# 2024年幼儿学期教师工作计划中班(十一篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-09-06

*幼儿学期教师工作计划中班一本班共有幼儿45人，其中女孩xx人，男孩xx人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有必须的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分...*

**幼儿学期教师工作计划中班一**

本班共有幼儿45人，其中女孩xx人，男孩xx人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有必须的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分析如下：本班幼儿适应性较强，自理潜力较高，如……小朋友年龄虽小，但自理潜力很强，能独立进餐，独立穿衣服，独立入厕洗手。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在群众生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，用心上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言潜力、绘画潜力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

（一）健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理潜力，以及自我保护潜力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。

2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。

3、能连续跳绳、能助跑跨跳。

4、能边跑边接球。

5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。

6、能单手托提适量物品走、跑。

（二）科学教学目标

1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的.科学方法解决生活、游戏中的问题。

2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。

3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步构成动植物的概念。

4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

（三）音乐教学目标

1，充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。

2，充分提高幼儿的音乐潜力，感知记忆形象表现。

3，以音乐游戏，肢体语言来发展幼儿的音乐感知潜力。对潜力弱得幼儿进行个别指导。

根据本班幼儿状况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，带给适宜的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富搞笑的教学活动，透过操作和游戏提高幼儿认识和表现潜力。

3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

4、注重群众活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究欲望，促进亲子关系。

2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。

3、透过各种方式让家长了解更多的教育经验。

4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。

5、透过各种方式让家长及时了解本班每周的教学资料及幼儿在园状况。

**幼儿学期教师工作计划中班二**

新的学期开始了，我担任了小（x）班的教学。首先我很感谢园领导对我的信任给了我这个机会让我带班，我一定会努力做好的。为了更好的完成教育教学任务我特制定了如下计划：

一、根据主题活动为幼儿创设良好的学习生活环境，充分利用各种材料布置教室创设活动区域。

二、我将和本年级教师一起钻研教材根据内容制定不同的教学方法，让幼儿在愉快的游戏中学习故事、儿歌、歌曲等等。

三、在九月份认真组织开好家长会，让家长通过家长会了解到幼儿在园的学习和生活，达到家园共育的一致行。

四、组织幼儿感受大自然的美，增强幼儿的环保意识，让幼儿充分理解并做到保护环境从我做起。

五、时刻做好环境创设和区域创设积极参加幼儿园组织的十月份创设评比。做好向民办教师、和家长开放日活动的准备。

六、时刻做好培养幼儿良好的行为习惯，加强礼貌教育学会尊重他人，知道日常生活如何与人友善相处。培养幼儿爱劳动的.品质观察幼儿的点滴变化及规律做好笔记。

七、积极参加幼儿园组织的青年教师视唱过关。

八、利用晨谈及平时谈话机会，对幼儿进行安全教育让幼儿远离危险，初步学会保护自己。组织幼儿锻炼身体，增强幼儿集体荣誉感。

九、与家长交流沟通，找到教育的最佳途径和方法帮助幼儿成长。

十、做好学期末的工作，认真写好各项工作总结及填好互动手册写幼儿评语等。

**幼儿学期教师工作计划中班三**

炎热的夏季即将过去，凉爽的秋风伴随着我们共同迎接新学期的到来。新学期，带给孩子们的是快乐、带给家长的是希望，带给老师将是更严竣的挑战，小朋友们度过了愉快的暑假，回到了老师的身边，迎接快乐的集体生活。本学期，根据上级的指示，我园将开展四项活动;9月份演讲比赛、10月份的舞蹈比赛、11月份的教演比赛、12月份的普通话比赛。舞蹈一直以来是我的劣势，我要在本学期虚心向同事请教，苦下功夫攻破舞蹈这一关，使自己可以自信的带着孩子们载歌载舞。每学期的家长会也让我力不从心，最主要的问题是我不自信，有点怯场，我希望自己在这学期在这个方面也有所提高。下面将本学期的安全、保育、教学、卫生等工作做一下初步的\'计划。

1、执行接送卡制度，请家长每天按要求拿卡接送孩子，对于无卡的亲属，一定要和家长取得联系，确认身份后签字才能放孩子。

2、户外活动时，一定让孩子有组织、有纪律的活动，避免孩子因疯打出现安全事故。

3、就餐时一定让孩子排好队，双手抱碗，养成不撒饭、不挑食的饮食习惯，养成餐后将桌子擦干净、将凳子摆好的习惯。

4、让孩子学会自我保护，比如：知道家长的姓名、电话、知道自己的住址，知道遇到危险会大声呼救。

1、每周做好晨剪，每天做好晨检工作，检查孩子的精神面貌、身体状况以及是否携带危险接物品。

2、引导孩子有秩序的如厕，养成便后擦屁股、便后洗手的习惯，带领孩子做户外活动时一定要孩子检查自己的衣服是否有尘土。

3、每天注意孩子的健康状况，随时清点人数，对于未到校的孩子一定弄清楚原因并做好记录。

4、在园服药的孩子请家长写好名字及用 药 情况，孩子情绪及身体出现问题时及时与家长取得联系。

1、在上学期教学的基础上本学期又增添了礼仪，通过学习，我个人认为学习礼仪能使孩子更大胆更自信的适应社会。

2、魔法彩条，引导孩子用不同的纸卡条拼凑成不同的图案及汉字，此活动能培养孩子的创造力、相像力和动手能力。

3、把音乐融入到教学当中，引导孩子用音乐的节奏和情绪的动作模仿来掌握 所学的知识。

4、制作：鼓励孩子利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和相像力大胆表现。

1、保持本班卫生清洁，保持厕所无异味，做到每天消毒。

2，定期对房屋顶上的蜘蛛网进行清扫。

本期重点：及时电话沟通，定期做好家访工作，提高家园共育的效果。

**幼儿学期教师工作计划中班四**

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更加新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更加好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。

对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。

做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的\'一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更加大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更加好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的攥写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

**幼儿学期教师工作计划中班五**

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

我班现有幼儿47人，男孩25人，女孩22人。

1、优势表现：经过一个多月的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。

（3）个别幼儿交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。

这学期我们使用的是华中师范大学出版社出版的中班语言教科书，主要内容是儿歌《好宝宝》、《小白兔》、《天天做早操》、《小动物唱歌》、《数数歌》，故事《聪明的梅花鹿》、《狼和小羊》、《自己去吧》、《小兔乖乖》、《兔子的尾巴》，古诗《咏鹅》、《悯农》、《静夜思》、《画》，针对这些知识点的特点，我将它们由简到繁、由易到难逐步对幼儿进行渗透，发展他们的思维能力和语言表达能力。

知识目标：学会所学声母，会有表情地朗诵诗歌、讲述故事等，解内容，能根据所学文字独立阅读简易图书。

能力目标：能大胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。

情感目标：克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我，激发幼儿学习语言的兴趣，积极表达自己的观点，提高判断推理能力。

1、创设情境，构筑语言学习的新舞台

语言是人类最重要的交际工具，语言的运用和发展都离不开一定的情境。幼儿时期，是语言发展的最佳时期。而创设让幼儿“有话可说”的教学情境，就是语言教学活动的关键。

2、沟通心灵，撩开语言学习的灿烂天空

有句话说得好，教育是一颗心撼动另一颗心的事业。在幼儿语言教学活动中，离不开循循善诱，更要遵循“因材施教”的教学法则，在潜移默化中培养幼儿对语言的运用能力。

3、走向生活，寻找语言学习的活水源头

语言，源于生活，源于实践。语言是人们开展思维活动、进行交流的工具。人们学习各种知识、技能，积累各种精神财富都主要利用语言来完成。为了引领孩子走向生活，在天广地阔的生活空间里，寻找学习的活水源头，就需要教师适时引导孩子的个性化语言的发展，饶有兴趣地去学习语言，热爱语言。

4、兴趣是孩子学习的原动力

我们应尝试通过丰富多彩的游戏活动，扩展幼儿的经验，从而提供促进语言发展的条件。模拟和创设特定的情景，使幼儿能在游戏中触景生情，边玩边说，提高语言表达能力。

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我将会更加严格要求自己，认真总结上学期的\'工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定了本学期教学工作计划。

音乐：

教孩子学习用自然的声音较有表情地演唱歌曲，并喜欢尝试为熟悉的歌曲、乐曲创编简单的动作，愿意与同伴合作进行艺术活动，敢于表达自己的意愿，并从中体验艺术活动带来的乐趣。提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿用不同形式大胆地表达自己的情感、理解和想象。

识字：

紧紧围绕园本教材，结合一些适合儿童心里特征，符合儿童心智发展的游戏，教授孩子。让孩子在玩游戏的过程中轻而易举的达到识记汉字的目的。并在每节课后做好复习巩固，分阶段地对孩子进行考察，让孩子在其过程中，体验到成功的快乐，近而对识字产生浓厚的兴趣，并且能学以致用。学期结束，全班幼儿均具有初步的阅读水平。

以上为本学期教育教学计划。教师在实施计划过程中将更为全面的完善计划，争取达到更为理想的教育目的。

**幼儿学期教师工作计划中班六**

常规管理：组织好幼儿一日生活常规是对一个幼儿园老师的要求。常规主要是为了培养幼儿从小养成良好的生活习惯。从幼儿的洗手、排队、东西归位、用餐、坐姿、午睡、脱衣、穿衣等做起。

幼儿安全管理与教育：只有确保幼儿安全的条件下我们才可以顺利开展教学活动。作为班主任我们要始终保持高度的安全责任意识。认真细致开展安全工作。强化幼儿安全意识，提高自我保护能力。在一日生活中容易出现的不安全因素：早晨接待幼儿时利用抱抱、摸摸、不经意间检查幼儿的口袋，发现危险物品及时处理，进一步强化幼儿安全意识。

班级保健卫生管理：在一日生活中，做好全面的卫生保健工作。对教室所有教具、毛巾、水杯、桌、椅等做好消毒工作。给幼儿强调不吃零食，老师做好表率作用。让幼儿勤洗手、洗澡等。进一步做好保健卫生工作。

教师互相配合使班级工作顺利进行。所有老师做到相互配合、相互支持、共同进步。作为一名班主任将在实践中不断探索。让小蒙一班有新的跨越、新的进步.

蒙氏（生活区、科学区、语言区、感官区、蒙氏数学）锻炼幼儿动手能力及手眼协调能力。

韵语识字：锻炼幼儿识字的能力。

英语：认识简单的英语单词及简单的口语表达。

奥尔夫音乐：培养幼儿音乐节奏感。

手工、创意美术：锻炼幼儿动手能力，小肌肉的发展，对简单色彩的认识。

礼仪：让幼儿学会简单的礼貌用语和日常一些基本礼仪。

三：家园共育

1：和家长共同努力，帮助家长认识幼儿期家庭教育的重要性。

2：召开家长会，向家长汇报幼儿在园情况，争取做到共同配合，使工作有效开展。

3：做好家园联系册，让家长了解每周食谱、在园所学知识。

4：和家长面对面交流，沟通幼儿一日在园情况。坐校车的及时做好电话沟通。

5：定期家访，让家长了解幼儿在园情况及兴趣、特长等。

幼儿园小班教师学期工作计划

上学期幼儿整体发展较好，特别是走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。相比较而言绘画方面、语言表达能力和说普通话还有待加强。说普通话在上学期是我们一直在强调的，由于家庭环境的影响、幼儿之间的相互影响，以至与孩子们当老师面说普通话，而私下里说家乡话。在这学期我们打算从源头抓起，对家长提出要求，并经常和乡音重的家长交流，转换他们的观念，从而形成说普通话的习惯。绘画方面就仅凭几次绘画活动对幼儿的提高是不会很明显的，我们打算利用下午的经常带幼儿进行绘画方面的练习来提高他们的能力。语言表达能力的提高只有通过多听、多说实现。

本学期我们将进行五个主题的活动，分别是《快乐的节日》、《车子叭叭叭》、《春天真美丽》、《大和小》、《蔬果舞会》。

三月份进行《快乐的节日》和《车子叭叭叭》两个主题。

目标：1、认识元宵节和“三八”妇女节，加深对我国传统节日和传统风俗的认识。

2、引导幼儿热爱并学会关心自己的妈妈，学习帮着妈妈做些力所能及的事情。

3、学习撕纸、粘贴的简单技能，形成对撕纸活动的兴趣。

4、学习按照车子的特征进行分类，了解不同种类汽车的用途。

5、用简洁的语言讲述与车子有关的经验。

6、愿意与同伴分享自己的物品。

7、进餐时情绪愉快，懂得情绪愉快对健康有益。不挑食、偏食。

四月份进行《春天真美丽》这一主题。

目标：1、学会用形容词描绘春天的景色，如：红红的桃花、绿绿的叶子等。

2、引导幼儿根据教师的语言指导观察春天的基本特征，感受春天的美。

3、学习用鲜艳的颜色表现春天的色彩，培养幼儿大胆作画的习惯。

4、引导幼儿用正确的姿势唱歌，要求吐字清楚，声音自然，并能按照歌曲节奏边唱边拍手。

5、形成说普通话的习惯，能用普通话与教师、同伴交流。

五月份进行《大和小》这一主题。

目标：1、初步了解短文的清洁内容或画面情景，能用语言、动作、表情等表现对文学作品的理解。

2、学习按照物体大小进行分类和排序。

3、能跟随儿歌节奏做手指动作。

4、能画出大小不同的几种物体。

5、不随便和陌生人说话，不接受陌生人的礼物，不跟陌生人走。

六月份进行《蔬果舞会》这一主题。

目标：1、会根据水果的某一种特征进行分类。

2、认识常见的蔬果，尝试分辨水果的味道。

3、用身体创造性地表现各种水果。

4、学习对唱和仿编歌词。

5、知道自己要升中班了，有升班的愿望。

本学期我们除了延续上学期的娃娃家、美工区、建筑区、阅读区、计算区、娱乐区、音乐区外，我们还将增加科学区。科学区的游戏我们会结合主题内容进行定时的更换，我们也希望通过科学区的增设来培养幼儿良好的观察习惯，通过积累一定的知识进一步大胆的表述。具体实施内容如下：

娃娃家：我们会结合主题活动不断增加游戏场景，从而提升幼儿对此游戏活动的兴趣。除外幼儿在游戏活动中的\'交往能力、互助的品质、协商解决问题方法也是要重点培养的。

音乐区：从上学期的情况来看，幼儿对于简单的打击节奏似乎不太感兴趣，这学期我们将会多投放些舞蹈道具，满足幼儿不断增长的表演欲望。此外在音乐的选择上还应多选幼儿熟悉的，活动中教授的。

美工区：上学期幼儿对于油泥非常感兴趣，因此玩的较多些。而折纸和绘画相对要少些，这学期我们将重点放在这两方面的培养上。因为绘画是我班幼儿的弱项，所以在每周下午我们还会不定时的对幼儿进行这方面的训练。

建筑区：幼儿对与垒高、围合这些基本的技能已经掌握，这学期主要是结合主题有目标的进行搭建，例如：《车子叭叭叭》这一主题时可以想象搭出不同形状的车；《春天真美丽》主题可以搭建公园等等。

计算区：这学期的计算活动比较具体且有连续性，因此我们会将课上的计算练习投入到计算区中，并根据课程的学习进度不断更换。

阅读区：这学期主要以讲述为主，因为讲述是我班

幼儿的弱项，有相当一部分幼儿不敢在集体面前说话，而在阅读区里人少，加之又有幼儿熟悉的图书，他们应该能够自如讲述。

娱乐区：这个区我们用来满足个别性格比较古怪的孩子，他们有时会对以上活动都没有兴趣，这时我们会让他们去寻找自己乐意玩的材料在娱乐区玩。

1、新学期家长会

会上除了总结上学期幼儿情况，介绍本学期教学、教研计划外，还要针对某些家长表现出的不正确育儿方法进行探讨。

2、每月的家长园地

主要向家长介绍一些好的育儿经验、本月的教学内容和家长工作。

3、家访

对新生、病儿、特殊幼儿进行家访。

4、举办各种有趣味的亲子活动。

5、举办家长半日观摩活动。

6、不定时的和每位家长进行交流，及时反馈幼儿在园情况。

7、配合园内教研活动，将家中的废旧物品带来幼儿园。

**幼儿学期教师工作计划中班七**

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过大班第一学期的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一学期。本班现进入幼小衔接的关键时期，上学期也做了很多的前期工作如：一节课的时间为30----40为了使幼儿入学后能较快的适应小学的生活节奏，本学期对孩子的作息制度做些调整，如早晨加入了早读的活动要求孩子在8：00----8：40之前入园。在结合大班孩子对时钟的认识，要求孩子在每天入园时记录自己来园的时间，让孩子养成“我能准时入园”的好习惯，是孩子逐渐形成时间概念。

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解班上每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性的\'去开展，常抓不懈。

1.搞好班级环境卫生，严格执行园内各项保健工作，坚持做好清洁、消毒、通风工作、继续加强幼儿一日的常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。

2.老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育与安全教育

（1）知道换牙卫生常识。

（2）文明进餐，懂得简单的营养知识。进餐安静、不掉饭粒、不剩饭、懂得珍惜粮食。

（3）养成正确的坐姿。

（4）能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。

（5）认识常见的安全标语，主动遵守社会基本规则。【安全出口、当心触电等】

（6）能主动维护班级物品。

（7）了解人体内部器官及作用，懂得简单的防治常识。

（8）保持个人仪有整洁，知道根据气温变化培养增减衣服

过了这学期孩子们即将进入金色童年的学龄期，带着一份自豪和喜悦跨进小学门槛。所以在本学期的教学知识要与小学有个接轨，下面是本学期的教学目标如下：

1.日常方面：

能灵活快捷的穿衣服和鞋子，生活自理方面基本得到完善。

2.数学：

1.认识1----20的数字并能书写规范。

2.认识并会20以内的加法减法。

3.学会整10加如：10+1……10+9。

4.整10减如：19-9……11-1。

5.不进位加法20以内，不退位减法20以内，不进位加与不退位减混合。

6.凑10法，进位加，借位减。

3.文化：

1.认识七大洲地图，中国地图。

2.各国家标志性建筑。

3.认识主要国家的国旗国徽，认识气象符号。

4.健康科学：

1.增强体质锻炼，在成人引导下跑步姿势正确，会变速、躲闪跑和挥力跑。，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象。

3、喜欢操作、探索。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物

5.早期阅读：

1.增强词汇量，进行阅读图书。

2.增加语言表达能力，会与同伴一起创编故事。

6.奥尔夫音乐：

1.在集体的音乐中，体验音乐带来的快乐。

2.能用乐器演奏各种不同曲式的音乐，能够大家一起组合配乐。

**幼儿学期教师工作计划中班八**

时间飞逝，不知不觉中，转眼间新学期开始了。我本是一名实习教师，教学经验少之又少。但在新的学期里，我会向其他老师们努力学习他们的

教学经验，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己和做学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。新学期我对自己的工作计划有一下几点：

本学期我要利用一切时间把孩子们的教材分析透，这样才有利于给他们上课才能让他们感兴趣。我觉得给孩子们上课主要是贵在坚持，符合小班年龄段所能接受的范围。目标不要想太远，要让孩子们主动地去积极尝试，动手操作。并且要不断地向我们班两位老师请教，吸取他们的经验和长处，提高自身素质，有计划的把自己业务水平和教学能力慢慢提高，这样才能使自己的教学有所进步。以《指南》为目标，尽自己最大的努力学习，学习更多的育儿经验。确定自己的发展目标，对幼儿充满爱心和耐心。

因为我天性腼腆，我们班老师就不断锻炼我让我主动接待孩子，主动与孩子们沟通起来，与家长沟通起来，多充实自己。使家长了解幼儿在园的一日生活，为了让家长们可以更好的与我们或其他家长进行沟通交流，在这之前老师们都建立了快乐的小三班群，这样家长在上网时可以聊聊自己的育儿经验或向我们提出一些建议。我会配合好两位老师做好晨间接待工作。注意关心幼儿的一日生活，每天坚持做好晨检工作，培养良好的卫生习惯。再者是要培养幼儿的生活能力，让他们能自己适应上下厕所不用人扶，不能形成依赖的心理。

要想成为一位优秀的幼儿教师，除了要有爱心和耐心，具备良好的思想品德，还需要较高水平的业务技能。这学期我会不断学习加强业务水平的提高，努力学着怎么去备课，通过看书等一切可利用的材料来学一下他们的教学经验，不断为自己充充电，提高自身素质，可以更好的\'配合我们班刘老师和汉老师班级工作的开展。

本学期我会确定好自己的发展目标，在这期间，我要主动地变得爱交流，给孩子们上了一个星期的课，我深切的感受到了大胆的放开上课是多么重要的一件事。只有这样才能让孩子们感兴趣。我想利用课余时间练一个符合自己能力的钢琴曲，不断学习。无论做什么都是贵在坚持，要保持好一个心态，做好自己该做的和想做的事情，乐观地面对自己的人生理想。

我的总结就是这样，这期间也许会随时调整，我喜欢幼教这份工作，喜欢和孩子们在一起，虽然他们有时很调皮，但我们都是从这个年龄段过来的。崭新的20xx年，我会不断学习，今后工作中，我将努力工作，争取更大的进步！

**幼儿学期教师工作计划中班九**

在20xx年，我将继续抓好幼儿日常活动常规，培养孩子良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活，学习，游戏的氛围。

1、培养幼儿讲礼貌的习惯，与人交谈时说普通话。

2、每周按时完成英语、蒙氏数学的教学内容，激发幼儿兴趣，使幼儿主动积极地参与，做到开心的学。

3、开展有趣的主题活动，让幼儿多动脑，探索问题，发现积累有用经验，培养幼儿保护环境、爱护动、植物的情感。

4、多开展一些游艺活动，营造一个幼儿大胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织活动。抓晨间锻炼，充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。

5、继续抓好户外活动，提高每日两小时户外体育活动的质量。在充分保证每天户外活动的同时，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。

6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后桌面，培养孩子的独立性和自觉性。

7、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。

8、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育开展相关活动，让幼儿受到教育。

1、在进餐、上厕所、做早操时，让幼儿养成一些良好的习惯，并能有秩序地进行，不打不闹；搞好班级卫生工作，做到\"时时通风，日日消毒\"，为幼儿创设一个卫生，整洁的学习和生活环境。

2、在穿、脱衣服、午睡时，能自己的事情自己做，提高自理能力；

3、不带危险物品入园，与其他小朋友能友爱、和睦相处；

4、组织开展多样化的体育活动，让幼儿懂得基本的卫生常识，锻炼身体、健康成长。教育幼儿爱清洁，勤洗手，做好流行病的\'预防，提醒幼儿少到人多的地方。配合医生给幼儿测查身高，体重和护齿的工作。保证进餐午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水，提高出勤率。知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

1、创设和建立和谐的生活环境和学习环境。让幼儿主动，自信的成长。班上的环境布置，以\"环保教育\"为核心，让孩子主动的创设生活和学习环境。同时，也可适当让家长参与到环境创设中来。

2、区域活动是孩子喜欢的活动，要建立良好的区域制度和管理制度。

**幼儿学期教师工作计划中班篇十**

认真落实区教育局发展思路、区托幼办办园思想和学校幼小衔接工作指示，在总结上学期各方面工作经验的基础上，结合本园实际水平，尝试进行科学民主管理、采取多项举措促进师幼发展、全方位提供优质保教质量，更新幼儿园管理理念，在稳定中求发展。本学期将充分发挥班、组长的辐射、带动作用，充分利用专题教研活动、特色班级活动等有效举措，稳步提升幼儿园办园质量和服务水平。

（一）全面到位的安全教育与卫生保健工作是保障幼儿健康成长的基石

1。安全工作

（1）幼儿园有计划开展好教职工的安全知识培训，运用理论考核和实际演练等形式提高教职工安全教育的理论基础和应对突发事件的实践能力。

（2）教师每周组织幼儿开展一次专题安全教育活动和疏散演习活动，丰富幼儿的安全知识，不断提高师幼的安全意识。

（3）将安全设施检查的责任落实到每个部门，定期排查安全隐患，班级设立小小“安全检查员”，发现异常及时处理或上报。同时，规范日常工作要求，将安全责任落实到每个人和每个环节。

2。卫生保健工作

（1）全体教职工认真执行幼儿园卫生保健制度，保健员做好幼儿查体、带量食谱制定和新岗位教师的保育知识培训工作。

（2）园长和保健员严格检查各卫生消毒环节的落实，各班教师严格晨间检查和全日观察，做好缺勤幼儿的.追踪，发现幼儿异常及时通过晨报系统上报上级主管部门，并按规范做出及时的应对措施。

（3）加强对家长的卫生保健知识培训与宣传，引导家长配合幼儿园全方位做好手足口病和甲型流感等春季传染病的预防工作，确保幼儿身心健康。

（二）不断提高的教师整体素质是提升保教质量的关键

1。继续坚持每月一次对《幼儿园教育指导纲要》的学习交流活动，在说学期全面学习的基础上提倡大家诵读《纲要》、解读《纲要》、结合实践运用《纲要》，以达到不断更新教育理念、优化教育行为的目的。

2。发挥好每月一期的“优秀园丁”评选和“幼儿园里好事多”的德育价值，营造教师之间、师幼之间和家园之间相互欣赏、相互学习的精神氛围。

3。组合语言组教师开展“我讲故事给你听”的家长开放日活动，提高教师对图画书讲述的深入研究。组织音乐教师继续开展本学期音乐内容的边弹边唱技能考核，提高教师的专业技能。

4。进行庆六一节目创编与交流活动，提高教师设计与组织大型家长开放日活动的能力。

5。组织教师开展玩教具的制作与评比活动，提高教师动手动脑能力，丰富幼儿园玩教具。

**幼儿学期教师工作计划中班篇十一**

在区教研室和学校领导的指导下，深刻理解“新纲要”精神，继续强调幼儿是教育过程中的主体，改善育人环境。认真做好幼儿安全教育和相关工作，切实做好卫生保健及家长工作，努力提高保教质量。

（一）注重教师观念的转变，促进全体幼儿的发展。

全园教师深入学习“新纲要”，贯彻“新纲要”，切实转变观念，尊重幼儿的尊严、兴趣和需要，营造一个较温馨、整洁、宽松、愉快的氛围，公正对待和接纳每一个幼儿，促使每个幼儿在原有的基础上得到发展。

（二）把促进幼儿的健康放在工作的首位。

开学时着重抓好新生的体检关，严防肝炎等病传入园内，认真学习平江区关于加强学生食品卫生管理工作会议的精神，自查幼儿厨房卫生情况，发现问题立即进行整改和添置有关卫生用品。教职工每人拥有健康证，有关卫生管理制度和岗位责任制度上墙并落实到人，做到每天午餐、午点留样200克，菜单保留好。园内经常保持整洁通风，幼儿的食具，毛巾等进行严格的\'消毒，教师坚持每天带领幼儿进行晨间锻炼及户外活动，增强幼儿的体质。

（三）加强教职员工安全责任心，确保幼儿的安全。

组织大家仔细阅读省教育厅关于安全的有关文件，对园内的各项设施进行一次大自查，特别是对房屋、电路、厨房认真检查，消除安全隐患，对已经发现的问题及时进行整改。幼儿园建立教师值班制度，让有困难的家长解决后顾之忧。

（四）强化教师队伍的建设。

本学期，由于局人员调动，3个班正式教师只有4人，代课教师2人，人员紧，工作量较大，因此，提倡

教师之间团结协作，具有奉献精神。有机会要培养青年骨干教师。组织教师积极参加教研室组织的各项活动，开阔教师的眼界。逐步在教师中形成“向最好的学，同最强的比，向最高的攀”的风气，鼓励教师多读书，多思考，自加压力，不断进取。

（五）强化常规管理。

强化依法治校的观念，严格执行学校财务制度，合理使用点心费。有关退午餐费清单向家长公布，实行园务公开。

（六）家园密切配合，实现家园合作。

新观念，教师应把自己看成是与家长一样的儿童教育的主体，相互之间是合作的伙伴关系。如，通过开放半日活动，广泛听取家长对活动的意见和建议；在接送交谈与家访时，尽量以建议的方式请求家长的配合；教师每月及时填写家园联系本，对幼儿的点滴进步予以表扬；每月更换家长园地内容，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，以取得家长的配合与支持。

总之，希望在新学期里不断学习，努力提高教师及保育员自身的素质，积极投身幼教改革，努力提高幼儿园的声誉。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找