# 2024年大班劳动德育工作计划下学期(5篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-09-03

*大班劳动德育工作计划下学期一幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大...*

**大班劳动德育工作计划下学期一**

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。 12

**大班劳动德育工作计划下学期二**

新的学期我班共有40名幼儿，是由两个中班合并成一个大班的，其中中一班有20名幼儿，中二班有20名幼儿。由于两个班的幼儿性格特点不同，生活的习惯不同，新的学期里两个班的孩子都需要去磨合与适应，既适应新的班级新的环境，还要适应新的朋友。中一班的孩子活泼外向，中二班的孩子文静内向（博主注：宝宝以前在中二班），小张老师年轻，做事认真，但缺乏带大班经验；保育员史老师温柔细心，但对孩子有慈爱缺乏严爱。但我班还存在许多不足：年轻教师的基本功有待于提高；教师间、幼儿间关系与配合还有待于提高；与家长的沟通能力也有待于提高。

紧紧围绕托儿所计划来积极开展班级工作，创造性进行大班“活动化的共同学习”。

1.落实《纲要》，推进《快乐与发展》大班课程的实施。

2.建立合作的、积极向上的班级氛围。

3.卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故和流行性疾病。

（一）积极参加所里培训，提高教师素质

1．加强学习，规范言行

本学期我们将积极参加所里的各项学习与培训，教师间要加强自我学习，发挥自己的优势，对幼儿潜移默化地施加积极影响。

2．树立自我专业成长的意识，增强自主性学习

随着教育理念的不断更新与发展，课程改革不断变化，我们只有增强自主性的学习，提高教育实践的能力，自觉树立自我专业成长的意识，才能够不断地进步，不断地提高教育工作的质量。本学期我们将利用业余时间加强自我学习，班内老师之间互谈体会。

1．根据大班幼儿年龄特点，制定教育目标

开学初，我们大班三位老师会坐在一起认真学习理解领会《纲要》的新思想、新理念。以“快乐与发展课程”作为基础，结合本班幼儿的实际情况的，制定出适宜的教育目标与内容。

2．同伴间互相合作共同学习

5~6岁幼儿注意的广度提高了，交往能力也增强了，他们不仅注意自己的活动，而且还注意同伴的活动。如果有共同的兴趣或目标，幼儿相互之间会有很好的分工、合作、协作等。他们还会主动地向同伴学习，一起讨论问题等。本学期我们会多组织一些游戏化、活动化的.体性学习活动，同时也要重视个别孩子的活动我们将在教育过程中，以幼儿感兴趣的事作载体，综合地完成多个领域的教育目标；以多种形式的.体活动优势互补，更好的促进幼儿发展。

3．投放具有挑战的材料引导幼儿自主的活动

随着年龄的增长和心理各个方面的发展，大班幼儿面临着生活的的重大转折，他们活动的自主性、主动性水平明显提高，这就启示着我们要适当放手、放权。无论是在学习方面、还是在生活的方面，很多地方都要让孩子自己动手做。本学期我们将为幼儿创造适当的条件，从生活的和学习两方面充分为幼儿提供自主的机会。在投放活动区的`材料时，我们也将结合大班探索的特点，投放具有挑战性的活动材料，例如一些未加工的原材料、工具，以与幼儿平等的一份子的身份参加幼儿的活动，发挥幼儿的主体作用。

（三）以幼儿为本，提高人性化服务的水平

1．勤于反思，促进保教质量不断提高

提高反思水平是我们一直比较欠缺的，本学期我班全体教师将以个人反思和.体质疑的形式来形成良好的班级反思的氛围，做一名有心人：善于思考问题，善于发现问题，调.策略，获得成长。这就是我们为之努力的方向.的..。

本学期我们会以实际行动引导幼儿参与到“快乐与发展课程”之中，互相探讨交流并邀请保育员老师参与简单的教学活动，充分发挥保育员老师的主体作用，提高保教工作的质量。

2．深层次了解幼儿需要，真心实意做实事

本学期我们会更多地了解分析幼儿，以更高的人性化服务理念来要求自己，加强对幼儿的观察，以发展、前瞻的眼光看待幼儿的学习活动。我们会每月与幼儿一起讨论并制定教学活动及环境布置，随时关注幼儿的情绪变化，以平等的朋友身份介入到幼儿的游戏中，与幼儿共同发展。我们会允许幼儿发表自主言论，有自主的活动需求，有自我选择的权利。

（四）家园共育水平，提高沟通能力

1结合家长的需求和大班实际，创造性的开展家长工作，每月定时召开家长会，并利用多种形式与家长沟通。

2每两个月给家长发放家长问卷，及时了解家长的需求，虚心听取家长的建议。

3创造性地开展半日开放活动，使家长乐于参加。

4创建班级公共邮箱，吸引家长畅所欲言。

本学期我们会以我们的真心微笑、真情实感来做好家长工作，充分挖掘家长资源，大力向家长宣传“快乐与发展课程”，及时与家长进行有效的互动。

**大班劳动德育工作计划下学期三**

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

：三月份：回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

4、有关春季的主题教育。

5、安全教育。五月份：体验劳动者的辛苦,尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

3、六一节节日教育

4、体验将上小学的快乐。

**大班劳动德育工作计划下学期四**

大家都知道，幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容;要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

2.三月五日是“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来小动物和盆景布置自然角，给班里饲养的小动物带食物，给种植园地上的植物浇水，拔草等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

4.“五一劳动节”，我们开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题班会，幼儿都发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。我们还组织幼儿到”江海风情园”去春游、到烈士陵园去扫墓、……。这一系列的素质教育活动都使幼儿的思想品德得到了较好的发展。

5.快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们大班组还邀请了聋哑学校里的残疾儿童来我们幼儿园联欢，一起唱歌、一起跳舞，在歌舞声中我们一同渡过了这个愉快的节日。孩子们知道了要和残疾儿童做好朋友,不能歧视他们。

6.大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养 幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，就开展了“绿领巾”的入对仪式，让幼儿了解小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。看着孩子们一张张严肃的小脸，我们心里明白这次活动还是卓有成效的。

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1.进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2.现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3.家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

**大班劳动德育工作计划下学期五**

把立德树人作为教育的根本任务，以社会主义核心价值体系教育为主线，以“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育和“中国梦”教育为重点，以提高学生思想道德素质为目标，深化改革，提升内涵，不断增强学校德育工作的针对性和实效性，努力提高德育工作科学化水平。

努力使德育内容更加贴近学生的成长需要和成长规律，重点强化行为习惯养成教育、文明礼仪教育和引导学生“向善”的教育。

（一）强化师资队伍，提升教师教书育人水平。

1、完善德育工作机制。

进一步加强德育工作领导，完善德育工作机制，特别是加强学校关工委建设，充分发挥关工委老干部以及身边道德楷模等教育资源在学校德育中的独特作用。从20xx年度起，县级先进德育工作者评选将提高门槛：参评者所在学校当年度集体应受到上级相关德育类表彰，或有组织师生参加县级及以上德育主题实践活动获奖，或有组织开展德育活动信息被县级及以上德育（教育）网站采纳发表等，否则将取消或减少学校该项评先名额，中心学校将持续加强此项工作的开展，我园将积极发动教师积极参加以上相关活动。

2、加强德育队伍建设。

进一步完善班主任队伍培养机制，优化管理制度，加大班主任队伍培训力度，提高班主任师资整体水平，充分发挥班主任在学校德育工作中的骨干作用。定期召开班主任工作例会，加强专题研究和交流，征集班主任工作经验论文，总结新形势下班主任工作规律，推广先进典型和特色经验，以促进班主任的专业发展。把德育工作实效作为评优评先的重要依据，通过选树典范，表彰先进，促进德育骨干队伍的形成与发展。

3、推进师德师风建设。

组织教师认真学习教育部关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，认真贯彻落实《中共福建省委教育工作委员会、福建省教育厅关于进一步加强中小学师德师风建设的意见》（闽教人[20xx]97号）精神，强化教师职业理想和职业道德教育，引导教师树立爱岗敬业、诚实守信、为人师表、教书育人的良好形象，切实使广大教师的思想观念有新的转变，道德素质和工作作风有新的提升。

认真落实《xx省中小学教师职业道德考核办法（试行）》（闽教人[20xx]153号），定期对每位教师开展师德考评，规范考评工作程序，完善奖惩机制，做到师德师风考核与年度履职考核、绩效工资分配和评优推先等有机衔接。

4、提高德育科研水平。

针对学校德育工作热点、难点坚持开展研究，鼓励教师承担各级德育工作课题研究，充分发挥德育科研对学校德育工作的促进作用。建立和完善学校德育工作校本研究制度，增强学校德育工作的时代性和创新性，提高学校德育工作科学化水平。

组长：xxx。

副组长：xxx。

成员：xxx、xxx、xxx、xxx、xxx。

小组成员应在组长的领导下，分工明确，齐抓共管。

（二）抓好一日德育教育，提高幼儿行为习惯。

抓好幼儿的一日生活常规管理是加强园风建设的重要抓手，养成教育也是德育的重要内容。充分发挥幼儿的主体作用，对各班的卫生、文明、纪律、早操等情况进行抽查，使全园形成班班争先的良好氛围。

1、进行礼貌待人、讲文明、守纪律的教育。

（1）能主动有礼貌地称呼身旁的人，并主动热情使用礼貌用语。

（2）能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

（3）能遵守公共场所和卫生要求，如不乱丢纸屑、果皮、不折花草。

2、有目的培养幼儿谦让、诚实的品质。

（1）培养幼儿对同伴的友爱，愿意帮助有困难的幼儿或其他人。

（2）逐步学会自己解决彼此之间发生的纠纷。

（3）做事有信心，学会自我保护。

（4）经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。

（5）从小学会自己的事情自己做，不会的事情学着做。

3、培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

（1）让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。

（2）认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

（3）培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

4、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

（1）我们注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。如：注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指放入手中，不玩刀、剪等利器，生病愿意看医生。

（2）知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具，用完后整理并放好回原处。

（三）开展主题教育活动。

根据重大节日、纪念日开展教育活动，对幼儿进行爱国主义、集体主义，并根据每个月的工作重点开展主题教育活动，如升旗教育，九月份开展“教师节”活动，十月份开展“国庆节、中秋节“活动，一月份开展“庆元旦”等活动，在活动中寓教于乐。

（四）加强家园联系，凝聚教育合力。

1、依法治校，家长共同参与学校管理的机制，以家委为龙头，做好家长工作，取得有效成果，本学期组织召开两次家委会座谈会。

2、定期召开家长会，收集整理学生详细资料，经常家访密切家园联系，便于对幼儿实施更灵活、更有效、更有针对性的`教育。

（五）月份安排。

九月份：

2、加强入学常规教育、卫生教育、礼仪教育、安全教育。

3、庆祝教师节。

4、引导幼儿遵守公德、遵纪守法、讲文明懂礼貌。

5、德育主题：行为规范教育。

十月份：

1、庆祝国庆节，激发幼儿对祖国的赞美之情。

2、培养幼儿养成良好的学习习惯。

3、加强幼儿疾病的预防教育。

4、学会礼貌用语，教育幼儿养成懂礼貌的好习惯。

5、德育主题：爱国主义教育。

十一月份：

1、培养幼儿主动遵守本班和幼儿园的各项规则，养成遵纪守法的好习惯。

2、开展环保教育的主题活动。

3、开展生命教育的主题活动，培养幼儿从小学会自我保护的能力。

4、德育主题：感恩主题教育。

十二月份：

1、培养幼儿与人为善，诚信合作的好习惯。

2、培养幼儿从小养成“尊重长辈、尊敬父母”的好习惯。

3、培养幼儿有基本的生活自理能力。

4、开展防寒、防火、防盗、防中毒、交通安全等教育。

5、开展消防演练活动。

6、德育主题：法制安全教育。

一月份：

1、庆祝元旦。

2、从小培养幼儿养成爱学习，不怕苦困难的好习惯。

3、做好寒假生活安全指导。

4、收集德育资料，做好整档工作。

5、德育主题：自我评价教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找