# 教师个人研修工作计划(15篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-09-06

*教师个人研修计划表 教师个人研修工作计划一１、博览群书，努力丰厚自己的文化底蕴，提高教育教学水平，做一个学习型教师。２、勤学善思，及时总结一线教育经验和教训，做一个反思型教师。３、善于发现教育教学中的问题，探寻解决问题的方法，力求实现教育教...*

**教师个人研修计划表 教师个人研修工作计划一**

１、博览群书，努力丰厚自己的文化底蕴，提高教育教学水平，做一个学习型教师。

２、勤学善思，及时总结一线教育经验和教训，做一个反思型教师。

３、善于发现教育教学中的问题，探寻解决问题的方法，力求实现教育教学的高效性，做一个研究型教师。

４、发挥骨干的作用，带动教师快速成长。

学习十实践十反思

子曰：“活到老学到老。”问渠哪得清如许？为有源头活水来。为人师者必先为学者。善学的教师才有吸引学生的`魅力，方能成为受学生欢迎的老师。向谁学习呢？

向书本学习：广泛阅读各种书籍开阔视野，博采众长，努力提高自身的文化素养，积淀自己的文化低蕴，用教育理论武装大脑，指导教育行为。

向同行学习：三人行必有我师焉。取他人之长补己之短，日取一长补一短，则长之日长短之日短。

实践是检验真理的途径，一切理论学习所得最终目的都是要在实践中运用。课堂是教师的主阵地，在课堂上要的有意识将所学的理论联系实际进行教学，在实践中不断修正理论，提炼经验，创新教育，努力形成具有个人特色的教学风格。

反思的教师成长的催化剂，会反思的教师才能在实践中总结经验，得到提升。

１、多渠道学习。

２、教学实践中探新路。

３、潜心课题研究。

４、发挥骨干示范作用。

**教师个人研修计划表 教师个人研修工作计划二**

“有效率的老师，学生忙，教师闲。无效率的老师，学生闲，教师忙。”翻看笔记本，对这几句话印象深刻，颇有感受。告别酷暑，迎来金秋，新的学年又要开始了。本学期我担任六年级11-14班的英语教学和六11班的副班主任工作，工作内容有上学年的延续，还不断有新的挑战。关于本学期的工作，我有计划如下：

新时期地教育教学不断有新的要求，为此，我要认真研读《课程标准》，围绕减负、素质教育、创新教育等热点问题，结合教学实践，不断提高自身理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。坚持阅读英语教学刊物，及时了解英语教学的动态和英语教改趋势，开拓视野拓宽英语改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的英语教学内功，从而更好地适应素质教育对英语教师所提出的更高的要求。

对于英语教学，我们应该从传授者转变为学生学习的组织者、引导者、参与者和促进者。课堂教学的最终结果不在于“教”得如何，而是在于学生“学”得如何。因此，我在课堂上努力做到以学生为主体，在课堂上以活动为载体进行知识的学习，让学生在课堂上“动”起来，积极完全参与各项教学活动，成为学习的主人，这样可以使学生动口、动脑，一起参与进来，活跃了课堂气氛。通过运用一些形象、直观的方法，学生们可以处于积极状态、注意力集中，很快掌握知识，提高学习效果，打造高效课堂。

教师这个职业赋予我们了责任感，飞速发展的信息时代赋予我们使命感，知识、信息、媒体技术不断更新，我们要能跟上时代发展的步伐，必须不断学习、终生学习，否则必将被时代淘汰。

我们应该学习教育理论以及当前最先进的教学理念。“作为一位合格的教师，应认识教育的对象，应掌握教育的`规律。不掌握教育科学而教学生，那是不可能教好学生的。”其次，进一步深化我们的专业知识，不断地升华自己的专业知识，进一步完善自己的专业知识。再次，学习教育学，心理学，有助于我们对教育有个理性的认识；有助于我们进一步与学生沟通，协调合作。还有一些其他必备的学科知识。

除了学习，在今后的教育教学工作中，我更要做到时时反思，课课反思。在反思中发现，不断修正自己的教学行为，扬长避短，在反思中提高。

**教师个人研修计划表 教师个人研修工作计划三**

教师是职业教育人，也是终身学习者。本学期，我将继续立足课堂，理论与实践相结合，钻研业务，提升专业水平。我对个人专业成长计划制定如下：

教育家第斯多惠说过：教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒和鼓舞。深处基础教育名校，做为一名一线教师，不能只满足于做教书匠，而要做研究型教师。一名研究型教师的必备成长之路就是要深入学习教育教学的先进理念，广泛了解国内外先进的教育实践做法，这就需要我在繁忙的工作之余加强学习。

本学期我对自己的专业理论学习做到：拟读教育专著不少于2本，写教育随笔感悟不少于5篇，完成学校规定的听课节次，在网上听专家名师示范课不少于5节，在网上听取专家报告不少于3个专题，至少完成1个教学中小问题的思考研究整理。

1。以爱育爱，以学促学，关心每一个孩子的成长

当代教育家顾明远老先生说过：没有爱就没有教育，没有兴趣就没有学习。在本学期工作中，我将坚持用爱去用心读懂每一个孩子，开展针对性的指导，陪伴孩子一起学习，做到以爱育爱，以学促学。

2。钻研教材，研究教法，高效高质完成教学

本学期，我会认真钻研教材、研究教法，虚心向组内其他教师请教，教学工作力求计划先行、扎实认真，在工作中尝试有一定的创新思考，努力完成好两个班的数学教学工作。

3。自带动力，转变观念，积极探索“生本课堂”

通过组内听课学习，加深对我校“生本课堂”的理解感悟，思考“生本课堂”的本质，践行生本课堂，努力提高学生的数学素养，在教学中形成“教中有学、学中有教”的师生学习共同体，提高学生的独立学习能力，实现个性化、自主学习。

4。组内学习，自我磨练，提升业务技能

本学期，针对个人弱项，我将加强解题能力的训练，多做题目，增强对各类题目的熟练掌握。

加强对微课的研究，在备写微课、录制微课中促进对教材的理解，提高对教材的把握能力。

本学期，我将时时树立“为人师表”的意识，严格遵循施教规律，立德养心，从仁爱做起，善待一切学生，包容学生的一切，结合学生成长规律，实施行之效的教育。工作中不仅正面教育学生，而且要密切沟通家长、引导和指导家长处理好家庭关系，安排好工作与生活的节奏，从而为教育孩子奠定良好的基础，营造教育孩子的和谐环境。

**教师个人研修计划表 教师个人研修工作计划四**

为了适应时代的需求，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，多反思，多思考，多实践，勇于探索，为人师表，严于律己，积极承担学校分配的各项教学科研任务，以优秀教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，不断提高自己的科研能力，研读学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师。

不断提高自己的组织工作能力，认真履行自己的职责，加强和其他教师的交流与切磋，上好每一节课。

今年研修的预期目标及现状：

1、经过数年一线工作的打磨与不断探究，本人已经有一定的教育教学能力与经验，但是还需要进一步的充电。在这期间，我深深感觉到自身能力及学识上的欠缺，虽然能够一边工作，一边坚持学习，使自己的专业知识有了进一步的提高。但是时代在飞速的发展，在这两年来，我虽然积极探索，积极参加各种培训和学习，但是自己也感到再不大充电，有可能被时代所淘汰。因此，非常有必要认真提升自己，完善自己，怀着与时俱进的思想不断研修。

2、对先进的教育教学理念和思想还是不够敏锐。我的教育教学理论的教育观念还不够新颖，这和自己平时阅读教育杂志，专业理论不多是有关系的。

3、作为一名工作多年的一线老师，探究精神和探究能力还是不够。因此，还必须有计划地让自己真正成为有教育能力和创新能力的教师，争取成为优秀的教师。

近期应该完成研修计划的具体措施如下：

1、研读和教育有关的`书籍不少于两本，并且写好读后感。

2、积极参加各级部门组织的各种公开示范方面的教育教学活动，不断提高自的教学水平。

3、认识参加组内组织的各项活动，认真听好课，认真讲课，互相取长补短。

4、积极参加全校组织的各项业务培训活动。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有1至2篇质量较高的教学设计。并一如既往地准时参加校内外培训活动，提升教学研究能力。

**教师个人研修计划表 教师个人研修工作计划五**

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

一、研修主题

为了实施素质教育、面向全体学生，就必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，老师除了倾注爱心，发现闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的的培养。为此，本次我选择了《农村中学数学学困生的转化》为研修主题。

二、研修目标

为了充分发挥每一个学生的特长，不让一个学生掉队，尤其是充分调动学困生的`积极性让他们从学习边缘地带能真正回归于课堂。通过转化，学困生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。引导学生，树立学生要学、肯学、苦学的思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。使学困生转化率达到90%。

三、研修过程

1、摸清本班学困生的基本信息、分析学困生其形成的原因，并对每一个学困生制定切实可行的帮扶计划，建立学困生个人转化成长记录资料。

2、具体实施帮扶转化措施：

(1)、课堂上有意识给学困生制造机会，让优生吃得饱，让学困生生吃得好。

(2)、课外组织学困生加以辅导训练。

(3)、发挥优生的优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

(4)、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

(5)、积极发掘学困生身上的闪光点，做到多表扬少批评、多尊重不歧视、多鼓励不嘲笑，树立起学习的信心。在生活上、思想上关心他们。

(6)、进行家访，与家长取得联系，制定共同的教育促进转化目标。

3、完成相应帮扶转化的教育教学反思，即“我讲我的教育故事”和“我做我的教学设计”。

四、预期研修成果 通过本次校本研修，使自己的教育教学水平能得到进一步的提高，能撰写出高质量“小学数学学困生的转化”的教育叙事及一节教学设计。

**教师个人研修计划表 教师个人研修工作计划六**

要成为一位合格的不落伍的教师，就必须学习更新自己的知识，让自己的教育教学技能和知识永远处于全新的阶段。

遵照我校教师研修计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的`全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

1、观看专家视频，积极发表自己的看法，提出不懂的问题进行请教对讲解中不明白的问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决。积极参与教研组的各项研讨活动，积极参与活动中的讨论，了解学员积极向上的观点，提取精华，作为自己教学的资源，在讨论中收获经验，在讨论中增长见识。

2、反思提升加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、好好学习珍惜每次培训提升机会，认真听完每一节课，都坚持在最快的时间内调整思路，进入学习的角色，让知识融入自己的脑海中，内化成自身的知识，来弥补自己专业知识的不足。还积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研结合起来，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

在以后的工作中，要勤于思考多反思，按照学校总体计划为目标，有效的实施教育教学和提升，根据自己所教学生和学科的实际情况，指定适合班级学生的教学计划，并努力学习专业知识，奋发进取，让自己在教育岗位上不断突破难关。达到更有。

**教师个人研修计划表 教师个人研修工作计划七**

有人说，人生百态；也有人说，人生是一本读不尽的书。但无论人生有多少种，又是如何的漫长，迈出人生的第一步，翻开人生的第一页，都至关重要，作为一名教育工作者，我深深知道，自己的一言一行都可能影响人的一生。用真心、真诚、真语去解读人生是我无悔的追求。

1、善于读书思考

没有理论的实践只是自发的而非自觉的、是低效的而非高效的`、是盲目的而非明确的，它绝不能适应时代的要求。只有在实践与理论之间架起桥梁，才能引领我们沿着正确的目标前进。为此，我要求自己一年中至少认真研读教育教学专著2-3本，与此同时，经常翻阅教育教学期刊，通过学习，努力提升自身的理论素养，为教科研奠定坚实的基础。书不在于读得多，而在于读得实。

2、补充专业能量

上好一节课不仅需要深入得钻研教材，全面得了解学生还必须有厚实的专业知识素养。因此，我要多读相关的书，丰富自己的专业素养，使自己的课堂深受学生喜欢。

3、积极参与教研活动

积极主动参与各项教研活动，通过交流和反思，汲取适合自己的教学方式，改善自身的不足之处。抓住机会，使自己各方面的综合素质得到进一步的提高。

1、精研教材、精选教法，精心备课上课，集名家的优点确定自己的教学思路，积极主动地与同学科的老师一起探讨最佳的教学方式。

2、上课时，力求抓住重点，突破难点，尽力上出风格。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维

3、为学生设计合理的作业，培养学生的综合素养。

1、坚持课课反思。每节课执教后写下即时的随笔与感想，一方面可以积累一手的教学经验材料，另一方面也为后续的对比研究提供很好的素材。

2、坚持案例反思。针对典型案例进行主题式反思，可以是听课中的精彩案例，也可以是执教中的成功片段，还可以是自身及同行的失败课例分析。

3、坚持总结提升。每学期撰写专题论文一篇，把论文的研究与课堂观察结合。

我愿意不断进步着！

**教师个人研修计划表 教师个人研修工作计划八**

促进教师专业发展是当今教育的一个热门话题，这不仅是教育行政部门和学校的事，更是每个教师个人所面临的一个重要问题。我作为一名小学英语教师，为了适应“高效课堂的教学模式”，使自己不断提高教育理论和教学水平，增强自己的教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质。新的学期开始了，为了使自己的业务水平有更大的提高，更好的让知识走进课堂，提高自己的综合素质，提高自身的教育水平，提高自己的教学修养，使自己的教育教学水平得到质的飞跃和提升，结合自身实际状况，本人特制定以下个人研修计划：

1、加强师德修养，爱岗敬业，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强职责心和使命感，透过继续学习《师德规范》、《教师法》、《人民教育》、《现代教育》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，继续做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，用心参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。努力实现信息技术与教学工作的整合。

3、用心参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。定期观摩本校教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的意识和潜力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，并经常进行自我反思，争取每课一反思，每周一总结。反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。

6、认真参加参与教研活动，将学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步构成自己的教学特色。

7、勤于学习，树立终身学习的观念。

（1）坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

（2）多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的.理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以到达取长补短的目的。透过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

（3）广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，个性要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

作为青年教师，我决心在往后的工作中不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学潜力，结合教学实际，把个人的研修工作做好落实。

**教师个人研修计划表 教师个人研修工作计划九**

本学期我承担六年级1班，2班，5班和6班毕业班的英语教学工作，压力与喜悦并存。本学期我将以《小学新英语课程标准》为指导思想，立足我校实际，以校本研修为主平台，以生本课堂为主阵地，提高学生的语言运用能力，立足课堂教学，努力提高学生的素质水平，促进自己和学生的共同进步。在新课程理念的引领下，作为一名英语教师，我将在工作中不断提升教育教学技能，我个人的研修计划如下：

1、加强理论学习，丰富理论基础。认真学习教师职业道德、教育政策法规等，每学期有一本学习笔记。

2、加强业务进修，主动关心国内外教育信息和专业理论，每周至少抽出2小时，并通过多种途径，如中学英语教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取英语学科的新知识、新技能。

3、积极参加学校的常规教研活动，在实践活动中丰富自己的教学经验。通过听课、评课等形式，不断提升自己的课堂教学技能。

4、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

5、以新的教育理念为指导，以课堂为主阵地，积极践行高效课堂模式，精心设计教学流程，课堂教学中充分体现学生的主体作用，对每一次的教学活动认真反思，做好记录，以便发现问题、解决问题、不断进步。

6、积极参加上级教育主管部门组织的.教师在岗培训，远程教育培训，认真完成作业。

7、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

8、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

9、结合学情，探索英语生本课堂的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。二年级的生本课堂主要以激发学生兴趣、组织课堂活动为主，鼓励孩子大胆开口向新同学介绍自己、展示自己。对于六年级的学生，结合小升初的目标，制定阅读大赛、写作大赛、即兴演讲的活动，在运用中寻找学习英语的乐趣和成就感。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好！

**教师个人研修计划表 教师个人研修工作计划篇十**

根据我校教学计划重点工作的要求，结合本组和本人实际，本学期我将以校本研修为主平台，开展“科学解读教材、准确把握教学目标、认真探究教材教法”为主题，以探讨新课程教学模式为重点的小学数学研修活动。以求实、创新、发展为研修理念，扎实有序地开展研修工作，全面提高个人素养，为服务于小学数学教研教学工作而努力奋斗。

1。积极实践课改的新理念，新思路，围绕有效性课堂教学开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2。积极探索，参与课题研究，配合学校做好每一周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

（一）学习理论，更新观念。利用每周的业务学习时间进行教育理论学习、交流，不断提高师德修养和业务水平。每周利用周三教研时间参与集体教研，其余时间可以随时教研。

（二）进行有实效性的备课。在新的教育理念的指导下认真阅读课标、教材，弄清所备内容在教材体系中的地位，准确把握所备内容的重点和难点，提出教学目标；备教法和学法；备教具和多媒体教学；教学活动的设计要科学合理；备可能生成的问题（结合以往教学经验），并结合自己的\'教学风格以及本班学生的实际情况进行调整。

（三）主要教学措施。

1。切实加强基础知识和基本技能的教学。

数学基础知识的理解。

处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。

2。重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

教师应充分利用课本提供的情境，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研、善于思考、勤于动手的科学态度。

教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生在探索过程中遇到的问题，要适时，有效的帮助和引导。

3。重视培养学生的应用意识和实践能力。

数学教学应体现“从问题情境出发，建立模型，寻求结论，应用与推广”的基本过程。

在日常的数学活动中要注意小课题研究和实习作业等实践活动，要加强这方面内容安排的密度和强度。

4。把握教学要求，促进学生发展。

教师要善于驾驭教材，把握知识的重点和难点以及知识间的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求，开展教学活动。

要注意在直观感知广泛的背景下，通过自身体验在分析、整理的过程中学习概念，不要用死记硬背的方法。

5。改进教学评估方法。

教学评估要有利于学生的发展，注重对学生学习过程的考察。知识和技能的评估，试题类型要多样化。

评价应体现激励的作用。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

**教师个人研修计划表 教师个人研修工作计划篇十一**

选择了教师职业，就意味着教师终身与书本打交道，终身学习不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。因此，本学期我制定了个人研修计划如下：

根据我市教师素质培训任务，在教育行动中反思修正，立足提高，坚持理论与实践相结合的原则，以与基础教育改革相适应的现代教育理念为依据，以进一步推动中小学科学教学科研与教育改革为宗旨。

1、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

2、在实践中进行教学研讨。

我将积极参加校内校外的教研活动，积极主动地进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力\'。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的

学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、备好课是上好课的关键，我在教学中做到认真备好每一堂课，仔细发掘教材，及时写好教学心得（即教学反思）。

2、教师之间在平时的`教学中，互相合作听听彼此的家常课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。每位教师一年至少上好一堂公开课，争取一个学期上一堂交流课，课后班内进行说课，评课并邀请其他教师听课指导。

3、小组内定期互相交流教学心得，教学困惑，并经常和教研员见面，由教研员现场指导，帮助教师解决疑难。

4、以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，课后对任课教师进行交流、指导，并作好课堂记录和评课要点。

5、以课例为载体，立足提升。在研修期间，进行探究性教学设计，与教师们一起听课、评课，在课例设计与研究中体会和领悟具体的教学课例所蕴涵的发展理念、修正认知结构及专业理论，使自己不断构建理论和专业成长。

6、每个月根据自己所授的内容，写一篇“最满意的教案”，教学故事，教学随想或教学心得体会等的教学摘要。

7、切入一个课例，寻找现实与理念的差距。在教研员指导下，精心设计，展示一节反映本人教学思想、教学风格的科学示范课，并作好教学反思，并与同学科教师们课后进行互评，使理论和实践紧密结合。

8、每个星期争取读一篇与初中科学教学有关的文章，并做好相关的摘录，一个学期至少读一本好书，期末写好读书心得（即读后感）。

9、一个学年至少写一篇教学论文。把一个学年的教学摘要和论文整理后编成册，以供学习交流参考。

10、认真作好研修总结。

**教师个人研修计划表 教师个人研修工作计划篇十二**

新学期、新希望、新计划，本学期学生进入到了五年级，随着年龄的增长，大部分学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，都能够合理的安排时间，自我约束力较以前也有所进步。但也有部分学生学习比较困难，针对这些情况，本学年在抓好基础知识教学的同时，要加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高学生的学习能力和班级整体水平。我了让自己能够更好的把握本学期的工作，现制定以下计划：

1、我会订阅教育优秀报刊潜心研读，博览教育教学公众号信息，关注名人教育研究动向，了解先进教育理念，在学习中做好笔记，以指导自身教育教学工作；

2、我会认真重温、消化华东师大研究生课程教材，做到学而思，思后用，用后再思，我会让“学新”成为我的习惯，让理论指导我的实践，让我的着眼点变高，让我的\'视野变宽，提升教者魅力；

3、一定会用心听研讨课、观摩课、专题讲座，珍惜一切学习的机会，学他人之长补自身之短，勤写随笔，提高自身素养。

没有阅读就没有教育。没有专业阅读，就无法早就真正的教师。

所以在新的学期里，我确定读好以下几本书：贲友林的《学生视野中的小学数学研究1》、华应龙《化错化人》系列，通过静心阅读精学理论，提升教学实践能力，提高数学教学素养，实现“学为中心”教学方式的转变。

1、针对教材，我将每天进行潜心研读，结合《教参》、《教材全解》、《教学点拨》掌握教学重难点，虚心请教和同事教研讨论，精准教材教法。

2、针对教案，我将做好二次备课、三次备课，课前的充分准备会让课堂教学更具“实效性、实操性、实用性”，每一节课都要胸有成竹上讲台。

3、教学中，我要充分发挥多媒体辅助教学的功能优势，提高学生学习兴趣，我会注重培养学生自主学习能力，我将注重课堂评价，以促进学生良性发展。

4、善于进行课后反思，积极思考课堂教学问题，总结不足与亮点，不断充实特色案例记载，力争在实践中不断提高教学能力。

1、我会平等对待每一个孩子，关注他们的每一点进步，包括思想行为方面，并将及时给予肯定、鼓励、表扬。

2、重视培养学生的良好学习习惯，从认真读题、独立思考、用

心书写，细心检查等各个方面进行引导、养成教育。

3、及时发现后进学生，热情耐心给予指导帮助，发挥强者光环，一对一帮扶指导，争取让每个孩子都喜欢学习数学、充满自信学习数学。

4、五年级是孩子们小学时光的重要阶段，我敬勤于和家长朋友联系沟通，让家庭教育和学校教育共赢与孩子一身。

5、进行每日一思活动，反思自己的教学行为，反思自己的教学效果，不断探究新的有效教学手段，让自己的教育天地天蓝云更白。

面对新的学期，我会坚守生本课堂的教学模式，以学生为中心，我始终认为：在育人活动中，作为教师一定要让学生钦佩，让家长欣赏，让自己安心！

**教师个人研修计划表 教师个人研修工作计划篇十三**

为了提高个人教育理论和教学水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面完善自己，提高自身综合素质，本学期，我制定了以下个人研修计划。

立足课堂，革新教学方式，提高课堂高效，坚持科学育人，扎实有序的开展数学教学研修工作，为促进学生全面发展，全面提高个人素质，努力提高教学水平及教学质量。

教师的天职，是教书育人，立德树人，不仅仅要“传道授业解惑”，而且要“以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂”。忠诚于教育事业，热爱教育事业，热爱学生、尊重学生、关心学生、爱护学生、保护学生，是教师应尽的社会责任，也是教师应该具备的职业情感。

教学目标应该是简单明了，可操作性的，可测评的。在备课中，教学目标的叙写，在于强调教学活动对学生产生具体的行为改变，说明学生在教学后学会什么，其行为表现或改变必须是可观察、可测量的。

做好第二副班主任日常工作，辅助班主任做好班级日常工作，放学路队管理、班级卫生管理、班级纪律管理，协助班主任老师做好一年级素质展演准备工作。协助年级组做好年级日常工作，本学期体育组将开展体质测试运动会、三跳运动会、越野赛三大学校体育赛事。体质测试是关乎我校学生体质健康的一项重要活动，学生健康发展是体育课的首要目标，我将协助年级组以及所带班级做好一年一度的体质测试工作，分别从项目解读、项目测试、注意事项为学生以及班主任老师进行测试前培训。三跳运动会作为我校常年坚持的一项传统体育赛事，备受全校瞩目，学生参与积极性高、学生参与面广，各班主任重视程度高，作为授课老师，我们应该利用好体育课时间为学生做好准备练习，让学生熟知竞赛规则，掌握跳绳技巧，同时也要兼顾为年级教师做好跳绳规则普及，避免因为教师规则的不熟悉造成训练失误。

五、社团工作

田径社团作为我校规模较大、普及度较广的社团之一，在各个年级都有学生参与，作为四年级田径社团的开展老师之一，我们的社团学生在本学期以及初具规模，因为每年固定的省市区比赛，所以每位同学的训练也必须保质保量的完成以保证竞赛成绩，本学期我们的目标是初步筛选20xx年的`参赛人员以及进一步扩大早训队伍。20xx年10月他们将会代表学校第一参加市级比赛，所以接下来的一年倒计时很关键，其次扩大预备队伍为后期队伍的进一步完善做好保障，随着学生的年龄增长，会有一部分同学在运动能力上更加有优异表现，所以做好队伍的人员调配也是一项重要的工作。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

**教师个人研修计划表 教师个人研修工作计划篇十四**

在新课程师资培训中，我将树立新课程理念，初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变提高教师培训的实践能力和创新能力，面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。为此制定研修计划如下：

根据我市教师素质培训任务，在教育行动中反思修正，立足提高，坚持理论与实践相结合的原则，以与基础教育改革相适应的现代教育理念为依据，以进一步推动中学科学教学科研与教育改革为宗旨。

1、进一步研读《科学课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索语文教学的有效途径，提高语文教学质量，培养学生学习语文的能力，改变“为教而教，先教后学”的教学模式，尝试“先学后教”的教学实践。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

（1）专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育

教学实践紧密结合起来。

（2）专题总结

结合自己的.教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

（3）网上学习

充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”：

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。

**教师个人研修计划表 教师个人研修工作计划篇十五**

明天就要参加网研培训了,可是研修计划还没有拟定.因为茫然,还因为以前的纸上谈兵留下了后遗症.羞于动笔,迟于动笔也就是情理之中的事情了.但,压力也好,动力也罢,还是再拟定一个计划！

一、用心备课,认真上课.每个学期开始,学校为了帮助老师们更好的研读教材,往往会配备一本教案书.而这本书就成了我抄备课的工具.没有过多的思考,没有认真的研读,没有精心的预设,有的只是工整的.抄写,肤浅的理解和上课“脚踩西瓜皮溜到哪里是哪里”的“自在”.不敢保证每个课时都翻阅大量的资料再去备课,但是起码会添加很多思考,会用“心”去备课.然后,会根据预设,认真的上好每节课.把每节课都当成是研讨课、汇报课来进行.

二、坚持阅读,做好笔记.读书,对于一个教师来说其重要性是不言而喻的了.我计划本学期读一本教育专著,平时多读读名师的博文.“记忆不如记录”,读书的同时做好相关的笔记.

三、广泛学习,多方涉猎.1、积极培训.比如参加学校,教科院,省教科室组织的教育教学方面的活动,甚至空中课堂等教学网站.2、思维训练.坚持做一做可以拓展思维的训练题,以备不时之需.

四、及时反思,善于总结.备、讲、听、做、读等过程中,只要有思考,定会有灵感.争取做到及时的反思,并整理成文.

没有具体的量的规划,是因为怕计划不如变化.如此弹性的计划,但愿我能做到！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找