# 最新教师开学前工作计划(85篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-09-03

*教师开学前工作计划一眨眼间，我们又迎来新的学期。本学期，语文教研组仍要认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《小学语文教师工作计划》和《新学期语文教育教学计划》为指导，努力提高语文学科的教学质量，培养小学生的人文素质。紧紧围绕学校本...*

**教师开学前工作计划一**

眨眼间，我们又迎来新的学期。本学期，语文教研组仍要认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《小学语文教师工作计划》和《新学期语文教育教学计划》为指导，努力提高语文学科的教学质量，培养小学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教学水平，促进学生的综合素质提高。

（一）学好理论，更新观念，提高素质。

今年语文教学的最大变革就是教材发生了新变化，语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，我们作为语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

（二）狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。本学期每人至少上一节教研课，供教师自我琢磨不断提高。教研组成员，非特殊原因，尽量参加，课后，及时评课。

（三）加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

（四）培养青年教师，促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力。

（五）开展科研，突现重点

1、通过每周一次的听课、评课的研究方式及时与教师进行讨论、反馈，评析课堂教学的成功与不足，共同商讨教改方向和教改措施，提升教师课堂教学的智慧。教师要按时参加活动，参与讨论，提高专题研究的效益。

2、加强教研论文撰写工作，写好有质量的实验经验论文，多写实践中有自己思考、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动，组织校“大课堂、跨学科”、语文大组课堂教学活动，组织一年级教师对家长开课，围绕主题，开展“同课异构-连环改进”校本教研活动。学期初确定本教研组的活动专题，以教研组为单位开展活动，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学能力。

**教师开学前工作计划二**

20xx年是面临挑战且充满希望的一年，作为教育行业的我们自然充满信心地迎接一切的到来，以下是我的20xx年教师个人工作计划，请参考并提出宝贵建议：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，积极学习，勤于钻研，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量。认真备课上课，不敷衍塞责。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂

上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

1、抓好培训——着眼校本，突出骨干，整体提高。

2、推进课改——理论支撑，加强实践，提高质量。

3、推动科研——完善制度，营造氛围，推出成果。

4、夯实常规——狠抓落实，严格管理，规范教学。

作为我校老教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向其他教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的科任教师。同时以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养为工作中心。开辟教学改革新领域，进一步让信息技术教学成为实施素质教育的重要阵地。

我会在过去一年的基础上，继续努力教学，提高学生的文化课素质和思想素质。我根据当代学生的思想特点改进了我的家教学方法和能力，我与时俱进，开拓创新，积极的改造自己的世界观和人生观，我知道做一个好老师是很难的，不是随口一说的问题，所以我才会这么努力的改造自己。

在课堂上我和学生时师生关系，在课下我们是朋友关系，能够做到这样的老师，我觉得才是真的好老师，真的是和学生“打成一片”，这才是新时代教学的目标，我相信我会朝着这个方向前进的！

以上是我在本学期的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

**教师开学前工作计划三**

本学期是整个九年制义务教育的最后一个学期，学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此，教师在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距、消灭差距。实行纵向和横向的交叉复习，实现零距离的奋斗目标。对学生分批分层地辅导和督促，让他们实现最佳的成长理想，实现取得好成绩的愿望。

深入贯彻教育教学理念。认真学习优秀教师的教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对听力和阅读能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，为今年的中考奠定基础。

1、学生情况分析

九（5）班和九（8）班都是普通班。九（5）班情况：基础差，想学的少，在里面混日子的有很的大一部分。男生居多。平均分都还不及格，但为了学生的一切我还要尽力去做的。大部分学生都想学好，也很愿意吃苦，他们的学习情绪基本稳定，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，偶尔会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法；有10多个的学生属于鞭策进步型，此类学生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，课堂有些喜欢享受欢乐，有些来个默不出声。他们希望有好的成绩，但怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时精神不振，课后很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有极个别学生属于不思积极型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣，需要老师再三强调才能勉强完成作业。

九（8）班情况：学生积极性不是很高，主动性也不够，大部分基础差，但学习态度较端正。聪明的不塌实，塌实的反应慢，成绩并不是很理想。上100分的没有，而且有4个是刚刚在边缘，80多分的比较多，参差不齐，给上课带来很大的难度。问问题也只是成绩好的几个在问，其他有的居然还装样。上课不注意听讲，问题出来了不动脑筋想，而是急于去想课本上找答案，半天说不出个所以然来，学习方法不灵活。

2、教材分析

初中英语共五册，我们争取在二月份上完九年级全一册，四月中旬复习完五册课本，边复习、边归纳、边练习，复习一册就测试一次。在检测学生学习中存在的问题的同时，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。五月份系统复习，六月份做模拟套卷。

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

（1）首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

（2）根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，具体的分数，每次考试都要写总结并制定下一次的目标只准前进不许后退，建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地进行刻苦学习．

（3）每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点．务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西．注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。记忆背诵是很重要的老师没有时时跟着学生，我选了学习小组长每天跟踪复习，自己随意抽查哪组做不好就狠狠的惩罚。

（4）教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

（5）重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。积累经典名言名句等。

（7）作业要天天有，作业教师要收上来改并写上评语，或者让同学之间相互改正。做得好的要表扬，没有按时完成要给予批评，并监督完成。作业上问题比较突出的要提出来讲解分析。对与问题比较严重的，如有必要，教师要单独做做思想工作。

（8）利用课外时间进行培优补差。把学生分成两类，中上提高括充知识点，中后有一定潜力的，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

（9）要想学好英语就要用英语.学生大部分不好意思开口说话.这给听力教学和交际教学带来了严重的障碍,特别语言越来越注重交际性.好多学生学了只是为了考好试,不愿去说.为了克服这个问题,我先带好几个积极的同学,鼓励他们带动大家的积极性.以部分带动整体。

第一周到第三周上完九年级units13-15；第四周到第六周复习七年级上下册；第七周到第九周复习八年级上下册；第十周到第十二周复习九年级全一册；迎接4月份调教；然后进行具体、专项复习如名词、代词、数词、冠词、形容词副词、动词、句子结构、复合句、交际用语、听力（十三、十四两周）。在第十五周复习完准备第二次调考。第十六周到十七周对重点难点，听力重点训练并检测。第十八周后仿真模拟训练，还要精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。

实现英语成绩达标，完成学校交给的升学目标，和各课任老师团结思想相互交流、学习。注意收集中考资料，到周边学校交流探究、取长补短弥补自己的经验不足。每次考试后都进行横向、纵向的分析，并采取针对性的诊断措施及时纠正。

**教师开学前工作计划四**

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

（一）继续抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

（3）利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（5）尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

（二）常规工作：

（1）积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

（2）适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

（3）加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

（4）鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

（三）学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

**教师开学前工作计划五**

新学期新面貌，希望自己在原有水平上有所提高，努力做到以下几点：

一、提高课堂教学的方法：

1、认真备好每一节课，做好充分的课前准备工作，教学目标要按照新的课程标准来设计完成。

2、提高课堂教学效率，教学中要对教学内容的重、难点有针对性的讲解，化难为易。

3、重视结构教学，使学生获取完整的知识结构。

4、精心设计好练习题，不断巩固学习方法，采取分层教学，因材施教，有针对性地设计不同难易程度的练习。

5、在教学时要把握好课堂节奏，在上课时要考虑到前后知识的连贯性。尽量做到作业全部面批，及时批改，并注意作业的及时辅导。

二、补困难生措施：

1、培养其良好的学习习惯，如审题、修改、做作业的习惯。

2、上课给困难生多一些简单问题的回答机会，并抓住其一点进步、一个优点及时表扬、鼓励。

3、重视困难生基础知识的掌握，及时查漏补缺，抓好困难生的课前预习。

4、树立困难生学习语文的信心，多采取激励机制，提高其积极性。

三、学生学习兴趣的培养：

1、语文的教学要“生活化”，结合生活实际，适当处理教材。

2、多给予学生鼓励与信任，增强学习自信心，敢于发表自己的意见。

3、适当进行语文小竞赛，增强学生的竞争意识。

4、作业批改时，对于提前完成、高质量完成的学生多一些激励，对与完成作业有困难的学生多一些辅导和鼓励。

5、在课时允许的情况下，设计一些语文活动课，多练一些趣味性的题目。

四、学生学习习惯的培养;

1、明确上课、作业、订正、复习、预习、检查等要求，并督促其按要求完成。

2、严格要求，及时表扬和批评教育。

五、其他：

1、及时发现教学中的闪光点，做好案例分析与点评，并及时写好教学后记。

2、课余有空时多与学生联络感情，聊聊天，做让学生喜爱的老师。

3、认真对待每次单元考试，考后进行试卷分析，成绩登记。

**教师开学前工作计划六**

以新课改精神为指导，以全面实施素质教育为核心，促学生全面发展，注重培养创新精神和实践能力。认真学习贯彻学校工作要点，在校教导处工作计划的指导下，继续加强数学课堂教学的改革，加强对新教材、新课程的了解和探索，进一步转变教育观念，更新教学方式，在教学中使用多种方法与手段，培养学生的创新思维和抽象思维能力，加强学生们的概括能力和逻辑性，切实做到减负增效，促进数学教学质量的提高。

1、转变教师的教学观念。教改的核心环节是课程的实施，而课程实施的基本途径是教学，教学观念不更新，教学方式不改变，教改就将流于形式。所以教师必定要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，才能指导平常的教学工作。

2、提高课堂质量，争取及格率为百分之百。

3、针对年级段的特点，使学生的学习方式有所改变。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

树立正确的教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力。素质教育、教学质量两手一起抓。

2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。赋予学生以教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极、和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，改革课堂教学结构，提高课堂教学效率。

3、进一步发挥教研组功能。

努力改进研究活动的形式，注重提高教研实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动。

4、认真重视抓好教科研。

本学期要对教学方式、学习方式作深层次地探索与研究。每位教师在平时要注意资料的搜集，并进行阅读和理解，交流心得体会，在大量阅读和深入思考和集体交流的基础上，可撰写文章，文章围绕本教研组课题展开体现研究动向。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态自拟专题向教研组或教导处申报备案。

**教师开学前工作计划七**

在20xx学年下学期，我服从领导分工安排，担任振太镇中心小学语文教研员，承担振太镇中心完小六二班班语文、书法教学工作，担任振太镇中心小学少年宫活动中学生习作指导。为使工作有条不紊的顺利开展，拟此计划。

作为人民教师，我要遵纪守法，热爱教育事业，践行祖国的教育方针，爱岗敬业，为人师表，全心全意为教育事业服务。

教育教学及教研上，以学生为本，为每一个学生的健康发展着想;认真解读和运用教育教学新理念及方法，系统研究且掌握小学一至六年级语文教学参考书和教材，构建传道受业解惑及教研兴教的和谐环境。做到面对教育问心无愧，面对昨天今更胜。

教育二字年年同，教学对象时时新。无论接手的班级学生基础如何，我要坦然面对，倾注爱心，尽其可能地站在原有成绩上，打造一个理想的台阶。我相信，站在巨人肩膀上会百尺竿头更进一步，也崇拜从山脚拾级而上的奋斗者，因为实绩是英雄灵魂。

人民教育出版社《义务教育课程标准实验教科书语文六年级下册》，在力求全面落实学生听说读写悟和字词句段篇、过程与方法、情感态度和价值观的教学目标基础上，凸显以篇的教学为重心的特点，注重了学以致用、塑造和完善人格的教育本真。教育的蓝本体现于个专题组织单元中。我会以走进教材学本领、走出教材教本事的理念，尽可能地做到胸有成竹的实施素质教育。

1、二月，对全镇语文学科备课任务作出安排;参加全镇校长、主任会议及中心完小开学会议，分发全镇教科书。

2、三月，开展常规教育教学;继续收集、整理少年宫习作，为校刊总第五期刊发作准备;负责全镇语文教师集体备课及六年级语文教师分块备课和试卷竞赛。

3、四月，预计参加全县六年级语文教研活动并交流《镇沅县20xx年小学阶段语文学业水平质量监测分析》。执行主编校刊《小荷》总第5期。

4、五月，主持好省级立项课题《利用教育技术提高农村小学生记叙文习写能力研究》，准备结题。

5、六月，全面组织班级学生总复习。

6、七月，学期收尾工作。

总之，有限的文字书写不了教育教学工作的全部，而写出了的或许会有做不到和做不好的地方，但我会在领导和老师们的关心、支持下，竭尽心力搞好工作，争做一个好老师，以不辜负人类灵魂工程师的光荣美誉。

**教师开学前工作计划八**

1、提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2、让幼儿学习一些简单的自我保护常识和方法。

3、防止幼儿意外事故的发生。

可分为集体教育、小组教育和个别教育相结合。

1、结合我园的“三生教育”，通过观察班级安全活动教育、年级活动、家长进课堂等形式，让幼儿通过图片，录象，讲故事，讨论等方法，知道保护生命，保护健康的重要性，体会到玩电玩水玩火的危险性，学习一些简单的自我保护方法和技能。

2、结合我年级三生教育第四个主题“交通小卫士”，请交警叔叔和幼儿座谈，给幼儿讲解交通法规，让幼儿懂得遵守交通规则的重要性。

3、抓住偶发事件，随机把握，通过实事对幼儿进行教育。

4、家园配合。从幼儿的自身特点出发，及早对幼儿进行安全教育让他们了解适应周围环境，认识各类危险因素，帮助幼儿树立安全意识，教会他们自我保护方法，提高其自我保护能力。

1、加强对幼儿的常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。

2、加强对幼儿晨间工作，检查幼儿有无带危险品，即使消除事故隐患。

3、对幼儿进行安全教育，增强幼儿自我保护意识，提高幼儿的自我保护能力

4、让幼儿知道幼儿园的名称，父母姓名，家庭住址，如和家人走失，会找警察叔叔帮忙。

5、晨间活动及户外活动前首先检查幼儿着装安全，鞋带是否系好，保育员老师接着检查运动器械或者玩具是否安全。

6、教育教学活动时，教师严格遵守幼儿园规章制度，不闲聊，不离岗，密切注意幼儿的行动。

7、幼儿盥洗时，分组进行，教育幼儿不推挤，减少安全隐患。

8、注意电器及危(幼儿园年度工作计划20xx)险物品(消毒液、洗洁精等)的摆放，不让幼儿接触。

9、幼儿午睡前检查幼儿是否带玩具或者小东西上床，午睡时注意巡视。

10、幼儿服药时做到先查看吃药记录再喂药，以免误食。

11、严守幼儿园的接送制度，让幼儿知道不能跟陌生人走，知道报警电话是110。

12、教师来园及离园时，检查桌椅、床、玩具有否不安全，发现后及时处理。

13、教师间互相督促，提高警惕，加强安全意识。

1、一日活动中的体现。

(1)坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。

(2)幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

(3)告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，(如：110、119、120)。

(4)进歺时的安全卫生，要求幼儿安静进歺，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物(发夹、扣子、珠子、拉链等)，发现并及时处理。

(5)户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

(6)幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放人。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

2、家长工作中心体现

(1)向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作和安全防范工作。

(2)让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

3、教师工作中心体现：

(1)教师有很强的安全保护意识，加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每个幼儿的安全。

(2)及时排除班内不安全隐患，检查教室每一个角落，将危险物品放在幼儿触摸不到的地方。

(3)经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

**教师开学前工作计划九**

送走了上学期的教育教学工作，我们迎来了新的学期，回顾过去，展望未来，为使本学期的工作更有成效，特制定计划如下：

以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

1 、师德考核达到良好以上。

2 、使全班学生的考试成绩全部合格。

3 、基本功验收合格。

4 、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

１、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

２、提高课堂教学质量，提高教学效率。

３、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。

４、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

**教师开学前工作计划篇十**

认真学习《纲要》实施细则，将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。

（1）研讨：适合本班幼儿的教育评价手段。

（2）研讨后各班保教员制定适合本班的教育评价方案，一式两份。交幼儿园一份。

2、10月份：学习《如何建构积极有效的师幼互动》（幼儿园指导纲要157—170页）以自学和小组学习为主。

（1）通过学习，结合日常工作每人写一篇学习笔记，大家交流经验。

（2）研究课：如何在教育教学活动建构积极、有效的师幼互动。由xx老师承担，其他老师听课、评课，共同找亮点与不足。针对不足再上一次教育活动。

4、12月份学习新《纲要》与幼儿教师的专业素质（指导纲要179—188页）教研时间集体学，学后研讨“提高专业化水平”的重要性。

1、本学期每位教师围绕“电化教育在教育教学中的应用”每班根据本班情况制定教研专题初稿。9月底完成上交。

2、调动全员参与幼儿园教研管理的积极性，大胆实践探索，共同参与班级各领域目标的制定，使保教工作有序开展。（每班交幼儿园一份）

3、紧紧依靠园本培训，开展各种园内教研活动。

（1）开展教学研讨活动，在园内由一个或多个教师对统一活动内容进行多次实践研究，在研究中比较不同的教学策略、教学方法、组织形式、价值取向等对幼儿发展的影响，在学、做、研、思，再学、再做、再研、再思的过程中，寻找到教育活动中所隐含的教育价值。

（2）自荐课评比活动，大家一起来听，听后进行评析，从而让老师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织。园领导随堂听课，随堂评析，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教育能力和教育效益。每位教师1个月自荐课一次，班长、骨干教师要起到模范带头作用。

（3）每位教师一学期最少上1次汇报课，邀请中心校领导和村级园教师参加。

4、加强教师反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思中提高。

实践前反思，我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。

实践中反思，随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。

**教师开学前工作计划篇十一**

今年的暑假结束了，新的学期开始了，对于沪上各大中学的初中生、高中生，还有小学生来说，无不需要尽快制定新学期的学习计划。其中，如何选择课外培训课程成为关注的重点。对此，昂立少年口译名师林贇建议，对于英语基础好的少年英才来说，少年口译可谓挑战自我，提升英语新起点的理想选择。

如今，学习少年口译已经成为沪上示范中学生们的热门“小灶”，在上外附中，一个班级里将近三分之一的学生都在学口译，许多少年英才顺利过关中口，甚至高口。昂立少年学员中世外中学的初二生陈依霏去年11月通过中级口译口试。上外附中的陈诗焰同学初二通过高级口译口试。伴随少年口译骄子的不断涌现，少年口译迅猛成为孩子们挑战英语的新起点。

据悉，在今年的暑假期间，许多中小学生纷纷涌入昂立少年口译班，致使所有班级提前爆满，新的班级不断增开。孩子们在老师的带领下，快乐地学习着，尽享着少年口译所打开的新视野、新天地。眼下，暑假班结束了，孩子们恋恋不舍，面对新学期的到来，报名昂立口译秋季少年班继续挑战少年口译成为孩子们共同的选择。

在孩子们眼里，少年口译可以更好地激发英语潜能，全面提高英语综合能力。

口译专家严教授所提出的“积累”、盘活”、变现”模式，可谓是英语学习付诸实践的良好循环。将已经“积累”的知识和语言，通过笔译、口语和口译，“盘活”起来，用然后知所得，用然后知不足；学用结合，可以达到螺旋式上升的良性循环。

昂立少口名师林贇指出，学习少年口译可以培养出的孩子们的国际视野，使孩子们养成对知识背景全面吸收的兴趣，主动关注国内国外、财经时政、民生热点，把英语变成获取知识讯息的一种工具，更主动，更广泛地去应用和使用，从而对孩子们未来的广阔发展提前奠定了基础。

**教师开学前工作计划篇十二**

又是一个学期的开始，本学期我继续担任本年级语文教学工作，我将本着“学生是语文学习的主人”、“学生是学习和发展的主体“这一新课程理念展开各项教学工作，计划如下：

一、指导识字方法，培养识字能力

小学教材生字量大，集中识字性较强，这就有待任课教师采用灵活多样的识字方法，让学生主动学习。我打算运用以下几种方法开展本学期的识字教学。

1. 用熟字换、加偏旁法识字。将熟字与所学生字联系起来，利用熟字学生字，既复习了熟字，又学习了生字，既找到了它们的联系，又区分了它们之间的不同，会起到事半功倍的作用。

2. 用会意、形声法分析合体字。利用字型规律、造字特点识字，学生就会用这种方法识记很多同类型的生字。学习会意字，教师只教给方法，让学生自学掌握。只有让学生在课堂上有了主人翁感，学生在课堂上才会学得主动，学得轻松，效果必然会很很好。

二、重积累，抓阅读背诵

朗读能力是学习语文必须具备的能力之一，是一项重要的阅读基本功。现在我们所使用的苏教版教材所选课文内容丰富，生动活泼，富有儿童情趣。课文语言规范，易读易背，易于进行复述和说话训练。古今许多教育实践早已证明“熟读成诵”是学习汉语行之有效的方法。所以，本学期我要树立以读为主，强化积累的教学思想，以“初读质疑—再读理解—精读品味—熟读成诵”为基本思路设计教学程序，选择教学方法。

三、重能力，抓“口语交际”

“口语交际”是在交往过程中表现出来的全部的语言应用才能，是双向甚至多向的。因此，在“口语交际”教学中，不仅仅要凭借教材，还要鼓励学生主动谈话、提问和参与讨论，充分体现出“生生之间、师生之间的双向互动特点”，更重要的是要扩大实践面，把“口语交际”拓展到社会生活的大背景中去。本学期在“口语交际”教学活动中可设计去“百货商店买东西”的情境，还可模仿电视节目形式举办“实话实说”、“焦点访谈”等节目，讨论学生最关心的热点问题，让学生的个性和思维能力得到快速发展以达到“口语交际”训练的要求。

**教师开学前工作计划篇十三**

新的学期又开始了，为了使教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学质量，我做教学计划如下：

一、提高教学质量。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我决定做好下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意

注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、做好课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生记错作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、提高自身的业务水平。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在新学期的工作中，我会培养自己有多种兴趣爱好，博览群书，多看有关数学教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

以上就是我对自己在一年内的工作计划，也许有些不完善，但我始终坚信爱的奉献终究会收到累累硕果，也会永远记住自己的使命，为教育事业不懈努力!

**教师开学前工作计划篇十四**

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。

按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果,仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的攥写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

**教师开学前工作计划篇十五**

音乐是一门情感的艺术，在音乐的教学过程中要以审美为核心，以兴趣爱好为动力，让学生与音乐保持密切联系、享受音乐、用音乐美化人生的前提。根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。教学内容应重视与学生的生活经验相结合，加强音乐课与社会生活的联系。音乐教学要面向全体学生，注重个性发展，重视学生的音乐实践和音乐创造能力的培养。

本学期我担任一到五年级十七个班的音乐课。从整体的水平看，学生在音准、对歌曲的接受能力和音乐表现能力方面学生相对可以，大部分学生对音乐的学习积极性非常高，上课纪律也不错，举手发言的学生很多。执教的十七个班级学生音乐水平这学期明显好转，我在视唱练耳、音乐知识、等方面全面提高学生的素质，努力使学生在上课过程中逐步实现全面发展，但还有一部分同学音乐基础知识欠佳。总的来说，在以后的教学过程中我还要注重音乐基础知识训练，进一步巩固、完善教学，为学生打下扎实的基础。

（一）感受与鉴赏

1、音乐表现要素

（1）对自然界和生活中的各种音响感到好奇和有趣，能够用自己的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，或在体态上作出反应。

（2）能听辨不同类型的女声和男声。知道常见的中华民族乐器和西洋乐器，并能听辨其音色。

（3）在感知音乐节奏和旋律的过程中，能够初步辨别节拍的不同，能够听辨旋律的高低、快慢、强弱。

（4）能够感知音乐主题、乐句和段落的变化，并能够运用体态或线条、色彩作出相应的反应。

2、音乐情绪与情感

（1）听辨不同情绪的音乐，能用语言作简单描述。

（2）够体验并简述音乐情绪的变化。

3、音乐体裁与形式

（1）聆听少年儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、叙事歌曲、艺术歌曲、通俗歌曲等各种体裁和类别的歌曲，能够随着歌曲轻声哼唱或默唱。

（2）聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐对所听音乐作出反应。

（3）能够区别齐唱与合唱、齐奏与合奏。

（4）能够初步分辨小型的音乐体裁与形式，能够聆听音乐主题说出曲名，每学年2～4首。

**教师开学前工作计划篇十六**

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强班风文化建设；学习、渗透班级管理，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平及服务意识。

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

3、老师定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

4、幼儿对天气的变化有初步的感受，学习主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

5、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，培养幼儿自我保护意识和能力。

6、每天按家长要求帮助、督促孩子按时吃药。

：

把安全工作放在首位。平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

**教师开学前工作计划篇十七**

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校20\_\_年教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

一、加强学习

面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在一个学期的基础之上，要利用业余的时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代的发展。

二、向科研教师型转变

1、在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的`习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2、扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3、为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

4、教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5、根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

**教师开学前工作计划篇十八**

本册教材共编排了七个单元的教学资料。具体可分解如下：

在＂数与代数＂领域教学因数与倍数，包括因数和倍数的意义，2、5、3的倍数的特征，质数和合数。教材在三年级上册分数的初步认识的基础上教学分数的意义和性质以及分数的加法、减法，结合约分教学最大公因数，结合通分教学最小公倍数。

在＂空间与图形＂领域教学图形的变换和长方体和正方体。在已有知识和经验的基础上，经过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，认识图形的轴对称和旋转变换；探索并体会长方体和正方体的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握长方体、正方体的体积及表面积公式，探索某些实物体积的测量方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在＂统计与概率＂领域教学众数和复式折线统计图。在学习的平均数和中位数的基础上，本册教材教学众数。平均数、中位数和众数都是反映一组数据集中趋势的特征数。平均数作为一组数据的代表，比较稳定、可靠，但易受极端数据的影响；中位数作为一组数据的代表，可靠性比较差，但不受极端数据的影响；众数作为一组数据的代表，也不受极端数据的影响。当一组数据中个别数据变动较大时，适宜选择众数或中位数来表示这组数据的集中趋势。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数的加法和减法、长方体和正方体两个单元来教学，还安排了＂数学广角＂的教学资料，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。

联系上述三个领域的教学资料编排3次实践活动，教学一些基本的数学思想和方法。教材还编排了一些＂你明白吗＂，介绍数学背景知识。编排一些思考题，作为弹性的教学资料。

教材编写时，研究了高年级数学教学的知识量比中年级大，学生的学习本事和自我意识比中年级强。教材适当调整了编写体例，设置了例题、试一试、练一练、练习、整理与练习等栏目与版块。

1、基础知识和技能：

①理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

②掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。

③理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

④明白体积和容积的意义以及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

⑤结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

⑥能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90度；欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

⑦经过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不一样特征。

⑧认识复式折线统计图，能根据需要选择适宜的统计图表示数据。

2、解决问题和方法

①经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。

②体会解决问题策略的多样性以及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。构成发现生活中的数学的意识，初步构成观察、分析及推理的本事。

3、情感态度和价值观

①积极主动参与获取知识的全过程，让他们认识到数学的价值，生活中离不开数学，使他们喜欢数学，乐学数学。

②构成对数学的浓厚兴趣，树立学生自尊心和自信心，提高学生的相互合作本事和人际交往本事。

③引导反思促进情感态度的发展。教学时注意引导学生反思当堂、当天的学习活动，适时教育学生要积极参与学习活动、学习上要实事求是，并以肯定的方式强化学生良好的学习态度。

④创造让学生运用所学知识解决实际问题的机会，学以致用，体会数学就在身边，借以激发和保护学生对数学的好奇心和求知欲。

⑤养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计。

教学难点：因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义，旋转。

xx班本学期共有xx位学生，本学期插入x位男生。学生方面，主要是基础知识和基本技能不扎实，如计算方面，好多学生整数乘除就没有学好，计算错误率高，以至全班平均分不高，优生不多，差生不少。学生的作业习惯不好，上学期开学初有10来位学生作业经常没有按时做，到期末还有几位习惯不好，要班主任齐抓共管，按时完成还成问题。学生合作交流本事和自主探讨本事不高，有待进一步提高。有相当一部分的学生基础知识差，不能自觉的完成学习任务，需要教师督促并辅导。本学期利用中午时间，重点抓好学习上有困难的学生教学。同时辅导好优生，使本班更多学生争取考到90分以上。

（1）加强基础知识的教学，异常是计算本事的培养，切实掌握好这些基础知识。

（2）要求学生能预习教材，上课能更好理解新知。

（3）注重因材施教，进一步做好培优补差工作。组织好一对一帮教学习，抓好后百分之二十学生的学习。

（4）加强课堂练习时间，及时反馈学生的学习掌握情景。

（5）加强单元检测，及时让学生及教师自我反馈教学情景，以便查漏补缺。

（6）培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的本事有所提高。

（7）踏踏实实做好教学常规工作，以自我认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

（8）加强自身学习，努力提升自我的专业文化知识水平，积极参与教科研活动，在实践中探索，在实践中积累经验。深入钻研教材，充分利用40分钟，让课堂事半功倍。

（19）关注学生非智力因素，利用积分卡激励制度，激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。开展＂优秀作业本评比＂、＂每周学习表现良好学生＂评比等活动，让学生们在竞赛评比和表扬中获得提高。

**教师开学前工作计划篇十九**

从事幼儿教师行业以来，我的知识面、实践经验发生了变化，经历了一次质的飞跃。我从一名在校大学生逐渐蜕变成一名幼教工作人员，虽然我已从一名没有实践经验的新教师逐步转变成拥有一定经验的教师，但更多的教学经验还是不够的，幸亏园领导及老师们在工作上给予了我极大的帮助，使我很快成长起来。经过半学期的教学实践，已使自身各方面能力得到了锻炼。

作为一名新教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

1、优势：

（1）半学期的教学工作经验，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

（2）随着上半学期家长工作的开展，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也是很体谅、配合老师的工作。

（3）有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

2、不足：

因为我是一名新教师，工作只有半年时间，工作上还缺乏经验，面对一些问题还不能圆满解决。

1）尽快的提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。

2）努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，能更熟悉小班幼儿的年龄特征和发展特点。

3）继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

1）多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对小班年龄幼儿的管理和教学能力。

**教师开学前工作计划篇二十**

1、督促教师对这学期的教育教学效果作检查、分析，力求准确而全面地把握每个幼儿各方面的发展状况，在此基础上，填写幼儿在园情况汇报单。要求汇报单既能反映各年龄段幼儿发展的主要特点，又具有每个孩子的个体特征。

2、有针对性地对幼儿实行安全教育及生活常规教育、春节礼仪教育，开学要求每位幼儿领一张反映开学入园生活情况的记载表。

3、各班教师采取家长会的方式，分别与家长详细交谈，分析幼儿的特点、应注意的主要问题、在家里的教养方式等等。要求与每个家长都谈话，谈话也可按幼儿类型实行。

4要求各班教师管理各班的财产，并做好记录。

6、做好学期工作计划，在开会时，认真讨论分析本学期幼儿园各方面的工作安排，学期结束时由各班教师向园长汇报。

7、计划根据平时的考核、测查情况以及学期总结情况，合理地发放学期的奖金，以调动全园教职工的积极性。

8、教师认真备课，为本学期工作做准备。要求在分析幼儿现状的基础上，研讨新学期的保教目标、阶段目标，重点安排好第一个月的工作计划。

1．召开教职工会议，宣布新的学期计划和实施要点，讨论全园大事、教工福利等问题。

2．向各班分发所需的教玩具、学习用品、清洁消毒材料、备课笔记本，等等。

3．各班教师根据全园工作计划，结合本年龄组计划和本班实际情况，制定班级第一阶段详细工作计划。

4．考虑到开学后可能出现的情况，有重点提前做好准备

5．规划班级墙饰和生活区域，教室里符合季节特点的布置，在活动区提供新的玩具、材料、磁带等。

6．出黑板报，告知家长新学期幼儿园的工作重点、家长学校工作计划、家园联系方法及收费通知等。

1．让幼儿在喜庆气氛中入园，对幼儿实行常规教育。

2．观察、了解幼儿的身体健康状况和各种习惯，收集相关家庭成员，包括亲属、邻居有无疾病的信息，有针对性地防病治病。

3．做好传染病的预防工作，特别是注意空气消毒和幼儿的衣着。

4、结合“三八”妇女节，展开尊敬父母、老师和各行各业劳动妇女的教育活动。

5、抓住季节特点，引导幼儿观察初春的季节变化的特征，协助幼儿积累感性经验。

1．制订幼儿园各个班级工作计划，形成本学期配套的计划体系。

2．召开家长会，更新“家长园地”内容。

3．每位教师计划本学期研究工作，落实具体措施，保证研究项目顺利、保质完成。

4．各班按计划对幼儿发展水平实行一轮观察、记录。

1．结合物价和幼儿伙食情况，分析幼儿营养供给和伙食费收支状况，

一、促动幼儿全面发展

1．各年龄班根据幼儿认知特点和心理发展水平，积极引导幼儿观察春季特征，感受动物、植物、气温等的变化。

2．使用多种活动内容和形式，激发幼儿热爱大自然的情感，发展幼儿感受美和表现美的水平。

3．组织户外游戏，活动前后要注意教育的连续性，活动中要注意安全，教育幼儿保护环境，互相关心。

二、增强卫生保健工作

1．春季气温变化大，应特别注意幼儿活动前后、午睡等环节的护理，衣服不能减得太快，早晚尤应重视，以防幼儿受凉。

2．增强空气消毒工作，预防上呼吸道传染病，如晨间幼儿口腔喷醋溶液，适量服用大蒜。

三、结合“五一”劳动，安排相关的教育活动

1．观察成人劳动，了解人们劳动的意义。

2．理解人们劳动与生活的关系，初步知道“五一”是国际劳动节，小朋友也有一双能干的手，能够学做很多事情。

**教师开学前工作计划篇二十一**

深入贯彻教育教学理念。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，在强化书面英语的同时注重学生听力和口头表达能力的培养和提高，力争在今年的中考取得一个理想的成绩。

1、根据英语课程标准的要求，通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生运用英语进行交际的能力。寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

2、以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。希望通过这一学期的教学，一方面能够使学生的英语水平得以提高，另一方面能更好的激发他们的英语兴趣，走好以后的人生道路，也为我校学生即将面对的中招升学做出应有的贡献。

从本次期末的第一次质量预测的成绩来看，九年级150班学生的英语学习情况和其他几个班级很相似，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

本学年英语教学内容为一册，共15个单元，从上学期结束已经上完11个单元，剩余4个单元计划在5周内完成教学任务。接着进行总复习，具体教学内容包括：

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中的所有单词。

语法：掌握8种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时，现在完成时，过去完成时和过去将来时。了解部分构词法，掌握英语的基本句子结构：五种简单句，并列句，复合句（状语从句及定语从句）。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同同学的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子（复合句及含有多个从句的复合句）要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分最大的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

1、继续针对中考题型的要求，确定如何努力提高学生语言技能：

听力方面：能听懂课文大致内容。能抓住简单语段中的观点。回答比较简单的问题。说即口语表达方面：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意。能经过准备就一般话题作短暂表达。

阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度。能通过分析句子结构理解难句和长句。加强阅读理解的训练。

写作：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作文中基本做到文体较规范、语句较通顺。能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

2、中招考试，既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体。运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等。尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。对于程度较好的同学，要逐一进行分析、谈话，摸清他们的特点、思想和看法，有的放矢，促其进一步发展。

3、与其他各科教师搞好配合。使得每一个学生都能够全面发展，不至于出现严重的偏科现象。

第一周到第五周完成九年级全部教学内容。第六周到第九周进行具体、专项复习如名词、代词、数词、冠词、形容词副词、动词、句子结构、复合句、交际用语、写作。第十周到第十六周复习书本知识，第十七周到十九周检测并讲解模拟试题，做到精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。

**教师开学前工作计划篇二十二**

一、教材分析

本册教科书共6个单元，共有30篇课文，每一个单元包括导语、课文和语文百花园三个部分。每篇课文后面有要求认识的字、课后练习和词语采集。部分课文的后面，还安排了“学习链接”、“阅读链接”或“指南针”。教材的特点有注意激发学生的学习兴趣，促进学生自主学习能力的培养。注重学生各种语文能力的培养。重视文化的熏陶，注意民族性和现代性的统一。

二、教学目标

1、在学习语文中，感受大自然的美丽，培养学生热爱大自然的思想感情，教育学生热爱祖国，孝顺父母，尊重他人，互帮互助，激发他们的民族自豪感，陶冶审美情操，在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养良好的学习习惯。

2、认识171个字。会写201个字，会使用字典、词典。有一定的独立识字的能力。

3、能用硬笔书写楷字，行款整齐，并有一定的速度。

4、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、要会默读课文，并有一定的速度，能抓住文章大意，能简单地说一说课文主要讲了一件什么事。能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

6、积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。学习浏览，培养读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

三、教学措施

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

2、识字写字方面：鼓励学生通过其他渠道主动识字，增加识字量，在读写的过程中进行巩固和运用所学的汉字，加强对学生钢笔字的指导，及时纠正学生在书写中出现的问题。

3、阅读教学方面:重视朗读和默读;加强词句训练，积累语言;引导学生把握内容，体会感情;指导学生精心阅读，领会方法，并向课外扩展延伸。

4、口语交际教学：要明确要求，注意激发学生的表达欲望，把口语交际训练和日常的学习生活结合起来，并引导学生自主进行评价。

5、习作教学：重视培养习作兴趣，使学生乐于表达;加强习作与阅读。口语交际、综合性学习的联系，引导学生多写多练，提高学生的习作能力。

**教师开学前工作计划篇二十三**

认真学习《老师法》、《教育法》、《义务教育法》、《老师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，做到爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。

遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。

热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。 认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。全心全意地搞好教学工作计划，做一名合格的人民老师。

作为一名老师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。

不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他老师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。

在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

(一)、加强理论学习，更新老师的观念。

**教师开学前工作计划篇二十四**

本学年度，高二年级将贯彻落实学校的工作总要求，按照学校工作计划和各职能部门工作计划的总体布置，团结全组40位同志，振奋精神，迎难而上，积极推进教育教学改革;力争实现高二年级各项工作在原有基础上有较大突破。现在我们进入了高中阶段最为关键的高二第二学期。要实现高二的“明确六自，富有特长，把握自我，主动发展”的目标，必须抓好教学常规管理和教育教学工作。

1、年级目标：细化、精化课堂教学。使我们每位教师所剩的每一堂课都充分体现教学模式。结合学校建设学习型校园的目标，积极组织本年级教师进行教育教学理论知识的学习，及时写出学习体会，并及时上传到自己的博客上，引导教师善于思考，针对自己的课堂教学进行反思，总结教学中存在的问题和不足，教师之间进行讨论，之后将思考的结果形成文字，及时完善到博客中。

2、班级目标：班级学生思想素质优良，班级学风浓厚向上，学习状态不断优化。各班违纪事件发生率逐步降低。

3、备课组目标：全面确立和强化备课组长的领导职能，组员服从分工，团结协作，勤于交流，充分发挥整体优势，各备课组严格执行指定的计划，本学期重点工作在于精化和细化课堂，真正提高我们课堂模式的时效性，提高整体的教学水平和学生的学习能力。

1、本学期要求全体教师从教学中的课堂细化、精化两个方面严格要求自己，从思想和行动上坚决执行学校和年级的此项要求;

2、每位教师要培养自己学习和思考的习惯，全面提高自己的综合素质，从而优化我们的课堂教学，美化我们的校园文化。

3、加强对学生的常规管理，做到师生共同进步，这也是我们教学改革的目的。

目前我们的教师在教学改革中还存在一些不和谐的方面，比如对五环节的实质还不能真正领会;教案编写不能体现四明确;课堂上具体落实五环节不到位，造成课堂教学形式“四不像”;教师学习积极性不高;不善于思考与反思等。

加强思想教育，强化人的管理。

1、组织和引导教师进一步认真学习教学模式，增强责任意识。关注每一位学生的成长，教育学生要耐心细致、严慈有度，不讽刺、不放弃，增强服务意识。

2、严肃劳动纪律，稳固教学秩序。每位教师要坚决执行学校和年级的规章制度，服从安排，顾全大局，每位教师要做到踏实严谨，刻苦钻研，不断提高自身的业务素养，备课、上课、作业批改认真，辅导准时到位。

3、把谈心交流当作年级的一件大事来抓。每次听课后，年级负责同志与相关教师深入交流上课情况，每月年级负责同志必须同教师至少谈心一次，把握教师的课堂教学情况，了解教师的思想状况要求，创造和谐的工作氛围。

注重教学流程管理，加大考核力度。

1、逐步落实教案年级每周检查制度，检查结果反馈给教师本人并纳入学期和学年度考核。

2、着力抓好课堂效益的管理。要求教师要严格模式的规定上好每一堂课，再细化精化课堂上下功夫，要求每位教师严格按照的要求落实课堂教学，每一个环节都要认真对待，针对开学初每位教师所写的细化五环节之体会尽心组织教学，年级通过随堂听课、问卷调查等形式，及时了解情况，发现问题及时解决。

3、继续推行三级课评选活动。通过全体教师的听课评课活动，提高备课组及每位教师的专业素质，使得本年级的课堂教学个到整体的提高。

4、加强教学常规进度力度，坚决杜绝教师没有学案或教案进行教学的现象发生，杜绝学生课堂上睡觉或违反课堂纪律想象的发生，年级领导进行听课时对学生的课堂表现进行评价，并及时反馈给教师，以便及时改正。

5、推进教师进行学习与思考，要求每位教师积极学习教务处所发的材料和自己本学科的专业知识，然后在思考的基础上学出自己的学习体会和反思，整理后发在各自的博客中，年级每月进行检查，并将信息及时反馈个教师，以便提高全体教师的理论水平和培养思考的习惯。

加强班主任队伍建设，提高班主任德育实效。

结合教学改革，班主任要学习学校制定的班主任考核制度，不断增强德育责任;继续实施班主任全方位、全天候管理，不断明晰班主任的德育义务;鼓励班主任开展多种形式的有益的教育活动，不断形成德育创新;班主任要坚持以德治班，保证重大违纪事件为零，绝对保证违法犯罪率为零，签定班主任德育目标。

积极开展学生教育活动，努力实现班风学风优化。

1、继续加强六自教育，树立学生正确的世界观、人生观和价值观，明确是非观。

2、注重教育形式的多样化。要充分利用黑板报、班会课、年级学生表彰会议、家长会、个别谈心、重点跟踪等形式开展多方位的教育活动。同时，要借助学生学习习惯的培养和学习方法的指导使学生的注意力最大程度地转移到学习上来，做到有检查、有评比、有反馈，浓厚、规范学习氛围和学习风气。

2月份

重点工作：

1、召开老师会，布置开学第一周的具体工作，调整任课教师，组建班主任队伍

2、做好寒假学业水平测试工作

3、开学前各项准备工作(书本、教学用具发放等);

4、强调本学期的工作重点(精化、细化课堂、教师的学习与思考)

3月份

重点工作：

1、深入课堂，进行听课评课活动。细化课堂教学各环节，逐个教师逐节课落实。

2、配合学校做好开展“文明礼貌月”活动。

3、强化课堂常规管理。加大对教师课堂教学的规范用语检查，和对学生课堂表现的检查力度。使我们的课堂教学真正体现模式。

具体安排：

4月份

重点工作：

1、班级常规检查工作，“我的青春我书写”检查。

2、开展听课评课活动

3、期中考试

4、备课组长会议，年级学情分析。

5月份

重点工作：进行工作的中期反馈，继续抓好各项常规工作的长效管理召开年级家长会、学生大会

6月份

重点工作：

1、三好生、文明学生评选工作及先进班级评选

2、做好进入毕业年级的心理准备工作

3、期末考试的诚信教育

本学期是我们提高课堂教学质量的关键时期，本学期工作质量的好坏会直接对我校教育教学管理产生深远的影响，所以各项工作都要抓紧、抓严、抓细、抓实。在学校领导的精心帮助与指导下，经过全组老师的共同努力，年级的各项工作必将迈上一个新的台阶。

**教师开学前工作计划篇二十五**

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。为了搞好本期工作制定工作计划如下：

指导思想：

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以“自主学习，当堂达标”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

一、加强修养，提高素质

1、加强政治学习

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺,它对我们的一言一行提出了规范性的要求。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

2、提升业务能力

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

二、提高教学质量，培养学生能力：

本学期，我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，认真实施“自主学习，当堂达标”教学思想，多学少教，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力都得到提高。

三、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期的工作中，我要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心”，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找