# 信息教研工作计划(七篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-09-02

*信息教研工作计划一以教育信息化建设为主线，加强学习，积极探索在新课程理念下的信息技术与学科课程整合的课堂教学。坚持以培训促应用,以应用促需求，以需求促发展的策略，努力提高师生的信息素养，进一步促进学校的教育信息化水平的提高。二、主要工作（一...*

**信息教研工作计划一**

以教育信息化建设为主线，加强学习，积极探索在新课程理念下的信息技术与学科课程整合的课堂教学。坚持以培训促应用,以应用促需求，以需求促发展的策略，努力提高师生的信息素养，进一步促进学校的教育信息化水平的提高。

二、主要工作

（一）加强队伍自身建设

1．明确人员分工，加强日常管理。明确“服务、指导、创新”的工作职责，在确实完成好常规的教学任务的前提下，不断加强学习，努力提高业务水平与工作效率，增强协作意识、奉献意识、研究意识和成果意识。平时重视相关资料的收集、归档。结合学校制定的器材借还及其他相关业务考核制度，及时记载，积累数据。

2．要把信息中心建设成一支学习型的团队，所有成员要在学习的氛围中，一起探索，共同成长。具体措施：加强制度要求，每两周有两节课的固定时间用来学习、研讨，地点设在机房或小会议室。内容有flash制作、网络管理基础知识、信息技术与课程整合的理论与实践等。不定期组织“沙龙”活动，邀请相关专家、领导参与，就某一热点问题展开研讨，提高理论水平。

（二）极开展教学研讨

1.信息技术与课程整合研究与实践的重心要放在常规的课堂教学实践中，同时我们必须注重在研讨中运用信息技术，提高教学研讨的质量。配合学校“磨好课”及教研组例会制度，充分发挥“博客”便捷的互动功能，在“备课-听课-口头评议-书面评议(网络发布)-(一段时间后)再次集中交流-形成总结性的反思材料”这一系列实践和反思的环节中，促进教学研究水平的提高。

2.组织学习前沿的信息技术与课程整合的教育理论，开展新课程理念下的信息技术与学科整合的课题研究，配合教科室做好本校所承担的信息技术方面的研究课题的结题工作。

3.配合学校开展的各级教学研讨展示活动，积极参与“整合”研究，做好相关的服务工作。

（三）提高设备使用效益

1．加强学校电脑的管理。期初集中整理好所有办公室及教室的电脑，并在开学前摆放到位。今年学校将为所有的任课教师配备笔记本电脑，预计上半年可到位，所有与此相关事宜(产品招标、分配方案、维护管理、操作培训、校园网扩建工程等)将在上级批复之后逐步完成。另外，为节约维修成本，对电脑和常见故障，我们将主要通过集中采购电脑配件备用的办法自行维修解决。对全校电脑的日常维护，本学期将延用分片包干的形式进行。

2．对于“石梅网”的建设，本学期将在保持原有格局的前提下作局部微调，努力在提高应用水平上下功夫。重点建设好“校园新闻、石梅苑论坛、师生博客”。

为使学校各部门能对网站“新闻系统”最大限度地提供信息支持，本学期校行政还将规定各条线要在一学期内完成至少10条新闻的硬性任务，上传数量也将定期通过网络予以公布。各条线要多发布“理想的”新闻稿，即文字要简洁明了、符合新闻规范，图片要jpg格式、大小不要超过550x550dpi，最好还能附上相关的深度背景材料。

作为简易的校园办公平台的“石梅苑论坛”，各讨论区的.“版主”由部门主管领导和教研组长担任，通过论坛可及时发布讨论话题或条线公告，老师们通过它可即时上交业务考核材料(要求教学反思或教学故事不少于10篇)，讨论教育教学问题。上传数量也将由分管领导定期通过网络予以公布。为弥补封闭型论坛缺乏活力与人气的不足，本学期我们将在管理到位的前提下，尝试开放论坛的部分讨论区。

对师生博客的使用，要与个人主页、班级主页的建设联系起来，强调这两类主页要真正成为学生进行主题学习的乐园，是家庭、学校沟通联系的纽带。在“石梅网”中辟出“班级电子信箱专页”，为所有教师申请一个免费的电子信箱；借鉴专家的经验，利用班级主页中博客的互动功能在转化差生的过程中发挥一些作用，先在一二个班实施；利用教师的主题站进行研究性学习，五年级可利用网络活动课的时间由任课老师确定主题，组织学生开展以班级为单位的研究性学习活动；由学科教师(综合实践、科技、艺术等)牵头，组织中高年级学生组成研究小组，再联络我国南部和西部地区的有共同需求的学校，利用地域差异进行“民俗文化(艺术)比较的研究”。

3．继续建设好教学资源库。通过培训，引导广大教师用好现有的教学资源(校本的和wai挂的)。及时收集好老师们在教学过程中积累的大量素材资源，并以教材体系进行编目。具体征集措施：各学科以教研组为单位，在教研组长收集组内成员平时教学中制作的教案、课件等相关拓展性材料的基础上，由信息中心协助整理、上传，期末进行评比、考核。继续对现有的已购置和下载的部分资源进行整理编目，扩充校本资源库内容。

4．积极运用“教育管理信息化标准”示范软件，依此全力提升我校教育信息化水平。

（四）严格师生培训与考核

1.教师参加上级组织的培训有：全员参与的第三轮现代教育技术培训与考核；2位教师参加市馆组织的信息化教育研究型教师的培训；市网络管理教师培训，学习内容有网站建设与网络系统维护，本校推荐2位教师报名。

2.教师参加上级组织的竞赛：\_\_年小学信息技术与课程整合优秀课评比(3月份),市馆将在开学初先对参评课的教学设计方案及课件进行(最好是网页类)评比，本校1-2节优质课参评；苏州市馆组织的利用博客进行的教育叙事、教学反思写作竞赛。

3.组织校本培训：信息技术与课程整合的理论与实践；运用博客促进家校联系；运用博客促进教师专业成长；“教育管理信息化标准”示范软件的使用；笔记本电脑的操作维护等。培训前期制定计划，作好准备，培训中注意讲练结合，及时作好考勤记录。

4.学生的信息技术培训。按照上级的各类信息技术竞赛要求结合本校实际情况，本学期将在教导处的统一协调下，举办一次中高年级的网上作文竞赛（利用学生博客）和电脑绘画竞赛（利用六月童画）。时间初定在3月初，具体培训、竞赛方案另议。

5.加强对学生基本信息素养的训练与考核。在强调整体推进的前提下，对部分水平超常的学生要加强训练，在今后的技能竞赛中力争有所突破。设立中年级学生整班参与的校级键盘输入竞赛，三年级英文输入，四年级中文输入，主要利用信息技术课的途径进行，时间初定在5月份。

**信息教研工作计划二**

一、指导思想：

以学校工作思路和上级指示扎实开展教育教学工作，尽可能的为学校、为学生、为教师的发展提供平台，扎扎实实地开展信息技术教科研活动，在教育教学的实际活动中展现本学科的价值，努力提高我校的教学质量，为我校农村现代远程教育和信息技术教学提供技术保障。

二、工作重点：

1、结合学习洋思教学活动，采用“先学后教，当堂训练”的教学模式，从最后一名学生抓起，运用“兵教兵”的教学方法，积极开展各种教研活动，通过多种渠道的.学习、研讨，进一步明确课程改革的目标任务，更新教育观念，提高教学技能，优化信息技术课堂教学。

2、科研兴组，提升教研水平。教研组活动要与科研结合起来，以推进课程改革。以“更新教学观念、转化教师角色、转变学生学习方式”的学科课堂教学要求，营造务实的教科研氛围。

3、加强教学研究，丰富学科活动，发展综合组的学科特色，积极配合学校实施的各项工程，促进学生的全面发展。加强对青年教师的指导与帮助，促进教师的专业成长。

4、根据学校工作计划组织教研课，充分发挥综合组的集体智慧，每周组织一次集体备课的教研活动，取长补短，共同探索适合本学科的教学规律，达到共同提高、共同进步的目的。每学期组织一次研究课的教研活动，教研组内教师互相听课、说课、评课，做到有听课有

课，每节课有主讲主评，有理有据，其他教师补充点评，努力提高综合组教师的课堂教学效果，确保教学质量。青年教师及时总结经验，积极投稿，组织参与校、市各级比赛活动。

5、整合现代教学手段，提高教学效率。好的教学方法要通过适当的教学手段才能充分发挥它的作用，而现代化的教学手段又可促进教学方法的改进。本学期要充分利用电脑的优势，在教研活动中要尽可能多地相互学习，以提高教师课件制作水平，适应现代化教学的需要。

6、充分利用远程教育资源，及时下载接收编辑远教内容，组织全校教师利用好远教资源，提高我校的教学质量。

7、教师之间进行相互学习，相互交流，从而提高本校每个计算机教师的技术水平，形成辅助教学，并融入到其他学科的良性循环。

三、具体安排：

附：20\_\_年主要工作日程安排

三月：

计算机室电脑维修

制定各项工作计划

学洋思教研

四月：

组内听课、学习教研活动

五月：

期中考试

六月：

远程教育教研

七月：

期末考试

微机室电脑检修

九月份:

制定各项工作计划集体备课。

十月份：

组内听课、学习教研活动。

十一月：

远程教育教研

十二月：

学期信息技术相关资料收集整理。学期信息技术工作小结

元月份：

期末考试

微机室电脑检修

**信息教研工作计划三**

一、指导思想

围绕“坚持立德树人根本任务，深化五育并举，全面推进素质教育”的总体要求，以《上海市中长期教育改革和发展规划纲要《乐学厚德、绿色创智》三年发展规划为依据，在学校教导处工作计划的指导下，在新学期的教研工作中，以深入推进“高效课堂”为工作中心，按照“四有好老师”的标准，确立以人为本的理念，创立高效课堂，努力提高学校教育信息化水平，全面保证信息信息劳技学业教学质量。

二、主要工作和措施

1、进一步认真学习和贯彻执行教育部颁发的《中小学信息技术课程指导纲要》。进一步更新教育教学观念，提升课程实施的能力和研究水平。认真贯彻课改精神，立足以学生为中心，以培养学生的创新能力、合作能力、实践能力为重点，切实提升信息技术课程的教学地位。

2、充分发挥应用能力，全体参与信息化建设

现代教育信息化已成为上级部门考核学校工作的一项重要指标。现代教育技术的应用从操作层面来说，是信息劳技教研组每位教师的一项基本功。由于人员编制上的充分，组内教师在完成各自学科教学的同时，应当全面参与到学校教育信息化建设中。

3、抓好常规教学和教研工作，提高技术课程实施的水平。

加强对各种课型的研究，引导学科教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。采取“研究课”与“常态课”、“评优课”多元并存、共同发展的课堂教学研究思路，形成具有本地特色的课堂教学模式。做好上课五环节，在学科教学中，要求每位教师结合本班学生的特点和学情进行备课，充分体现教师个人的思考和个性化教学。课堂教学要注重研究教学模式，根据大纲要求、教学内容及学生情况选择合适的教学模式，以求高效的教学质量。倡导师生互动、思维充分、学生信息素养得到发展的高效益课堂教学模式，同时选拔优秀的学生做好信息学竞赛活动的组织和辅导工作。

4、加强教研组建设，提高全员信息素养

通过教师自学，组内专题研讨提高教师专业化水平。每次的教研组活动不流于形式。充分利用组内人少易集中、课时少的优势，坚持至少两周一次的`教研活动，按学校要求，每次教研活动，做好会议记录，保存资料，以备检查。经常深入教研组，了解、检查本组的教学工作情况。加强听课，尤其是教研组内的相互听课，形成良好的氛围，相互学习，相互帮助，以便及时发现问题，行修正和改进，最终能够共同提高。

5、结合学校的实际情况，合理安排信息技术工作

（1）指导教师正确使用学校各种现代教育设备。

（2）协助学校各种检查，处理与网络、网站、网页相关的各种内容。

（3）办公室和教师办公用机的电脑维修。

（4）各种活动的多媒体设备的准备。

（5）校园网络安全管理。

（6）学校教室多媒体设备的维护。

（7）校园网网站的完善与维护。

（8）校园网资源的整理收集与下载管理。

以上是本学期教研组活动的初步计划，在学期活动的开展中，将根据具体情况作相应的改进，争取以最佳的状态服务于教学，服务于学校。

**信息教研工作计划四**

新学年，本教研组将认真贯彻学校的办学方针，努力践行学校的办学指导思想以科学、社会实践、信息技术等学科的教师组成教研小组共同完成综合组各项活动。

一、指导思想：

我们将本作在学校教导处的领导下，团结协作，学习新课标，巩固发展以前取得的成绩，克服对学科接触晚，许多知识不熟悉的困难，要有进取精神、乐观积极向上的教研新风貌。以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，积极促进本组教师整体素质和学科教学质量的提高。逐步把综合教研组建成有特色的教研组。

二、具体工作：

由于大多教师对自己学科的教学是初次接触，尤其是科学老师，他们大多都担任班主任和其他多学科的教学任务，为了搞好本组的教研教学，提高学科的教学成绩，我们将积极开展有效的针对综合学科特点的\'教学讨论活动，在学习及专研教材上下功夫，做到尽早熟悉自己学科的教材，了解学科特点，掌握学科知识的重难点，做到心中有数，教学过程中有的放矢。

进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组教师积极讨论，结合各学科的特点，搞好学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

在组内开展教学研讨课，组织教师进行集体备课、听课、评课，深入探讨教学得失，群策群力，促进教师专业化成长。

组织本教研组教师撰写案例与论文。鼓励老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写教育教学案例与论文。

积极开展看课外兴趣小组活动，倡导科学课老师鼓励学生动手动脑，在学生中开展科技小制作（小发明）、电脑制作活动，并争取在适当时候在全校进行展示。力争在小制作和小发明方面打造出本教研组的特色。

根据学校的办学理念和本期工作的重点，我们组将在本期做好以下几方面的工作：

1要求每位老师做好教学“六认真”，上好每一堂课，向40分钟要质量。

2 积极搞好第二课堂，倡导综合学科老师利用自己特点，发挥学科优势，积极开展在学生中动手动脑的小制作、小发明，利用信息技术学科开展电脑制作活动。

3 充分利用教研活动，专研教材，吃透教材，请学科专业老师进行教材解读。上好转转课、校内公开课、示范课。

4充分利用学校现有的设备实施，让学生在综合学科中多实践、多操作，做完做好分组实验和演示实验。

教研活动时间表

3月上旬 分析各学科现状 请专家（徐主任）释疑 分发科学学科的各种表册 积极组织学生参加市中小学生风筝比赛。

4月下旬 积极组织学生参加区中小学电子作品制作比赛。各学科之间互相交流 针对综合学科教材特点查找自己在教学中遇到的困惑及经念体会，。

5月上旬 讨论教材，集体备课，收集学科作品。

5月中旬 半期总结，交流教学得失，制定后期教学进度计划。

六月 指定期末学习复习考试计划。

7月 总结

**信息教研工作计划五**

一、指导思想

按照《市教育体育局二0一0年工作要点》中提出的目标要求，结合我市信息技术教学实际，全面贯彻落实市教育体育局“内涵提升年”活动要求，扎实推进“有效课堂”活动的开展，全面提高教育教学质量。加强对《课程标准》的学习和研究，优化课堂教学过程。以提高自身素质、创新工作方式、强化服务意识为切入点，加强对信息技术学科教学模式的研究和实践，提高信息技术学科教师的理论水平和教学能力，培养学生应用信息技术手段解决实际问题的能力。

二、工作目标

加强理论学习，不断提高自身素质。做一个善学习、勤思考的教师。通过不断学习、探索，具备较强的教育教学和信息技术教科研能力，努力成为本学科最新教学理念和教学方法的带头人。进一步认真学习新课程标准，更新观念，努力提高自己的教研水平。

加强课堂教学的研究。落实教学常规、规范教学行为，进一步做好信息技术学科课堂教学调研工作，加强与任课教师的交流，掌握学科课堂教学状况，组织学科教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。采取多元发展的课堂教学研究思路，加强对提高课堂教学效益问题的研究，深入推进“有效课堂”活动，从整体上进一步提升信息技术学科的教学水平。

发挥骨干教师的示范作用和学科中心组的指导及监督作用。本学年将组织部分优秀教师开设不同规模的展示课、研讨课，以便广大教师学习研究，提高广大教师的教学水平，采取多种形式，指导和帮助广大教师掌握信息技术领域的新知识、新技能，了解信息技术的新动态及其发展方向，理解和掌握现代教育理论和有关信息技术教育的理论知识，并结合自己的工作实际，理论与实践相结合，逐步应用到自己的工作当中。

三、工作思路

1、认真学习有关素质教育和新课改的文件，围绕课程实施中的问题，加快教研、科研等方面的改革与发展，深入了解并及时解决教学中的困难和问题；总结、推广教学经验，探索教学规律。通过学习、研究，进一步增强课程意识，强化教改意识，从根本上提高我市信息技术教师的自身素质。通过开展丰富的教研活动，充分调动广大教师参与教学改革的.积极性，增强教师教学的质量意识，促进教师的专业化发展。同时通过对学法的研究，努力使教师的教学面向全体，因材施教，激发学生自我发展的愿望和能力，促进学生的发展和成长。

2、加强教师队伍建设，构建合理的梯次型的教师结构，加强集体备课，发挥集体的优势，努力提高信息技术教师的专业素质，推动教师整体水平的提高。充分发挥学段骨干教师的带头作用，真正肩负起指导青年教师尽快成长的重任。通过开展各种教研活动，着力发现、培养一批具有发展潜力的优秀青年教师。

3、加强信息技术教学工作的常规管理，确保本年度任务目标的达成。加强常规管理的力度，使备课、上课、作业布置与设计、学生作品的评价等制度化、规范化、系统化。组织好公开课、示范课、优质课及论文的评价与指导，对于信息技术课堂教学，可以采用“任务驱动”的方式，按照“提出任务——分析讨论——探究质疑与操作——反馈小结”这种形式，教师提出任务后，引导学生进行分析讨论，问题也可以是从教师引导学生分析讨论中得到。解决问题的方法，或是师生共同探究，或是由学生教学生，由学生选择自己的方式，最后进行展示与评价，这样既减少了教师讲解过程，增加了分析讨论、质疑解惑的环节，也使学生有参与和表现的机会，初步实现师生之间、同伴之间的合作交流。注意分析任务的合理性和交流的质量以及评价反馈是否到位。注意培养学生的兴趣和信息意识，让学生在兴趣中学习，学会与他人合作，负责任地使用信息技术，养成良好的学习及使用习惯。

4、加大研究力度，开创教科研工作的新局面。根据教材的特点，采用任务驱动、社会调查、探索研究等多种教学方法，突出动手操作，引导学生积极思维，加强案例研究，营造充满情趣的学习情境，由引导扶持到逐步放手，结合具体任务，广泛搜集信息，开展研究性学习，培养学生的合作精神，提高学生综合应用信息技术的能力。

四、工作措施

1、加强对教学过程的全程管理，随时调度协调

学校要抓好备课、上课、辅导、作业布置与批改、考查与考试等各个环节，引导教师积极探索课堂教学改革，创设以学生为中心的教学环境；不能因学科的特点而忽视教学常规方面的工作。要大力推进信息技术在教学过程中的应用，为学生的学习和发展提供丰富的教育手段和有效的学习工具。

2、切实发挥教研组和备课组作用，搞好集体教研

抓好全市的集体备课，切实发挥好教研组和备课组的作用，搞好集体教研，集思广益。每月至少组织一次市级集体备课，充分发挥骨干教师的模范带头作用，加强与信息技术教师的交流，掌握学科课堂教学状况，组织学科教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。抓好基础知识的落实和质量检测，逐步提高学生的技术素养，促进学生全面而富有个性的发展。

3、加强校际、学科之间的交流，取长补短共同提高

围绕“内涵提升年”活动要求以及“有效课堂”教学活动的开展，深入“有效课堂”定点联系学校，及时发现活动中涌现出的典型学校和模范教师，针对涌现出的典型学校和教师，及时组织不同规模的展示课、研讨课活动，以便广大教师学习研究，以点带面，以面带片，提高广大教师的教学水平。采取多种形式，指导和帮助广大信息技术教师掌握信息技术学科的新知识、新技能、新方法，并逐步应用到实际教学当中，促进全市信息技术学科有效课堂教学的整体提升。

4、按照省市教研室的安排要求，结合信息技术学科特点，开展各种形式的教学研究和实践交流活动。组织教师外出培训、学习、开阔视野，拓展能力。

5、调动广大教师的参与意识，积极参加省市级竞赛活动，并力争在活动中取得好成绩。

6、扎扎实实搞好教学研究，夯实学生的学习基础，深入学校，进一步调研中小学信息技术课的开课情况，开足开全信息技术课，加大力度，保证开课质量，切切实实让学生在这一方面得到发展。

五、具体工作安排

八月：

制订教研计划，做好开学前的准备工作。

九月：

1、济南市小学信息技术优质课评选暨观摩活动。

2、山东省小学信息技术优质课评选暨观摩活动。

3、区域性集体备课

十月：

区域性集体备课

十一月：

信息技术展示课。

十二月：

1、深入学校听课调研。

2、集体备课。

二o\_\_\_\_年一月：

1、总结上半年工作，修订11年工作计划。

2、期末教学质量检测。

二月：

制定、传达本学期教研计划及工作要点。

三月：

深入学校听课，针对教学中存在的问题，制定整改措施。

四月：

小学信息技术教学能手评选

五月：

深入学校听课调研

六月：

1、期末教学质量检测。

2、总结学年工作，查找不足，明确下一步工作目标及方向。

**信息教研工作计划六**

一、工作思路

以深入推进基础教育课程改革为工作中心，进一步确立以人为本的理念，针对课程改革和实施过程中出现的问题与教师共同研讨、寻找解决问题的方法。组织学科教师进一步加强理论学习，更新教育教学观念，提升课程实施的能力和研究水平。深入了解并及时解决信息技术课程实施中的困难和问题，并对这些困难和问题进一步开展专项研究。总结、推广课程实施中的教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学水平和中小学课程建设与实施能力。引导广大教师进一步落实学科教学建议，开展学科教师教育教学系列活动，提升我市信息技术学科的\'教学水平，努力促进我市信息技术学科教学质量的稳步提高。

二、主要工作

（一）加强学习活动的组织与开展，提高学科教师对信息技术课程的认识和实施水平。

要认真总结、回顾信息技术教学改革与发展的动向，从对教学行为改变的思路中，着重突出对“信息素养”和“技术素养”的认识与理解。组织全体教师开展互动研讨，对“信息素养”与“计算机操作能力”之间的关系进行思考、辩析，倡导大家认真比照新颁布的《指导纲要》与旧版纲要的变化与发展、与高中新课标的异同。期望通过深入的学习与研究活动，达到提高认识，明晰信息技术课程改革方向之目的。

（二）以年底科协组织的信息学竞赛为契机，提高学生的信息学能力。

每年的年底，市科协将组织科技方面的竞赛，其中一个大项便是信息学方面的竞赛，而且在中高考加分项目缩减的情况下，信息学的获奖仍能加分。在此背景下，信息组将组织本校更多的学生参加此活动，同时也能提高学生的信息技术素养和能力。

（三）有效开展研训活动，共同提高。

开展好学校组织的转转课活动。充分展现学科教师在技术方面的专长，加强相互学习。充分利用学科教师在不同领域的不同技术专长，通过教师交流活动，从技术层面推进各校专任教师的整体素质，并带动所在学校的信息化发展。新学年，将组织组内教师进行思快奇软件的培训，同时也要针对九义校新课程内容的变化，通过教研活动共同探讨有序实施。

**信息教研工作计划七**

一、指导思想

本学期科学信息教研组根据教科室有关教研组的工作安排以及教导处的工作计划，结合学校实际情况和学科特点，将大班额下如何实施有效的课堂管理作为突破口，充分挖掘学生潜力，着力培养学生科学素质和信息素养。

二、本学期拟开展的主要工作

1、加强理论学习，提高教师教科研水平。

（1）组内教师要完成两篇教学随笔，有条件的老师适时向专业杂志投稿；

（2）做好科学学科课题研究工作：

组内成员被南京市教育科学“十二五”规划“个人课题”批准立项课题一项，被县教科室确定为\_\_县教育科学“十二五”(20\_\_年度)规划立项课题一项，南京市中小学生科技活动基金会立项课题一项，本学期各项研究都将按计划展开。

（3）认真学习《儿童像科学家一样》、《教作为探究的科学》、《为孩子写的脑科学知识》等与学科相关的`理论书籍，并做好摘抄。

2、狠抓常规落实，提高课堂教学效率。

（1）科学、信息学科专职教师学期内每人承担一次组内研究课；

（2）制定科学教材学生准备清单，并且建立激励机制，提高实验教学的成效；

（3）制定实验室卫生值日表，让学生参与实验室的管理和维护；

（4）做好本学期科学循环教材的发放和使用工作；

（5）做好学生科学课课前准备、课堂表现、实验操作等项目的平时记载，为期末学生综合评定提供较准确的依据。

3、注重第二课堂，促进学生个性发展

(1)鼓励并指导学生课外科技活动的开展，本学期初步打算在四五月份举办第二届“拍脑袋猛想”创意活动或其它形式的科普活动，为下学期的创新大赛做好准备工作；

(2)在三~六年级举行第一届电脑操作技能比赛，分文字录入、电子小报、logo等项目；

(3)由信息学科三位教师负责组队参加南京市20\_\_年中小学生电脑制作比赛；

(4)由四年级的科学教师负责20\_\_年的彩色蚕宝宝饲养活动。

(5)做好学生计算机等级考核工作。

4、完成县教研室和学校布置的其它工作。

三、月工作安排：

二月份

①制定教研组计划；

②科学循环教材的发放和使用；

③参加\_\_县科学学科教研组长会议。

三月份

开展各项课题研究工作

四月份

①四年级养蚕活动；

②机器人比赛；

③电脑制作比赛；

④第二届“拍脑袋猛想”创意活动。

五月份

①科学课外科技活动资料的搜集和整理；

②参加县教研室安排的教研活动；

③开展一项科普活动。

六月份

撰写教研组总结及各项资料上交。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找