教学改革为重点，以落实教学常规为基础，加强课堂教学改革力度，加强常规教学管理力度，努力提高课堂教学有效性，促进学生全面和谐健康发展。

二、主要措施

1、组织教师认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。

2、实施集体备课制度，要求教师先说课，再讨论，再上课，再评课，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。

3、注重青年教师的培养，发挥骨干教师的示范作用，经常下堂听课，写好“听后感”，青年教师要虚心向他人学习，写好“教后感”，以促进教学能力的提高。

4、定期对教师进行网络资源的使用培训，力求使每个教师都能熟练应用多媒体教学、

三、工作重心

不光教，更要“研”，在研究中才能得到成长。“教学研究是教师成长的最佳途径”, 每位教师一学期至少上一堂教研课，课后进行说课；每次听课评课，每位教师都积极参与发言；每次自己上课或者参与评课，要有一定的“点”：课堂体现自身什么特点，知识什么重点，方法什么落脚点；评别人的课抓亮点找疏忽点。

四、具体工作安排

九月份：制定教研组计划

公开课（英语、语文）集体备课（1）校现场作文比赛（感恩的心）

十月份：撰写教学案例，评比，集体备课（2）

十一月份：公开课（语文）

十二月份：集体备课（3），教研活动总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找