# 幼儿园教研工作计划上学期(十四篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-09-06

*幼儿园教研工作计划汇编 幼儿园教研工作计划上学期一根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展群众备课、定期进行课题研讨和教...*

**幼儿园教研工作计划汇编 幼儿园教研工作计划上学期一**

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展群众备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

（1）用心借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，用心参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

（2）进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、用心探索、切实落到实处。用心参与教师再培训教育

2、注重业务培养，提高保教质量。

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体资料有：

（1）每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

（2）观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

（4）开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

（5）实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（每周4——5节）课后及时与授课教师进行交流，并给予评价（记分——作为月考依据）

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用。

（1）建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动用心参与，构成教学互助，让教师既当学员，又当教员。（英语（王录音）音乐（江平）珠算（李萍、何得群）美术（刘露、张雨）

（2）研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人带给较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a、分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，到达事半功倍的效果。

b、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一齐共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设。

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际状况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

（1）继续加强教师基本功训练。主要是绘画（每月两次字画展示）、舞蹈（黄远利）、音乐（江平）、手工制作、（张雨）计算机网络知识学习、课件制作（由付金红、李萍指导）、活动过程的设计等教学基本功的训练。

（2）不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改善教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

（3）开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

（4）每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划（每月28日前交）

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

（1）继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上建立班级特色，如绘画、、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

（3）为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等（每一天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好）。

古诗、儿歌：（每月）

小班：3首大班：4首

中班：4首学前班：4首

（4）特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智。

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

（1）有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

（2）通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的资料，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

（3）通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

**幼儿园教研工作计划汇编 幼儿园教研工作计划上学期二**

本学年，本园共有五十几个小朋友，分为四个班，班生规模较小。依据《福建省幼儿园教育指南》，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，并遵循幼儿发展的规律和特点，以“一切为了孩子”出发，努力发挥好教育科研的先导性、基础性和全局性，注重培养幼儿习惯，开展以阅读活动和探究性主题活动有机结合的教育模式，解决教育中的实际问题。本学年我们将开展以下几方面工作：

俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打下基础。由于新人园幼儿对任何事物都不熟悉，幼儿没有纪律意识，自控能力低，行为散慢，针对这些问题，我们园将有针对性地对幼儿进行有关自理能力的训练，培养幼儿自己吃饭、穿衣服鞋袜，懂得在成人的提醒下收拾玩具。并结合适当的安全教育，增强幼儿自我保护意识和能力。如通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子能较快适应幼儿园的生活，并能基本完成老师的常规要求。

1、统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。积极组织全园教师参加园内外的各项学习、培训活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析并投稿。

3、本学期，将开展每师一课的观摩活动，从而互相交流探讨总结经验，并积极参加市级教坛新秀的评选活动。

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展。

1、由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。强调对幼儿进行普通话教学，针对幼儿的.年龄特点，在日常生活中进行随机教学，鼓励说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。此外，我们还将通过国旗下讲话、小小播报员、故事比赛等一系列活动提高幼儿的语言表达能力

2、游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，继续开展三大创游活动，引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3、开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

1、继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、英语等活动，促进幼儿全面素质的发展。

2、为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展弟子规、礼仪教育等。

3、特色班将继续开设幼儿美术、电子琴等特色课程，开发幼儿多方面素质发展。

1、教师将进行全面家访和电访，通过游戏、故事和小朋友亲近，让孩子对老师、幼儿园产生信赖与亲近。

2、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

3、通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

4、通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

**幼儿园教研工作计划汇编 幼儿园教研工作计划上学期三**

1“教师教育教学常规管理”和“幼儿一日活动常规培养” 在经过近两年的规范、督促下有了近一步提高，幼儿的一日活动质量得到了基本保证；但部分教师的教育行为和教学水平有待加强。

2“早操活动”、“游戏材料投放”这两项专题研究的开展，促使教师们的思想意识在一系列的观摩、讨论、评比等研究活动中得到了提高；但是由于缺乏系统性的理论学习和专业引领，专题研究的深度不够，成效不明显。

本学期教研工作，将紧密围绕园务工作计划、保教工作计划，在园领导的正确领导下，继续以《纲要》为工作指南，认真贯彻落实《纲要》的内容及精神，积极组织教研活动，不断提高教研活动的质量，从而进一步转变教师的教育思想、教育观念、教育行为，优化幼儿一日活动。

（一）继续加强“两个常规”的过程管理，重视指导，解决教师教学的困惑和难题，提高保教质量。

1、落实教师教育教学的管理。定期与不定期的.检查、抽查。促使教师严格执行幼儿一日生活作息表时间，并根据幼儿的年龄特点，合理安排幼儿一日活动，保证幼儿身心健康和谐发展，促进幼儿全面素质的发展与提高。

2、加强随堂听课。园长与有经验的教师多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法，提高教学质量。

（二）开展多层次、多形式的教研活动，促进教师理论水平、教学行为、反思能力的整体提高。

1、加强理论学习，通过各种形式的业务学习方式、提高教师理论水平，转变教师教育理念。

（1）教研组每周要积极围绕教研工作展开各种形式的教研活动，有针对性地解决组内教师的困惑。

（2）积极争取、安排外出学习的机会，采用走出去，请进来的方式为教师提供学习机会，不断转变教师的教育思想、教育理念。

2、分层确立教研专题，并有计划、有目的地进行各种观摩、研讨、评比等多形式的教研活动，帮助教师转变角色，转变观点，从说教型、灌输型教师转变为观察型、支持型、引导型教师。

（1）新生入园适应的研究：

“新生入园适应”组织全园教师开展经验交流，全体教师为小班教师出谋划策，提供建设性、参考性的意见和建议。小班教研组根据大家的意见和建议积极实践，通过学习理论知识、借鉴优秀经验等教研活动不断调整工作方法、策略，加强反思，形成较为全面的，序列化的经验、方法。通过一系列的活动让新入园的幼儿能尽快适应幼儿园的生活。

（2）早操活动：

各班根据班级幼儿的年龄特点、发展情况编排具有班级特色的早操活动，力求音乐、器械、动作的创新与完美结合。期初，各教研组积极展开针对早操的研究活动，进行组内观摩、研讨、整改，不断提高早操活动的质量。组织全园早操观摩、评比，并根据早操活动的特点评选出单项奖。

（3）一日活动中存在问题的解决：

一日活动中存在的问题开展业务讨论，找出幼儿园普遍存在的问题，如：半日活动中教师掌控行为过多、不流畅、消极等待、保教配合不到位等，为教研的自主专题教研提供素材。

（三）根据幼儿园的发展需要，将家长工作创特色的研究与幼儿园发展紧密联系起来，把成果显性化。

1、注重加强服务意识，实现家园同步教育。各班要积极开展常规性家长工作，充分利用家长会、家园联系栏、幼儿成长手册、家长谈话、家访等途径，加强幼儿园和家长的联系和沟通，各班要按要求做好记录。

2、家长特色工作的深入实践，推广已有的成果，并继续开拓新的家园合作方式。各班要根据本班实际情况制定家长特色工作的计划，措施明确，实施到位，要加强各种过程资料的收集、整理，期末各班要形成家长特色工作成果集一册。

（四）探索实效的教研组管理方式，挖掘教研组长及成员的潜能，充分调动教研组的工作自主性，促进教师自需意识的提高。

1、加强对教研组工作检查的力度。合理分工，深入各教研组指导各项工作的开展，及时了解、反馈教研组的活动情况，各教研组要根据活动情况及时请指导人员参与教研活动。具体安排：大班教研组——肖碧英，中班教研组——陈美娜，小班教研组——李小芸，

2、落实教研组长的职责。

（1）规范教研组长工作。教研组长根据年级组的实际情况，围绕保教计划、教科研计划制定学期工作计划，每月末各教研组长要根据本月工作完成情况进行月工作小结，下月工作计划，每周五各教研组长要根据本周工作完成情况进行周工作小结和下周工作计划。

（2）教研组长加强组内工作检查力度。教研组长要经常有目的围绕保教组中心工作检查组内各班、各教师的各类计划、各班环境情况、教研实况等，了解熟悉各班教学实际情况，从而确定好教研专题，调整工作方法、思路开展扎实有效的组内研究。

（3）各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台，打造组内名师，帮助新教师成长。

**幼儿园教研工作计划汇编 幼儿园教研工作计划上学期四**

根据我园的十二五规划的要求和本学期幼儿园园务工作的内容，以培养幼儿良好行为习惯为年级组特色，开展规范有效的常规教研与年级特色教研相结合的教科研活动。

我园现有2个小班，共有4名教师，三名公办教师，一位虽然是民办教师，但也有很强的业务素质，年级组成员工作态度认真负责，积极参加教研活动。上学期，我们以年级组内的教研为主，形式相对单一，开展的科研主要以理论学习为主，缺乏系统的教育教学活动。这学期我们将通过多样的教研形式组织教师精心设计教育教学内容，通过研讨课、二磨课等形式推广到班级。

1、开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，研讨设计两节关于幼儿良好行为习惯培养方面的教学案例，开展高质量的教学展示活动，并争取收集到园本课程，突出本年级组科研特色。

2、开展扎实有效的常规教研活动，提高教师根据班级幼儿实际情况自主备课的水平，并能及时反思。

3、带领年级组教师组织多种形式的家园互动活动，增加家长与教师沟通的机会，取得家长对我们教研工作的支持和配合。

（一）行为习惯专题研究的有效开展

1、提高教师的理论素养

加强专题理论学习，调动教研组全体教师从有关著作、期刊、杂志上收集与幼儿行为习惯培养有关的资料，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法，组织教师进行学习研讨。为开展专题研究活动奠定扎实的基础。

2、提高教师的实践能力

理论最终要落实到实践，因此开展有效的教育实践课程是我们专题研究的生命力所在。为此我们主要从以下几方面入手：

（1）扎实的备课活动，认真设计研讨每一个教学活动的`组织。

（2）提供多种形式的练兵活动：研讨课、示范课、公开课等尽可能和研究活动结合起来。

（3）提高教师评课质量，重在发现问题，解决问题，促进教育理论落实到教育实践。

（二）开展扎实有效的常规教研活动。

每周两次的集体教研活动保质保量，确保每次课程审议有计划、有目的、有效果。认真组织教师开展集体备课、说课、听课、评课，通过一系列活动帮助执教老师提出教案修改意见。鼓励教师在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，并在自评和他评的过程中反思自己的教学行为，提高教师的反思能力。

（三）组织形式多样的家园互动活动

我们以专题为中心，通过以下三种形式来开展家园互动：

（1）讲座形式。主要通过讲座向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。

（2）调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。

（3）家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的认识。

**幼儿园教研工作计划汇编 幼儿园教研工作计划上学期五**

以科研为先导，以教师发展为本，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，努力开展幼儿园课程改革，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教科研的先导作用，深入开展教学科研活动，与时俱进、开拓创新，力求使整体教育教学水平上一个新台阶。

（一）开展专题研究。

（二）巩固区域活动成绩，继续提高区域活动水平。按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师区域游戏活动的指导能力。

（三）组织开展全园性“科学”“语言”“音乐”“绘画”活动设计及展示评比。

（一）以理论学习为抓手，促进全园教师理论水平的整体提高。

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能适应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。为此本学期我们有目的地采用各种形式，开展两周一次的教研活动，组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要（试行）》，深刻理解其精神实质，同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里，在幼儿园保教实践中得以体现。具体如下：

1、安排一部分时间深入领会新《纲要》精神，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、扩大知识面，掌握新知识。当今世界新事物层出不穷，知识不断翻新。幼儿教师理应站在时代潮头，站在对新时期幼儿负责的高度，博采众长，广泛涉猎，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自己。

3、鼓励教师通过自学、函授、教师资格认定等形式，不断提高学历层次和专业水平。

（二）以班级课堂为载体，夯实教师致力于教学改革的基础。

我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后关注学生，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间进行总结交流，进一步完善自我，共同提高。具体内容有：

1、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

2、开设公开课，组织全体教师听一堂课，由开课老师就这堂课的内容进行说课介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从观摩—反思—商讨这一系列活动中获得共同提高。

3、开展评比检查活动，我们适时开展各种教育评比检查，教育活动案例评比等，通过活动，激发老师教育热情，努力营造两园良好的教育氛围。

（三）结合《纲要》精神，有针对性地开展《科学识字，开发幼儿潜能》这一专题研究，促进教育观念的转变；增强教师的专业素质，为全面实施素质教育打下坚实基础。

1、印发各类教学的资料，组织教师认真学习相关的理论，帮助教师树立整合的、系统的教学观念，提高教师对幼儿实施识字教学的自觉性、主动性、科学性。

2、教研组成员每月撰写一篇有关课题研究的教育心得，不断提高理论水平。

（四）挖掘乡土资源，探索如何结合幼儿园自身实际，开展主题性区域活动。

1、发挥集体的`智慧，设置和投放符合幼儿年龄特点的活动角和材料。以年段为单位，积极商讨设置适合本年段幼儿活动的区角内容。

2、各班积极开展区域活动，继续提高区域活动水平，按幼儿情况以及本园实际有计划、有目的、有层次地投放材料，提高教师区域活动的指导能力。

3、在上学期的基础上，继续探索主题活动环境与区域活动的有机结合，以真正实现环境与孩子的“对话”，开展１－２次主题环境与区角创设评比活动。

《如何将故事运用到数学中》

继续研讨巩固：《培养幼儿良好的阅读习惯》、《幼儿合作意识和能力的培养》、《在日常生活中培养幼儿良好的饮食习惯》。

八月份：

1、做好公共区域的环境布置工作。

2、教研组制定教研计划，班组教师制定各教研计划。

九月份：

1、优秀教案的交流活动及优秀教育理念、文章的推荐活动。

2、各班积极开展区域活动，继续提高区域活动水平，按幼儿情况有计划、有目的、有层次地投放材料，提高教师区域活动的指导能力。

3、对各班实施情况进行交流后，汇总课题实施情况，并进行分析、修改。

4、制定教研组计划、年段活动计划以及班级各类计划。

5、制定本学期各学科计划。

6、筹划班级区域角以及各公共区域角内容。

7、根据课题研究方案进行相关的理论学习，并将一些具体的措施落实到相应教学活动及日常生活环节中去。

8、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。

十月份：

1、收集区域角材料，全面布置班级区域角以及公共区域角。

2、以年段组为单位开设相应的园级公开课。

3、区域角设置与幼儿活动情况检查。

4、对教师的备课笔记等情况进行全面的检查。

5、课题小结，各教研组成员对实施情况进行交流后，汇总课题实施情况，并进行分析、修改。

6、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。

十一月份：

1、开设园级公开课。

2、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。

3、以年段组为单位开设相应的园级公开课

4、区域活动环境设置及材料投放评优。

5、全园课题研究《如何将故事运用到数学中》。

十二月份：

1、认真上好各科的复习课，结合平时的教育教学情况，开展教学评估。幼儿园组成考评小组，对教师的工作进行客观公正的评价。

2、以年段组为单位开展一系列的学习探讨活动。

3、开设相应的园级公开课

4、课题实施交流活动，教研组研讨。

一月份：

教研工作总结。

**幼儿园教研工作计划汇编 幼儿园教研工作计划上学期六**

教学常规是规范教师教学行为的一项规章制度，是教师专业成长的起点和基本要求，更是提高教学效益的根本保障。为了全面推进素质教育，深化课程改革，幼儿园需要重新审视教学常规，并通过抓教学常规的落实，在每位教师心中建立规则，通过教学过程的管理，不断优化幼儿园管理，使教育教学常规进一步规范与增效，促进保教质量的提高。幼儿园的管理工作涉及到方方面面，既琐碎又复杂。教育教学工作是幼儿园的一个重要内容，“科研兴园”，它的成效直接关系到幼儿园的办学质量。因此，必须努力、认真地管理好这项工作。在管理的实践中，我园尝试了以下教育教学的管理策略：<

教学常规管理包含教学计划管理、教学组织管理、教学活动管理、教学过程管理、教研培训管理、家庭社区管理、档案管理。

（一）教学计划管理（它包含教学计划的制定和教学计划的实施） 教学计划的制订

1、幼儿园教育教学计划：（主要是由分管教学的副园长制订）它应根据幼儿园工作计划，围绕教育教学的中心任务，从提高教师的专业水平和保教质量的角度来制订。主要包括教师培训工作（园本培训、外出培训），常规教学工作（一日生活的组织、幼儿一日生活常规的培养、环境创设、早操等），教师的专业发展（教学基本功训练、优质

课评比等），幼儿的发展（德育工作、养成教育、发展评估等），制定具体可行的工作目标和措施（月份安排）。

2、幼儿园教研计划：（由教研组长制订）。应根据教师、幼儿发展实际确定指导思想，提出教研课题。制定教科研活动的时间、地点、内容、活动形式等。活动后要及时组织教师一起反思活动的效果和改进意见，并提出下次的活动主题。

3、班级保教工作计划：结合本班幼儿情况（包括幼儿人数，上学期情况分析，生活、学习态度习惯等），制订本学年（学期）的工作重点和具体的工作措施、月份安排。（养成教育、保教工作、家长工作、安全工作）等方面。计划应符合实际，具体安排应具有操作性，对实际工作起到指导作用。

4、月计划：月计划的制订应在总结上月工作目标执行情况以及幼儿发展情况的基础上，提出本月工作目标。月目标与学期目标之间要体现层次分解性，本月目标与上月目标之间应体现渐进发展性；围绕月目标选择的教育内容应体现整体性、季节性、适量性，并制订与之相应的措施。主题活动计划应包含在月计划的整体框架下，与月计划有机融为一体。

5、周计划：要突出各类活动的安排，注意新旧内容量，五大领域及三大游戏之间的平衡，保证游戏活动和自由活动的时间。

6、日计划：应从一日活动的整体来设计。一日活动目标明确，安排合理。集体教学活动教材分析通透，依据幼儿年龄特点，精心设计方案，过程清晰，有重点与难点。生活活动、游戏活动、区域活动目标

明确，有指导重点。

首先组织全园教师学习、领悟《幼儿园教育指导新纲要》精神，在教学实践中落实。其次，针对幼儿园的实际，尤其是针对存在的问题，选择研究课题，边实践边研究，使教研工作为提高教育教学质量服务。这是教研工作的一项重点。如：近几年，幼儿园的区角的布置及利用一直没有抓好，搞了几年总是一个样，利用率不高，近乎摆设。针对这种情况，园领导今年选择了对区角活动研究的课题，让教师们去探索区角的分类，每个角布置些什么，哪些材料的使有利于促进幼儿发展的，怎样指导区角的活动等，并归纳出相应的经验或认识。最后，组织教师对教育教学工作进行深入系统的总结。深入于实践之中，是教师们的优势，那么如何使教师不断地在实践中提高自己的教育教学水平呢？这就要组织教师们进行深入系统地总结，边总结边研讨，相互促进，这种总结也是一种对自己工作的评价、审视。在总结中，能发现自己的长处及不足，寻找出一些工作规律，以便更好地工作。

1、每一位教师的能力都有所不同，因此，我们的要求也就各有侧重点。对于新教师主要进行反复的“关键程序”训练，包括学习制订阶段计划；坚持对每次的研究活动进行观察与评价，写好观察分析记录；坚持与幼儿进行个别的正面交谈。对熟练教师，我们则要求进行“反思性”的实践与总结：学习撰写设计报告、实施方案和研究报告；坚持用科研的眼光和行动开展研究活动，并对研究过程进行反思，作

出理性的思考和选择；能带领新教师共同解决研究活动中发现的疑难问题。

2、学会“学”。“学”，我们通过走出去、请进来的方式，组织教师参加各类培训、讲座、观摩等活动，开阔教师眼界，更好地把教科研工作引向深入。学习带来了大提高，教师们对教育理论学习更加关注了，自觉性更高了。有的教师反映，学与不学确实不一样，过去，自己总是停留在经验主义，对被人的创新做法或者看不到，或者看到了不重视、不以为然。如今，不少教师能够自觉、主动地购买教育理论著作，订阅教育理论刊物，并不定期地进行摘抄工作，还认真地写下学习体会，整个幼儿园学习教育理论的氛围明显增强。

3、学会“问”。“问”，能使教师在行动研究中不断对自己的教育实践进行反思，积极探索教育实践中的问题，努力提升教育实践的合理性，使自己在成为研究型教师的道路上又迈进了一大步。为此，我园开展了“每月一问”的活动，要求教师针对自己在课题研究中的.困惑进行提问，园部再以年级组和教研组为单位组织教师分析问题，共同寻找解决方法。

4、学会“说” 。“说”，能使教师们积累经验、相互学习。首先，我们特地安排了“每周一说”的活动，组织教师说一说一周来的研究心得，聊一聊研究过程中幼儿的具体表现和自己的指导方法。其次，我们还安排了解决“每月一问”的小组讨论活动，由各组长带领教师们先详细地分析问题，再各抒己见，想办法解决问题，在这种讨论活动中，教师不再是被动地听讲，而是主动地参与，理清自己的思路，将其有

条不紊地表达出来。这两项活动即提高了教师们的表达能力，又实现了经验分享，利用集体的智慧互帮互学、共同提高。刚开始，不少教师由于习惯于领导在检查、督导中发现问题、帮助解决问题的传统流程，而不知该如何提问，写上来的问题往往大而空泛，带有一定的盲目性。后来经过指导，教师开始有意识地审视自己的研究工作，更细致地观察、研究幼儿的活动反应，并对研究过程中的一些细节提出质疑、发现问题，久而久之，教师的问题就越来越多、越来越细化了。

幼儿园的教育工作是既要研究教育，也要重视保育。

1、要充分认识到做好保育工作的重要性和必要性。幼儿年龄小，生活能力差，每天的吃、喝、拉、撒、衣、学、住、行，事无巨细，要做好保育保健工作，教师应该“奉献一颗爱心，做好三个‘保’字”。“奉献一颗爱心”就是把自己的爱献给幼教事业，献给幼儿，作为一名幼儿教师，应该有一颗博大的心，“教育之没有情感，没有爱，也不能成为教育”。“做好三个‘保’字”，即保卫生，保安全，保好习。保卫生就是对教室和玩具要及时进行消毒，做好进食前后的清洁工作……；保安全，就是当发现幼儿带有弹子等危险物品时，即劝其拿出，让家长带回或代为保管，发生突发事件时，立即妥善处理……；保好习，就是要求幼儿早日养成良好的行为习惯，如进餐习惯，午睡习惯，言行习惯。

2。 教师还应注意创造良好的集体保育秩序，创设并营造集体氛围，发挥幼儿群体或集体的影响力，同时尽可能多为幼儿提供伙伴间交

**幼儿园教研工作计划汇编 幼儿园教研工作计划上学期七**

以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

1．加强理论学习，提高教师理论水平教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

2．注重业务培养，提高保教质量。每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。

3．扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用4．外出参观学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，完善教师自培、互培模式，抓好教师在新课程方面的培训，做好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

1．重视区域活动、游戏活动和体育活动。根据幼儿年龄特点和身心发展规律，为幼儿创设丰富的活动环境，给予开展以上活动的时间和空间，务必以幼儿积极体验为中心，注重活动的趣味性、综合性、渗透性、有效性，促进幼儿各项能力的均衡协调发展。同时，我园结合教研室的要求，在前期开展幼儿游戏行为观察与记录专题活动的基础上，组织开展主题教研活动，使教研工作有张有弛，有点有面，重点突破。

2．优化办园思路，丰富园所文化，追求内涵发展，切实发挥示范幼儿园的辐射作用。本学期我园和姐妹园、共同体将共同开展教研活动，构建一个平等的交流平台，促进园所和教师的共同成长。

1．以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。

2．以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。

3．以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

1．制定教研、班级计划

2．做好园本培训3．布置、充实活动室。

4．半日活动观摩5．教师互听课6.省3复评

1．教研活动2．区域活动评比3．做好园本培训4．各类教学总结九月份：

1．制定教研、班级计划2．组织各班家长会3．布置、充实活动室。

十月份：

1．加强幼儿的良好习惯养成2．做好园本培训十一月份：

1．幼儿唱歌比赛2．教研活动十二月份：

1．各班迎元旦环境创设评比一月份：

1．迎新年，家园联欢活动2.进行\"教育反思\"笔记交流。

3．各类教学资料分类归档。

**幼儿园教研工作计划汇编 幼儿园教研工作计划上学期八**

一、指导思想

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

1、透过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

4、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。

5、做好幼小衔接，为入小学做准备。

三、具体措施

(一)加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、带给理论学习的机会，定期开展园本培训活动，透过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实状况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等状况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育潜力。

3、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和带给上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学资料的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

(三)坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、用心开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展。

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中主角游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好主角游戏，做好指导工作。为幼儿带给丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

2、注重用心体验，培养幼儿健全人格。

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要用心利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行“六一”文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语;中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护潜力;大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、用心思维、大胆表达的习惯与潜力等。

(四)用心开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

(六)做好幼小衔接，为入小学做准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读潜力及语言表达潜力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。群众活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯，要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话，按时完成老师课堂上布置的作业，爱护图书、学习用品等。

**幼儿园教研工作计划汇编 幼儿园教研工作计划上学期九**

本学期，我园继续以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以创市一级幼儿园为契机，坚持优化一日活动，加强园本培训的力度，分层次对教师进行培训，转变教师的教育行为，提高教师的专业素养，全面提升幼儿园的保教工作质量。

1、通过各类业务活动，进行全园培训，使不同层次的教师通过日常研究和专题研究促教师专业成长。

2、加大园本研修力度，保证园本教研的质量，提高教师的教学实践水平。

3、继续推进幼儿园的创等级工作。

4、本学期继续扎实地做好课题的研究工作，加强过程管理。

（一）、加强全园培训，全面提升教师的自身素养。

1、为教师提供理论学习的机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋让教师在学习活动中共同进步、共同发展。

2、鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，经常上专业网站查阅有关幼教方面的教育信息。我园将设立教师博客，为教师提供学习交流的平台，鼓励教师学习提炼经验，升华理论，把所学理论与自己教学实践相结合，积极撰写经验文章向杂志和网站投稿。

3、根据园内教师不同的年龄层次和教学能力，分别制订不同的培养目标，进行分层次的培养，力求人人有定位、个个有发展。

4、建立教师成长档案，通过记录教师专业成长的轨迹，促进教师专业反思，提高教师的专业水平。要求教师每学期上交一篇质量较高的源于自己教学实践的教育叙事故事。

（二）、加大园本研修力度，提高教师的教学实践水平。

1、抓好常规教学工作：教学行政、级组长通过检查各类计划、各班环境创设情况、看教学反馈等措施，了解熟悉各班教学实际情况，从而确定好教研专题，开展扎实有效的教学研究。

2、加强计划管理，继续规范班级计划、周计划的.制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，保证一日活动目标的达成度。教师要灵活安排一日活动，使一日活动有序、科学、合理、有效，保证幼儿身心健康和谐发展，促进幼儿全面素质的发展与提高。

3、继续提高集体备课质量。各级组长将一如既往地精心组织各组组员共同探讨制定教学内容的活动目标、活动过程及教学方法，及时反思教育教学效果，解决教师们的疑惑问题。

4、以整合的思路实施课程内容。要求教师在实施《多元整合活动课程》的同时，注重各班自主性课题研究的开展，善于从辅助教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容作深入细致的分析，开展教学研究，收集好过程性资料。充分发挥骨干教师的示范、引领作用，带头引领教师开展问题研究，做好教育信息的传递和教育经验的推广活动。

5、开展《启蒙阅读》研讨活动。本学期，我们启用了《启蒙阅读》新教材，为了让老师们掌握教材的教法，更好地发挥教材的功能，我们在暑期课程培训的基础上，以级组长所在班级为试点，以点带面开展展示、观摩、研讨活动，提高教师使用和驾驭新教材的能力。

6、加强随堂听课。园长、主任、级组长深入教学第一线听取随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法。进一步落实本园教师间听课制度，园长一学期跟班观摩及指导教育活动不少于15天，业务副园长不少于35天，级组长一学期听课不少于20节，教师不少于15节。

（三）、注重创设宽松的教研活动氛围，开展多种形式的园本教研活动，促进教研质量的提高。

1、开展多层次的教学展示活动。

（1）、青年教师说课、赛课活动：青年教师要在一日活动的组织和课堂教学上下功夫，虚心学习老教师的教学经验，刻苦钻研，发挥自己的特长，不断提高自己各方面的能力。本学期，根据镇教育工作计划，我园计划在10月份进行30岁以下青年教师的说课比赛，活动采用自主报名的方式，优胜者代表我园参加镇的青年教师说课、上课比赛。

（2）、园内骨干教师示范课：为充分发展镇级以上优秀教师的示范作用，我园将在10月份作一次优秀教师教学活动展示。

2、继续开展蹲点指导活动, 李园长蹲点小班、小小班级组、温主任蹲点中班级组、邓老师蹲点大班级组。

3、加强教研组建设，促进教研活动常规化，增强教研实效。各级组每周二下午开展一次级组教研活动，园领导采用蹲点的形式参与教研组的研讨活动，级组长要认真组织好每一次教研活动，每次教研组活动都做到充分的准备，帮助和指导班组内的教师共同参与教研活动，针对专题研究中的问题切实开展教研活动，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发，并做好详细的记录。

4、切实保证两周一次的大教研活动，以课程实施中的问题和教育教学中存在的共性问题作为研讨的专题，通过研讨引领教师把握新理念，对问题作深入的剖析、提出合理化的建议，亦可把课程实施中的真实情景和案例进行共同剖析，引导大家反思。

（四）、加强课题研究，以科研促教研，提高科研意识 。

1、结合省级课题《儿童菊花会》的开展，后阶段我们将尝试建构菊花文化系列游戏活动，形成“儿童菊花会”的雏形，11月份完成课题的结题工作。

2、随着市级课题《优化幼儿家庭教育指导的研究》的深入开展，9月份，我们要完成课题的结题工作及研究成果的推广、应用工作。

3、本学期是省级课题《以园本教研促教师专业成长的研究》的实施阶段，9月份，要求每位教师制订自己的三年专业成长计划及建立成长档案，记录教师的成长轨迹。

（五）、发挥示范辐射作用，拓展园际交流的时间与空间。

1、继续发挥我园的示范作用，定期开展与结对园的园本教研交流活动。

2、通过网络窗口，拓展教师们交流学习的时间与空间。

1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。

2、制订园内各类工作计划（第三周星期三）

3、市级课题《优化幼儿家庭教育指导的研究》结题工作

4、制订教师三年专业成长计划，建立教师成长档案

1、本园青年教师说课、赛课活动

2、本园骨干教师（镇级以上优秀教师）教学活动展示

1、省级课题《儿童菊花会》结题工作

2、创建市一级幼儿园准备工作

1、镇属三间幼儿园班级管理经验交流活动

2、评选优秀教学活动设计

1、课题小结，各教研组成员对实施情况进行交流后，汇总课题实施情况。

2、整理各类研究资料和各类教学资料。

3、教研工作总结。

**幼儿园教研工作计划汇编 幼儿园教研工作计划上学期篇十**

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，继续学习《指南》，紧密联系新《幼儿园教育指导纲要》精神，坚持“以人为本，以德立园”的理念，以“学、训、研”一体的模式开展教育研究工作，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

（一）加强师德教育，提高教师队伍素质。

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在加强师德教育、提高教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习、主题教育活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取，才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教研业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教研水平。积极开展教研评比活动，为新教师成长搭建舞台。

（二）切实落实教研常规工作，确保保教质量。

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教研计划，设计教研活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教研资源为教研内容服务，在教研过程中尽量采用多种教研方法，，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论，使教师对教研内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规、教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划、有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

（三）营造教科研氛围，提高教科研实效。

1、随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教研研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续通过“走出去，请进来”等方法。请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教研反思。为了切实提高教师的实际教研能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教研实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教研活动反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

5、充分发挥中心园的辐射功能，带领其他幼儿园保教水平不断提高。开展送课活动，组织本园骨干教师到其他兄弟园开展活动，带去新的理念，新的方法。开展区域活动、环境布置的展示，请其他园的领导教师来园参观指导工作。

（四）坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展。

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好角色游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间开展游戏。并根据本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格。

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语；中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力；大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

4、做好《幼儿成长记录》。

定期开展幼儿成长档案评比活动，通过教师间相互交流相互学习，更好的完善成长档案内容，使幼儿成长档案内容丰富，形式多样，图文并茂，从学习，生活，游戏等多方面展现幼儿成长的点点滴滴。

（五）积极开展家园互动，增强家园合力。

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

（六）做好幼小衔接，为入小学做准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品等。

**幼儿园教研工作计划汇编 幼儿园教研工作计划上学期篇十一**

深刻领会《指南》《纲要》精神，结合我园实际，以提高保教质量为目标，认真贯彻落实全县教育行政工作会议精神，突出课程导向，创设良好环境，优化一日活动，提升办园水平。

1、加强理论学习。深入开展《幼儿园教师专业标准》、《3——6岁儿童学习与发展指南》的学习，用指南的理念来指导幼儿园的一日活动，用专业的标准来衡量教师，让所有教师参照专业的标准不断提升自己。

2、提倡人人阅读。充分利用幼儿园现有的教育理论书籍和各类幼教杂志，开展教师全员读书活动，通过读书不断给自己充电，提高自身素养。要求教师认真撰写读书笔记，丰富内涵。开展“我读我思”读书沙龙活动。积极鼓励教师学习提炼经验，升华理论，把所学理论与自己教学实践相结合，积极撰写经验文章向报刊杂志投稿。

3、创设教师学习机会。为教师积极创设和争取学习提升的机会，组织教师参加各级各类的观摩活动，并要求外出观摩教师回园后通过写参观心得、上汇报课等形式对全园进行二次培训，以点带面，共同提高。

4、开展课程叙事。根据自己所开展的课题研究，本班孩子的发展特点以及教师、家长所具有的发展优势，教师积极创建属于自己的班级课程学习。每个班级每学期要让孩子经历一到两个班级或课程叙事。

5、进行观察记录。在集体活动、班级区域活动或游戏中，教师在为幼儿提供丰富、适宜的活动材料基础上，努力遵循“管住教师的嘴巴，管住教师的手”、“儿童在前、教师在后”等基本原则，认真观察、认真记录儿童的游戏、活动情况，及时分析并根据不同孩子的情况采取相应的策略，努力促进每个儿童在原有水平上得到更好的发展。每学期，每位教师对班级内所有儿童的游戏情况观察不少于2次。

6、开展课题研究。本学期将扎扎实实抓课题教研，积极申报“十三五”课题研究，各年级组制定切实可行的活动方案，围绕目标和任务，主动地参与课题研究的过程，并做好各种资料的收集，保质保量进行课题实施。同时围绕课题研究举行一次半日开放活动。

7、 加强对教师基本功的训练。本学期结合县“成长杯”青年教师教学基本功比赛活动，将竞赛项目与园本培训相结合，加强教师的基本功训练，促使每位教师弹、唱、说、跳、画等基本功都能在原有基础上有明显的提升。同时加强老师们观察、解读幼儿的能力。

8、保证家园联系的畅通。各班要通过家校通、家长园地、qq信息公众平台等保证与家长的正常沟通和交流。各年级组每学期至少开展一次亲子活动、开放一次半日活动，通过多种渠道让家长了解幼儿的学习生活情况。

二月份：

1、制定教育教学工作计划;

2、进行室内外环境的更新和布置;

3、各班确定课程叙事内容;

4、 各年级组幼儿早操操节动作的创编和编排。

三月份：

1、组织幼儿早操和操前律动观摩评比比赛;

2、 正常开展教研活动;

3、开展庆“三八”活动;

4、参加幼儿园调测通报会;

5、青年教师参加“敦风社学”活动;

6、、开展“自理能力比赛”相关活动：小班(穿脱衣服);中班(扣纽扣);大班(整理床被);

7、 新教师参加创新团队活动。(地点：新店幼儿园)

四月份：

1、开展亲子运动会。

3、参加石屏幼儿园镇半日开放和师资素质展示活动。

4、正常开展教研活动。

5、积极组织青年教师参加县青年教师基本功比赛。

6、 参加镇幼小衔接专题研讨活动。

7、新教师参加创新团队活动。(地点：新光幼儿园)

五月份：

1、开展六一庆祝活动。

2、园内开展课程叙事活动。

3、幼儿园承办镇半日开放和师资素质展示活动。

4、组织幼儿参加县才艺活动比赛。

5、正常开展教研活动。

6、青年教师参加“敦风社学”活动。

7、新教师参加县音乐组活动。(地点：新苗幼儿园)

8、新教师参加创新团队读书沙龙活动。(地点：教师发展中心)

9、参加县绘本大赛。

六月份：

1、大班毕业典礼。

2、参加县园本课程叙事活动。

3、参加阳光幼儿园半日开放和教师素质展示活动。

4、青年教师参加“敦风社学”活动：幼儿园青年教师课堂教学和个人发展展示。

5、写幼儿评语，填写幼儿发展报告书;

6、对本学期开展的各项活动进行总结;

7、资料归档，教玩具收拾整理。

**幼儿园教研工作计划汇编 幼儿园教研工作计划上学期篇十二**

1、初步感受、欣赏并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，能感受到活动带来的快乐，培养对艺术的敏感。

3、掌握一些简单的艺术技能，发展艺术表现能力。

4、能用不同的艺术形式创造性地大胆表现自己的情感和体验，能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

5、在艺术活动中体验集体活动的`快乐，与他人合作，能理解、接纳、欣赏、尊重他人的创作与表现，喜欢欣赏不同表现形式与风格的艺术作品。

1、愿意参加歌唱活动。学习用自然的声音歌唱，学习保持正确的唱歌姿势。

2、学习听前奏整齐地开始，音域一般在1—5。

3、尝试理解和表现歌曲的形象和情感。

4、愿意为熟悉、短小、工整的歌曲替换部分歌词。

1、愿意参与音乐游戏和有简单舞蹈动作的活动，尝试随音乐做简单律动。

2、尝试感受音乐节奏、旋律的显著变化随之变换动作。学习用上肢、下肢等简单的身体动作表现音乐的情感和内容。

3、试用动作、表情、姿态与人沟通。

4、尝试自己想出简单的动作进行创造性的表现，体验韵律活动中表达、创造和交流的快乐。

1、愿意玩弄打击乐器，感受手铃、串铃等容易演奏的打击乐器不同的音色，愿意参与集体的演奏活动。

2、了解并尝试遵守演奏打击乐的基本规则。

3、学习随熟悉的音乐有节奏地演奏，能参加两种乐器的齐奏，尝试看指挥开始和结束演奏。

4、学习用乐器演奏表达对音乐的感受。

1、努力关注周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

2、尝试听辨音乐中差异明显的音区高低、力度强弱、速度快慢。

3、感受典型的摇篮曲、进行曲等不同类型音乐的特点。

4、愿意用自己的体态、嗓音和动作参与欣赏活动。

5、努力在短时间内集中注意地倾听或观看自己喜欢的音乐舞蹈表演。

**幼儿园教研工作计划汇编 幼儿园教研工作计划上学期篇十三**

20xx年期待中向我们走来，新的学期带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。这学期紧紧围绕园务工作计划，把提高教师教科研水平和促进幼儿全面发展作为努力目标，树立以人为本的教育思想，开拓创新，细化教学常规管理，推进课题研究，力求教育教学工作实效性，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地发展。在《规程》与《细则》的指导下规范并创新我们的工作。

通过对上学期工作的反思和总结，对工作有了深的认识和理解：

1、教育教学方面：如何促进教育教学手段的多元化，提高教师使用现代教学媒体的能力，发挥现代教育教学手段的作用，和谐高品质的教育，突显幼儿园教育的优势是一个值得努力的方向。

2、家长工作：在课程的实施过程中，需要家长的理解和积极配合，如何建立一个有效的家园共育的桥梁；挖掘家庭方面教育资源成为我们研究的课题之一。

3、教研工作：全面引领幼儿园的教学质量与园所文化建设是本园工作重点。另外，如何把教研活动朝着为教师教育教学服务、提高实效方向努力也是思考内容。加强文明礼仪教育，是提高幼儿教师职业能力，塑造良好师德、师表形象的重要载体，为此本学期将加强教师礼仪培训。

（一）幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

（二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐；让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

（三）幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

1、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

2、主题教学与区域游戏整合研究，凸显园本教研特色。

3、立足园本培训，扎实开展课题研究。

（一）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、区域活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，严格操作，发现问题及时解决。

2、重视对个别幼儿的辅导，密切家园联系，本学期开学初继续召开家长会，并将继续发放家长问卷、设立园长信箱，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

（二）强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，要求每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动，坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与，让幼儿在活动中锻炼成长。

（三）深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到四要、四多、四少。四要即：师幼关系要融洽；活动气氛要活跃；教育目标要明确；教育方法要灵活。四多即：多启发、多讨论、多肯定、多表扬。四少即：少灌输、少讲授、少否定、少批评。

2、创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。每位老师要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。要注重活动的趣味性。要能吸引幼儿贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

（四）以人为本，促进教师专业化发展

建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。不同层次水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师更要深刻地反思自己的教育行为，按照上学期的要求认真撰写教育随笔或教学反思。做好每月一次的教学观摩活动的设计、把关工作，使上课教师能全面领会教学意图和内涵。

**幼儿园教研工作计划汇编 幼儿园教研工作计划上学期篇十四**

以园务计划为指导，全面推进和深化素质教育，以新纲要为依据，凸现我园的特色教育，提高教师的教科研水平，规范管理。

（一）做好各项常规工作。

1．及时备课，每周四.五进行检查。重点放在课前的准备上。

2．及时进行课后反思，做一名反思型的教师，针对幼儿在一日活动中的各种表现进行分析，发现问题性进行研究，不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

3．每月至少一篇保教心得。

4．定期开展教研活动，进行理论学习和讨论，相互观摩课节。

5.定期对各班的幼儿个人档案进行检查。

（二）以班级课堂为载体，努力提高课堂教学质量。

我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师针对教育的各个环节，并做到：

1．公开课一堂，一学期内每位教师必须面对全园教师上一堂公开课。并选出优质课进行讨论、修改后，向全区开课。这也是本学期的工作重点。

2．说课一次，每位教师把自己上课的`构思，设想。思路及采用的教具等等讲解给大家听，每人一学期内说课一次。

3．现场

教案设计活动一次，从而提高教师的教学活动设计水平。（上学期因为种种原因没有开展，希望在这学期能够顺利进行）

我园一直以早期阅读、美术为特色，也取得了一定的成绩，我们必须继续加强这方面的教育，把特色教育渗透到各个教育领域和幼儿的一日活动中。

1.在早期阅读方面，开学时开展“以老带新”的活动，老教师给新教师上示范课，让新教师更快更好的进入早期阅读的教学中。

2.各班开展相应的特色教育，大班、小班为美术特色，中一班为数学，中二班为舞蹈，并做到定期向领导和家长进行汇报。

1．各班及时布置好家园联系窗。让家长了解幼儿在园学习内容。

2．教师在本学期内向家长上一次公开课。

3．在学期初和学期末召开家长会，汇报幼儿的情况。

9月份：

1．各班制定计划，安定幼儿情绪。

2．各班召开家长会、召开家长委员会议。

3．做好教师节，中秋节，国庆节的各项活动。

4．开展早期阅读的以老带新活动。

10月份：

1．组织幼儿进行秋游

2．检查幼儿个人档案

11月份：

1．各班进行晒被子活动

2．小、中、大班向家长开放半日活动。

3．教师现场教案评比

12月份：

1．向全区开课。

2．各班准备元旦亲子活动。

3．做好学期末的特色教学汇报工作

1月份：

1．各班做好期末结束工作（学期总结、幼儿生活评估）

2．检查幼儿个人档案

3．各班召开家长会

4．教师学期考核。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找