# 骨干工作计划(五篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-09-03

*骨干工作计划一(一)预期目标。1、要不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校的各种竞赛和教研活动，不断的磨练自己。2、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自...*

**骨干工作计划一**

(一)预期目标。

1、要不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校的各种竞赛和教研活动，不断的磨练自己。

2、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自己。

3、加强和结对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养学生各方面的能力。

(二)现状分析：在教学方面积累了一些经验，但离要求还有一定的距离。需要不断的加强学习充实自己，使自己的业务水平有更大的提高。

(三)具体措施

1、在本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。

2、积极开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

3、平日要多进行互相听课活动，交流思想，相互学习，共同进步。

4、在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

5在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生会学、乐学。

6、扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育教学质量。

7、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

8、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

9

10、继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

以上是我本学期的工作计划，相信通过自己不懈地努力，会使自己的文化素养和业务能力有进一步的提高。

**骨干工作计划二**

我踏上这七尺讲台已经七年了，在这七年里，我从教学上青涩的新手渐渐成长为有一定教学能力和经验的教师，通过自己的努力及各位教师和领导的帮助也取得了一点成绩，在\_\_年被评为区骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用和辐射作用，我希望达到如下的预期目标：

一、不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校以及区里组织的各类竞赛和教研活动，不断的磨砺自己，早日成为一名业务上的排头兵。

二、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，积极申请课题，早日成为一名贯彻二期课改精神的排头兵。

三、不断提高自己的组织工作能力，起好带头作用。认真履行自己的职责，加强和结对教师的交流与切磋，上好示范课，积极地为学校的建设出谋划策，当好一个优秀党员的排头兵。

根据我今年的预期目标，我也切实的分析了自己的现状：

一、 在教学方面虽然有着一定的经验，但是还需要进一步的充电。自从\_\_年从大学的英语教育专科毕业后，我在\_\_年又参加了华东师范大学的英语本科的学习，并且在\_\_年完成三年的夜大学学习，在这期间，我能够一边工作，一边坚持学习，使自己的专业知识有了进一步的提高。但是时代在飞速的发展，在这两年来，我基本上在安于现状，没有参加别的培训和学习，这样势必会使自己逐步被时代所淘汰。在教学上也没有以前那么干劲十足了，有一种怕难畏险的思想，这样也是不能够与时俱进的。

二、 具有一定的科研能力，但对世界上先进的教学理念和思想还是不够敏锐。我有被区里立项的课题，也有被送到参加市里选拔的课题，但是这些课题都有着比较共同的缺陷，就是观念还不够新颖，还有就是实际操练的不够，这和自己平时阅读教育杂志，专业理论不多是有关系的。

三、作为一名骨干教师的辐射能力还不强。去年，我在区里开了一节公开课，而且在全校做了一次有二期课改的讲座，并且带教了周晶婧老师。但是，我做的还很不够，平时最多的是和本年级组，本办公室的老师进行切磋，也很少对学校的建设提出具体的实施意见。

因此，我定下了如下的具体措施：

一、 一学年读有关教育的书籍不能少于两本，并且写好读后感。

二、 积极参加区里面的各种教学方面的活动，不断提高自己的教学水平。

三、 和组内的教师结成对子，认真听好课，互相取长补短。

四、 积极申请课题，把先进的理念带到平时的实践中去。争取文章能够在市级刊物上发表。

五、每学年上好一节校内示范课，真正起到先锋模范作用。

六、多关心国事校事，以校为荣，校以我荣，每学期至少为学校提供2到3条有价值的建议，为江小的繁荣贡献自己的力量。

**骨干工作计划三**

一、指导思想

坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导，以上级会议精神为指向，以研究课堂教学为重点，以提高教学质量为目标，注重特色发展，积极参加教研活动，实施素质教育，注重特色发展，努力促进我班的内涵发展，为提升学校的教育教学作出新贡献。

三、目标任务：

1、配合我校数学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。成为一名思想素质、业务素质过硬，能适应新课标要求的数学教师

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

四、工作要点

1、以课程改革为中心，根据学校的工作计划，结合教研室的相关活动，积极探索课改新思路。认真组织学习《课程标准》，切实更新教育观念，认真贯彻“教学五认真”，切实提高教学质量。

2、以认真贯彻“教学五认真” 为基本点，切实提高教学质量；积极参加研究课堂教学，提高教学质量。

3、进一步规范教研的工作，走以校为本、以研兴教，积极参加集体备课研讨。

4、探索课改评价机制，发挥评价的导向功能。构建和完善实施新课标的教学评价体系。

5、认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

6、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行“教学五认真”检查，尤其是备课质量、作业批改和辅导学生的情况检查。

7、积极参加“三项（论文、案例、课堂教学）评比”活动，认真做好优质课的评比工作。积极探索与实施新课程相适应的教学方式和学习方式。

20\_\_年\_\_月

(20\_\_-20\_\_学年)

时间过得真快，一学期的工作行将结束，在这一学期中，我立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

（一）加强理论学习，提高思想认识

本学期我积极参加数学新课标的理论学习，进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论，切实改变教育观念，以此来指导我的教育教学实践活动。从而不断提高我的理论水平和业务素质。

（二）深入课题研究，优化课堂教学

在教学中，我能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，培养了学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学应用题时，我能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。在教学面积时，让学生充分动脑、动手、动口，通过亲自实验推导出平行四边形、三角形和梯形的计算公式，让学生亲自体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识。

（三）注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。

（四）积极开展教研活动，不断反思提高

平时能积极参加学校组织的各种教研活动，积极参加校骨干教师展示课，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时我们每周写好一篇理论摘记，每学期写一篇的教学论文，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

20\_\_年6月

**骨干工作计划四**

本学年将在前一段工作的基础上，继续深入开展“结对帮扶”工作，为更好地工作，现制定计划如下：

一、本年度的工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二、本年度重点工作。

1、充分发挥骨干教师的带头、辐射和导向作用，为帮扶教师上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

4、师徒对子结合实际情况开展教育教学的研究，及时交流各自的研究心得，及时推广研究成果。

三、具体措施

1．以课堂为主阵地

（1）骨干教师课堂展示。

骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

（2） 师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课（同一内容），徒弟听课、评课、反思。

2、狠抓教科研课题及教学质量研究。

骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。（帮扶对象在原有基础上教学质量有所上升）

**骨干工作计划五**

20\_\_年5月，我参加了省组织的骨干教师培训，这次培训，为期一年，分四个阶段完成，实施“三位一体”的创新培训模式，给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。为了能胜任骨干教师的使命，更好地提高自己的工作能力和业务水平，让自己走上教师专业化发展的道路，达到培训效果，特制定个人研修发展计划，具体内容如下：

一、研修目标

1、通过培训学习，提高自己的理论水平和修养；不断地更新教育观念，学习现代教育理念，掌握一些学科的前沿知识，不断地自我“充电”，做到与时俱进，力求达到专业化。

2、树立终身学习的观念，坚持不懈地学，使学习成为自己的一种内需。工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学，实践中，不断探求、感悟、反思。注重科研意识和科研能力的养成，边学习边实践边反思，努力做一名科研型教师。

二、研修方式

1、加强教育知识和理论学习，努力提升自身素养。利用省骨干教师培训这一契机，积极向有关专家和教授请教，并有计划进行阅读。

2、充分利用网络平台，拓展教学资源。在东莞教研网建立个人博客空间！一方面密切关注网站上最新的教育教学动态，搜索教学素材，更新教学理念；另一方面利用网络书写教学日志、读书笔记，发表个人教育教学心得体会。

3、积极参加各类教研活动，开阔视野。追踪最新的教学成果和教学理念，促进理论学习研讨与教学实践探索的融合，真正实现在做中学、在学中做，推动教育理论素养的提升。

三、研修措施

1、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

利用进入广东省名师工作室的机会，走进优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加各类的教研活动，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习，在实践中提高自己的教学能力。

2、深入开展课题研究。

以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前数学课堂教学难题，以研促教。积极主动地定期进行研究课教学，主动邀请领导与同行听评课。在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

3、进行岗位实践。

积极运用所学的`理论、方法、技巧进行岗位实践，通过这个阶段的教学实践，提炼出本人的教学风格。对课题进行更深入调查、实践、探索、研究、分类、整理、总结，做好课题的结题工作，圆满完成课题研究任务。完成一个视频的优秀课例。

4、勤于动笔，提升科研水平。

坚持行动研究，坚持写教学叙事，记载读书感悟、教育和教学反思。在培训期间完成至少4篇读书笔记、6篇教学反思，一篇教育论文。

5.积极认真完成培训期间的各种作业。

在今后的教育教学中，我将带着规划满怀激情投身于工作。在主持人、指导老师的引领下，在同学们互相促进下，通过自己努力，使自己的数学专业素养、专业技能得到一定提高，成长为一名合格的小学数学省级骨干教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找