# 2024年幼儿园春季学期教研工作计划(5篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-03

*幼儿园春季学期教研工作计划一依据《纲要》精神，认真学习研讨，全面实施《福建省幼儿园教育指南》。据市幼教工作会议精神，立足本园实际，以领域活动课程为主，主题活动为辅开展教育教学活动。改变教师教育观念，不断提高保教质量，加强管理，真正做到服务于...*

**幼儿园春季学期教研工作计划一**

依据《纲要》精神，认真学习研讨，全面实施《福建省幼儿园教育指南》。据市幼教工作会议精神，立足本园实际，以领域活动课程为主，主题活动为辅开展教育教学活动。改变教师教育观念，不断提高保教质量，加强管理，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

二、工作要点

政治思想工作

1.本学年将定期组织教职工学习政治活动，主要学习政治时事文件、教育经验文章等，让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，提高思想认识和自身素质。

2.进行以人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人，为人师表的人格教育，爱岗敬业，无私奉献的情感教育，诲人不倦的职业文明教育，形成良好的园风。

保教工作

1.保育工作

（1）加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，学习保育业务知识，卫生保健常识等，不断提高保育的业务素质。

（2）严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

（3）培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。

（4）加强对幼儿的体育锻炼和户外活动护理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防扩意识和能力，确保幼儿生命安全。

（5）把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

（6）善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

（7）加强卫生保健工作，每年体检一次，及时进行预防接种工作加强幼儿身体健康。

2.教育教学工作

（1）进一步学习领会《规程》、《纲要》、《指南》精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念，尝试新课程改革教学方法和学习方式的转变。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

（2）保教人员应针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

（3）通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况。

（4）过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

国旗下讲话，节日活动，一日活动对幼儿进行“五爱”教育，讲文明、讲礼貌，爱护公物，守规则等思品教育。

创设师幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养，每周五下午组织中、大班幼儿开展朗诵兴趣班，同时结合《经典诵读》项目发展幼儿语言、识字、朗读等方面的能力。

鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现力，组织中、大班开展美术兴趣班。

培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现，充分发展艺术表现力。

创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活，学习环境，使幼儿体验数学的重要和兴趣。

丰富户外体育活动器械，加强对户外教育活动的指导。

加强对区域活动的组织指导。

加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

节日举行多样的主题教育活动，亲子活动等。

开展幼儿朗诵比赛。

培训工作

1.组织教师出去参加学习、培训，不断获取幼教新信息。

2.组织教师有目的、有计划地进行业务学习，继续鼓励教师苦练技能技巧，成为全面发展的幼儿教师。

3.加强岗位练兵

4.继续鼓励支持教师参加各类大专学历进修。

教研工作

1.加大教研力度，懂得新课程教与学的关系，以新的教学观制定符合本班幼儿实际水平，幼儿感兴趣的主题活动内容，设计网络图，制定目标，共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方法、方式。

2.根据市教研工作计划拟定本园的课题《小学附属园的园本教育》，结合本班特点制定自己的研讨课程；组织教师开展互听互评活动，课题研究活动，结合公开课给教师提供研讨的平台，提高教师教研能力，促进教育水平上一个台阶。

3.组织教师外出参观学习，接受新的信息，回来后进行公开观摩，带动全体教师教学水平的提高。

家长工作

1.每学期召开一次“家长会”和“家长访园日活动”，成立“家长委员会”共同商讨全园大事、要事，向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议,了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理、保教工作起监督、促进作用。

2.提高家长育儿知识，通过家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

3.每学期教师要全面家访一次；平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访；节假日举行“家园同乐”活动等进一步密切家园联系。

4.充分利用家长资源，促进幼儿园的教育教学工作，为幼儿园的发展起到重要的作用。

后勤、行政工作

1.加强投资和建设力度，争取校部及各部门的关心和支持，加大教育师资队伍的建设，改善办园条件，完善幼儿园的内部及外部设施。

2.充分体现行政后勤工作的服务性、先行性、全局性和政策性，保证幼儿园工作的顺利开展。

党群工作

1.积极开展民主行风评议工作，坚持校务公开制度。

2.关心教师的生活、学习，组织开展丰富多彩，健康有益的活动。

3.培养年轻教师积极向上，有事业心、责任心，向党、团组织靠拢，发挥年轻人的潜力，使我们的队伍成为具有凝聚力和生命力的团体。

**幼儿园春季学期教研工作计划二**

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长在教研活动中发挥着组织作用作用，骨干教师队伍刚刚萌芽，青年教师有所进步，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。

3、上学期充分开展以各类游戏形式展开教育教学，通过园内观摩，家长开放日均得到良好的评价，下学期继续保持教学游戏化。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将幼儿一日常规研究、指导教师备课作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思。

指导思想

本学期，我园教研工作以街道幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

工作重点

1、深入学习领会《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

2、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、扎实开展教师如何合理安排幼儿一日生活学习常规的指导工作，继续深入教育游戏化;对教师在备课中如何把握教学内容的重难点进行指导，提高全体教师的业务水平。

4、以创建特色幼儿园教研为载体，开展园本课程及薄弱学科的研究，推进我园教学改革的深入和发展。

5、有计划地进行园内教学观摩研讨、评比活动。在四月开展区域游戏评比、六月园内观摩研讨活动、十月晨间活动安排及自制体育器械评比活动等活动。形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

具体措施

一、加强学习，提高教师专业素质

1.为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2.提供理论学习的机会，定期开展教师听评课活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

3.组织教师开展读书活动，所有教师都要把自觉学习作为一种习惯，向书本学习、向同伴学习、向大师学习、向网络学习，不断给自己以新鲜信息的滋润。要求青年教师每周撰写2篇读书笔记。

二、加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

1.细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2.园领导加强检查，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3.各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。

4.创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5.创设普通话语言环境，一日活动中利用多种鼓励手段，激发幼儿用普通话表达意愿及培养良好的倾听习惯。

6.幼儿园组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，春游、各班主题活动展示、亲子活动、庆六一、幼小衔接等系列活动。

三、以创建特色幼儿园为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长

1.开展青年教师说课、赛课活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，本学期我园将开展青年教师说课、赛课活动。

2.进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时中再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

3.加强创建特色幼儿园的研究。

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

**幼儿园春季学期教研工作计划三**

以转变观念、外树形象、内抓质量为重点;以贯彻落实两个《纲要》为核心，加强幼儿园管理，以“幼儿园一日常规”和“幼儿早期阅读”的`深入为主线，着力提高幼教管理水平及教科研队伍建设，着力加强规范化及示范化幼儿园建设，实施蒙氏加特长教育;把我园建设成为精品幼儿园。

上一年，在每个学期初期，我们都进行大力度的宣传招生工作，在校领导的正确领导下，经过全园教师的共同努力，我们招生突破了三百名幼儿。目前教职员工50人，幼儿园发展态势良好。但在去年，我园师资情况比较紧张，最后由校领导及园领导的研究，我们又新招4名教师和一名后勤人员。在教学过程，我们一直将新教师培训工作作为幼儿园工作的重中之重，并通过多种形式对教师进行教学业务培训。去年，我们积极参加上级部门举办的各项活动;我们还先后开展xx区“经典诵读”活动，全国“幼儿早期阅读”科研课题活动;新学期我们将力求开展好各项教育教学活动。

1、坚持以正确的思想引导师生，高尚的情操熏陶师生，科学的制度规范师生，实干的精神带动师生。着力于教师队伍的建设;重视教师培训;提供多种平台学习锻炼;强化教育教学常规管理;提高教师的育人能力和水平。

2、努力打造善于学习，善于吸纳，善于思考，具有一定理论高度和鉴赏能力的新型教师;打造志趣高雅，心态健康，团结乐群，在团队中能发挥积极影响的新型教师;打造勇于实践，大胆创新，追求进步，业务能力强的新型教师。

3、优化课堂教学，努力让每一节课都是优秀课，每一堂备课都充分、有序。教师可任意随堂听课，让教师成为在实践教学中不断进取的自我超越者，把科研课题、市区级各项工作开展好。把常规做好，把细节抓严，把过程抓实。

4、抓好教师思想道德、教学质量、特色三方面工作;努力做到“教师发展，幼儿发展，幼儿园发展”，努力建设成为家长满意、社会满意的幼儿园。

1、加强师德教育

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心、耐心和细心，因此师德教育是教师成长的基础。

(1)对教师进行，教师礼仪，师德规范的教育，开展读书活动，营造比学赶帮的良好氛围。

(2)开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱已。

(3)发扬“敬业、奉献、求实、创新”精神。

(4)坚持“认真、快、坚守承诺，永不放弃”的工作作风。

2、完善幼儿园教育教学的量化考核评估细则。

将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。

3、加强专业培训

(1)组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》并进行讨论，不断更新教育观念。

开展读书活动，鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并利用业务学习的时间互相交流学习心得，做好读书笔记。撰写教师笔记，月末交教学园长检查。

(2)加强教学常规管理，提高教育质量

备好课是上好课的先决条件，教师备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基础上。要从幼儿的角度去思考，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。要求老师提前一周备课，并在业务学习的时候集中交流、研讨。

4、抓好蒙氏教学的开展，特长课的开展，让教师发展成专业加有特长的教师。

5、开展好各种节日的庆祝活动，各班重视网站建设，做的每日更新。认真调整班级“家长园地”内容，要富有知识性、趣味性、教育性。

6、做好优秀班级的周选工作，做好幼儿“文明之星”、“礼仪之星”的周选工作。

7、开展教研活动，促进教科研工作

(1)广泛开展教研活动。积极推进教科研工作，以教促研，以研促教。

(2)教师之间要互相学习，共同提高，每学期听课不少于16节。

(3)每次公开课要求规范化。即有教案、听课记录、评议记录，并要求有说课稿，做到“人人会说课，课课有人说”。

(4)继续开展教师五项技能基本功大赛。

三月份：

1、召开开学初家长会。

**幼儿园春季学期教研工作计划四**

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、开展好特色办园阳光体育活动

4、坚持科研引领，加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

5、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。

三、具体措施

(一)加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，定出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。

4、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5、各班级组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，各班主题活动展示、亲子活动、器械操比赛、庆六一、自理能力比赛等系列活动。

(三)以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

1、开展教师说课比赛活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，本学期我园将开展青年教师说课比赛活动。

2、进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

3、加强阳光体育特色课程的研究。

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

4、开展园际交流活动。

为了开展阳光体育活动，加强园际之间的交流，达到互相学习促提高的目的，本学期我园计划组织教师到淄博进行观摩阳光体育教学活动的实施。

5、开展优秀教案评比。为激发教师的积极性，挖掘优秀教学案例，期末在幼儿园开展教学活动案例评比。

(四)加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

1、市级课题《提高0--3岁儿童家长保教能力》，四月份，开展一次亲子活动，促进家长的保教能力。

2、县级课题《优化幼儿园户外体育活动的研究》。

(1)、级组开展好教研活动，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习，并做好详细的记录。

(2)、做好研究资料(特别是研究过程性资料)的积累、整理、归档工作，形成系统的课题研究档案。真实记录保教人员的成长轨迹，切实反映幼儿园的课题研究历程。

**幼儿园春季学期教研工作计划五**

新学期开始了，本学期我们将认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班级情况分析

本学期我将继续担任大班幼儿的保育教育教学工作。本班幼儿年龄是5岁，幼儿之间的水平也各有不同。有的幼儿经过了小班、中班的教育升入本班，而有的幼儿经过中班的教育，但教育时间不长，对新的幼儿园的教育和生活环境不太熟悉。因此，本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，在保证教育面向全体幼儿的前提下，注重因材施教，培养幼儿良好的学习习惯和劳动习惯，提高各方面的能力，加强常规训练，让每位幼儿在原有的基础上，不断提高自己，保证幼儿在体、智、德、美等诸方面得到全面发展。

二、教育目标

1、进一步规范常规，加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养，有初步的责任感及自我保护的能力。

2、注重孩子活动中大胆表达的能力，提高语言表达能力及自信心。

3、能积极主动的参与各项活动，提高幼儿的合作能力及解决问题的能力，具有不怕困难的精神。

4、有一定的责任意识，懂得为自己的行为负责，有一颗善良的心，能同情弱者，帮助他人。

三、具体措施

1、班级教师齐心协力做好各项工作，共同帮助幼儿树立良好的习惯。

2、因材施教，注重孩子的个别教育，尽可能为幼儿提供表现自我的机会。

3、在日常生活中，注重家园联系，共同培养幼儿的责任心和规则意识。

4、掌握大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现能力。

5、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

四、具体安排

1、健康：能够用肢体语言进行模仿活动;积极参加体育活动，锻炼大肌肉活动的灵活性、协调性和平衡能力;合理安排时间，培养自己的事情自己做的习惯，掌握基本的安全常识和知识。

2、社会：有初步的规则意识，知道在公共场所轻声或保持安静;乐于与同伴进行交流、合作;学习调节自己的情绪;了解中国的文化，知道京剧是中国的国粹。

3、语言：愿意与他人讨论问题，敢于在集体面前表达自己的想法;学习复述、仿编、续编和创编;懂得复杂的图画和文字符号所表达的意思;学会正确的书写姿势。

4、科学：观察辨别空间线索，培养初步的推理能力，初步获得年和月的概念，尝试用不用的工具和方式进行测量，培养比较和配对，推测的能力，增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类，比较各种不同特征的线。

5、艺术：积极参与艺术活动，有自己喜欢的艺术形式;能用不同的工具、材料和不同的手法表达自己的感受和想像;能自编、自演故事，并为表演选择和搭配简单的服饰和道具;尝试进行立体创作。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找