# 科任教师安全工作计划(14篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-09-06

*科任教师安全工作计划一1、红灯停，绿灯行，穿越马路要走人行横道。在没有隔栏的路段上车行速度较快，小朋友不可以随意穿行，翻越隔栏，否则很容易发生撞车事故。2、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆...*

**科任教师安全工作计划一**

1、红灯停，绿灯行，穿越马路要走人行横道。在没有隔栏的路段上车行速度较快，小朋友不可以随意穿行，翻越隔栏，否则很容易发生撞车事故。

2、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

3、走路要专心，不要一边走路，一边想心事，如果对马路上往来的车辆、行人不注意，一不留神，就容易出乱子。

4、留心意外路障，因修理各种地下管理，挖开的地沟没有填平，行路时要当心。路面正在施工，往往坑洼不平，还堆有砂石，如不注意会造成意外伤害。住宅区内，有时会出现阴井无盖的现象，走路时要特别留神。

5、莫在马路上玩耍。既妨碍交通，又不安全。

6、文明乘车。小朋友要做文明乘客，等车停稳，按次序上下车。上车后要扶好站稳，避免在汽车急转弯时摔倒。在公共汽车上不要相互追逐、打闹、捉迷藏，在人缝中钻来钻去，这样也会在急刹车时摔倒。坐在车厢里，把头、手伸出车外，或将拿着的东西伸到车外，这样容易在两车相会时出现意外事故。

7、上学途中不逗留，不接受陌生人的礼物。

1、不在走廊及上下楼梯时奔跑、打球及玩追逐游戏。

2、不攀爬走廊及教室窗台。

3、不任意触碰电源开关。

4、不从楼上丢弃物品到楼下。

5、不带危险物品到学校玩。

6、下楼梯不争先恐后、照顺序从楼梯右侧下，懂得礼让。

7、在校上学期间我不任意出校购买东西。

8、不接近校园內的施工场所，也不在这些地方游戏。

9、遵守学校规定的时间上学，不早到也不迟到。

10、在校园或班上看到陌生人我会提醒老师注意。

11、上课铃声响，我会准时进教室，不在外面逗留。

12、爱惜学校公物，不随意破坏；若有损坏学校公物情形，我会照价赔偿。

甲型h1n1流感是一种病毒感染的传染病，人感染后的临床早期症状与流感类似，有发烧、咳嗽、疲劳、食欲不振等，还可能出现腹泻或呕吐等症状。病情可迅速进展，突然高热、肺炎，重者可以出现呼吸衰竭、多器官损伤，导致死亡。那么，我们小学生该如何预防甲型h1n1型流感呢

1、经常洗手，切断传播。

甲型h1n1流感的传播途径主要是空气飞沫传播和物件接触传播。因此，我们要经常使用肥皂和清水洗手，尤其在咳嗽或打喷嚏后；不随地吐痰，咳嗽或打喷嚏时用纸巾遮住口鼻，然后将纸巾丢进垃圾桶；

2、充足睡眠，恢复体力。

保持充足的睡眠是恢复体力的好方法之一。我们建议，每天保持30分钟—1小时的午睡习惯。另外，夜里的睡眠时间也应该充足，一般情况下，小学生要达到8—9小时的睡眠时间，低年级的孩子的睡眠时间则要达到9小时以上。

3、勤于锻炼，增强体质。

积极的\'坚持锻炼，既可以活跃思维，更可以增强体质。在学校里，除认真做好“两操”外，更要“坚持每天一根绳，跳出健康来。”当然，锻炼的方法有很多，但我们要选择适合自己的方式，持之以恒，才能起到增强体质的效果。

4、均衡饮食，足够营养。

充足的营养有助于我们抵抗病毒的侵害。但是，不少孩子在生活中存在偏食和挑食以及不吃早饭的不良习惯，这都是有害无益的，我们要改正这些不良习惯。

5、关注温差，适时添衣。

近日，气温变幅较大，人体的体温调节功能很难适应（尤其是老人和儿童），此时，病毒很容易趁虚而入。因此，适时添衣，提高自身免疫力是十分必要的。

**科任教师安全工作计划二**

为确保在园幼儿的人身安全，加强对幼儿的安全教育，培养幼儿自我保护意识和自我管理能力，鼓励幼儿做一个有心人，能仔细观察、处处留意、积极抵御突发事故的发生，加强安全管理、检查、监督力度，严格执行安全管理规程，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好的育人环境。

1、进一步完善安全制度，健全安全工作责任制。

2、增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。

3、使幼儿掌握园内各类大型玩具的玩法，了解交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。

4、杜绝重大安全事故的`发生。

组长： 副组长：

成员：

1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组等一系列安全组织。定期召开各种安全工作会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全工作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；利用家长学校和园内宣传栏，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3、规范工作，确保安全。

（1）严格执行园安全管理规程，加强过程管理，把安全工作列入园行政的议事日程，通过定期检查督促，反馈整改，及时消除各种不安全因素。

（2）坚持安全设施优先配置、及时维修，安检工作做到一周一次，保证园舍设施完好，确保使用安全。

（3）抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

（4）抓好消防安全工作。配齐消防器材，坚持日常防火巡查，保持安全疏散通道畅通，修订消防预案，组织一次消防灭火救护演习。

（5）充分重视幼儿的饮食卫生，严把食品卫生关。继续严格执行食品采购、验收及保管制度，做到专人负责，责任到位。做到采购索证手续齐全，食品48小时留样，餐具、食品加工用具消毒严格。

（6）继续严格执行卫生保健制度，抓好各项保健常规工作。做好各项记录；严格按要求做好传染病的防控工作，宣传教育、预防措施到位。同时，注意孩子的心理健康，使生理和心理健康互相结合，让孩子身心得到和谐的发展。

**科任教师安全工作计划三**

以市局工作计划精神为指导，以学校工作计划为依据，进一步加强和完善安全工作机制，切实保障全体师生安全与健康，结合实际情况，特制定安全工作计划。

为更好地深入开展宣传教育活动，把安全工作列入学校工作之中，全面营造安全氛围，提高全体师生的安全意识。做到：

1、安全工作坚持“安全第一，预防为主”的议会，强化安全工作意识，宣传国家有关安全的法律、法规，增强广大师生关心安全工作，支持安全工作，参与安全工作的责任感。推行以课堂这块主阵地，扎实有效、活泼地开展班队活动。

2、结合全国第五个“安全生产月”活动，学校要通过校园各宣传媒体，包括思品课、晨会课，黑板报等形式，普及安全知识和自我防范意识，使安全知识人人皆知。

3、加强培训工作，对有关人员要进行专业培训。如学校卫生、消防、校园的相关设施的使用，特别是对灭火器的操作，准能安全等专业知识。

4、定期聘请海虞中队领导来校作安全讲座。

1、进一步完善学校安全工作计划的`管理机构，建立应急措施预案，把安全工作制度落实到人，有一把手校长总负责，增强主要领导对安全工作的关注和重视，并严格执行责任追究制。

2、形成安全工作督促制度，对重大节日进行常规检查。开学前对学校的相关设施，如消防设备、用电等进行自查自纠工作，配合有关部门发现隐患，及时整改。

3、强化食堂食品安全，对各类食品把关进货渠道，加强验收制度，保持清洁卫生有序，严防各种不安全的隐患。确保师生满意，家长放心。

**科任教师安全工作计划四**

在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，每一位父母都希望孩子在学校安全渡过每一天，健康快乐成长，万一出现安全事故，都会成为家长和老师心中永远的痛。这万一的概率要靠我们老师加强安全管理，才能能防患于未然，减少安全事故，使我们的教育教学工作更轻松、愉快。

为切实搞好这一工作，我制定了以下的计划：

以县教育局的`指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教 育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、要求学生学习《学生守则》、《学生日常行为规范》及学校有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。

3、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

4、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

5、防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

6、防病、防体育运动伤害的教育;重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

7、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育;检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

1、加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该对进行负责管理。

2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自我，学会生存。

3、围绕“消防安全周”出好第三期黑板报。教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

**科任教师安全工作计划五**

新《纲要》中指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育工作者的职责。小班幼儿大部分都是新入园的小朋友，安全意识淡薄，针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况，我们小班年段制定了一份安全教育工作计划书：

1、活动安全教育：幼儿遵守活动规则，比携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作，(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)。

不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、进餐、午睡安全：知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉。

3、生活安全教育：幼儿不动插座、电板，以及触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

4、接送安全：来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，并说明来接者的身份。不跟陌生人离开或擅自离园。

5、家庭安全：向家长宣传安全教育的\'重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

6、简单的自救方法：熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告戒幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。

在安全教育周里，我们小班年段安排了一系列的安全教育活动，具体安排如下：

活动内容：

1、《不跟陌生人走》

2、《安全玩滑梯》

3、《防火小能手》

4、《玩的健康好成长》

5、《小老鼠进城》

6、《认识特殊的电话号码110、119、120》

7、《安全标志》

8、《过马路》

9、《小小消防员》

10、《画红绿灯》

游戏：

《玩滑梯》、《红绿灯》、《荡秋千》、《过斑马线》、《小狗警察》

**科任教师安全工作计划六**

本班共有学生78人，本班学生学习成绩较差，一是由于基础差，二是由于没有建立良好的班风。全班学生在遵守纪律方面很好，所有学生都能按时上学，能教好地遵守学校的各项纪律。班干部的组织能力还有待于加强。

1、重视学生的安全教育工作，做到防患于未然。

2、选择有组织能力的班干部，提高班级管理能力。

3、形成良好的班风、学风，让学生初步确立讲学习、讲奉献的思思。

1、切实做好班级的安全工作。做到：

（1）教育学生在校期间，严禁中途走出校园。

（2）课间不得推拉上下楼梯，在走廊追赶，不得攀爬栏杆。

（3）劳动时要注意不要伤及他人或自己，遇到危险及时向老师汇报。

（4）开好主题班会，并利用有利的教育时机，对学生进行安全教育，做到时时讲安全，处处讲安全。

2、培养班干部，让他们主动帮助学困生，争取各方面的进步。

3、初步形成良好的班风、学风，利用各种机会向学生宣传集体主义思想教育，让每位学生都自觉做到讲学习、讲奉献。

4、认真做好家访工作，使家庭和学校联系更紧密。

5、关注班级内的特殊群体让他们在学习生活中更真切地感受到师恩的温暖。

6经常查看学生动态，使学生上学，放学安全，家长放心。

7、严禁学生在校内外玩火、玩水。

8、认真落实好安全报告，做到一周一汇报。

为进一步加强班级管理,培养学生的良好生活习惯和文明习惯,努力形成良好的班风和班纪,依据《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》,根据我班学生实际,特制定如下实施方案。

1、突出进行生活习惯养成教育。主要培养学生的饮食起居等方面的良好生活习惯,使学生懂得一些生活常识,养成良好的生活和卫生习惯。

2、突出进行做人习惯养成教育。主要培养学生的文明行为,文明习惯、文明语言、文明衣着以及良好的个性心理品质等。也就是教会学生“如何做人”,培养学生掌握必要的交往规则,提高交往能力,以及正确的处事态度和行为方式,提高学生的社会水平和社会适应性。

3、突出进行扎实细致、持之以恒的“好习惯我知道——好习惯我能行——好习惯伴我行”的养成教育活动,促进学生日常行为习惯、个性品质和思想道德素质的提高,为学生的终生发展打下良好的基础。

4、注重实践的原则良好生活习惯养成教育是非常注重实践的教育。教给学生做人的基本道德,不仅是要让他们明理,而且要重在导行,引导学生从爱护公物、爱护环境、刻苦学习、不怕困难、勤俭节约等做起,在日常学习和生活中学会做人,让学生在学中做、做中学,边学边做,达到言行一致,表里如一。

5、因人制宜的原则良好生活习惯养成教育是非常复杂的教育,不尽涉及到每个学生各个体,还涉及到家庭、学校。社会的.各个方面,由于社会情况非常复杂,客观环境千变万化,学生的心理、生理、知识水平、接受能力、家庭状况等千差万别,而国家和社会对下一代道德品质的基本要求是一致的。所以,养成教育的方法也因人而异,要针对学生的不同情况区别对待,采取不同的方式方法,求得最佳的教育效果。

6、加大力度进行学生干部的培训和指导

学生干部是学生中的精英和骨干,要想带出一个优秀的班级需要一批能力强、素质高、有魄力、善管理的学生干部管理队伍。

7、正面教育为主的原则伦理道德的核心是讲是非、辨正恶。正面教育就是从提高道德认识入手,摆事实、讲道理,循循善诱、以理服人。特别是对学生的缺点和错误,要注意引导疏通、正面说明。青少年可塑性强,要善于抓住教育的有力时机,奠定良好的道德基础,让真、善、美在他们的心中牢牢扎根。

8、狠抓常规管理,促进学生良好生活习惯养成. 本学期将从学生的仪容仪表、日常行为规范、卫生习惯的养成等方面入手,加强行为习惯养成教育,同时全方位地检查与督促,反复矫正。

**科任教师安全工作计划七**

假期就要来临，为做好期未和假期安全工作，保证师生过一个祥合、愉快的假期，要求各班以假期安全教育工作为主题召开一次主题班会，要有祥细的记录。

一、对学生进行防冷、防冻教育。根据环境的.变化，适当添加衣物，预防感冒。

二、食品安全教育。教育学生注意饮食卫生，不吃三无食品，尤其是小食品。冬天天气寒冷，如果饮食不当很容易引起腹泻、食物中毒或其他消化道疾病。吃水果之前要洗净，必要时可以在冷水中泡半个小时，然后冲洗干净再吃。

三、交通安全。假期里，孩子们外出的机会大大增加，在车水马龙的街道上，交通安全格外要格外注意。必须遵守交通规则，横过马路左右看，一定要走斑马线，，此外，孩子们还应注意不要在马路上相互追逐、嬉闹。

四、假期安全，

1、安全用电莫大意。

2、小心外伤烧烫伤。

3、使用煤气要谨慎。

4、独自在家莫玩火。

5、没有大人指导莫放烟花爆竹。

6、不玩危险性较大的游戏，不到危险场所玩耍。如，去橡胶坝滑冰等。

7、独自在家时，陌生人叫门不要开。

8、与小朋友一起玩耍时，要学会谦让、和平共处，享受伙伴带来的快乐。

9、不私自到江、河、湖、海、或池塘里玩水或者洗冷水澡。

10、不到铁路上玩耍。

11、莫私自到同学伙伴家玩太久或过夜。

12、注意交通安全，不坐自行车上路，不在公路上玩耍。

**科任教师安全工作计划八**

本学期我班有36个小孩，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有几个幼儿上过小小班，对园内生活有了必须的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自我为中心，来园时，哭闹情景多较，对父母和祖辈依靠性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理本事和行为习惯普遍较差，如：不会自我吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，构成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚———为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们教师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的提高。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言本事，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

1、经过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱教师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮忙幼儿遵守团体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务本事，能参加简单的劳动，做自我能做的.事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，明白应当关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识团体、公共等概念，学写有关有利与团体、公共等的基本原则。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以供给成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调本事、动手操作本事以及提高幼儿的环保意识。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一齐利用废旧物品进行手工

1.“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2.“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，进取调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受欢乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和团体事业的发展。

3、我和李教师刘教师是新组合，同时本班的班长杨教师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，所以对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，所以，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作资料与措施，分工情景。使三人不断经过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对团体、对自我负职责，参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

保教：

1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。

2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在团体活动中体验欢乐。

3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动

4、发放家园联系条。

常规：

1.幼儿进行常规教育。(要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。)

2.安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。

3.安静就寝，睡姿正确。

德育：

1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育;

2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园;

3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮忙

安全：

新生幼儿刚刚入园，必须要抓好幼儿接送证制度，两位教师都必须在场，一个教师送上接送车，一个教师看其他小朋友。与家长交流时，一个教师必须在看小朋友，不能两个教师同时与家长交流。

1、环境布置，更改主题墙。

2放家园联系册。

常规：

3、继续进行常规教育。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与教师说“再见”后离园。

5、在教师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让;

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花;

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯;

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班教师在带班时，每一天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，必须要有教师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤;洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服;教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞;午睡时，带班教师必须要在场。

保教：

1、环境布置，供给一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。

2、组织幼儿一齐进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自我的自然物。

3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。

4、继续开展课题活动

5、发放家园联系条

常规：

1、继续进行常规教育。

2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与教师说“再见”后离园。

德育：

1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守必须的规则与秩序;

2、明白同伴间要团结友爱，相互帮忙。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

保教：

1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。

2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达本事和合作本事。

3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]

常规：

1、继续进行常规教育。

2、洗手时不玩水，懂得节俭用水。

3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自我碗里的饭菜，并坚持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

4、明白爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯;

2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“多谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外

2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

保教：

1、更换主题环境。

2、开展新年活动

3、复习主题活动

常规：

1、在教师的指导下，玩户外大型体育器械。

2、学会与同伴一齐游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

2、明白爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“多谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自我的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和教师更容易沟通，更能清晰的了解自我孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

**科任教师安全工作计划九**

语文教学必须着眼于提高学生的思想道德素质和科学文化素养，着眼于提高学生正确理解和运用祖国语言文字的水平。以《教学大纲》为准绳，认真贯彻“课改”精神，教、学好必修课文和语文知识，进行有效的读、写、听、说训练，切实培养学生阅读和表达本事：使学生汲取课文中的实用语言、艺术语言、文学语言的丰富养料;同时，经过语文材料的熏陶感染，陶冶审美情趣，培养社会主义道德情操和爱国报国的革命情怀。

1.转变教学观念，强化语文功能。语文素质在人的全部素质中占有很重要的分量。教师要充分认识语文学科的素质教育作用，自觉地承担起语文素质的培养功能(包括学习素质、品德素质、审美素质、思维素质、交际素质的培养功能)，使学生会学习、会做人、会审美、会思考、会交际。语文教学必须坚持以学生为主，以导学为主，以实践为主的思想。牢固树立“大语文”观念，切实开展研究性学习活动，摆脱“教本主义”的樊笼，开辟“学本主义”的天地。语文教师既要注重学生学习过程的愉悦，更要注重学生学习结果的充实。

2.学习教学大纲，了解课程标准，明确教学目标。任课教师要强化大纲意识，确立整体观念，立足本学年，瞻顾全学段。不仅仅自我要熟知本年段和整个学段教学目标，弄清教材的知识点和本事标高，贯穿于教学实践中，并且要使学生明白《大纲》的要求，使其在语文学习中自觉朝着《大纲》规定的目标奋进。要坚决消除教学活动的随意性和盲目性，减少无效劳动，以保证高效益地完成教学、训练任务，切实提高读写基本本事，发展学生智能。教师要在成就学生的同时，也成就自我和学校。

3.强化教学常规，提高教学效率。教师必须认真备课、精心设计。编制教案、学案，做到：

①教育目标和本事目标明确;

②知识、本事及语文实践活动资料具体落实;

③教法安排和学法指导实在可行;

④重点难点清楚、教学过程明晰;

⑤版书设计实用。教师要改善教法、讲究效果，尽可能增大课堂容量和信息密度，引导学生动手动脑动口，为学生自主学习创设良好的情境和条件，要努力帮忙学生克服“不愿学、不勤学、不会学”的现象，力求在45分钟内给学生具体、实惠的知识和相应的本事。

训练要落实：

①教师要精心选择、组织训练题，做到每课有练习，单元有检测。

②凡要求学生做的教师必须先做;

③所有训练教师都必须收、查、改、评，不得简单地公布答案了事;

④单元目标检测必须全收全改，及时评讲，并针对学生的缺漏点，补充必须巩固、补火题加以强化。

要培养学生良好的学习品质和习惯：规规矩矩地写字，仔仔细细地读书，踏踏实实地练习，认认真真地写作，随时留心观察、广泛涉猎，自觉动脑动手，进取创造性学习。该记的、该写的、该背的、该说的、该操作的，务求掌握。要异常注意学生创新思维和创造本事的培养。

4.加强团体研究，开展教学竞赛。

既要强调整体效应，又要发挥教师个人才智。各备课组每周至少集中研究一次，每个教学单元至少两次集中备课(一次为单元教学目标、资料、重难点、教法学法及训练等的备课，一次为训练检测后评讲的备课)，备课组每学期至少要有一个研究课题，组织一次教研课，要求每个教师一周听同组教师一节课，做到相互切磋;各备课组长应设计集中研究和集中备课的会议纪要表，作好记载。

附：本学年研究专题推荐：

①高中语文课程标准与我的教学实践。

②如何培养学生语文兴趣，提高学生语文素养。

③如何提高学生语文阅读水平。

④如何快速提高学生写作水平。

⑤如何处好主导与主体的关系。

⑥课外阅读活动的有效开展。

5.强化表达训练，提高写作档次。表达是交际本事的.重要方面，在现代生活中具有十分重要的作用。口头表达要做到语音准确、仪态大方、说话得体。书面表达要书写规范、美观、无错别字;资料充实、中心明确突出;语言通畅、得体，生动丰富;结构完整、严紧，布局合理。总之，要培养学生“出口成章”、“下笔成文”的表达本领。课堂作文教学要提高效率、提高档次，坚决克服无序状态，做到有目的、有计划地提高学生书面表达水平：要促进学生做到“三勤”：勤观察、勤积累、勤练笔;要帮忙学生作文到达“五好”：好的标题、好的头尾、好的资料、好的语言、好的文面。

6.加强阅读导引，切实提高本事。

阅读是提高语文素质的重要手段，阅读教学也是语文教学的“重头戏”。阅读教学要重视思维本事的培养，重视阅读方法的点拨，重视质疑、批判精神的倡导。要克服那种洋洋洒洒、不着边际的分析和千篇一律程式化的归纳或贴标签式的简单判定的倾向。要切实用好《语文读本》，《读本》必须读完，读好。还要从课外增加阅读量，文、史、科技广泛涉猎，拓宽视野。要保证学生课外阅读的时间，要用多种方式促进课外阅读活动的开展。加强课外阅读的指导和督促：如推荐好作品、开办读书笔会、举行赏评讲座、开展争鸣讨论等。要组织学生订阅高品位的语文报刊：如《新课程报·语文导刊》(高中分年级版)、《语文报》(高中分年级版)、《中华活页文选》(高中版)、《考试报》、《作文报》、《中学生阅读》，能够不组织学生购买习题资料，但必须组织学生订阅适宜的语文报刊。要学生人手一份，品种不可一样，以便交流，互动互惠。

**科任教师安全工作计划篇十**

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，本着“安全第一”的原则，结合学校“安全伴我行”活动，制定本学期安全教育教学计划。

1、让学生加强安全认识，学会一些常用的安全知识，自我进行保护。

2、培养学生社会安全责任感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3、安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合;知识教育与强化管理、培养习惯相结合;学校教育与家庭教育相结合;自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

1、学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。

2、留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。

3、深入理解“六个安全教育主题”的意义和内容。

安全教育关系到学生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。五年级学生已经具有了一些安全常识，但有些知识缺乏科学性，也不太系统。专门开设安全教育课，可以让学生更好的掌握有关公共安全的常识，健康、安全、快乐地成长。

本学期教学内容：公路交通安全常识、用电常识、遇到坏人怎么办、外出活动在公共场所自我防范、上学路上的安全、防火自救安全教育、预防地震安全教育、防雷电安全教育、防溺水安全教育、小学生防火自救安全教育

1、坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则

教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的.生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

2、引导学生自主学习

在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

**科任教师安全工作计划篇十一**

将幼儿的生命安全放在首位”是保证幼儿活动顺利进行的前提，是保证每一个幼儿各方面能力均衡发展的前提，因此家园要为幼儿创设安全的教育和生活环境，通过多种渠道增强幼儿的安全防护意识，教给幼儿多种自我保护的方法，让幼儿在安全的环境中健康成长。

1、选择既能提高幼儿自我保护意识又能为幼儿所接受的教材，如让幼儿认识交通标志，知道遵守交通规则等。

2、利用早谈、晨间活动、集中教育活动时间定时或随机对幼儿进行安全教育。利用图片引导幼儿观察图片，了解安全信息，并引导幼儿讲述图片中看到的火灾及发生为灾的原因。帮助幼儿了解如何避免事故的发生、从而提高幼儿对防火、防灾的.警惕性和防范能力，并让幼儿知道“119”是火警电话号码、应如何自救等。

3、教给幼儿一些与安全有关的基本生活常识，知道哪些东西是危险的，会伤害身体，不能乱碰，如小刀会割伤、开水烫伤、玻璃会扎手等。教会幼儿认识有关的安全标志和紧急情况时拨打的救援电话。

4、通过图片教给幼儿流感(如甲型h7n9流感)的防控常识与措施。加强用水、用火、防拐骗、饮食、防流感h7n9、用物及交通安全方面的知识教育，并做好记录。如经常教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人的食物等。

5、教师传授自护常识，以提高孩子们的自护意识和自护能力。如：发生火灾时应该如何自救，被坏人拐骗时如何逃脱等。

6、组织幼儿进行消防、防震自救演练，掌握逃生自救技能。

**科任教师安全工作计划篇十二**

幼儿园安全教育计划。在本学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们特制定以下计划。

1.坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2.开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5.保证教室的.通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

6.及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

7.严格书写检查记录，及时清点人数和物品。

8.户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

9.培养幼儿的自我保护能力,与家长密切配合,加强防范意识.

10.严格执行幼儿园接送规章制度，把孩子交到其父母的手中。

11.上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

12.教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放首位，眼睛不离开孩子，孩子到哪，教师的眼睛到哪。

要安全就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励

1.加强常规教育，做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2.确保上下楼的安全，幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3.幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。

4.幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5.户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。

6.知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7.知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里。

8.在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

**科任教师安全工作计划篇十三**

1、结合《普通高中语文课程标准》的学习，在语文教学中有步骤地落实现代民主的、开放的和人文化的语文教育理念；

2、推广我们使用新教材的过程中已经获得的经验，继续发现新问题，探索新教法，把课堂的研究性阅读推向深入，争取构成一套与新课标配套的新课型并加以完善。

本届高一学生由于入学成绩总体偏低，故情景不容乐观，初中基础普遍不够扎实，阅读本事、分析鉴赏本事及对文章整体感知本事均令人担忧，且有相当一部分学生不重视语文。所以，在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改善讲与练的方法并努力提高效益，就成为这一阶段教学的重中之重。

（1）新教材的体系和构建，在试验修订本的基础上作了“四大改革”：

一是建立了阅读、写作、口语交际三线并行的教材编写体系；

二是破除了比较复杂的记叙、比较复杂的说明、比较复杂的议论三个阶段模式，阅读部分不再以文体为中心编排，而是结合本事培养目标和课文本身实际组织单元；

三是编写了与教材相配套的语文读本，作为语文教材的有机组成部分，供学生在课外阅读；

四是设计了探究性学习的资料，培养学生的探究意识和探究本事。

（2）阅读教材分为互相衔接的三个阶段：高一阶段着重培养理解分析本事，高二阶段着重培养鉴赏文学作品的本事，高三阶段着重培养研讨、评价的本事。呈现出”两大特点”：

一是人文性，教材的文学气息浓，对于丰富学生情感、陶冶学生情操意义重大；

二是工具性，重思维训练，重本事培养。文言文的阅读仍然按朝代先后的循序编排，可是篇目有所减少，难度有所下降，对于学生高中文言文的入门十分有好处。

（3）写作教材分为互相衔接的三个阶段：第一册按写作心理要求编排，突出了学生个体主体本事要求，第二至五册按常用文体本事要求，分点训练，分体训练，第六册按写作过程编排，突出了各种文体的`共性要求。第二册口语训练的重点，培养单向的口语交际本事：倾听、应答。探究性学习着眼于对文学作品主题的多种解读、书法文化的思考。

1、继续贯彻国家课程标准计划的教学思想，提高课堂教学的效果。

2、新教材的“减负增效”尤为重要，加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，共同研究课堂三种方式的变革（教学方式、学习方式、评价方式）。3、阅读教学要以“点”带面，关注本事培养的不一样层级目标，不断反思教学的实效性。写作、口语、文言等资料可作穿插式教学。在教学过程中，要异常重视语言的感悟、文言的积累、文化的积淀、文学的评鉴等教学要点的夯实。

4、自由写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中，让学生在教师的引导下开展活动。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性本事的培养。

5、继续探讨新教材活动课的教学原则和教学方式。

我准备从以下几个方面开展工作：

（一）、进取研究课改实施办法。

作为高一语文教师，要认真学习语文新课程资料，探究其精神。充分利用每周的备课组活动时间，有计划、有步骤地讨论每个单元的教学资料、操作程序、教学方法。

（二）、进取倡导自主、合作、探究的学习方式。

语文课堂教学应为学生创设良好的自主学习情境，帮忙他们树立主体意识，根据各自的特点和需要，调整学习心态和策略，探寻适合自我的学习方法和途径。而合作学习有利于在互动中提高学习效率，有利于培养合作意识和团队精神。所以，我们鼓励学生在个人钻研的基础上，积极参与讨论及其他学习活动，善于倾听、吸纳他人的意见，学会宽容和沟通，学会协作和分享。为了改变过于强调理解学习、死记硬背、机械训练的状况，我们提倡并

**科任教师安全工作计划篇十四**

指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人,为确保幼儿的`身心安全，我们小班制定了安全工作计划.

创设一个安全、健康的发展环境

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要看证放人，不认识的人有即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

加强安全教育、提高安全意识

幼儿园小班安全教育教师工作计划

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下，不推不挤小朋友。

3、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或集体。

4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

7、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找