# 体育工作计划(十九篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-09-06

*体育工作计划一1.体育组将继续执行学校的要求，上满上好每一节课，积极组织学生练习，帮助体质较差的学生培养锻炼的兴趣，全面，多样的安排教学内容，使学生得到良好的锻炼，培养学生坚强的意志品质。2. 积极参与进修和学校的集体备课的活动，使我校的教...*

**体育工作计划一**

1.体育组将继续执行学校的要求，上满上好每一节课，积极组织学生练习，帮助体质较差的学生培养锻炼的兴趣，全面，多样的安排教学内容，使学生得到良好的锻炼，培养学生坚强的意志品质。

2. 积极参与进修和学校的集体备课的活动，使我校的教学思想一直紧跟教育改革的步伐。提高个人的业务水平，充分发挥每个人的长处。

3. 大课间每天有专人负责，按时上满上好大课间，保证学生每天活动一小时;使学生感受集体注意的荣辱观，锻炼强健的体魄。

进入冬季，按照上级的要求结合我校的具体情况，编排合适的冰雪活动，做好学生冬季运动的工作。继续探索和开发符合我校情况和特色的训练。有计划有步骤的将《国家学生体质健康标准》的测试和上报工作，按时圆满的完成好。

体育组将继续依靠智慧和团结的力量，协助学校各部门为我校的发展贡献自己的力量!

**体育工作计划二**

一、指导思想

紧密结合学校的办学宗旨，推进素质教育。认真贯彻《学校体育工作条例》,实施《全民健身纲要》，树立健康第一的思想。加强学校体育工作的建设和管理，在改善体育基础设施设备的基础上，努力提高学生的身体素质和健康水平，并协调各部门组织开展好学校的各项体育常规工作。使学校体育工作再上新台阶

二、工作目标：

1、以竞赛活动为抓手，增强全校师生强身健体的锻炼意识，协调好学校工会抓好群体工作，进一步发扬我校武术传统特色。

2、体育学科要继续加强学习、研究，规范体育课堂教学。

3、抓好各校级运动队的训练，在区级比赛中能出尖子选手。

4、面对场地缺乏情况，重视体育课程的功能开发，增强体育课程的趣味性，规范体锻课活动，加强课间游戏设计开发，控制意外伤害事故的发生。

三、主要工作

(一)加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量

1、学校体育教研组要再次组织体育教师认真学习《体育课程标准》，结合我校学生及场地、器材的实际情况，认真制订好各年级教学计划，按体育教学常规的要求，做好教学六认真工作。

2、本学期在学校场地有限的情况下，每位体育老师要依据学科特点，采用灵活多样的方式组织教学活动，克服课堂教学中的随意性，切忌放羊式教学。在教学设计上，建立以学生为“主体”的课堂教学模式，淡化“竞技运动”的教学思维，重视体育课程的功能开发，研究现有场地的体育课活动设计，确保体育活动的有效性。

3、加强科研意识，在学科教学中继续渗透学生好习惯践行课题研究的内容。每位老师要做好资料的搜集和整理，及时进行总结和反思，认真撰写论文。

4、牢牢树立健康第一的指导思想，以《学生体质健康测试标准》为切入口，建立检查评估制度，以切实提高学生的锻炼积极性为目标力争使全校学生的体质健康标准测试成绩稳步上升。

5、加强学科的常规检查,本学期体育老师在室内上课的时间增多了如何上好室内课，课前要充分设计好合理有效的教学内容，要利用现有的场地互相协调好，确保正常的教学，同时还要加强师生课堂安全意识，防止伤害事故发生。

(二)、加强学科建设，争创品牌亮点

1、加强体育学科组的建设，目标要明确，措施要到位。如何争创学科的亮点、创建优势项目是本学期学科工作的一个重点。

2、体育组现有的资源要合理有效的重组整合，争取发挥更有效的作用。

(三)、抓好群体工作，丰富学校文体生活

1、加强课间操的日常管理。继续抓好课间操的进出场(快、静、齐)及做操质量，护导老师、班主任、广播操检查评分员，体育老师都要准时到岗，并在学生精神面貌、出勤人数、动作质量等方面做好检查督促工作。

2、组织开展好学生的体锻活动，任课老师要与体育老师密切配合，按体锻活动表有组织的进行课外活动，保证活动时间和活动质量。

3、组织开展好每月小型体育竞赛活动(因场地原因，本学期组织竞赛的方式会做相应的调整，具体见体育组的通知)学校坚持以全面增强学生体质，保证学生有1小时体育活动时间为出发点，在开足体育课程的基础上，根据学校实际情况，贯彻小型多样，单项分散的原则，按季节气候的不同，每月安排各种体育竞赛活动。活动要常搞常新，让学生有新鲜感，激发学生运动兴趣，培养坚持锻炼的好习惯，掌握科学的健身方法。力争通过各种竞赛活动，活跃学校文体生活，在校园内形成浓厚的锻炼氛围。

4、抓好日常业余训练，体育组要组织安排好校队训练工作，学期初，认真制订好训练计划，合理安排时间，体育老师要协调好各部门工作，经常、积极、主动和班主任、家长联系，取得他们的支持和帮助，并做好运动员的思想工作，使运动员的训练时间得到保证。训练时要根据学校场地的实际情况，科学合理的安排训练内容和训练时间，确保运动能力稳步提高。争取出尖子选手。

5、实施全民健身活动，学校工会要认真组织好教工的文体活动，抓好每天教师早操的质量，体育组要协助工会开展小型多样的体育竞赛活动，以丰富教职工的业余生活，增强教职工的体质。

(四)做好场地器材管理，体育资料整理工作

1、体育器材室配备专人负责管理，负责协调好器材的使用、保管及器材室的卫生工作，每天出借的体育器材要执行登记归还制度。

2、充分利用现代化信息技术，做好体育竞赛活动资料的搜集，以及在12月完成学生体质健康标准测试数据的输入上传工作。

(五)、开展大课间活动。开展好体育大课间活动，缓解学生的学习压力，促进学生身心全面发展，使其更好地完成学业，促进学生的全面发展。

教学工作：

1、围绕新大纲要求，修订制定大学体育教学计划。二年级实施选项课教学，根据学校各项资源尽可能多的开设选项项目。

2、鼓励老师开设形式多样的公选课项目，为学生服务。

3、教研活动要有突破，形式多样。主要在提高教师的自身素质上加大力度，教学研究上有特色，并加强检查和质量监控。

群体工作：

1、规范学生体质测试工作，对测试不合格的学生进行辅导和补测。合格率达到《学校体育工作条例》要求的标准。

2、群体方面，组织大型比赛6项，分别为田径运动会;迎新篮球赛;“11制”足球赛;排球赛;羽毛球赛;冬季长跑比赛。

3、指导好学生俱乐部的各单项比赛。

竞赛、训练工作：

1、抓好常规训练队的训练。做到开训前有计划、中期检查及期末测试总结。

2、组队参加湖南省第九届大学生运动会。在学校现有的经济条件下，尽可能的参加多项比赛。争取团体总分进入同等学校的前列。

科研工作

1、组织申报校级精品课程，申报校级教学成果奖。

2、组织申报省级规划课题、科研课题和教改课题。

3、争取在省级以上刊物发表论文15篇。

迎评工作

1、学校本科办学水平合格评估(体育方面工作)。

2、贯彻《学校体育工作条例》评估工作(省教育厅)。

具体安排

1、开学前安排好课务，上学期由教研室申报下期开课计划，根据教务处发放的班级及课表，要求第一周教学工作进入正常轨道，包括教学文件的制定、选项教学班级、课表调整发放等，严格按教务处要求完成各项任务。

2、训练队的确定：根据全年计划和参加省大运会的要求尽早组队训练。其他以俱乐部的形式进行组队训练，老师进行辅导。

3、群体竞赛活动(预计活动项目，但根据学校的具体情况和经费情况有所变动，再进行申报)：

校级比赛： 四-五月份 “11制”足球赛(男子)

五月份 “春雨杯” 羽毛球赛

六月份 “毕业杯”排球赛

九、十月份 迎新篮球赛

十月份 学校运动会

十一月 冬季长跑比赛

俱乐部活动： 三月份“三人制”篮球赛

六月份 俱乐部活动月

十一月份 “七人制足球赛”，乒乓球赛

十二月份 俱乐部活动月

4、参加湖南省第九届大学生运动会

项目：田径、羽毛球、健美操、(篮球、足球、定向等项目另定)

具体参赛时间以教育厅通知为准。

5、体质测试安排： 9-11月进行

6、贯彻《学校体育工作条例》评估工作(全年)

一、指导思想及目标

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集队、集会纪律，做好出操、集队、集会常规训练，做好田径队、篮球队的选材与训练工作，切实提高体训队员体能、运动技能、竞赛能力和心理素质;以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、工作任务及要求

1、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康况状的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念;其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量;第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风;第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

2、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

推行《体质健康》工作是我县刚进行的体育教学改革，目前我校已按上级部门要求配备相关器材，但是对新教材内容的了解是初步的，对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经念。因此，本学期体育工作的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

3、抓紧抓好业余运动队训练，有效提高运动技能和竞赛水平。

长期坚持运动队的业余训练是我校的基本办学宗旨，也是提高我校学生积极参加体育运动兴趣和技能的基本手段。业余训练能培养学生吃苦耐劳，能使运动员养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展，能促进学生运动技能的提高;竞赛能有效发展学生团结协作、顽强拼搏和胜不娇、败不妥的个性，竞赛能增强学生集体荣誉感，竞赛能展现运动员的体育才能。因此，必须抓紧抓好运动队的训练。

三、具体工作安排及要求

1、期初召开体育教师会议，讨论分工体训队教练人员和讨论如何开展本学期体育教研活动及对本学期体育的其他工作作安排。

男篮一队 教练：

女篮一队 教练：

田径队 教练：

男篮二队 教练：

女篮二队 教练：

2、篮球一队要在第四周前选拔好运动员，并组队开始训练。

3、田径队也要尽快物色好运动员，尽快组队进行训练。

4、篮球二队要在第六周以前组队训练。

5、期初进行新教材和新广播操培训。

6、十月中旬进行新广播操比赛。

7、学校第十三届田径运动会决定在十一月中旬举行。田径队教练要负责拟好竞赛规程发送到各班，并组织有关人员编排，保证按期举行运动会。

8、期中组织体育教师利用电脑、电脑网络、电视进行体育观摩学习。

9、十二月中旬开展体育教学公开课。

10、期末检查督促《体质健康》测查工作

**体育工作计划三**

一、指导思想及目标

全面贯彻党的教育方针，用心推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集队、集会纪律，做好出操、集队、集会常规训练，做好田径队、篮球队的选材与训练工作，切实提高体训队员体能、运动技能、竞赛潜力和心理素质;以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作潜力，增强学生群众主义观念，树立群众主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、用心进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的潜力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、工作任务及要求

抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康况状的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念;其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期计划、授课教案，多花时光备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量;第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风;第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时光、认真安排好课外活动资料、用心发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每一天有一小时足够活动时光和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

2、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的好处，注重结合我校学生实际状况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

推行《体质健康》工作是我县刚进行的体育教学改革，目前我校已按上级部门要求配备相关器材，但是对新教材资料的了解是初步的，对新教材中所体现出的推行素质教育好处还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经念。因此，本学期体育工作的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的好处，注重结合我校学生实际状况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

3、抓紧抓好业余运动队训练，有效提高运动技能和竞赛水平。

长期坚持运动队的业余训练是我校的基本办学宗旨，也是提高我校学生用心参加体育运动兴趣和技能的基本手段。业余训练能培养学生吃苦耐劳，能使运动员养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展，能促进学生运动技能的提高;竞赛能有效发展学生团结协作、顽强拼搏和胜不娇、败不妥的个性，竞赛能增强学生群众荣誉感，竞赛能展现运动员的体育才能。因此，务必抓紧抓好运动队的训练。

**体育工作计划四**

一、导思想想

坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心;关注个体差异与不同需求，确保每一位学生受益。

二、教学目标

认真完成教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。认真开展研究、教改活动。认真完成校领导安排的各种临时性工作和任务。

三、学生现状分析

初一年级的学生身体发育已进入青春期，心理、生理的发育波动大。男生爱动，喜欢对抗性强的运动项目如：篮球、足球、等项目。而女生则恰恰相反，喜欢娱乐性、柔韧性、游戏性强的项目。从身体素质方面来看男生力量素质差，但是灵活性和反应能力强。女生也是力量差，但是柔韧性好。对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。因此要因势利导，培养学生积极参与体育锻炼。

四、加强课堂常规落实、改进教学措施、提高教学质量。

1、常规落实，上课前认真备课，钻研教材，改进教学手段，根据学生的不同差异制定不同的教学手段使每个学生受益。在体育课中，对学生严格要求，加强组织纪律教育，防止各种伤害事故的发生，做到安全第一。

2、体育教学是整个体育工作的中心环节，因此，上好体育课是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，本学期，我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

3、进一步提高课外体育活动和运动竞赛水平，学校的体育工作除体育教学以外，还有课外体育活动和运动竞赛，这两项同样是学校体育工作的重点。课外体育活动是学生非常喜爱的活动形式，它即可以使学生对在体育课上学到的知识进行巩固，又可以发挥自己的能力去学习自己喜欢的运动项目，以保证课外体育活动顺利的开展。

**体育工作计划五**

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真领会《基础教育课程改革纲要》精神和体育与健康课程标准精神，解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新。在体育教育教学中以学生为主体，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高身体素质;继续抓好校各运动队的业余训练工作，力争在xx市运动会上再创佳绩。

二、主要工作目标：

1、认真制订学校体育工作计划和学期体育教学进度计划，单元、课时计划等。

2、按照体育与健康课程标准，认真备好课，上好每堂体育课，保证学生在校每天有一小时的体育活动时间。

3、进行学生体质测试，完成全校学生每人一卡的登记工作和统计上报。

4、认真贯彻和落实《学校体育工作条例》，逐步加以完善。

5、认真进行初一学生的武术操教学工作，提高初二初三的做操质量，督促各年级认真上好两操两课两活动，做到保质保量，确保学生身心健康成长。

6、积极开展体育竞赛活动;继续抓好学校各运动队的业余运动训练，积极组队参加20xx年xx市中小学田径运动会和绳毽比赛，认真组织举办好全校田径和冬季三项比赛等。

7、在体育教学中，以学生为主体，以培养创新精神和实践能力为重点，注重学生的行为习惯和思想品德的养成教育。

8、做好课题的研究工作，认真积累资料。

三、具体工作：

九月份：

1、制订学校体育工作计划和教学进度计划等，认真进行电子的备课工作。

2、按照体育与健康新课程标准，认真备好课，开展体育教学教学工作。

3、进行田径运动员的注册工作，填报参加20xx年xx市运动会，上报体育局。

4、市田径运动员会议，积极备战市运会，开展训练工作。比赛(9月29-30日)

5、认真进行体育器材和专用教室等登记统计工作，完成数据上报。

6、初一学生进行新的武术操学习，初二初三进行武术操比赛。

7、进行体质测试学生基本数据的填报工作，基本完成长跑等项目的测试工作.

十月份：

1、 抓好初二初三年级学生的武术操的做操质量，进行初一武术操比赛。

2、 全校认真客观的进行学生体质测试，做到数据正确。

3、 按照体育与健康课程标准，结合课程改革，认真进行体育教学活动。

4、 观摩研讨体育新课程实验课，积极参加市级的教科研活动。

5、完成全校学生的体质测试的填报和上报工作。

6、xx老师的同课异构。

十一月份：

1、完成学生体质测试数据上报国家数据库工作。

2、开展学生足球校园联赛。

3、积极开展冬季三项体育锻炼活动。组织举行校田径和冬季三项比赛。

4、积极参加课堂展示活动。

5、参加市中小学绳毽比赛。

十二月份：

1、 认真进行体育教育教学工作，进行六认真的检查工作。

2、组织开展年级间的冬季拔河比赛，培养团队间的“竞争——合作”精神。

3、校各运动队继续开展系统的业余训练工作。

4、参加市青年教师评优课活动。

一月份：

1、做好学生体育成绩考核评定工作。

2、做好学生身高、体重、视力的测量工作。

3、完成学期体育工作小结和专题总结。

**体育工作计划六**

一、指导思想

本学期在学校领导的领导下，体育科组将认真学习和贯彻《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》关于“强化体育课和课外体育锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健”的决定，以学校体育“提高学生体质健康水平、提高学生运动技能和培养健全人格”三位一体的目标为指引，以提高教学质量为中心，强力推进以高效课堂工程建设为核心的新一轮体育与健康课程教学改革，努力开创学校体育教育新局面。

切实贯彻“健康第一”的指导思想。积极开展各项教学研究活动，加强学科研究与实践，提高教师教育教学能力。以《国家学生体质健康标准》为基础，开展娱乐体育教学、重点提高课堂教学质量，严抓课堂纪律，以学生为主体。

大力推进素质教育，切实做到教书育人、以德育人、以体育人，促进学生德、智、体全面发展。培养学生的学习兴趣与积极性，提高学生的学习效果和锻炼效果，并通过与课外活动与专题讲座相结合，抓好《国家学生体质健康标准》达标工作，力求增强学生体质，提高运动水平，把学校的体育教学、课外活动、课余训练工作推上一个新台阶。

二、工作目标：

按课程标准的要求，面向全体学生，努力提高课堂教学质量，严抓课堂纪律，活跃课堂气氛，促进学生身心全面发展，认真制订教学计划，上好每一节课。采用丰富多样的教材，教学中要注意学生的掌握情况，力求每位学生都学有所成，掌握科学的锻炼方法，提高自我锻炼的能力。

继续开展科组专题研究，充分发挥备课组的作用，不断探索新的教学方法与思路，丰富教学方法，提高教师的教研水平，并通过教研活动，撰写教学论文，提高科研水平。加强基础教育，改进教学模式，力求教学创新。认真贯彻落实教育教学法规和体育工作条例，争取出新成果。搞好体育特色学校特色项目的教学和课外活动，真正使篮球和田径项目成为我校的特色。搞好达标测试，争取95%以上同学能达合格标准。

三、工作重点：

1、认真贯彻和落实体育工作条例，健全各种规章制度和整改措施，加强体育工作的规范化管理。

2、加强教师基本功的培训。

3、充分发挥骨干教师的模范作用，使我校的体育工作在原有的基础上再有创新。

4、建立和健全我校体育工作管理档案，使我校的体育管理工作更加规范化，制度化。

5、认真学习新课标，刻苦钻研教材，加强和提高教师工作能力和教学水平，在教学中有所创新。

6、加强广播操和眼保健操的指导与管理工作，使我校的二操质量有进一步提升。

7、加强学校体育第二课堂兴趣小组、高考训练队的培训和管理工作。

8、加强课外活动的管理工作，确保学生每天一小时的体育活动时间。

9、认真抓好各年级的达标测试，并做好数据上传工作。

10、积极开展群众性的单项比赛活动，提高广大师生的全民健身意识。

11、组织召开学校田径运动会。

**体育工作计划七**

新的学期开始了，本学期是七年级下学期，在和同学们相处了一个学期后，我对他们有了一定的了解，我将结合个人身体的差异给予教学，使他们爱上体育课，有一个健康的体魄。在认真钻研教学大纲和本校实际的基础上，制定出切实可行的教学计划。

一、学生现状分析：

所任教的七年级学生年龄在13——14岁之间，处于青春发育的高峰期，心理、生理的发育波动强，身体发育较快。男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强;女生趋于文静，不好活动。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。因势利导，培养学生积极参与体育锻炼。

二、目标任务

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

三、落实课堂常规、改进教学措施、提高教学质量

1、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2、初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3、因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、改进教学手段，根据学生的不同差异制定不同的教学手段使每个学生受益。在体育课中，对学生严格要求，加强组织纪律教育，防止各种伤害事故的发生，做到安全第一。

5、按照“健康第一、安全第一”的指导思想，在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

**体育工作计划八**

一、指导思想以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准。树立健康第一的指导思想，以高标准，高质量作好学校体育工作。

二、工作目标：

1、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。

2、加强运动队训练工作，保证训练时间、提高训练质量，认真制定训练计划，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平打下良好的基础。

3、认真抓好群体工作，保证两课两操质量，安排好体育课外活动和体育达标工作，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。

三、工作重点及安排

1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。

2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量，体育教师必须带操。体育课外活动要安排合理，活动形式内容丰富。

3、开学初，各校尽快组织田径队、乒乓球队、足球队;三小、渤小组建独轮车队;三小、沙小、渤小组建篮球队;三小组建武术队。加强训练，保证每天早晚两小时的训练时间，争取在各级竞赛中取得优异成绩。

4、各校组织好三球训练工作，为10—11月的三球比赛做好准备。

5、运动会报名工作，各校3月1日前将参加区秋季运动会人名单、户口本，照片报到中心校。

6、认真作好体育达标工作，早动手、早准备，合理安排训练时间、保证训练质量。

7、3月下旬各校体教到沙小听课。

8、月上旬各校体教到三小听课。

9、月10日前，各校将教职工运动会报名表交到渤小体育组。

10、月下旬，各校体教到渤小听课。(或6月上旬)

11、月8—9日怀柔区中、小学生田径运动会。

12、4 月中、下旬渤海镇中心小学教职工趣味运动会。

13、5月上旬 各校体教到沙小听课。

14、5月18日达标工作检查。

15、5月下旬，各校体教到渤小听课。

16、5月底，各校将学生体育达标成绩输入计算机并上传。

**体育工作计划九**

一、提高速度(200m)训练方法及要求：(男生满分为30秒、女生为34秒)

方法与步骤：

1、先进行热身：内容：跑步较差的可选慢跑2x200m，较好的可选跳绳3分钟。再做几节徒手操如膝、踝关节、腹背运动、弓箭步压腿等可结合原地支撑摆臂练习50-100次。(用时5-6分钟)

2、行进间的直道50m快速跑3-4组、弯道跑4-6组，要求每组必须尽全力跑。每组间隔1分钟。(用时10-15分钟)

3、素质练习：单脚交换跳(每只脚连跳三个换另只脚跳)要求：跳30mx4—6组。每步越大越好;高而远。每组间隔2分钟(用时8-12分钟)

二、提高一分钟跳绳的训练方法及要求：(男女生满分为170次)

方法与步骤：

不会跳的同学：

1、空摇绳：拿两条跳绳。一手一条同时空摇，将绳摇成立圆。

体会抖腕动作。要求：摇到两手同时摇，左右两边绳都能成立圆。

2、双脚并拢跳：两脚并拢后脚跟不着地的连续跳。100个x4-6组。要求：靠踝关节的力量跳起。配合两手空摇。

3、一分钟跳绳：完整动作。由慢到快。跳5组。每组间隔1分钟。

会跳的同学：

每次跳时必须超长时间的跳。每组时长为1分30秒。10-12组。每组间隔30秒-1分钟。要求：不要因卡绳就终止，要学会脚快速往前跨同时起动跳绳。坚持这组时间完成。

三、提高实心球的训练方法及要求：(满分男生8.60米女生6.20米)

方法与步骤：

1、热身运动：慢跑2x200m再做手腕、肩关节运动、腰部运动。

2、头顶手腕抛球：两脚前后开立，双手持球高举于头顶手腕后屈，抖腕将球抛出。(可先徒手无球进行动作模仿练习数次)20次。要求：要用手腕的力量将球抛出。

3、上体后弓抛球：两脚前后开立，双手持球高举，上体做后弓，重心落于后脚。后脚湾曲。用腰的力量将球抛出。20次。要求：尽可能用腰部的力量将球抛出。

4、全身协调用力抛球：后脚蹬地-腰部用力-手臂前挥-手腕抖腕的用力顺序。反复多次练习。要求：各环节要协调一气呵成。开始时不要用太大的劲抛球。不要一时追求远度，要认真体会用力的顺序掌握好动作要领后渐渐加大力度。

四、提高三级蛙跳的训练方法及要求：(满分男生7米女生6米)

1、热身运动：慢跑2x200m再做徒手操：肩关节运动、腰部运动、弓步压腿、踝关节运动。

2、摆臂与起跳协调：原地摆臂起跳。

3、跳阶梯(连续跳三级，从少层到多层)。跳六个栏架8-12组。

初三体育工作计划篇三

周一：速度和耐力的专项训练

1、准备活动

(1)400—500m慢速跑(学校操场2圈)，各种韧带静力性拉伸;

(2)原地摆臂，原地高抬腿，原地弓箭步交换跳各2组(30分钟计时)

2、基本练习

(1) 30m放松中速跑 2组

(2)30m站立式起跑接快速跑 4组

(3)50m全速冲刺跑 4组

(4)250m全速冲刺跑 1组

(4)30m单脚跳练习4组;

(5)跳绳1组(1分钟计时);

3、放松活动。走或慢跑绕田径场一周。

周二：耐力和立定跳远的专项训练

1、准备活动

(1)400m—500m慢速跑(学校操场2圈)，各种关节、韧带静力拉伸;

(2)原地高抬腿跑 3组

(3) 交叉步跑 3组

(4) 后蹬腿跑 3组

2、基本练习

(1)30m起跑后加速 3组

(2)50m冲刺跑 4组

(3)立定跳远6—10次;

(4)连续跳障碍6—7个 4组

(5)跳绳2组(1分钟计时);

3、放松活动。走或慢跑绕田径场一周。

周三：速度和力量的专项训练

1、准备活动

(1)400—500m慢速跑，各种拉伸练习;

(2)15—20m弓箭步走 3组

(3) 后蹬腿跑 3组

(4) 后踢腿跑 3组

(5) 行进间高抬腿 2组

2、基本练习

(1)30m快速跑 2组

(2)50m冲刺跑 2组

(3)100m冲刺跑 2组

(4)半场蛙跳4组

(5)跳绳3组(1分钟计时);

3、放松活动。走或慢跑绕田径场一周。

周四：耐力素质的专项训练

1、准备活动

(1)400—500m慢速跑，各种静力拉伸练习;

(2)原地摆臂练习 3组

(3)行进间小步跑，后蹬跳，高抬腿跑各3组

2、基本练习

(1)50m冲刺跑 2组

(2)80m冲刺跑 3组

(3)250m变速跑 2组(直道加速)

(4)后摆屈膝深蹲跳 2组

(5)抱膝跳20个 2组

(6)跳绳1组

3、放松活动。走或慢跑绕田径场一周。

周五：速度和耐力的专项训练

1、准备活动

(1)400—500m慢速跑(沿操场慢跑2圈)，各种静力性拉伸;

(2)后蹬跑2组，后踢腿跑2组，高抬腿跑2组;

(3)原地高抬腿接快速跑 3组

2、基本练习

(1)30m放松迈大步跑 2组

(2) 50m冲刺跑 3组

(3)单脚跳30m×3组，蛙跳15m×3组。

(4)跳绳1组(1分钟计时，130个)

3、放松活动。走或慢跑绕田径场一周。

备注：

遇下雨天，学生将进行力量训练，可以跑、跳楼梯3至4层。

**体育工作计划篇十**

围绕“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》，坚持科学发展观，坚持务实创新的工作作风，以促进体育教师专业化发展为目标;以提高体育教学质量，促进学生健康成长为根本;以实施有效教学研究为载体;研训结合，注重层次，注重过程，切实提升学校体育工作整体工作的影响力与作用力，不断丰富我校体育工作的发展内涵，切实把服务于学校、服务于教师、服务于学生的理念落到实处。现结合我校师资水平和学生自身特点特制定本计划。

一、工作目标

1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育家常课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、抓好课间操、眼保健操、大课间活动、阳光体育活动。

3、强化科研意识，善于加强教研组建议，积极开展教研活动，探索创新发展体育特色。

4、开展形式多样的体育活动，丰富学生生活

5、发挥田径训练基地作用，积极备战各项体育比赛。争取好的成绩

6、做好器材管理。有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

二、学情分析

我校学生虽都是农村的孩子，但大多都是独生子女，爷爷奶奶爸爸妈妈两辈人的爱护都在这个孩子身上，锻炼的机会并不多，只有在院子里玩耍的时候，不但这样自我约束能力也不好，有着许多的坏习惯。我校应结合这些特点对其进行正确的有利的教育。

三、教师的培养培训与考核

开展教师自学与外出学习相结合的形式。体育教师自学《体育与健康课程标准》和相关书籍丰富自身素质和业务水平，并在相关笔记上做记录。学校定期不定期安排教师外出学习，外出教师要按要求完成学习任务，并做好笔记。外出学习后要上交外出学习交由学校存档。

体育教师的考核根据其课堂教学情况和体育器材的管理，结合学校领导队课间操和大课间活动等的定期不定期检查情况对其作出评定。

四、重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们学校和体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，教师应认真检查场地器械是否牢固安全;在课堂中，应仔细观察学生的活动情况;在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。确保学生的安全。

五、具体要求

1、体育教师要按学校要求开全课时，不得随意串课、旷课，体育教师要在上课前到达场地并组织学生站队。器材要在课前到达场地并在课后及时入库。体育教师上课需着轻便服装。

2、体育课堂中教师要组织学生有序活动，不得打闹、不得随意走动，保证学生的安全。

3、确保眼保健操扎实开展，任何教师不得占用眼保健操时间。课间操、大课间活动要有明确分工组织有序，保证各项活动顺利实施。

4、低年级的孩子要注重良好行为习惯的养成，规范其站、立、行等行为习惯，养成遵守纪律服从指挥的习惯。学习简单的动作技巧，培养热爱体育活动的兴趣 。三四年级的孩子要在良好习惯的基础上严格要求，培养其自制能力和集体荣辱感，并在学习动作技巧的同时锻炼不怕挫折、不怕困难的坚强的意志品质。高年级孩子要学会用体育锻炼来调节情绪，坚持体育锻炼。

5、体育教学时要进行德育的渗透，培养良好的品行。

6、《体质健康》卡片的填写要保质保量的完成。

7、体育教师要做好器材的管理和体育室的卫生、物品摆放，器材出入库填写使用记录。

8、学校相关领导要定期或随时对教师体育课、体育器材、课间操、大课间活动进行检查，发现问题及时解决。

9、落实体育教研组教研活动。

10、其他工作。

总之，我校全体教师将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创青山镇中心校体育之辉煌。

**体育工作计划篇十一**

20xx年我校的体育工作，以区教育文化体育局20xx年工作思路和局体育工作计划为指导，坚持加快发展不动摇，用心推进新课程标准实验，与时俱进、锐意创新，进一步提高学校体育教育教学质量和水平，认真贯彻一切为了学生发展的校训。我校体育工作要继续坚持以《学校体育工作条例》为法规，以深化改革为动力，以促进发展为目标，扎实推进各项工作，推动我校体育事业的蓬勃发展。

一。体育教学工作

1。加强学习，更新观念。组织相关人员认真学习区教育文化体育局20xx年工作思路和局体育工作计划，充分认识体育课程改革的重要性和艰巨性，进一步学习体育课程标准，加大对体育学科课程改革实验的力度。

2。深入探索，成立课题。我们要结合本学科特点，以体育教科研为先导，以课题为抓手，不断推进体育教学改革。重视学生的主体地位，关注学生个体差异与不一样需求，确保每一个学生受益。激发学生运动兴趣，培养学生终身体育的意识。

3。规范常规，注重预案。要让每一个孩子都理解良好的体育教育目标，我们应重视课堂教学的规范化，从认真备课、设计教案、抓好教学常规入手，提高体育教学质量，使学生养成良好的课堂常规。在教学过程中重视安全保护措施，以科学锻炼身体为思想指南，提高学生的体能和技能水平。

二。学校群体工作。

1。体育教研组在“健康第一”的思想指导下，要认真制定出本学期体育教学工作各项计划，对所订计划的执行状况要有检查、有总结。

2。抓好学校大课间活动、课外活动的开展，做到教师落实、场地落实、器材落实，在确保学生活动开展的同时，要强调安全教育。

3。继续开展体育特色学校的建立，安排好大课间活动和体育课每周各班进行一次乒乓球活动，组织和管理好学生的活动，注意节约能源，能不用照明的尽量不用，并做好建立体育特色学校台帐。

4。深入开展阳光体育活动，丰富学生的课余生活。本年度我们将根据区体育工作的计划，开展学校阳光体育活动，安排乒乓球文化节和花样跳绳活动，使我校的阳光体育活动进一步深入，成为学生乐于参与课余生活，培养学生终身体育意识，体验体育活动的乐趣。

5、举办第七届学校体育健康节，营造浓厚的校园体育文化氛围。本届比赛要在前几届的基础上，不断创新，安排学生感兴趣、喜欢参与的项目为活动载体，尽可能吸引每位学生参加。今年是大届，我们要精心策划好开幕式，做到隆重、和谐、快乐、健康，使广大师生充分享受体育活动的乐趣，使体育文化逐渐融于校园文化，成为校园文化的品牌。

三。竞赛训练工作

1。抓住重点。根据区竞赛计划，组建好比赛队伍，抓紧训练，用心参加各项比赛，争取获得好成绩。尤其抓好乒乓球队的建设，在区内继续确立领先位置。

2。统一布局。体育组除认真抓好乒乓球队、田径队的训练外，用心思考开设其它项目，便于统一布局，更好的抓好薄弱项目的训练，力争几年中取得好成绩。根据学校的安排，拟开展健美操兴趣班的培训。

3。梯队建设。体育组在做好体育台帐资料之外，还将继续抓好运动队梯队衔接训练，并重视运动员训练档案的收集，梯队衔接工作，注重培养后备运动员。

**体育工作计划篇十二**

网球体育学校成立以来，以“体教结合，全面发展”为办学理念，与\_\_外国语初中部建立长期合作的联合办学模式，通过引进体能康复专业教练及高水平技术教练，认真积极备战参加省、市及全国一系列赛事，获得多项冠军，为\_\_争得了荣誉。

20\_\_年工作情况总结如下：

1、从年初参加20\_\_年nike全国青少年网球赛广州站第一站开始，全体教练员、队员刻苦训练，积极备战，参加4站分站赛获得u12组男子单打冠军3项，男子双打冠军2项，其中u12全国总积分排名有4名队员进入前10。在20\_\_年南京站总决赛中，我校共有7名队员入围年终总决赛(u12年龄组6人，u14年龄组1人)，其中我校队员\_\_荣获u12男子单打第三，\_\_/\_\_、\_\_获u12男子双打第三，\_\_荣获u12女子双打第三，\_\_荣获u14男子单打第五，双打第五。

2、组队代表\_\_区参加20\_\_年\_\_市第九届市运会网球比赛，包揽男子甲组、乙组团体及单打四项冠军，并获得团体总分第一名。

3、与\_\_外国语学校初中部合作建立长期合作关系和联合办学的模式，为网校搭建体教结合的最佳平台。以“体教结合，全面发展”为核心理念，整合优质教育资源，使文化教育与训练有机结合，加强意志锤炼和人格熏陶，做到青少年德智体全面发展。

4、根据网校设立相关规定及实际需求，网校成立后的首要工作就是充实壮大教练队伍，上半年，我校制订了教练员招聘方案，面向全国招聘优秀网球教学人才，从北京引进体能康复知名教练及高水平技术教练，将技术与体能训练高度结合，为队员提供最科学系统的教学方式

5、举办20\_\_年\_\_区中小学生系列校园网球赛，并在\_\_区各中小学进行校园网球推广普及，

6、建立建全教练员岗位职责、研究制订参赛激励机制及队员培养输送机制等一系列相关制度。

20\_\_年，我校将继续在校园网球普及推广、青少年专业网球赛事组织、培训等方面加大力度，进一步完善我区青少年竞赛、训练体系，在遵循世界职业网球发展基本规律和特点的基础上，结合我校办学理念，不断实现管理创新、训练创新、保障创新，力争把网球项目打造成\_\_的品牌项目。

具体工作计划如下：

1、充实教练团队，增强核心竞争力，扩大运动员队伍，提升

球队整体水平。20\_\_年计划聘请具有丰富执教经验的中外教练及专业人才组建高水平训练保障团队，构成更加符合培养高水平运动员的保障体系，将国外先进的训练理念、训练方法手段应用到我校运动员的培养之中。根据网球工作实际需求，面向全国招聘高水平网球专业人才，通过不断吸收引进优秀教练员，保障网校具备充足的师资力量的\'同时，逐步扩大队员招生范围。

2、加大校园网球推广和普及力度，增加我区青少年网球人口。20\_\_年将在全区中小学开展校园网球推广，计划与\_\_区螺岭小学建立网球特色学校，并举办一系列中小学生网球赛及校际团体赛。

3、统筹参加全国各项网球赛事，为市、区合办联合备战下届省运会，与市体工队做好合作沟通工作，尽快物色选拔适龄优秀队员。

4、“走出去，引进来”，真正与国际接轨，学习国际先进的教学方式。保证一定的时间在国外高水平俱乐部开展训练与交流。积极参加国内外的高水平赛事，创造与高手同场竞技的机会，在实战中，不断增强实力。计划参加全国12岁及14岁青少年网球赛不少于六站。参赛目的主要是锻炼队员实战能力，丰富比赛经验。其次是通过各项比赛物色优秀有潜力的适龄队员，为充实运动员队伍做准备。

5、逐步完善网球学校各项规章制度和运作机制。

**体育工作计划篇十三**

一、指导思想:

随着基础教育改革的不断深入，为了更好适应课程改革的需要、课程与教学的需要、理论与实践结合的需要，根据我校体育与健康课程实施的要求，坚持学校教育要树立“健康第一”的指导思想，围绕坚持全面贯彻素质教育方针，推动体育与健康新课程建设校本化、科学化实施为中心、坚持加强体育与健康课程改革的整体性设计研究和推广，把体育与健康课程建设、课外体育活动开展、学生体质健康标准实施与“每天锻炼一小时，健康工作50年，幸福生活一辈子”进行有机整合;

用素质教育的观念和“健康第一”的思想为指导，推进体育与健康课程教学改革，使之在学校教育中真正发挥出健身育人的功能，促进中小学生德智体美等方面全面发展;面向全体学生，促进学生身心全面发展，积极开展学校群众性的体育活动及竞赛，培养学生的创新精神和适应社会发展的实践能力，努力提高体育教师的思想政治素质、爱岗敬业的职业道德和适应世代发展的专业知识和业务能力。

二、教学目标：

运动参与：激发学生参与运动的兴趣与自觉锻炼的意识;学会向他人展示自我动作并学会欣赏他人或自己的动作;更好的参加到全民健身的计划当中来。

运动技能：做出多项球类运动中的简单组合动作、体操的简单组合动作、武术的简单组合动作、舞蹈或韵律活动中的简单组合动作、地域性运动项目中的简单组合动作并能说出他们的名字或动作中的术语。知道不按规则运动和游戏会导致身体受到伤害;知道在安全的环境中运动和游戏。

身体健康：基本保持正确的身体姿势;发展灵敏、协调和平衡能力;描述身体特征即说出身体各主要部位的功能、描述自己的身体特征、比较自己的与同伴的身体特征。

心理健康：让学生在参加较剧烈的游戏或运动时，在身体有轻微难受感觉的情况下坚持完成运动任务;对体育活动表现出较高的热情并在体育活动中努力展示自我。了解体育活动对心理健康的作用，认识身心发展的关系;正确理解体育活动与自尊、自信的关系;学会通过体育活动等方法调控情绪。

社会适应：建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德;在体育活动中表现出合作行为即知道在集体性体育活动中如何与他人合作、与他人合作完成体育活动任务。

三、教学任务：

1、继续抓好课堂教学常规，提高课堂教学质量认真执行体育教学大纲及课程计划，认真备好课，上好课，正确引导学生能自觉锻炼身体

2、加强对体育教学的钻研，通过听随堂课，备课笔记和课后小结，教师参加教研活动。

3、着实落实新课程标准，积极认真学习新课程。在教学实践过程中，对课程改革经历从理解、逐渐熟悉到创造性地实施的过程，与教研组老师应相互学习、交流，共同提高、共同成长的过程。

4、组织开展好丰富多彩、富有实效的课外文体活动，引导学生能自觉锻炼身体，使学生更加生动活泼地发展，在创新精神和实践能力上有较大的发展和提高。锻炼中关注学生的安全，杜绝事故发生。

5、在教学实践过程中，使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

四、四年级学生的生理、心理特点分析

五、学生基本情况分析：

四年级的学生比一、二、三年级学生注意力有了较大的提高，特别是对感兴趣的事物可以做到较长时间的注意;但注意力仍然容易分散。参加活动的动机还是以直接兴趣为目标，喜欢的活动都愿意参加。特别是集体活动，非常乐于表现自己的才能展示自身的价值。因此，在教学中要注意选择多种多样的教学内容，运用灵活多样的教法手段，满足学生参与活动和学习的需要。

而且，大部分学生已经掌握了一些体育与健康课堂中所常见的体育术语，如向前看、向右看齐、报数等，并能准确的做出各个术语所要求的动作与行为。有些学生由于缺乏体育基础，身体素质差，在课堂学习活动中感到困难较大，尽管很努力，也很难跟上教学。要求，得不到好成绩，从而丧失信心，产生自卑心理，害怕或逃避体育课，也就谈不上学习兴趣。

有的学生对体育缺乏正确的了解和认识，认为上体育课只是玩玩而已，他们虽然也知道参加体育锻炼可以增进自己的身心健康，增强体质。但他们同时又认为，我不参加体育锻炼，身体状况也可以，也基本能满足学校开展的各种正常活动，因而往往错误地认为参加体育锻炼可有可无，这是造成现在大部分学生的体质得不到普遍提高的不可忽视的实际情况。

六、体育教学工作计划(略)

**体育工作计划篇十四**

一、指导思想及目标

全面贯彻党的教育方针，用心推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集队、集会纪律，做好出操、集队、集会常规训练，做好田径队、篮球队的选材与训练工作，切实提高体训队员体能、运动技能、竞赛潜力和心理素质;以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作潜力，增强学生群众主义观念，树立群众主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、用心进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的潜力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、工作任务及要求

抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康况状的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念;其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期计划、授课教案，多花时光备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量;第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风;第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时光、认真安排好课外活动资料、用心发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每一天有一小时足够活动时光和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

2、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的好处，注重结合我校学生实际状况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

推行《体质健康》工作是我县刚进行的体育教学改革，目前我校已按上级部门要求配备相关器材，但是对新教材资料的了解是初步的，对新教材中所体现出的推行素质教育好处还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经念。因此，本学期体育工作的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的好处，注重结合我校学生实际状况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

3、抓紧抓好业余运动队训练，有效提高运动技能和竞赛水平。

长期坚持运动队的业余训练是我校的基本办学宗旨，也是提高我校学生用心参加体育运动兴趣和技能的基本手段。业余训练能培养学生吃苦耐劳，能使运动员养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展，能促进学生运动技能的提高;竞赛能有效发展学生团结协作、顽强拼搏和胜不娇、败不妥的个性，竞赛能增强学生群众荣誉感，竞赛能展现运动员的体育才能。因此，务必抓紧抓好运动队的训练。

**体育工作计划篇十五**

一、指导思想

紧密结合学校的办学宗旨，推进素质教育。认真贯彻《学校体育工作条例》，实施《全民健身纲要》，树立健康第一的思想。加强学校体育工作的建设和管理，在改善体育基础设施设备的基础上，努力提高学生的身体素质和健康水平，并协调各部门组织开展好学校的各项体育常规工作。使学校体育工作再上新台阶

二、工作目标：

1、以竞赛活动为抓手，增强全校师生强身健体的锻炼意识，协调好学校工会抓好群体工作，进一步发扬我校武术传统特色。

2、体育学科要继续加强学习、研究，规范体育课堂教学。

3、抓好各校级运动队的训练，在区级比赛中能出尖子选手。

4、应对场地缺乏状况，重视体育课程的功能开发，增强体育课程的趣味性，规范体锻课活动，加强课间游戏设计开发，控制意外伤害事故的发生。

三、主要工作

(一)加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量

1、学校体育教研组要再次组织体育教师认真学习《体育课程标准》，结合我校学生及场地、器材的实际状况，认真制订好各年级教学计划，按体育教学常规的要求，做好教学六认真工作。

2、本学期在学校场地有限的状况下，每位体育老师要依据学科特点，采用灵活多样的方式组织教学活动，克服课堂教学中的随意性，切忌放羊式教学。在教学设计上，建立以学生为“主体”的课堂教学模式，淡化“竞技运动”的教学思维，重视体育课程的功能开发，研究现有场地的体育课活动设计，确保体育活动的有效性。

3、加强科研意识，在学科教学中继续渗透学生好习惯践行课题研究的资料。每位老师要做好资料的搜集和整理，及时进行总结和反思，认真撰写论文。

4、牢牢树立健康第一的指导思想，以《学生体质健康测试标准》为切入口，建立检查评估制度，以切实提高学生的锻炼用心性为目标力争使全校学生的体质健康标准测试成绩稳步上升。

5、加强学科的常规检查，本学期体育老师在室内上课的时光增多了如何上好室内课，课前要充分设计好合理有效的教学资料，要利用现有的场地互相协调好，确保正常的教学，同时还要加强师生课堂安全意识，防止伤害事故发生。

(二)、加强学科建设，争创品牌亮点

1、加强体育学科组的建设，目标要明确，措施要到位。如何争创学科的亮点、建立优势项目是本学期学科工作的一个重点。

2、体育组现有的资源要合理有效的重组整合，争取发挥更有效的作用。

(三)、抓好群体工作，丰富学校文体生活

1、加强课间操的日常管理。继续抓好课间操的进出场(快、静、齐)及做操质量，护导老师、班主任、广播操检查评分员，体育老师都要准时到岗，并在学生精神面貌、出勤人数、动作质量等方面做好检查督促工作。

2、组织开展好学生的体锻活动，任课老师要与体育老师密切配合，按体锻活动表有组织的进行课外活动，保证活动时光和活动质量。

3、组织开展好每月小型体育竞赛活动(因场地原因，本学期组织竞赛的方式会做相应的调整，具体见体育组的通知)学校坚持以全面增强学生体质，保证学生有1小时体育活动时光为出发点，在开足体育课程的基础上，根据学校实际状况，贯彻小型多样，单项分散的原则，按季节气候的不一样，每月安排各种体育竞赛活动。活动要常搞常新，让学生有新鲜感，激发学生运动兴趣，培养坚持锻炼的好习惯，掌握科学的健身方法。力争透过各种竞赛活动，活跃学校文体生活，在校园内构成浓厚的锻炼氛围。

4、抓好日常业余训练，体育组要组织安排好校队训练工作，学期初，认真制订好训练计划，合理安排时光，体育老师要协调好各部门工作，经常、用心、主动和班主任、家长联系，取得他们的支持和帮忙，并做好运动员的思想工作，使运动员的训练时光得到保证。训练时要根据学校场地的实际状况，科学合理的安排训练资料和训练时光，确保运动潜力稳步提高。争取出尖子选手。

5、实施全民健身活动，学校工会要认真组织好教工的文体活动，抓好每一天教师早操的质量，体育组要协助工会开展小型多样的体育竞赛活动，以丰富教职工的业余生活，增强教职工的体质。

(四)做好场地器材管理，体育资料整理工作

1、体育器材室配备专人负责管理，负责协调好器材的使用、保管及器材室的卫生工作，每一天出借的体育器材要执行登记归还制度。

2、充分利用现代化信息技术，做好体育竞赛活动资料的搜集，以及在12月完成学生体质健康标准测试数据的输入上传工作。

(五)、开展大课间活动。开展好体育大课间活动，缓解学生的学习压力，促进学生身心全面发展，使其更好地完成学业，促进学生的全面发展。

教学工作：

1、围绕新大纲要求，修订制定大学体育教学计划。二年级实施选项课教学，根据学校各项资源尽可能多的开设选项项目。

2、鼓励老师开设形式多样的公选课项目，为学生服务。

3、教研活动要有突破，形式多样。主要在提高教师的自身素质上加大力度，教学研究上有特色，并加强检查和质量监控。

群体工作：

1、规范学生体质测试工作，对测试不合格的学生进行辅导和补测。合格率到达《学校体育工作条例》要求的标准。

2、群体方面，组织大型比赛6项，分别为田径运动会;迎新篮球赛;“11制”足球赛;排球赛;羽毛球赛;冬季长跑比赛。

3、指导好学生俱乐部的各单项比赛。

竞赛、训练工作：

1、抓好常规训练队的训练。做到开训前有计划、中期检查及期末测试总结。

2、组队参加湖南省第九届大学生运动会。在学校现有的经济条件下，尽可能的参加多项比赛。争取团体总分进入同等学校的前列。

科研工作

1、组织申报校级精品课程，申报校级教学成果奖。

2、组织申报省级规划课题、科研课题和教改课题。

3、争取在省级以上刊物发表论文15篇。

迎评工作

1、学校本科办学水平合格评估(体育方面工作)。

2、贯彻《学校体育工作条例》评估工作(省教育厅)。

具体安排

1、开学前安排好课务，上学期由教研室申报下期开课计划，根据教务处发放的班级及课表，要求第一周教学工作进入正常轨道，包括教学文件的制定、选项教学班级、课表调整发放等，严格按教务处要求完成各项任务。

2、训练队的确定：根据全年计划和参加省大运会的要求尽早组队训练。其他以俱乐部的形式进行组队训练，老师进行辅导。

3、群体竞赛活动(预计活动项目，但根据学校的具体状况和经费状况有所变动，再进行申报)：

校级比赛：四-五月份“11制”足球赛(男子)

五月份“春雨杯”羽毛球赛

六月份“毕业杯”排球赛

九、十月份迎新篮球赛

十月份学校运动会

十一月冬季长跑比赛

俱乐部活动：三月份“三人制”篮球赛

六月份俱乐部活动月

十一月份“七人制足球赛”，乒乓球赛

十二月份俱乐部活动月

4、参加湖南省第九届大学生运动会

项目：田径、羽毛球、健美操、(篮球、足球、定向等项目另定)

具体参赛时光以教育厅通知为准。

5、体质测试安排：9-11月进行

6、贯彻《学校体育工作条例》评估工作(全年)

**体育工作计划篇十六**

一、 指导思想

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、对新课标理念的把握

1. 坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长

体育(与健康)课程的性质，决定了本课程是在学校教育中落实“健康第一”指导思想的主要途径。但是，这并不是说只要在学校中开设了体育(与健康)课程，保证了必要的课时，就自然体现了“健康第一”的指导思想，自然能够达到促进学生健康成长的目标;体育(与健康)课程自身也存在着以“健康第一”为指导思想的问题。体育(与健康)课程要落实“健康第一”的指导思想，就必须在课程目标的确定、课程的设计、教学内容的选择和课程的组织实施、课程评价等各个方面都真正体现“健康第一”的要求，以促进学生身体健康水平、心理健康水平和社会适应能力的提高。

2. 激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识

学校体育是终身体育的基础，运动兴趣和习惯是促进学生自主学习和终身坚持锻炼的前提。兴趣是学习的初始动机，也是有效学习的保证。学生有兴趣参与的活动，一定要给予热情的支持和指导;反之，如果学生没有兴趣，任何活动都会让他们觉得乏味。只有激发和保持学生的运动兴趣，才能使学生自觉、主动、积极地进行体育课程的学习。因此，在体育(与健康)课程标准中，从教学内容的选择到教学方法的安排，都十分关注学生的运动兴趣，十分关注学生健康意识、锻炼习惯和卫生习惯的养成，这是实现课程目标和价值的有效保证。

3. 以学生发展为中心，重视学生的主体地位

在传统学校教育模式下，“培养科学家和工程师的模式仍然是学术模式，科学家和工程师仅仅是他们的教授的复制品”。在体育课教学中，他们只是被动地按照教师的安排进行练习以掌握某种运动技能。由于不重视学生的感受和体验，这种教学方式很容易让学生感到厌倦和反感。鉴于体育课程的特殊性质，充分体现学生在体育学习中的主体地位显得尤为重要。因此，体育(与健康)课程标准在构建课程体系的时候，十分关注满足学生全面发展的需要和学生的情意体验，从课程设计到评价的各个环节，始终从有利于学生主动、全面地发展出发，要求教师在教学活动中要特别注意体现学生在学习活动中的主体地位，以充分发挥学生的学习积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

4. 关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益

让每一个学生都能从学习中受益，不但是基础教育的根本任务，而且是学生的权利，也是贯穿体育(与健康)课程的一个基本理念。体育是一种以技能学习为主的课程，学生学习的结果主要体现在学生体能、技能和运动行为的改变方面。只要学生认真、主动地完成学习要求，学生在上述诸方面的状况就一定会发生积极的、有利于全面发展的变化。但是，人的体能和运动技能状况并不仅仅与其后天练习和发展有关，而且与其先天遗传有极大的关系。从健康的角度看，每个人的运动需求和运动表现都不尽相同。因此，体育(与健康)课程根据学生身心发展的客观规律，从保证每个学生受益的前提出发，充分注意到学生在身体条件、兴趣爱好和运动技能等方面的个体差异，并根据这种差异性确定了学习目标和有弹性的学习内容，提出了有益于学生发展的评价原则;在教学组织和教学方法等方面，也提出了相应的建议，以保证绝大多数学生能完成课程学习目标，使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足他们身心发展的需要。

三、各年级段的具体目标

本学期，我担任1、3、5年级的体育教学任务，以下是我根据新课标对各年级制定的教学目标:

低年级学段目标:(一年级)

一、教学目标:

1、引导学生能够快乐的活动起来，积极主动的参与到体育活动中来。

2、在课堂教学中多采用游戏的方法，让学生学会一些简单的动作与方法，如排队、徒手操、走、跑、跳、投、滚翻、攀爬、小球类游戏以及韵律活动和舞蹈等，培养正确的身体姿势，提高身体各种基本活动能力。

3、在教学中，教师要针对学生求新、求变、求异的心理特点，多采用情境式、学导式、主动式、合作式、启发式等教学方法，多运用模仿性、游戏性的练习方式进行教学，目的培养学生对体育的兴趣，感受到活动的乐趣和身心的愉悦，学会同学间的和谐相处。

二、建议与说明

1、按教材性质及季节特点合理安排全年教学内容和学时分配，制订出学期教学进度和教学内容安排表，并确定学期评价内容及形式。

2、游戏和发展基本活动能力是低年级的主要教学内容，教学手段主要以游戏形式进行。

3、各年级基本内容的安排是一个连续渐进、由浅入深的过程，在具体实施时，可以按学生实际情况灵活掌握，作一些适当的调整和选择。

4、关注趣味和体能发展，主要结合基本技术进行教学和运用于准备和结束部分。

5、了解民族民间及乡土活动，注重计划性和实效性。

6、编出简易教本，进行比较系统的教学，作为学校体育特色项目建设(监测时特色展示)。

中年级学段目标:(三年级)

一、教学目标

1、 引导学生主动、积极的参与到体育活动中去，并在活动中表现出展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣和情趣。

2、引导学生通过各项体育活动内容，使学生获得一些体育与健康的基础知识，初步学习和体验运动的技术与技能，养成正确的动作姿势和良好的身体形态，通过多种形式的游戏发展学生身体的灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等能力。

3、引导学生形成活泼开朗、积极向上、团结合作、竞争进取的精神，体验参加不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，为学生以后的学习、生活和提高身心健康水平及社会适应能力奠定良好的基础。

二、建议与说明

1、按教材性质及季节特点合理安排全年教学内容和学时分配，制订出学期教学进度和教学内容安排表，并确定学期评价内容及形式。

2、在一、二年级的基础上基本动作和游戏紧密结合，适当提高和发展基本活动能力。

3、各年级基本内容的安排是一个连续渐进、由浅入深的过程，各校在具体实施时，可以按学生实际情况灵活掌握，作一些适当的调整和选择。

4、关注趣味和体能发展，主要结合基本技术进行教学和运用于准备和结束部分。

5、了解民族民间及乡土活动，注重计划性和实效性。

6、编出简易教本，进行比较系统的教学，作为学校体育特色项目建设(监测时特色展示)。

高年级学段目标:(五年级)

一、教学目标

1、 使学生具有主动、积极参与到体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。

2、使学生获得一些体育与健康的基础知识，初步学会一些运动的技术与技能如坐位体前屈、肩肘倒立、急行跳远、跨越式跳高、篮球的双手胸前传接球及单手肩上投篮、足球的正脚背带球及脚内侧踢球等，通过多种形式的游戏发展学生身体的灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等能力，促进身体的全面发展。

3、引导学生形成活泼开朗、积极向上、团结合作、竞争进取的精神，体验参加不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，为学生以后的学习、生活和提高身心健康水平及社会适应能力奠定良好的基础。

二、建议与说明

1、按教材性质及季节特点合理安排全年教学内容和学时分配，制订出学期教学进度和教学内容安排表，并确定学期评价内容及形式。

2、在一至四年级的基础上，基本教学内容以学习一些初步技能为主，游戏内容可以相对减少，但教学过程中还要将游戏与学习一些初步运动技术紧密结合。

3、各年级基本内容的安排是一个连续渐进、由浅入深的过程，各校在具体实施时，可以按学生实际情况灵活掌握，作一些适当的调整和选择。

4、关注趣味和体能发展，主要结合基本技术进行教学和运用于准备和结束部分。

5、了解民族民间及乡土活动，注重计划性和实效性。

6、编出简易教本，进行比较系统的教学，作为学校体育特色项目建设(监测时特色展示)。

四、具体教学活动实施

一、改变教师的教学方法

传统的体育教学在小学往往都是通过传授，学生被动反复练习，从而掌握知识技术的。小学生活跃积极，这是小学生的天性，教师的引导会给学生带来决定性的影响。如果学生严格按照教师的内容、方法、形式、手段、进行学与练，那么学生的天性和创新思想就得不到培养，这样会失去小学生课堂活跃的气氛。 激发热情，愉快地学习。学生认可的教师，“教得很好，能引起学生学习兴趣”是一个重要原因。因此，教师一定要通过多种多样的方法，可引发学生学习兴趣，激发学生的热情，以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。

让学生不至于“喜欢体育而不喜欢上体育课”的可望而不可即的程度。引趣——激情——愉悦——如沐春风。有时在教学中激情的音乐节奏，独特的器材能引起学生学习热情空前高涨;有时逆向教学也会引起意想不到的效果。

二、改变学生的学习方法

体育教学应该改变过分强调单一的接受学习方法，教师要为学生创造学习环境和条件，让学生丰富和完善学习方式。这里指的学习方式是指从实际出发，让学生发展需要和认识规律。小学生有一种天真、活泼的天性，经教师指导完全可以从“游戏”里面生成很多类似的学习方法来。学生的学习方法很多，归纳可分为下面几点。

1.鼓励法。小学生喜欢表扬，在小学体育教学中鼓励是不可缺少的。通过多种的鼓励形式并结合有针对性的练习手段，来调动学生练习的积极性，并充分发挥学生自身潜能，这在课改后的体育教学中有着很重要的作用。

2.目标和观察学习法。即让学生在体育教学中根据自己实际情况，制定出某个阶段要达到的学习目标和学习计划，通过视、听器官获得体育知识、技能等有关信息的学习方法。学生在学习过程中，通过以强化目标的导向和动力作用，培养他们对体育的学习兴趣，提高参加体育锻炼的自觉性和积极性。学生通过教师对技术动作的讲解、示范、了解技术动作的形象、结构、技术要领，完成动作的顺序及方法，感知教材，对所学技术动作有一个完整的概念，它是进一步理解技术动作和模仿练习的基础，是学习体育知识、技能的前提。

3.自主和合作学习法。老师根据体育教学任务和目标，结合学校场地、器材等因素，对教学内容、方法进行整体设计，在不同阶段、时间、设置不同的目标，提出不同的要求，由学生自己选择学习内容自己安排练习进度，自己选择学习方法，然后在教学中教师启发学生，大家通过互相探讨、交流学习心得;互相观察各人完成动作技术，取长补短;相互学习，进一步促进对体育知识的理解和技能的掌握。这种学习方法的优点在于学生之间可以用自己的语言、自己的表达方式来对体育知识进行理解和消化，特别是对新内容的理解能力。

4.模仿练习对比和评价学习方法。模仿练习法是学生实践模仿反复练习的一种学习方法，也是建立基本技术动作必不可少的一个途径。它是体育教学中最常用的一种方法。

5.理解思维与创造学习方法。学生在听讲解、看示范的同时要开动脑筋积极思考，带着问题学习，学生根据教师布置的任务发现一些问题，边练习边思考，使学生在理解的基础上进一步发挥主观能动性和个人特长，加快技能的掌握，从而能使学生从个人或集体的实际情况出发，充分发挥想像力、创造力和创造性思维，完成具有创新意义的动作，探索符合自己实际的学习方法，从而实现学习性升华。

五、具体评价方式

体育课改革中一项十分重要的举措就是学习评价的改革。学生的体育学习评价是体育课教学中一个重要的环节，它关系到学生的进步和发展。因此，评价中要注意结合学生身心特点，认知水平和实际能力，采用多种形式进行综合评价。根据课程标准的要求和小学生的年龄特点，学校的实际情况和季节变化，我们学校本学期是这样制订的。

一、学生对自己学习的评价

首先，老师先制定出评价的内容，让学生对自己的运动技能、学习态度、合作精神以及自己的进步过程进行自我评价，然后再按照老师制定的等级标准(好、一般、应努力)来进行自我判定。

二、学生互相之间的评价

学生互相之间的评价与个人自评在内容、形式上完全相同。在开学初的几次课上，教师首先把全班分成几组，成为固定小组，以后课上、课下，小组讨论、练习，都是同样的小组成员，以便相互之间更加了解，更好的进行互评。

三、家长对学生的评价

教师期末采用问卷的形式，通过家长了解学生平时是否积极参加体育锻炼并给予评价。

四、教师对学生的评价

1、制定评价内容。

(1)体能与运动技能

本学期根据各年级的教学内容，季节变化与实际情况分别制定了年级不同的考核项目:

一、二年级:广播韵律操、立定跳远 、坐位体前屈、 身高体重

三、四年级:50米跑、立定跳远 坐位体前屈 身高体重

五、六年级:50mx8往返跑 立定跳远 坐位体前屈 身高体重 肺活量 参照各年级《国家学生体质健康考核标准》给予记分。

(2) 出勤、课堂表现

一学期以来，我们对每一位学生上体育课的出勤及课堂表现做了详细的记录，以备学期末评价做参考。

2、参照学生自我评价与小组互评、家长评价的成绩。

3、了解学生是否有体育特长，如:足球、武术、田径等。

4、根据以上四项评价内容的情况，教师最后给予学生评价“优秀”“良好”“达标”“待达标”。填入《学生体育课学生成绩手册》。

**体育工作计划篇十七**

本学期体育教学工作从增强体质出发，加强课堂对基本技能和基础知识的教学，同时对学生进行思想品德教育，培养学生的优良品质，使学生身心得以发展。计划如下：

一、教学目标：

1、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能的培养。

2、认真备课，写好教案，认真上好每一堂课。

3、增强学生体质，根据青少年的生理心理特点及学生的实际状况，科学地安排好密度和运动量。

4、认真做好学生体育成绩的考核与评定，重视资料的积累，不断提高教学质量。

5、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点难点明确本科的教学任务。

6、教学中要有严格的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

7、根据教学任务，提前准备和布置好场地器材及教学用具。

8、加强对校园体育器材的管理，让学生懂得正确使用器材的方法，并养成爱护校园公共财产的良好行为。

二、具体工作安排：

三月份：

1、制定各个班级课间活动内容。

2、做好阳光

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找