# 2024年班主任年度工作计划初一(14篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-09-06

*班主任年度工作计划初一一六年级现有学生39人，男生为18人，女生为21人。因班中部分家长对孩子只是生活上给予满足，行为习惯的培养教育上还存在欠缺，所以班中学生个体差异比较大，在学习上学困生相对比较多，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强，所...*

**班主任年度工作计划初一一**

六年级现有学生39人，男生为18人，女生为21人。因班中部分家长对孩子只是生活上给予满足，行为习惯的培养教育上还存在欠缺，所以班中学生个体差异比较大，在学习上学困生相对比较多，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强，所以培养学生的学习的习惯及能力，激发学生的学习兴趣，提高学困生的学习成绩,仍是本学期班级的工作重点。

1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的\'班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、组办丰富多彩的班级活动

根据学校工作计划和少先队工作计划，确定好我班本学期各项活动及主题，组织和指导学生开展主题班队活动。如手抄报展评、优秀日记展评、“特别的爱献给妈妈”等。活动之前制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应，用活动来加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，促进学生全面发展。

3、指导培养小干部

精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4、加强常规检查评比

从学生自身出发，在各方面设立监督岗或负责人，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

5、针对特殊学生，开展特殊教育

（1）通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

（2）针对行为习惯差、自控力差的学生，指定小干部对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

（3）开展互帮活动。通过“结对共进”等活动，从学习方面对学困生进行关心帮助。

**班主任年度工作计划初一二**

班干部就是班主任的左膀右臂，一个优秀的班干部队伍将对班级管理工作有很大的帮助。建立班长负责制，宿舍长管理制，让学生基本上能进行自我管理，自我监督。这对培养学生的自学能力也是非常有效的。

通过班会课上的自我批评与表扬，让每一个同学为八三班的成就而感到自豪，让同学们因为自己的行为不规范而感到羞愧。通过这样的形式让学生增进班级凝聚力，热爱班集体让每个同学都为班级的荣誉而努力。

因材施教是的理想境地，虽然现在班级人数基数大，不能够对每个同学进行深入了解，但是作为班主任，我会安排每周对学生进行个别访谈，了解学生的最新动向，帮助他们得到的发展。根据每个学生的`具体情况，用不同的让每一个学生树立自信，建立起学习的信心，养成良好的学习和生活习惯，让他们感觉到，在学校，班主任就是他们最坚强的后盾。

从学生七年级的表现上来看，学生在课堂上的表现还是可以的，但是是整个中学阶段的关键期，只在教师督促下的学习还是远远不够的。因此，今年的班主任工作我会把重点放在培养学生的自学力上，让学生真正体会到学习是一种习惯，而不再是一种任务，只有真正自己为自己学习的时候才会有好的学习效果。

**班主任年度工作计划初一三**

1.中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代感召力的学习原动力。

2.帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

3.班主任自身要做一个人格高尚的人，要弘扬正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

1.树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2.实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3.面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

1.加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2.加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3.成立学习兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

4.加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的`养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

1.经常与学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出不足以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2.精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3.严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细致的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

**班主任年度工作计划初一四**

新的学期，又是要制定小学班主任工作计划的时刻了。我是小学三年级的班主任，这个班级是我从一年级带班一直这样跟过来的。可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

三年级的学生，对于学校的`日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用\"谁的小树长得最直\"的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到就要做到。\"

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展\"跳绳、做游戏、拍球\"等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

**班主任年度工作计划初一五**

我所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中。但在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特作出本学期工作计划，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开干部会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二，培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

第三，融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

通过一个学期的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的.小打扫和每月末的大扫除，并主动和学生们一起参加劳动。

积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

又是一个新的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

**班主任年度工作计划初一六**

新年迎来，对于新年度在幼儿园的工作，我重新去做了打算。为了新年我在管理中x班的工作中能够有更好的效果。我决定制定新的计划，按照计划完成工作。那下面是我新年的工作计划：

首先我会从家长工作方面出发，由于上一个年度，跟家长不熟悉的原因，我无法去管理好整个班级，造成班上很多的幼儿成绩不理想，在园的生活也不是很好。注意到有些家长对孩子不是很关注，那么这一年我要做好家长的思想工作，与家长进行多方面的沟通，从幼儿本身出发去让家长注意自家的孩子的状况。新年度会逐渐的开展家长会活动，通过家长会去了解家长对于孩子的关注情况。新年里，我会多举行亲子活动，让家长与孩子多一些相处时间，多一些交流的机会，帮助家长与孩子之间的关系变亲密些。

新年，对中班幼儿的能力要进一步的培养，从管理班级、学习能力等几方面去做工作。在班级管理上，打算建立幼儿自主管理制度，让幼儿去监督幼儿在班级里的各种情况。给幼儿安排职位，比如纪律委员，让他们自己去监督自己的行为，培养孩子的责任感，培养孩子做事的能力。学习上，建立奖惩制度，提高学生学习的积极性，培养学生自主学习的能力。当孩子学习的好，就给予奖励，孩子学习的差，就给予适当的.惩罚，让孩子懂得要获得收获就必须自己去努力争取。

新年度，对于卫生和安全两方面的工作，我会严格加强。每天的卫生都会进行打扫，并且进行消毒，为幼儿提供健康的学习环境。监督孩子注意个人方面的卫生，提醒孩子勤洗手和换衣，对孩子们吃饭的碗筷会进行高温消毒。上下学幼儿的安全工作要去做好，做好接送工作的安全，把每个孩子都要接到幼儿园内，送回家也要安全送达。教室内要把所有危险的东西全部进行排查，对各种尖状物体进行打磨或者用布包裹，以免幼儿玩耍时撞到受伤。

新年的工作，我会把身为班主任的职责全部做到，努力为幼儿们考虑，把幼儿给照顾好、管理好。新年相信中班的孩子们在我的管理下会有一个好发展的。

**班主任年度工作计划初一七**

本班共有48名学生，其中有15来名同学学习认真，各方面表现突出，有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良，有15名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好，有5名同学学习不够努力，缺乏自觉性，学习成绩差。

为了搞好本学期的教学工作，贯彻落实好学校的工作计划，做好学生的思想教育工作，使教学工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的\'新一代接班人。

1.向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣班主任工作计划，使学生主动学习，提高学习成绩。

2.鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。三思教育阅读/

3.向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌，讲文明，守纪律，讲卫生的好少年。

4.积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1.充分利用班会向学生进行思想教育。

2.发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3.充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4.利用素质养成督导检查为契机，促进学生习惯养成教育。

1.组织学生报到，了解学生假期活动，安定情绪，让学生开始科学地接受知识灌输，排位，进行教育。

2.向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生制作贺卡，向老师问好。

3.提高学生的集体向心力，开展班级拔河比赛。

4.庆祝国庆，选好“新队员”做好入队仪式的准备。

5.开发学生创造性思维，参加“科学幻想画比赛”。

6.向学生进行安全教育，观看《关爱明天》电影。

7.组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。

8.开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

9.组织学生参加校“七巧板”现场选拔赛。

10.抓好学生的写字，组织学生进行写字比赛。

11.积极配合校新的《小学生守则》、《小学生行为规范》执行情况检查，并做好准备。

12.进行爱国教育、出好黑板报(记念“一二。九)

13.加强阅读指导，开展阅读比赛。

14.组织学生进行优秀作业评比活动。

15.组织庆“元旦”活动。

16.中队评优，评先。

17.抓好复习，参加期末考试。

**班主任年度工作计划初一八**

坚持以党和国家的教育方针为指南，遵循学生的身心发展规律，在学校政教处的领导下，全面贯彻执行素质教育，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

本学期全班共有学生72人，其中男生46人，女生26人,通过高一两个学期的学习，学生在、纪律、卫生上都有不少的进步，班级凝聚力增强。不过也有部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。

(一)建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，让人人有事做，事事有人做的工作得到落实。这样，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

(二)思想教育

本学期对学生要加强思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会将行为规范训练落到实处.教育学生不赌博，远离有毒物品。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的\'行为规范，弘扬正气。

(三)

加强对学生的安全教育，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。

(四)培优转差做

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入优秀行列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育安排班干部一帮一的方法进行转化。

(五)做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好班级的室内卫生及区域卫生。

(六)组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

**班主任年度工作计划初一九**

初三是人生的一个重要转折阶段，学生们即将面临人生第一次大的考验――中考，从某种意义上来说，学生正面临着一场可能会影响学生未来发展的选择。很多老师、家长、学生，都已严阵以待。在初三这关键性的一年，我们1班全体任课老师会一如既往的以认真负责的态度关注学生的品行、学业的发展。作为班主任，我班班级将从以下几个方面着重进行管理。

1、明确目标，树立理想

很多学生尚没有进入初三状态，表现为行为散漫，学习状态不积极。这是因为他们大多数没有明确的目标，一直还处于茫然混沌的状态。帮助学生树立远大的人生理想和明确的近期目标，变\"要我学\"为\"我要学\"，彻底改变学习状态。

2、寻找榜样，鼓足信心

利用语文教师的优势，通过阅读、写作等，为学生树立拼搏、奋斗、责任等的榜样，尤其是华师一的校友的\'先进，可以用来鼓励学生发奋图强，激起他们不甘平凡的信心。另外，要帮助学生分析自已的潜在优势，找到弥补劣势的办法。让他看到希望，用希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

3、抗挫教育，调适心理

紧张的初三，对于一些心理素质较差的学生来说，每一次小小的失败，都是一次沉重的打击。很多学生成长过程一帆风顺，抗挫能力较弱。班主任应时刻关注学生的情绪变化。尤其是一些较大的阶段性考试之后，个别学生会因缺乏抗挫能力，而一蹶不振，进而引起其他一系列的连锁反应。班主任要及时出现，对学生进行整体的抗挫教育或个别的心理疏导，引导学生面对挫折实事求是地分析失败的原因，为他指出成功的道路，和他具备的优势条件，教育其不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。鼓舞其继续努力的斗志。

1、学法指导，适时进行

班内很多学生的学习很盲目，有的只知完成作业，不知自主复习。有的学习分外刻苦，成绩却不见起色，事倍功半，缺少科学、合理的学法指导。

对于优秀生，要强调\"山外有山，目光远大\"，引导他们在课堂之外，自主复习，提前有自己的复习计划和行动实施。对于后进生，要继续培养学生正确的，，认真上课，课后及时复习，反复复习。重点强调听课效果。有的环节要团结所有科任老师关注，了解问题后再采取纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、科学用脑，加强锻炼

文理科交叉学习，左右脑轮换休息，体育锻炼和知识学习相辅相成，这些科学用脑的思想教育依旧要进行，科学的休息法、记忆法、营养褡配，都要提醒学生注意。

3、师徒合作，共同进步

以自愿为主要原则，班主任指导学生结成\"一对一\"的师徒学习小组，形成简单易行的师徒学习奖励制，师教徒，生帮生，在合作学习中国共产党同进步。

1、加强交流，以勤管班

把握每个学生的思想，学习，生活的动态。经常性与学生聊天，定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室的纪律、卫生及学生在学习遇到的难题，及时引导、修正和跟踪管理班级。

与科任老师保持每天交流，及时沟通班级情况，全方面了解学情。做好科任教师、学生、家长之间的协调者，我会以勤奋的态度，做好班级管理工作。

2、简化管理，值周当行

废弃之前以培养全员能力的人人值日参与班级管理的制度，改为班委和自律优秀生的值周管理制度。赋予值周班长全方面管理班级的权利，班主任支持值周班长召集班委会，完成学校、班级的各项任务，解决各种突发问题。

作为学校首届年级毕业班，我倍感肩上责任重大。在初三一年，我定会时刻保持清醒的头脑，尽心尽力，做到问心无愧。

**班主任年度工作计划初一篇十**

当一名小学一年级的班主任，教学任务是不重，随便哪一个老师都能教，不过我认为，教学不是最重要的，教一年级的小学生如何读书、学习才是最重要的。小学一年级的学生时第一年上学，思想和行为意识都没有达到最好，只有老师的不断领导和教诲，将他们的学习意识充分调动起来才是最重要的。所以我根据我的思路制定了本学期班主任工作计划：

本班学生有37人，其中男生x人，女生x人。学生中大部分人思想较好，同学有困难能互相帮助，拾到东西归还失主或交给老师，但也有个别学生很自私，只顾自己，斤斤计较，有x个同学脾气倔强，不太听话，男同学中有20%的学生活泼好动，行为上不容易约束自己的行为，要提高班级各方面的整体水平，需付出更多的心血和汗水。

本班队工作将以爱国主义教育为主旋律，以“加强小公民道德建设，争做五小小公民”为行动目标，不断深化“雏鹰行动”推进素质育。

1、加强思想政治教育，强化行为规范养成，使学生成为“五小”小公民。

2、面向全体学生，培优转后，充分挖掘、培养学生的潜能，使学生在德、智、体、美、劳方面全面发展。

3、抓好班级建设、建立积极向上班风。

4、以“心育”为主题，培养学生健康的心理素质，使学生身心健康协调发展。

5、以社会实践活动为内容，培养学生社会责任感和适应社会的能力。

6、重视个别教育，形成教育合力

1、以重要节日、纪念日和重大事件为契机，开展思想道德教育活动，提高学生的道德素养，帮助他们树立诚实守信、热爱祖国、热爱集体、热爱他人的良好品质。

2、围绕“诚信、明理、惜时、节俭”，开展形式多样的体验活动，使学生的身心得到健康成长。

3、利用集会课、班会的时间，利用黑板报等宣传阵地，贯彻落实《小学生日常行为规范》《学生在校一日常规要求》，抓好学生的行为养成教育。

4、加强班级组织的建设和健全，培养一批能力强、学风正的班干部。

（一）常规教育方面

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，根据我们学校的相关常规要求及本班实际，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及早读的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，比如学习眼保健操、形体训练（好好走路），通过监督岗的汇报，评出，给予加分加星的激励。

对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育，做好学生常规教育，让学生早日进入正常学习生活轨道。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，开展礼仪教育、评选“每周之星”，对学生进行尊敬老师，尊敬父母的教育，使学生懂文明懂礼貌，并懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园广播站、流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写、读书的姿势，我将采用“闪闪星我最亮”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

（二）加强班风建设

1、营造向上氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字，创作班歌等。

（2）布置教室环境。如设立袖珍图书角、卫生角、金色童年、我们在这里成长等文化背景。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

（三）针对特殊学生，开展特殊教育

1、期初排出特殊学生名单（贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差学生），建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

通过观察与学生谈心听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，进行思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4、开展帮困助困活动。通过结对助困等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

（四）深化爱国主义教育

1、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校、爱家乡做起。

2、结合重大节日、纪念日（教师节、国庆节、重阳节、元旦等）适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

（五）加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》，开创我校的德育特色。围绕学生知识、能力、魄力的培养目标，实施有理想、有道德、有文化、有纪律的育人工程，逐步贯彻五小行动，具体落实十个道德好习惯：

（1）今天的事情今天完成，轻松迎接每一天。

（2）出门照镜子，整理头发、服装、领巾、鞋子等，干干净净迎接每一天。

（3）主动招呼别人，微笑礼貌待人。

（4）用过的东西放回原处，处处想着别人。

（5）中午、放学不吃零食，每天节约几元钱或几毛钱。

（6）每周至少了解几条国内外新闻，并抢先在同学间交流。

（7）每周向家长讲解几个学校里发生的趣事，和家长多交流。

（8）每周学讲一个故事，从中自我欣赏。

（9）每月至少为家人做一件自己力所能及的事。如打扫卫生、整理房间等。

（10）每月至少为教师做一件好事，让老师了解你。

通过具体十个好习惯的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从要我这样做转变为我应该这样做，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的\'气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“下棋、猜谜语、做游戏”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、养成教育融于班级活动中，结合班会课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育的系列活动。

4、重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

5、加强班级文化建设，如卫生角、学习园地、图书角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展五星组评比活动。

（六）抓好阵地建设

1、增强育人意识，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

2、充分利用宣传栏、黑板报宣传校园文明佳事，树立榜样。及时采集学生间的好人好事，加大宣传力度。

3、根据每月教育重点和班级实际，有计划地组织好每周一次的班会课和品德教育课。

（七）加强学生心理健康教育工作

1、落实学生心理健康教育，培养学生健全的人格。要广泛开展心理健康知识的宣传活动，普及心理健康知识，让学生人人懂点心理健康知识，使心理健康教育成为全员参加的大合唱。

2、要进一步加强心理健康教育。

（1）多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

（2）经常性通过黑板报、班会等形式进行心理健康教育。

（3）结合后进生的帮教转化工作，把心理健康教育与后进生转化工作有机结合，提高转化率。

（八）抓好三个结合教育

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作

2、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

3、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

另外，我还重视安全教育，把安全教育贯穿始终，除了每节课5分钟安全教育外，每周周一都将对部分学生进行谈话，从中了解动态，对有危险性的活动进行引导，纠正，让其意识到危险性；周五进行周末安全教育从而加强学生防火，防盗，防中毒等意识，同时组织学生学习《小学生安全守则》从此来提高学生自救，自护能力。

班主任的工作是锁碎和细致的，我想工作计划只是一个设想而已，关键在于付诸行动并有所收获，有所提高。在今后的共同学习生活中，我将不断摸索出学生们的特点，以备在班级工作中能对症下药。过去，转瞬即逝；未来，就在眼前，让我们一起努力！

**班主任年度工作计划初一篇十一**

新的学期就要开始了，为了能巩固良好的班风和学风，让学生在这学期稳定思想，保证教学成绩和行为规范稳中有升，使班级管理工作顺利开展，特制定工作计划如下：

认真学习、贯彻中共中央以教育为基础科教兴国的目标，全面推进素质教育积极进行教育改革，进一步提高学生的政治素养和科学素养。坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

提倡“遵纪守法、团结互助、勤奋自强”的德育规范，力求培养学生的文明礼貌习惯和搞好学校、教室的清洁卫生，形成良好的班风学风，在班级量化和月考中争优创先；继续对班干部培养和利用，使他们成为本班学习、纪律的好榜样和督促者，继续教育、辅导后进生，以使他们做到“德智并举、自强发展”，加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

1、进一步加强学生的日常行为习惯

开学第一次的班会，以行为习惯养成教育为主题开展一堂讨论课，做好学生的思想工作。规范两操，有专门班干部进行检查，同学间互相监督。值日班长做好每天的行为规范检查并且维持好自习课教室的纪律和日常班级事务。（班主任工作 ）教室、公共场地的卫生由卫生委员分配各负责人带领打扫。体育委员负责好两操和眼保健操的检查工作。努力加强班干部的培养，让他们明确各自的任务，增强责任心提高工作能力，本学期，我继续坚持班干部轮流制，让更多的同学有机会参与管理班级。这样使得全体学生既可以自觉地形成自我约束能力，又能在工作中锻炼和发展自己，更自觉地遵守国家和学校的各项规章制度。

2、进行团队精神和创新精神的教育

利用每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。充分利用学校组织的每一次活动，宣传、表扬为班级争光或者表现积极的同学，最重要的是提倡这种为集体争光光荣的团精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。利用部分自修课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

3、继续培养良好的班风和学风

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。每次开学之初每个学生都要给自己制定本学期以及每月每周的学习目标。狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的`态度教育，促进每个学生自主学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维和创新的火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、加强学校和家庭教育的结合

结合每次考试成绩开好的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

5、加强安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。利用班会、周集会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育。给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

以上是我本学期的班主任工作计划，在教学工作中我会继续向有经验的老教师学习带班经验，查漏补缺，争取把本学期的班主任工作做的更好。

**班主任年度工作计划初一篇十二**

我班共有学生xx人，其中男xx人，女生xx人。通过上半个学期的相处，现在班级气氛融洽，班风良好，学生思想纯朴，进取心强，成绩也取得了一定进步，并在上学期的两次先进班评比中均获得先进班集体的光荣称号。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，改进学习过程中的偏科现象，提高数学、化学和英语这几个相对薄弱科目的成绩;培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，在思想、日常行为规范和学习方面继续稳步发展，争取获得更大的进步。

计划在开学两周内完成班干部的改选工作。虽然上个学期班干部的挑选和培养取得一定成效，班干部工作认真、负责，在他们和班上同学的共同努力下班级各项活动得以顺利开展，各方面表现稳定。但出于对全体学生的整体培养和学生的个人意愿，本学期对部分班干部进行改选很有必要，因为这不仅能给班上更多的同学提供锻炼的\'机会，也能在班级管理上收集更多更广的意见和做法，不断改进班级建设，还能很好的培养每位学生当家作主的主人翁意识，从而充分带动全班同学向良性方向发展。

本学期学校晨练将继续进行，高二级的晚修时间也做了更加明确的规定，学生在教室学习的时间将更固定。考勤工作也变得更为具体和严格。因此在本学期的考勤管理上，除了沿用上学期一些比较有效的方法外，还将考勤记载分类由具体的班干部负责，明确考勤内容和职责以保证学生的在校安全和学习效果，特别是周六的学生考勤工作，要更加仔细、到位。

上学期班级卫生情况良好并获得卫生先进班的荣誉，因此本学期在班级卫生上计划沿用上学期的制度：每天的值日生要保持教室及包干区的卫生能够按时并高质量的完成，还要全天保持教室的干净，同时也要保证教室的安全(包括防火、防盗和用电安全)。此外，还要继续加大力度严格控制打包和手机的使用。

此外还计划通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力并利用活动课时间开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

。积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，帮助其建立信心，找到学习的薄弱环节，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。同时还要抓好优生的培养，定期向学生本人和相关任课老师了解各阶段的学习情况，保证他们能以积极、稳定的心态投入学习，稳步提高。

**班主任年度工作计划初一篇十三**

坚持以德育工作为首，把抓好学生的日常行为作为一项常抓工作，密切配合学校的教育指导，加强班务管理，培养学生遵纪守法，加强爱国主义教育、加强集体主义精神教育，培养学生热爱校园，热爱班集体的情操;增强学生的荣誉感、上进心。在本身努力向上的同时，集体所有制也不断前进。

树立学生的学习理想，明确人生价值;明确学习目的，面向全体，偏爱差生。严抓纪律，搞好班风。建设以班风促进学风;做好控流工作，培养负责、肯干的班干部和学科带头人。

坚持规范学生的日常行为，积极开展德育工作，有计划有目的地结合学校的主题，开展有特色的班务管理，现制定有目的如下：⑴加强学生前途理想教育，树立明确的学习目标;⑵认清责任，巩固学生学习成绩，确立个人学期目标，以养成良好的行为习惯和学习习惯为基本要求;⑶加强师生沟通，了解学生的.思想动向及时排除并引导其向正确方向发展;⑷探讨学习方法，培养良好的学习心态;⑸量化目标：①能在校赛上取得2~3次成绩，②获取8~10次文明班，1~2次文明课室。③能获先进班集体。

今期期未统考成绩在市排名：平均分25、优良率20、合格率35。

一(2)班共有57人，男生33人，女生24人。女生都比较听话，学习认真，纪律较好。但由于本班男生较多，且调皮生较多，大部分学生学习和纪律都不够自觉;另一方面，班干部还不够大胆管理班的纪律和工作，所以现阶段抓好班纪律是最最迫切的问题，另一方面，就是，现在的学生很多都较懒散，且有偏科苗头。这亦是令人担心的一大问题。

初一班主任工作计划表1、抓好班的卫生工作，防止乱丢乱吞的现象，坚持卫生责任制度。

2、强化学生的日常行为规范，培养学生良好的行为习惯。

3、有目的、分专题地开好每周班会

4、面向全体，偏向差生，做好学生工作要耐心细致。对有进步的学生，特别是“双差生”要及时进行表扬和鼓励，使学生树立起学习信心。

5、进行班务常规检查，定时召开班干部会议，商讨班集体的情况。

6、下大力度抓好墙报出版和文明课室评比工作。

7、坚决抓好课间操质量，促使学生在纪律、集会、学习等方面有良好性循环。

8、加强学习方法指导，管制学生乱抄作业的现象，培养学生课预习，课后复习的习惯。

9、加强内宿生管理。

10、生工作要防范于未然，对学生的违纪行为进行耐心细致的教育。如有屡犯必须采取处罚。

周次 内容

1 开展班常规工作，召开班干工作会议、做好控流工作 2 制定学期目标、加强日常行为的督促检查、庆“教师节”系列

活动。

3 总结开学两周情况，抓好课间操质量

4 文明课室评比，队形、队列广播操训练

5 庆祝“国庆”，班干部会议

6 筹备队形队列广播操比赛，表扬班内先进事迹，公德、美德教育

7 队形队列广播操比赛

8 班际篮球赛，举办“吸烟危害健康”，学法指导 9 科学利用时间，做好中段检测准备，开展心理教育，文明课室

评比

10 认真对待中段检测 ，发扬刻钻精神，

11 中段自我分析，预防骄傲自满的情绪，野外活动 12 校会，筹备校运会，班干部会议

13 文明课室评比，学法指导

14 学习心得交流，法制教育，校运会

15 加强日常行为教育，加强落后科目学习

16 筹备演讲比赛，制定复习计划，善于利用学习时间，辅导后进生

17 加强日常管理，鼓励学生刻苦学习、努力进取，演讲比赛 18 适应减少课外活动、全心全意投入复习

19 充分利用时间、认真复习，考试纪律

20 做好学期末的管理。

**班主任年度工作计划初一篇十四**

新学期我班共有48名学生，男生29人，女生19人。本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。争当学校的“优秀班集体”。并发展学生个性特长，促进学生身心健康。

多贴近学生，用一颗童心去了解孩子们的所需所想,，不仅要抓班机班风,更要抓学生的做人和安全，所以我从以下几点采取具体管理措施：

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体，关心、

爱护班集体，时时、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。放手让班干部去管理但要求班干部要以身作则，事事起带头作用。

3、做好劳动、卫生和安全教育。争创卫生、文明示范班。 要求走读的学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做；要求住校的学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持宿舍干净,保持衣服整洁，养成讲卫生的好习惯；教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁；利用班会，教育学生；增强安全意识，提高自我防范能力。

4、做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

6、建立各种生动活泼的评比栏，促进学生比赛，使学生在潜移默化中积极向上，受到教育。

7、开展丰富多彩的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的\'班风。

8、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找