# 教研员学期工作计划(6篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-09-06

*教研员学期工作计划一以美术课程标准为基础，以优秀教师的工作经验为榜样，立足课堂教学和课外辅导，深化儿童画的教学。在提高学生绘画技能的同时，加强多种能力、素质的培养。激发学生欣赏美、再现美、创造美，培养学生的审美能力和学习美术的兴趣。并以中心...*

**教研员学期工作计划一**

以美术课程标准为基础，以优秀教师的工作经验为榜样，立足课堂教学和课外辅导，深化儿童画的教学。在提高学生绘画技能的同时，加强多种能力、素质的培养。激发学生欣赏美、再现美、创造美，培养学生的审美能力和学习美术的兴趣。并以中心学校工作计划为指导，针对各校实际，倡导一种“和谐、人文、科学、自然”的教育理念，遵循学生的发展规律，开发智力，提高审美能力，使学生更好地成长为社会所需要的人才。因此，每一位美术教师要通过多种方式的自培、学习、听课评课，提高我们美术教师的课堂教学水平，切实做好美术教育教学工作。

1．加强理论学习，努力练习基本功，树立正确的教育观、教学观和学生观，提高教育、教学水平。研究如何上好每节课，做到使学生先有兴趣，后有质量。

2．坚持本学科的教育、教学改革，建立教研组自培机制，积极开展教学研究。

（1）发扬教研组的积极作用，群策群力认真钻研教材，加强集体备课，课后及时做好批改和辅导工作。平时对教学体会要及时记录，进行总结提炼，写出有质量的\'教后小记。

（2）围绕我组的总课题《让学生感受生活美》，各老师重点做好相关工作。（3）以研究课为突破点，组内互相听课、评课，互帮互学、取长补短，用集体的智慧攻克难关，并积累好有关资料及个案。

3．抓好教学常规，落实措施，提高40分钟课堂教学的质量。加强作业的自评、互评和面批，帮助他们提高审美水平。各教师要认真对待每一次教研活动，每月进行一次小组教研活动一次，加强沟通，共同进步、提高。

4．配合学校大德育体系的研究，发扬“人人都是德育工作者”的精神，

结合美术学科特点，发掘教材内容，有机渗透德育教育。

5．努力选拔优秀作品参加市、区美术绘画竞赛活动，同时点面结合，组织全校学生开展画创作竞赛活动，提高学生学习美术的兴趣和创作能力。

6、做好上传美术教育信息工作：内容包括美术教研信息、美术教案、课件、美术作品、课堂小故事、教学后记、开发教材、论文等。

3月份：制订教研组计划，酝酿各自的专题课题，抓好教学常规训练。

4月

份：配合中心学校开展第九届课堂评优暨淮川教学大比武活动。

5月份：讨论、交流新教材实施情况，继续学习有关专题研究理论，进行专题研讨。

6月份：进行课题《让学生感受生活美》专题研讨实施情况交流。

7月份：学习《小学生美术作业多元化评价方法的研究》一文，教科研小结，整理有关个案及资料。

8月份：教师业务学习。

9月份：结合本组的课研主题《让学生感受生活美》，组织学生进行美术竞赛活动。

10月份： 交流教师的“案例”、论文、教学感受等。

11月份：学习《关于美术学科发展性教学评价的思考与探索》文章。12月份： 教研组工作总结并评选优秀美术教师。

1、研究重点：让“美”走进课堂、让学生走进生活、让学生感受生活美。着重培养学生的美术学习兴趣，让学生在课堂上学中玩，玩中学，进一步提高其绘画质量。同时，让学生走进生活，感受生活美，创设一种和谐、人文、愉悦

**教研员学期工作计划二**

本学期以科学发展观为统领，以加强教师队伍建设为出发点，以课程改革为切入点，以提高教学质量为落脚点，求本、务实、创造性地开展初中教研工作。造就一支师德高尚、业务精湛、适应素质教育的新型教师队伍。

1、做好培训工作，为教师队伍建设服务，努力建设素质精良的教师队伍。

2、为课程改革服务，开展教科研活动。全面推进新的课改理念。

3、为提高教学质量服务，通过研究与探索，寻求大面积提高教学质量的有效途径。

4、为质量监控检测服务，做好质量监控检测工作，让质量监控与检测服务于学生的发展，实现评价功能的转化。

1、深入基层，提高全员培训。

本学期我们在总结前期工作的基础上，认真落实本学期学校工作计划和中教部工作计划。继续研究和解决上学期调研中存在的问题。力争每位教师特别是老教师在新课程的教学教法上有新的突破。加强年轻教师对新课程的理解。提高教师继续教育的质量，逐渐形成教师与教师，教师与研究员互动的效应，并交流和总结北师大教材和小六教材的使用情况，通过讲座和提出问题的方式让老师们更加的熟悉和把握教材，并且在下学期开学前针对北师大和小六教材的使用情况进行经验交流，为下一步教学做好充分的准备。力争把教师全员培训落到实处。

2、加强骨干教师队伍管理，进行骨干教师队伍建设。

掌握数学学科目前骨干教师情况，为提高骨干教师队伍质量，我们将在今后骨干教师队伍建设过程中对骨干教师实施动态管理。根据“以评促训”的原则，综合考虑各地与学科的平衡，其具体内容详见《骨干教师培训计划》。

3、做好全县中学学科带头人评选工作，创我县中学教师名优品牌。

学科带头人的质量和数量是一个地区教育发展程度的标志之一。高水平的学科带头人，既能使其很好地发挥以点带面的辐射、示范作用，又有利于提高我县教师的声望。从本学期开始，我们将分步推进，分层实施，加大对教师的培训力度，拟用一年左右的时间，培养出2-4名在市、县有影响的中、青年教师，并有计划地构建学科教师梯队，具体操作办法另有方案。

4、以课改为契机，加强对常规教学工作的指导与管理。

⑴、在教学质量方面，做好学科教学的调研工作，在深入一线的基础上提出既有利于课改，又有利于提高教学质量的对策。

⑵、在教学管理方面，我们要加强对教学工作的常规管理，与基层校一道，在探索中构建适应课改需要的\'教学管理模式，通过研讨及学术交流等活动，促进新管理模式的构建。

5、以送教下乡为载体，开展行之有效的教研活动。

我们对当前及今后的工作有一个初步的设想，那就是开展一项工作，产生一定影响，举行一项活动，取得一定实效。在恰当的时间我们将选出有知名度的骨干教师开展送教下乡活动，把数学教学的新理念、新方法的课例带到基层，充分发挥这些骨干教师的示范作用。

6、认真络知识，提升教研水平。

加强计算机的自学和网上教研，改变和升级教研方式，为老师们创造更好的沟通和交流机会。从而不断的提高业务水平。

7、做好教学质量调查与监控工作。

我们将在学校和教育局的统一管理和要求下，科学安排教学质量测查的有关事宜，更好地发挥我们业务部门的优势和导向作用。

8、加强自身建设，为更好地适应课改发展形势的需要，不断提高本人的思想、文化、业务素质。力争多读书读好书。

**教研员学期工作计划三**

以学校工作计划为指导，依托课改的深入推进，积极探索教育质量的内涵发展，以促进教师、学生的可持续成长。

1、常抓学习不松懈

深入课堂研究，提高学生课堂知识的巩固率和信息交流率。培训资料学了以后组内老师都受益匪浅，但由于时间紧迫没有多讨论和深入的学习，本学期的理论学习就是回顾培训的学习资料。做到认真学习领会新标准、新理念，学习优秀的经验，不断充实自己，提高组内教师的业务素质和教研能力。

组织开展“走出去请进来”的教学业务指导活动和教师间的相互交流活动，适当机会组织教师到校外听课、学习。教师也要坚持参加市区教研活动，虚心向同行请教学习。积极倡导组内教师资源共享的同时，更提倡教师间的相互探讨和相互启发，及时交流和解决教学中出现的问题。学习要和反思相结合，多写学习心得和反思记录。

继续开展“以课改理念看课堂”为主题的评课活动。采取即时对话和网上交流的形式，用课标要求审视课堂实践的现状，用课标理念评价课堂中教与学的行为。

2、常规工作的落实

（1）备课

教师要深钻教材，体现课改理念，强化\"三维目标\"意识，体现学法指导，有自己的特点。有针对性地作好课后随笔、反思札记，并能结合教材注意备课资料的收集，合理有效的运用教学辅助手段。促进教师关注自己工作的`实际效率，而不是流于形式。

（2）扶优补差

教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。总之，在教师和同学的共同帮助下，使学习困难学生的成绩尽快提高。

时刻关注学生的动态，经常与家长保持联系，通过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮助他们在原有基础上提高。

（3）加强课堂教学研究。

一是听教师的推门课，每次听完课，教师要主动上交备课教案，针对教案，考核教师的课堂教学情况；二是组内任课教师按照学校要求参加“青年教师大奖赛”或“中老年教师展示课”，展示自己的教学特色；三是教研组发挥集体智慧，群策群力，在两轮研究课的基础上，推出校庆展示课，反映学校教学教研成果。

（4）做好教学质量检测分析。

跟踪问题，把教学监控过程落实到位。日常订正做到日日清，知识点做到周周清。

（5）开展丰富多彩的学科竞赛。

做到趣味性、益智性和生活性相结合，激发学生学习数学的兴趣，巩固和拓展课堂教学的效果。

**教研员学期工作计划四**

本学期，我们将继续保持良好的教研风气，充分利用教师交流的资源，继续认真贯彻落实以研促教，始终围绕一个核心——提高教学质量，紧紧抓住两个重点——素质、质量，彻底实现三个转变——工作作风和业务素质、思想观念和工作方法、教研工作农村城市化的转变，切实搞好四项工作——教学科研、教师培训、课程改革和教学管理，努力争取工作中的五个创新——在管理、内容、工作方式、质量监控和评价、教师队伍的培养和提高五方面的`创新。

以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为契机，以师资队伍建设为前提，以课堂教学改革为重点，以学生学法指导为突破，追求既有“山的沉稳”，又有“水的灵动”的语文教研，努力探索、实施新一轮课改，提升我校语文学科教学质量在全县的地位。

3、1坚持“一个中心”，即坚持以课堂教学为中心。在全省中小学教学“减负提质”的大背景下，课堂教学的“主阵地”地位愈加明显。一方面，要争取、保证语文教学应有、足够的课时；另一方面，要在既有课时基础上做文章，有效、优效、高效地开展语文课堂教学；再一个方面，也要研究课堂45分钟如何向课外延伸。在教师层面，要引导研究不同类别的课堂教学。

3、2抓住“两条主线”，一条主线是基础，一条主线是作文。两条腿走路，要走得均衡，缺一不可。

3、3加强“三项研究”，即研究学生，研究考试，研究教法和学法。

研究学生，要研究学生的学习状态，状态远大于方法，方法远大于苦干；要研究学生的知识基础，看有无存在漏洞，需要不需要进行必要的补全；要研究学生的学习方法，看是否方法到位，事半功倍。针对不同层次的学生，应采用分层教学，甚至是个别教学。

研究考试。要研究中考命题，《语文课程标准》，我县每期语文试卷，特别注意每年命题变化。

研究教法和学法。特别是高年级复习课，如何激趣导入，如何讲述考点，如何分析例题，如何教授解题方法，如何做好当堂练习，如何当堂讲评总结，如何布置课外作业，一定要成竹在胸。

**教研员学期工作计划五**

本学期，语文教研组以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

2.1悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

2.1.1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2.1.2、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，开展读书艺术节、优秀作业展览等活动，以促进学生素质全面发展。

2.2加大力度，积极推进教师素质的提高。

2.2.1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

2.2.2、围绕主题，开展“同课异构-连环改进”校本教研活动。学期初确定本教研组的活动专题，以教研组为单位开展活动，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学能力。

3.1组内教师团结协作，资源共享，充分发挥本组教师的智慧和热情，积极创设低段教研特色。本学期教研组要在以下三方面体现特色：

(1)集体备课与个人备课相结合;

(2)课堂教学有效性的研讨;

(3)案例及教学反思的撰写。

3.2加强学习，围绕“高效课堂”这个专题，从“教学目标的确定”、“教学过程的预设”、“课堂教学的实施”、“学生作业的设计”、“教学资源的开发与利用”等方面开展讨论，统一思想，形成共识。

3.3落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。学科年级组长加强教师的备课本的检查制度，做到每周一检查，期中期末汇总上报。继续执行学校每学期一项“教学五认真”的`抽检。规范作业的布置和批改。加强对后20%学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，让这些学生在积极愉快的情绪状态下学习，从而切实提高教学质量。

3.4做好一年级的汉语拼音验收工作，争取人人过关。加强写字教学，本学期将举行优秀作业展览和二、三年级的写字比赛，不定期进行写字教学的督察。

3.5教育科研方面，鼓励骨干教师申报课题。以市首届教学反思评比为契机，学习如何撰写教学反思，人人写教学反思。

3.6开展“书香校园”活动，师生共读书，并组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读欣赏课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、写相结合。

3.7每位教师上好一堂教研课，常规教研活动按听课、说课、评课的形式开展，加强评课、切磋环节，人人发言，提高教研活动的实效性。备课组内开展“同课异构”和“一课多上”的研讨模式。积极开展师徒结对活动，发挥骨干教师的引领作用，全面提高教师的专业水平。

4.1根据学校工作重点，带领全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力提高自身的业务水平。

4.2组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上下功夫。

4.3认真钻研教材，认真备课，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

4.4关心学生，因材施教，充分利用现有的远程教育资源，帮助学生学习和理解课文内容，严格遵守。

**教研员学期工作计划六**

以学校教导处工作计划为指导，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精神，落实新课程标准理念，加强学习，充分利用我校的现代化教育资源，整体提高教学质量和水平。

1、 继续深化课堂教学改革，努力在课堂中体现新课程理念。

2、 及时总结经验，争取有80℅的教师能有论文、教案发表或获奖。

3、 充分发挥教研组作用，积极为年轻老师的成长、成名创造条件。

4、 认真开展教研活动，争创先进教研组。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

树立正确的教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力。领悟新一轮课程改革的特点和培养目标，真正确立以“为了每一个孩子的发展”为中心的思想。

2、狠抓常规教育，改革课堂教学，提高教学效率。

首先， 我们要对自己实施新课程的教学行为进行认真的分析和反思，调整和改革教学策略，不断提高教学水平。其次，要积极研究并建立新的`语文教学评价体系，大力促进课改的不断深入发展。落实教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。

3、进一步发挥教研组功能。

研究活动的形式与实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。正常听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，提倡一课多上，加强评课、切磋环节，提高研究含量。努力探究改革课堂教学评价体系、评价指标及其评价过程，发挥课堂教学评价的导向、激励、调控作用。

4、 重视抓好教科研。

全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践并撰写专题教学论文。

5、规范和优化教学管理，向管理要质量。

切实抓好教学工作“五认真”管理。及时上传教案，加强网络备课管理，作业要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求，在辅差方面，要建立班组差生档案、落实转差目标。一学期教师听课10节以上，行政人员、教研组长听课20节以上。

6、充分利用教研组人力资源。

请本组有经验的老师上观摩课，进行讲座等，起到传、帮、带作用。

九月份：

1、 完成计划的制定。

2、 上交实践课课题。

3、期初网上备课检查。

4、行政人员开始随堂听课。

十月份：

1、教研组开始互相听课。

2、五认真检查（二）。

十一月份：

1、教学质量期中检测。

2、教师批改检查。

十二月份：

1、 教师基本功竞赛（教案评比）

2、第二次质量抽测。

一月份：

1、作文比赛。

2、 听课情况检查。

3、 做好期终测试和阅卷工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找