# 最新中班保育员上学期工作计划(6篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-09-03

*中班保育员上学期工作计划一我园保育工作以《3—6岁儿童学习与发展指南》为引领，以园务计划为指导，以加快发展为主向，以改革创新为动力，以阳光管理为手段，全方位提升保育人员的服务意识、服务水平、服务质量，塑造一支具有“阳光心态、热于奉献”的保育...*

**中班保育员上学期工作计划一**

我园保育工作以《3—6岁儿童学习与发展指南》为引领，以园务计划为指导，以加快发展为主向，以改革创新为动力，以阳光管理为手段，全方位提升保育人员的服务意识、服务水平、服务质量，塑造一支具有“阳光心态、热于奉献”的保育队伍，以保证园内各项工作的顺利开展。

二、具体工作任务和措施：

（一）卫生工作常态化，力求幼儿健康。

保育老师配合保健室做好幼儿膳食、疾病预防、卫生消毒等保育管理工作。严格遵循“一问二摸三看四查”的原则，把好幼儿入园关，做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防工作，控制、减少疾病发生率。配合保健室对体弱儿、肥胖儿的管理，并做好记录。

利用多种形式对家长进行安全卫生知识宣传，让家长了解更多的科学育儿方法。及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况,利用接送孩子的时间多与家长沟通,多听取家长的意见。

在平时工作中，做足细节，做好细节，自觉提高工作标准。

（二）队伍建设优质化，着眼长效发展。

1、专业引领助成长。

幼儿的成长离不开教师的引导，教师的成长离不开专业知识的引领。想要提升保育老师的专业能力与保育能力，大家有必要了解《指南》、学习《指南》。只有具备了正确的理论学习引领，才能把我们的保育队伍建设得更专业。

本学期组织保育老师学习《指南》的具体做法如下：

①学习《指南》，有重点。有针对性地选取学习内容，将健康领域作为重点，大家共同解读与探讨，实行循序渐进的学习模式。

②解读《指南》，有方法。为了让保育老师对《指南》有针对性的学习，我们运用多种学习方式与方法开展活动。通过这样一个学习过程，让大家对幼儿的培养目标引起重视。

③深入《指南》，有实践。基于大家对同一个目标的实践困难，结合工作中的具体案例，组织大家进行有针对性的学习，寻求改进的措施。

2、技能训练促提高。

专项技能训练是保育老师规范操作的一面镜子，通过镜子验证了日常的规范工作。本学期会将规范化的意识不断地落实于保育老师的一日工作中。本学期拟开展技能技巧的展示和常规工作的观摩等活动，努力塑造技能硬、理论强、经得起考验的新时期的保育工作者。

此外，保育老师还要和搭班老师密切配合,相互理解,相互支持,一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一位幼儿，使孩子健康成长。

总之，感谢各位保育老师一直以来对我工作的支持与配合。在新学期里，我们大家还会一如既往，共同努力，共同进步。

附：每月工作安排

二月份：

1、制定新学期保育工作计划。

2、搞好班级和包干区的环境卫生，迎接开学检查。

3、召开保育员开学会议。

三月份：

1、积极配合教师对幼儿进行常规教育。

2、开展保育老师手工技能展示活动。

3、认真做好各项卫生消毒工作。

4、学习《如何做好春季传染病的预防》知识。

5、保育老师执教健康课。

四月份：

1、开展学《指南》心得体会交流活动。

2、学习《意外伤害预防》知识。

3、接受园内卫生大检查。

4、保育老师执教健康课。

五月份：

1、开展保育老师常规工作观摩活动。

2、保健老师做卫生讲座。

3、召开保育员会议。

4、保育老师执教健康课。

六月份：

1、搞好室内外环境卫生及各项消毒工作。

2、学习肥胖儿童个案的撰写及矫治工作。

3、午睡、午餐抽查。

4、保育老师执教健康课。

**中班保育员上学期工作计划二**

新学期开始，经过一学年的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在教师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定了如下的工作计划：

一、养成幼儿卫生习惯的要求。

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在教师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不说话、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

二、配合教师开展教学活动。

做好课前准备，配合教师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让教师较好地开展教学活动。

三、做好家长工作。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合教师开展班上教学工作。

四、提高幼儿节约用水的意识。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

**中班保育员上学期工作计划三**

一、情况分析：

幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同伴交往。对个别幼儿采取针对性重点培养，结合本班幼儿的实际情况确定教育目标，做好保育各项工作，努力提高教学质量。

二、班级经营目标：

本学期，我们合理安排幼儿一日生活，动静交替，抓住生活中每一个教育锲机，做到保教有机结合，提高保育质量，控制每个月发病率，让孩子身心健康发展。

1、养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升大班的意识。

三、主要工作任务：

1、能够安静进餐，做到不挑食、不偏食。做到四干净。

2、知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食品。

3、学习正确穿衣方法，根据冷热脱减衣服，并放入固定位置。

4、愿意吃粗粮，了解吃粗粮有益于身体健康。

5、培养幼儿玩玩具要轻拿轻放，不要乱扔，不玩了要放回原来的地方，保持活动室的整洁习惯。

6、上好每周下午的体育活动，培养幼儿四肢及各方面的运动。

7、做好幼儿的午休工作，幼儿快读大班了，指导幼儿叠好被子。

8、注意天气变化，为幼儿及时增减衣服，预防幼儿患上各种疾病。

9、培养幼儿能用普通话连贯地说出自己的意愿和想法。

四、具体工作安排：

（一）做好日常保健工作。

认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，如消毒制度、卫生制度、入厕要求等等，严格按要求执行。

（二）不浪费每个教育楔机。

1、培养孩子主动跟教师反映身体状况的习惯，不舒服及时跟教师说。

2、在一日生活的各个环节中，孩子能够自己完成的教师绝不代劳，不浪费每一个教育锲机，让孩子通过自己动手服务得到心智的提高。

3、保育工作中，通过以点带面的形式让孩子中无压力状态下提高自己的能力。

4、让孩子自己形成一定的保健意识。本学期，我们在一日生活中向幼儿介绍、渗透各种保健知识，让孩子形成初步的自我保健意识。

5、培养幼儿的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事不做，并能学会简单的抢救、护理措施。

**中班保育员上学期工作计划四**

一、指导思想：

以园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，积极参加园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

二、保育工作：

1、清洁卫生习惯：

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好进餐习惯：

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，(左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3、有良好睡眠及穿脱能力：

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4、良好学习环境：

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5、配合老师开展教学活动：

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的.开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作。

6、做好家长工作：

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7、认真做好班级物品的保管，记录好消毒登记和卫生记录。

三、教学工作：

1、配合教师开展有效的活动，使幼儿能够尽快喜欢幼儿园。具体措施如下：

①、在教师开展活动前，要与教师沟通教案，活动的各个环节。做到心中有数。

②、用儿童话的语言激发幼儿，与幼儿进行沟通。

③、活动前准备好活动需要的材料，努力配和教师的活动。

④、活动后协助教师收拾整理。

2、区域活动：

依据班级区角活动的目标进行材料的投放和区角的有效指导 。具体措施：

(1)、与班级教师共同制订区角目标，区角目标一定要适合幼儿的年龄特点。

(2)、与班级教师共同商讨区角的活动材料的创作与投放，使之富有趣味性和科学性。

(3)、向教师请教指导方面，配合教师对幼儿活动区角操作时的指导有效。

3、户外活动：

通过丰富的游戏活动激发幼儿参加体育活动的兴趣，增强幼儿体质和动作协调能力的培养。开展丰富多采的体育活动，并根据本班幼儿年龄特点和季节变化，运用多种形式与方法，保证幼儿活动的运动量。目标：

(1)、愿意参加体育活动，能较协调、灵活地玩。

(2)、尝试用多种简单的器械和玩具运动身体，愿意参与收捡活动。

(3)、发展幼儿走、跑、跳、钻、等动作。

4、教研活动：

①专题教研定位：以养成教育为主线，通过家园合作，培养幼儿良好的进餐生活卫生习惯。

②日常教研定位：如何减缓幼儿的分离焦虑，使幼儿适应幼儿园的生活。

四、家园共育：

(1)、做好入园前的家访工作，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。

(2)、召开家长会，向家长介绍一学期班级工作计划及需要家长配合的内容。

(3)、通过多种方式，使家长了解幼儿园的工作，减少家长的各种顾虑。

(4)、利用照片、录像等形式，使家长了解幼儿在园的生活，以减少家长的顾虑。

(5)、利用家长栏，调动家长参与育儿好办法的交流活动引发家长之间的互动。

(6)、通过打电话、预约交流等多种形式力口强面对面的交谈机会，根据个别幼儿所面临的困难(适应幼儿园生活、进餐、大便等)，与家长进行沟通，共同制定措施。

保育工作是幼儿教育重要的组成部分。保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可嘀咕的影响。所以搞好保育工作是很重要的。

**中班保育员上学期工作计划五**

新的一学期开始，在过去的一年里，幼儿的各项能力有所提高，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有良好的卫生生活习惯，有一定的生活自理能力。但有部分幼儿有些不良习惯，我们老师会来提高他们的生活常规，为此制定了如下的计划：

1、良好的进餐习惯。

培养幼儿良好的饮食习惯与不挑食，不偏食，不暴饮暴食，不剩饭菜，细嚼慢咽，吃饭时不大声说话，不把饭菜撒在身上，饭后擦嘴漱口等。

2、良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光，使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

3、清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

4、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作，协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

5、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

6、积极进取开掘创新

深入学习教育学，心理学，教育方面等方面的知识，成果引入教学过程中，熟悉掌握现代教育技术的操作和应用。能够利用现代教育技术直观形象的展示教学内容。有创新的精神，探索心理教学的教育模式。在实践中卓宽视野，在教学中实现自我更新、自我完善。

7、提高自我素质

多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

**中班保育员上学期工作计划六**

一、班级情况分析

本班共有幼儿\_\_名，其中男幼儿\_\_名，女幼儿\_\_名。这学期我与\_\_老师合作带中班。从上一周观察，我觉得这班的孩子调皮的比较多，常规方面不够理想，尤其是课堂纪律方面，老师在讲课，认真听讲的孩子还不到半数，有的在讲话，有的在相互打闹，甚至有很多幼儿三番五次的往卫生间里跑，我认为这是本学期需要整顿的方面。

二、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学，必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感，使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

三、班级日常管理

配合班主任做好日常班级管理，培养良好的生活卫生习惯，整顿课堂纪律，在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

四、安全工作

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自己保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

五、家长工作

利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长的支持与配合，配合班主任认真填写每月的《幼儿家园联系册》，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的学习，以良好心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找