# 小学心理工作计划(五篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-09-06

*小学心理工作计划一一 、 每半个月在全体同学们中进行一次心理调查，分析总结，并上交一份心理调查总结书，让老师了解到同学们最新的心理状况。本学期的心理调查应着重于大学生刚进入大学，在学习、生活、交友上遇到的问题、并使新生们能尽早融入大学生活、...*

**小学心理工作计划一**

一 、 每半个月在全体同学们中进行一次心理调查，分析总结，并上交一份心理调查总结书，让老师了解到同学们最新的心理状况。本学期的心理调查应着重于大学生刚进入大学，在学习、生活、交友上遇到的问题、并使新生们能尽早融入大学生活、适应大学生活。如调查中发现有心理问题或心理困或的同学，应及时报告老师，同时运用科学的方法帮助该同学克服心理问题、心理困扰，调整心态，身心健康的投入学习。( 发心理调查表的时间可固定在每个月的5号和20号，上交心理调查总结书的时间可固定在10号和25号。)

二 、每月制作一张心理健康宣传报。宣传报主要是心理健康方面的知识，还可以增加一些小版块，记录一些积极向上的小故事，推荐一些有好的激励作用的电影，提高同学们的心理健康水平，加强同学们的身心修养。（宣传报固定在每月15号贴出。）

三 、每月在心理部与个班心理委员中举行一次交流会，增强心理部与个班心理委员的联系，更好地了解个班在学习、生活上所遇到的问题和异常现象，并一起讨论出解决方案，及时实施，情况严重的应及时向老师反映（每月月末进行。）

四 、 成立心理咨询站，做一个耐心的倾听者和引导者，更直观地了解每个同学所遇到的心理困难，并帮助他们走出困境。

五 、协调好学院各班，学生会各部门之间的关系，相互合作，相互进取。

六 、 十一月24号的感恩节活动 。

总之，为了让同学们能正确对待及处理学习、生活、人际交往、恋爱、就业、家庭等问题，让大学生德、智、体全面发展能有积极表现。我部门将秉承着服务医技学院师生的原则，用我们的爱心、耐心倾听您的心声和烦恼，尽力帮助同学们解决心理上的一切困惑与问题，为困惑的人消除困惑，让校园充满欢笑！

**小学心理工作计划二**

为推进素质教育，贯彻教育部的《中小学心理健康教育指导纲要》，我校将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分，通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。本学期我校心理健康教育工作计划如下：

一、指导思想

以尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成小学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。培养健全的人格和良好的个性心理品质。

二、工作重点

1、通过心理健康教育，引导学生认识自己，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，培养健全的人格和良好的个性心理品质。

2、通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善待人，学会沟通，诚实守信，开拓创新，追求向上，不畏艰难的健全人格。

3、通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。培养学校、家庭、社会适应能力和人际交往能力。

4、对少数有心理困惑或心理障碍的学生，给予有效心理辅导，尽快摆脱困扰，调节自我，增强自我发展能力。

三、工作计划

1。加强心理健康教育的组织管理，建立以班主任和团委、及政治教师为主体，以兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与心理健康教育工作体制。

2。加强对教师的学习和培训，以班主任、兼职心理辅导教师为主，重点学习《心理健康教育教师培训手册》和《中小学心理健康教育理论》《中学生心理健康咨询》等心理理论知识。

3。开展心理健康教育的教科研，研究落实心理健康教育的办法和途径。

4。设立心理咨询信箱，及时广泛的做好不同心理疾患的学生思想工作。

5。开展学生心理调查，每学期二次问卷调查，掌握学生心理状况及动态。

6。每学期组织实施对全体学生开展一次心理健康专题讲座。

7。开展心理健康活动课。结合初中学生的青春期成长、考试焦虑、师生之和学生以及学生和家长之间的误解等课题开展活动，做到有计划，有教案。

8。追踪调查在校学生中接受过咨询学生，看其在心里、人际交往、学习等方面的变化，及时总结经验教训。

四、具体工作安排

9月

1、上好心理健康第一课《走进心理世界》&第二课《拨开心灵迷雾 适应高中生活》；

2、启动\_\_级学生心理健康普查工作；

3、制定心理社团招新以及新学期工作计划；

4、做好日常心理辅导，并做好记录；

5、出高三年级第1期心理月刊《高考加油站》；

6、家校通：家庭教育知识宣传。

10月

1、高一年级室外心理活动+室内课程；

2、高三年级心理讲座：《选择自己的高三状态》；

3、做好日常心理辅导，并做好记录；

4、心理社团活动；

5、完善高一新生心理普查工作，建立心理档案；

6、高三心理月报第2期。

11月

1、高一年级心理课程；

2、心理橱窗宣传；

3、做好日常心理辅导，并做好记录；

4、生活老师心理沙龙；

5、高三心理月报第3期；

6、心理社团活动。

12月

1、高一年级心理课程；

2、做好日常心理辅导，并做好记录；

3、高二年级心理讲座《生命的色彩》；

4、高三心理月报第4期；

5、心理社团活动。

1月

1、高一年级心理课程；

2、做好日常心理辅导，并做好记录；

3、高三心理月报第5期；

4、心理社团活动&总结。

2月

1、高三月报第6期；

2、学期末工作总结 。

**小学心理工作计划三**

近年来，大学生群体中的心理健康问题日益突出。心理障碍、心理疾病发病率逐年增加，焦虑、疲惫、失眠、人际交往障碍等问题普遍存在。这不仅影响着他们正常的学习和生活，影响着他们适应社会的能力，也关系到我国年轻一代生力军的培养质量。因此，如何使大学生拥有健康的心态，已成为高校普遍关注的问题。

一、总体思路

20\_\_-20\_\_学年地质20\_\_级心理健康教育工作的总体思路是：坚持以培养人才为根本，以“关爱学生，引导学生，服务学生，成就学生”为工作方针，以健康教育为主线，以提高整体心理素质为目的，以培养心理健康大学生为目标，以活动为载体，以管理为手段，以服务为基础，不断加强和改进学生心理健康教育工作，努力提升教育工作的质量和水平。

二、建立常规工作模式，多方位落实工作

1、开展心理健康教育，建立学生“心理档案”。配合学校心理咨询中心对每位学生进行心理健康状况进行一次普查。

2.建立“特殊心理学生”的心理健康档案。向同学了解情况，做好“特殊心理学生”的摸底工作。特别是性格孤僻学生、网络成瘾、抑郁的学生的登记建档工作。有针对性对这些学生加以关注，加强这些学生的疏导，给他们提供支持系统，丰富他们的业余生活，提高他们的生活情趣。

3.积极配合心理咨询中心做好各项调查，如单亲离异家庭学生、特殊情况学生的调查，建立危机事件预警和上报工作。

4.鼓励学生选修《大学生心理健康指导》等公共选修课。加强对自我认知的了解。

三、开展常规辅导工作

1. 做好个别辅导。个别辅导始终是心理工作非常重要的一环，准时开放心理咨询室，按时值班，做好来访学生的接待、咨询以及心理咨询记录和个案分析。

2.小团体心理辅导活动，对于问题类似，情况相通的大量个案，可分批在咨询室开展小团体心理辅导，使心育工作更高效更广泛。如人际困惑团体辅导、学业困惑团体辅导等。

3、开展心理咨询接待，提供心理健康教育讲座，并指导学生社团开展一系列的心理健康宣传活动等常规业务。

4、建立深度辅导和心理委员辅导相结合为辅导模式，以寝室信息员、班级心理委员以及深度辅导员为信息链做好日常工作。

3、组织好所带班级心理委员、寝室信息员参加校、院两级的心理健康知识培训。

四、心理健康月具体工作安排

1.11-12月组织具有网络成瘾倾向学生召开网络成瘾的危害座谈会。

2.12月份组织开展考试周压力示范教育活动。

3.4月计划邀请校外心理专家开展大学生恋爱观讲座，以期帮助学生树立正确的恋爱观。

4.5月组织心理委员和部分同学开展如何识别抑郁症。

5.组织部分班级及学生参与校“5.25心理健康周”系列活动。

**小学心理工作计划四**

一、夯实组织机构，完善组织网络，明确职责任务。

调整和完善街道预防青少年违法犯罪领导小组，由政法委员顾建明同志任组长，综治办主任杨生根、派出所所长周其海、派出所副所长徐小夯、司法所所长朱菊根任副组长，并担任法制副校长。成员包括街道综治办、宣传办、民政、社保、妇联、团委、派出所、各村党支部、居委会、中小学、幼儿园等各相关职能部门。

领导小组下设办公室，由综治办杨生根同志任主任。各成员单位按照领导小组统一部署，明确职责任务，充分发挥各自职能，密切协作配合，切实为青少年远离犯罪、遵守法纪创造出良好的环境。

二、以学校为开展预防青少年违法犯罪工作的主要阵地，开展各种法制宣传和教育工作。

1、发挥法制校长作用。

以各种形式警示学生，提高法律意识，以“远离危险、远离犯罪”为主要内容，深入各中小学定期举行法制专题讲座。法制副校长结合学生、学校、家庭、社会的现状，对青少年犯罪典型案件进行剖析，重点讲解什么是违法行为、什么是犯罪，增加学生的法律知识，提高学生的法律意识。

同时，由街道派出所民警、司法所同志不定期向师生汇报近期街道区域内违法犯罪的典型案例，并邀请校外法制辅导员举办法制报告会。向师生们介绍《未成年人思想道德建设》、《未成年人保护法》、《青少年维权法》等相关的法制法规，增强全体师生的法制意识、遵纪守法的意识及对违法犯罪的防范意识，提高他们的自我保护能力。

2、充分发挥教师、学校、家长联合作用，构建预防网络。

加强教师的法制观念，通过加强师德，增强广大教师监督、保护学生的责任感和使命感，宣礼讲法，及时帮助、引导学生远离犯罪，特别是关注问题学生的学习、生活问题。充分发挥学校主渠道作用，将法制教育列入教学大纲，切实将法制教育落到实处。提高家长的法制意识和教育方法，利用家庭这个青少年成长教育的重要课堂，耳濡目染宣传守法意识，营造出家庭和睦、遵纪守法的环境。教师、学校、家长加强联系，努力合作，为青少年创造出遵纪守法的典范和环境。

3、提高自我保护、安全自救的意识及抵御侵害的能力。

通过青春教育、心理生理辅导、避险救护演习，引导他们克服成长期综合症状，抵御不良思想侵蚀，提高自我保护能力。邀请消防中队在中学举行实地灭火演练，增强学生的消防安全意识，邀请交通民警为师生上交通安全课，培养学生遵守交通法的良好习惯。通过种种措施让学生掌握必要必备的.自我自救方法，提高自我预防和自我保护能力。

三、在社区开展维护青少年合法权益和预防青少年违法犯罪工作。

作为加强对青少年的教育、管理和服务并预防青少年违法犯罪的一项重要举措。

1、开展社区系列普法宣传活动。以社区青少年法制学校为依托，建立社区青少年法制教育基地，增强法制观念。提高对是非的辨别能力，增强依法保护自己权益的意识和技能。提高家长素质，改进家庭教育。

2、以“家长学校”为依托，开展各种家庭教育培训班、讲座、咨询等活动，帮助家长特种是年轻家长提高自身素质和家教水平，提高家庭文明程度，杜绝家庭暴力，维护未成年人的合法权益。

3、强化社区青少年管理、服务，帮助、教育社会闲散青少年深入开展形式多样的基层创建活动，加强社区文化建设，进一步发挥社区管理，教育和服务功能。社区居委会要因地制宜，建立青少年活动场所，争取设立法制教育阅报栏、宣传栏、图书室及预防青少年违法犯罪工作网络。继续对残疾、下岗以及因父母服刑、吸毒而无法获得正常家庭监护的困难青少年开展“一助一”、“多助一”结对帮困服务，解决他们在学习、工作和生活上的实际困难。对有不良好行为或严重不良行为的青少年要制定社区结合帮教措施，安排专人开展结对帮教措施，预防和减少青少年重新违法犯罪。开展“社区青少年远离行为”联合公安部门利用社区各种活动阵地和宣传阵地，开展多种生动活泼的活动，向青少年介绍有关的知识，使广大青少年了解给社会、家庭、个人带来的危害，增强青少年拒毒防毒的意识。

4、净化社区环境，消除青少年违法犯罪的诱因，加大社区环境整治力度。街道、社区要联合公安、文化、工商等相关部门，根据社区中青少年成长环境的突出问题，密切合作，各抓共管，特别是对、不健康音像制品、违规经营网吧、违规经营歌舞厅等危害青少年健康成长的环境问题，采取有效措施，加大清理整顿力度。重点做好校园及周边地区的治安整治工作。组织青少少年开展“告别网吧”、“拒绝”、“远离赌博”活动，增强青少年对社会不良现象的免疫力。

四、争对日益增多的外来人口中的青少年，通过多种方式建立信息渠道，掌握情况，重视并切实抓好管理工作。

通过宣传、教育，提高外来青少年的法制观念和思想道德文化素质，采取行之有效的方式教育有不良行为的外来青少年，做到企业内、各村及街道社区中外来青少年群体的生活有人问，思想工作有人做，发生问题有人管，遇到困难有人帮。

五、建立预防长效机制。

建立了由街道综治办、派出所、司法所、文化教育等相关部门参加的预防青少年违法犯罪工作联系会议制度，坚持定期召开联系会议，沟通信息，协调、督促、落实预防青少年犯罪的教育、管理、服务等相关事宜。及时对工作中出现的各种问题进行深入调查研究，在保护青少年权益的基础上，通过预防、挽救、教育感化等方式妥善解决各种问题。

预防青少年违法犯罪工作是一个长期而艰苦的工作，我们要不断努力，开拓创新，勇于进取，扎实工作，积极探索新时期、新形势下预防青少年违法犯罪工作的新思路、新方法。进一步规范预防办组织机构，加强预防小组各成员单位间的沟通与联系。

在继续扎实做好基础性工作的同时，继续增加教育宣传活动次数，大力推进工作向纵深发展，创造性的开展适应青少年特点的工作，不断提高我街道预防青少年违法犯罪工作的整体水平，创造更加良好的成长环境，使青少年远离犯罪。为创建“平安太平”打好扎实的基础。

**小学心理工作计划五**

面对21世纪的需要，中国不仅需要提高全民族的素质，还要培养大量高质量的人才，为达到科教兴国，人才兴国的需要，我们学校打算从以下几个方面开展心理卫生工作：

1、加强学习，提高素质。学校领导将心理卫生、心理教育提到工作计划中，准备在新的一年将组织一些心理专家来校讲课、指导。提高广大教师心理教育方面的业务水平，心理健康教师继续参加研究生班学习，相关人员进行心理知识的培训。

2、建立健全心理卫生人员的联系网络，及时了解反馈学生中的信息问题，以利于对心理卫生的宣传有针对性。

3、继续对新生开展适应中学学习、中学环境的教育。搞好青春期学生的心理建设，让智商与情绪商同时健康发育。

4、继续对学生进行中考、高考前的心理指导；平时对同学中出现的心理问题及时疏导。

5、在学生中开展有关心理健康的专题讨论，形成一种重视心理保健的氛围和舆论。

6、扩大声势，搞好宣传。充分利用我校校园电脑网络，推出心理健康网页，定期刊出心理健康、心理保健的知识。

7、及时总结心理健康、心理卫生方面的情况，推广心理建设方面的经验。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找