# 开学工作计划初中(7篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-09-06

*开学工作计划初中一1、教师到岗要齐。调入、调动、新分配的教师要迅速到校报到，在9月1日前搬家到位。学校之间有调动的、校内岗位有变动的，要做好相关档案资料、学校财产的交接。2、学生到校要齐。积极走访动员学生入学，严格按照义务教育法就近方便入学...*

**开学工作计划初中一**

1、教师到岗要齐。调入、调动、新分配的教师要迅速到校报到，在9月1日前搬家到位。学校之间有调动的、校内岗位有变动的，要做好相关档案资料、学校财产的交接。

2、学生到校要齐。积极走访动员学生入学，严格按照义务教育法就近方便入学和划片招生的原则进行招生，严格学籍管理，学生异动一律凭符合规定的手续由校长签字同意后再办理。原则上20xx年8月31日前已满6周岁的才能够就读一年级。必须注册取得网络学籍。

3、是从严聘用临时工，聘用之前一律要先报中心校审批，同意后方可聘用，聘用的\'人员要求思想素质好、具备相关岗位从业的资格证书，签订规范的劳动用工合同建中心学校备查。

操场、进出学校的道路、屋后沟的的杂草、垃圾的清理要到位;绿化带的花草树木的整枝修剪、杂草的清理都要到位;教室、办公室、寝室、厨房、各功能室、厕所、猪圈等处的卫生由教师动手清扫整理。确保在x月xx日之前完成到位。

1、各学校要根据上学年的学校管理实践，结合新学年的管理目标与要求，进一步修改完善学校各方面的管理制度，确保各种制度要规范合理;

2、组织教师学习镇中心学校下发的管理资料汇编中的《备课作业质量规范》、《罗田教职工管理暂行规定》、《教师言行二十不准》、《一票否决》等资料，提高教师的政策水平;中心学校将组织抽测。

1、进一步规范教学行为，不准分快慢班。

2、各幼儿园招生要加大走访宣传力度，提高幼儿入园率。

3、是各小学要做好在校学生的巩固率，坚持原则办理学籍异动手续。

4、初中要做好七年级新生的入学工作，确保优质生源不外流，九年级要防止学生外出打工而流失。

做到教学设施设备到位：图书试验仪器准备到位、远程教育设备要整理安装到位;是教学用品发放到位：教材、教学用书、教案、政治和业务笔记、、听课笔记;班主任工作手册、工作笔记本。要加盖上“学校教育教学教研常规管理专用章”。填写好日期，以方便今后检查。学生的课本、练习本、练习册等要迅速发放到位。

**开学工作计划初中二**

以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，以教育局及学区的精神为指导牢固树立和全面落实科学发展观，重点抓好教师师德、学校德育、教学质量、三方面工作，使他们相辅相成，努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”，真正办一所群众满意的优秀学校。

1、实施师表形象工程，继续弘扬勤思、敬业、奉献、争先的精神，努力建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍。学年末拟评选2-3名师德标兵。

2、加强校本教研，发挥中心教研组的指导和骨干教师的引领作用，促进教师业务水平的再提高。

3、开展德育教育活动，陶冶学生情操，激发学习兴趣。结合国庆节开展红歌会活动让每一位学生都能唱红歌，都会唱红歌，掀起爱国爱党的新高潮。

4、把安全工作放在首位，牢固树立“安全无小事，责任重于泰山”的思想，加强师生的安全知识教育。杜绝事故隐患，确保师生安全。本学期拟搞应急演练和安全知识讲座各一次。

5、巩固幼教成果，使幼教工作上档次。

主要工作及措施：

1.宗旨：加强师德建设、以人为本、依法治校、师生共进、和谐发展

2.思路：以人为本、全员参与、集思广益、众志成城

3.以教育局考核评估为依据完善学校的考核考评方案，在教师民主参与的基础不断激发教师的工作热情，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。

4.学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

1、干部队伍建设

加强班子建设。领导班子成员要严以律己，既要扎实工作，又要开拓创新。更要讲究实效。既要关心教职工生活，又要身先士卒，更要讲原则。要成为教师的合作者服务者，使领导与教师之间做到思想上“合心”，工作上“合力”，行动上“合拍”

2、教师队伍建设

一是加强教师队伍的政治管理、师德建设，开展师德系列活动。学高为师，德高为范。.通过政治学习等形式加强师德学习，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科研精神、不断进步的进取精神、不求索取的奉献精神。

二是加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容。号召每位教师读一本好书，写好心得体会。通过网络等多种途径提高自身的文化素质。

三是加强教育理论的学习，因为没有教育理论作基石，教师的专业发展是走不远;如果不学习就缺乏应有的教育理论素养，教师就没有审视教育现象所需要的分析工具，教师就不能从教育现象中捕捉到有价值的东西，只能从教育现象到教育现象，而不能站在理论的高度去分析、审视教育现象。要求每位教师结合自己制定的学习计划写好学习笔记，学校将定期检查。

3.加强班主任培训工作。学校最少每月进行一次培训活动把培训工作落到实处。

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话。

2、在学校德育工作中我们以学生行为规范养成教育为重点，继续开展学生一日文明监督岗活动，从学生日常行为开始，从一点一滴做起，使养成教育真正落到实处。彻底实现“视线之内无脏、乱、差”。

3、努力办好“家长学校”，不断加强社会、家庭学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前候课，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。“以教学为中心，质量为核心，” 围绕如何进一步提高课堂教学效果，大面积提高学生的学习成绩这一中心，抓住如何加强课堂教学的组织，如何调动学生学习积极性，如何启发学生的思维，如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教研工作能够重实际，有实招、出实效。提倡教师合作备课，形成集体智慧。做到功在课前，利在课上，思在课下。抓好“备、讲、批、辅、考、思”六个环节，优化教学过程。

科研兴校，能通过教研活动解决我校的\'实际问题，使形式化的教研转变为有效的为教学服务的活动。

1.要求各组根据我校的实际情况认真制定教研计划，整个学期的计划要有紧密的联系性。

2.每一次教研要确保教师都有所收获，突出实效性。

3.学校领导要深入教研组参加教研活动。

六、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。

(1)安全工作要警钟长鸣。要把安全工作在心上抓在手上，落实在行动上，严格管理严格监控，做到日日查。实行24小时值班，确保学校财产万无一失。

(2)利用队室设立的安全教育宣传栏，定期对师生进行安全知识教育，建立安全防范责任制。结合身边事例在师生中开展安全知识讲座，特别是对学生的交通、活动、体育课等校内的安全工作保持高度的警惕和足够的认识。常抓不懈。拟在九月底开展一次师生应急避险演练。以提高师生的安全自救自护能力。

**开学工作计划初中三**

新的学期开始了，我们和孩子们信心十足地进入到现在的角色中，家长们带着各自的期望和希望送孩子入园。我们在认真分析和总结上学期工作的同时，共同制定和规划了本学期的工作内容。我们将继续作好班级管理工作，创出自己班级的特色，做孩子们的好老师、好朋友。

（一）幼儿发展特点

我班今年还是和去年一样女生较多，在各方面学习活动中女孩子的表现比较的活跃。

1、学习方面

概况：幼儿的学习兴趣较浓，能积极地参与到讨论中，并主动表达自己意愿，用语言、动作等方式阐述自己的观点。经过中、小班的学习生活，孩子们已十分熟悉各种活动方式，似乎每个人都找到了自己最喜欢的活动。语言活动中的提问环节是孟秋、杨铭等十来位幼儿的\"秀场\"，他们总是活跃在场地上，积极地思考，迅速地回答；计算活动则是张逸凡，周航等十来位孩子发挥的好场所，在这里他们成了主角，思维敏捷、思路清晰。而这里所有的人有个共同的爱好，喜欢听故事、做游戏。每次老师讲述故事，教师里就特别安静，大家的视线都聚集在一起，目不转睛地看着老师，听着故事的进展；游戏中争先恐后的场面十分常见。

不足：但是，幼儿的学习习惯有待加强。最突出的是坐姿，它对幼儿的学习效果起着举足轻重的作用，不良的坐姿不仅影响幼儿的生长发育同时影响幼儿认真地倾听、及时参与活动。而我们班幼儿的坐姿存在着较严重的问题。从开学初的情况看，教师需经常地提醒幼儿保持一定的坐姿，一不注意孩子们千姿百态的坐姿就出来了，将脚搁在椅上（他人的、自己的）、手搭在同伴身上等的都有。

2、自理方面

概况：幼儿的自理能力有明显的进步，每位孩子都已能独立地穿衣服、鞋子，整理衣服、床铺、餐具等，也能独立地进餐，大部分幼儿能完成自己的饭菜，而且在卫生方面取得了较大的进步，现在丢饭粒的现象少了，衣服清洁了，幼儿渐渐学会了自制，养成了良好的生活习惯。

不足：个别幼儿还需要在老师的监督下才能完成，象起床整理时还有一两位幼儿忘了整理被子，进餐结束后；几个盘子、几条毛巾还放在桌上等的情况都需要老师的提醒和引导才能完成，更为糟糕的是每次美工活动结束时，总有几位幼儿忽视了蜡笔、剪刀的整理，将它们随意扔在桌上、地上的某处。以上这些从一方面反映了幼儿在自理上的不足，因此要让这些生活的小细节深入幼儿心中，才能更好地促进幼儿自理能力的发展。

3、表现力方面

概况：大部分的幼儿喜欢在集体面前表现自己，请幼儿为大家表演时主动要求的人很多，上来表演者更会做出各种动作表现音乐、表现自己。虽然幼儿的表现力有差异，但是每位幼儿都渴望向大家展现自己的心，每人都希望得到老师和同伴的认可，象孙笑阳等的性格内向，平时也不爱表现，要是让他们一人表演难免有些胆怯，可要是让他们两人一起来，那效果就完全不同了。幼儿随着年龄的增长，掌握的本来越多，享受过的成功经验也越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此为孩子创造机会和舞台，他们一定能更加成熟地展现自己。

不足：个别差异明显，是全体幼儿表现力方面的显著特点。部分幼儿不仅能大胆、主动地表现自己，且能出色地表演，但一部分的幼儿不仅很被动地接受老师及同伴的邀请，还表现地十分胆怯，不大方等。

（二）家长情况分析

我们的家长中，有极大部分是个体户，对幼儿家庭教育的重视程度不高，仅有张逸凡，思捷等五、六位家长较重视教育，能通过各种方式在家中引导幼儿学习，因此这几位幼儿的知识面较广、学习、能力强。其他家长虽在这方面不足，但是对教师的工作十分体谅和配合，也是十分可贵的。每开展一个主题活动时，许多材料：卡片、图书等都是家长带来的，他们总能最大限度地帮助老师和孩子共同收集材料。

（一）健康领域

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2、能注意个人卫生，爱清洁。生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。

3、了解各的卫生保健知识，进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4、有意识地克服挑食习惯，学吃多种食物。能在需要时主动喝水，养成喝水的习惯。

5、能独立地穿脱衣、裤、鞋，保持一定的坐、站、行正确姿势。

6、具有一定的安全意识，不攀高，远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。知道外出时不擅自离开成人，不接受陌生人的食品和礼物。

7、喜欢体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

（二）语言领域

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言，养成良好的倾听习惯。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

4、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

5、喜欢看图书，并对符号、标志产生兴趣。并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流、讨论。

6、对文学产生兴趣。

（三）社会领域

1、能结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

4、能控制自己的情绪，用适当的方式表达自己的要求和愿望。

5、在活动中学习评价自己和同伴。

6、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

9、初步了解小学生活，产生入学愿望。

（四）科学领域

1、对周围环境中及事物感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

5、在日常生活和游戏等各种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

（五）艺术领域

1、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受，学会表现物体的基本部分和主要特征。能发现和感受周围环境中的美。

2、能有目的地安排画面，表现一定的情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢想象、创造活动，有独立制作能力。

3、学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。

4、学习多种唱歌方式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做各种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

5、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

（一）重点实施个别教育，缩短个别差异。纠正和改善个别幼儿不良的学习、生活习惯，提高全体幼儿的综合素质。

班中突出的问题有：活动中积极参与讨论、交流的十来位幼儿，与只做旁听者，且不主动思考的数位幼儿；交往能力好，能做大家的领头羊，会组织同伴共同参与某活动的幼儿，与被动参与到同伴的交往中，时常保持孤立的孩子；部分幼儿在老师的引导中能迅速地调整坐姿，纠正做小动作的坏习惯等，但个别幼儿，注意力分散，即使提醒也无法克服或者是不能及时地调整、自制，以及在幼儿\"表现力\"中所阐述的现象，都是班中存在的明显差异。针对幼儿中出现的个别差异，只有采用个别教育的方式，才能最大限度开发幼儿的潜力。

1、及时与幼儿单独地谈话，与之出现的不良行为习惯进行交流，引导幼儿发现自己的缺点，并树立改正的意识。

2、通过家访、电话交流的方式，以及来园、离园接送时间里，与个别家长交流、反馈，使家长发现问题，共同参与到教育幼儿的活动中。

3、在教育活动中施行的设问个别化，提问有针对性，评价有差异性，针对不同的幼儿设置不同的提问，幼儿作出回答时以它自身的能力为基础评价活动中的表现。并给予能力弱的幼儿一定的机会，多鼓励、引导。

4、教师在引导时应有个别化，教师给予每个幼儿的辅导、帮助应是不同的，有的仅给予语言提示性的帮助；有的则帮一半，留一半；有的`需要手把手地教，目的是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展，让每个幼儿都能体验到成功的快乐。

（二）初步开展幼小衔接的工作。

我们发现孩子们的求知欲强了，见到汉字比拟的同时，嘴里还念着\"园，幼儿园的园\"之类的话，经过两位老师的深刻思考和讨论，我们决定在本学期中开展早期阅读的教育教学，以及加强幼儿对数的感知，以日常生活中的引导为主，做初步的幼小衔接工作。

1、利用餐后活动的时间，引导幼儿感知，今天的水果是哪几个汉字，他们还可以形容什么，用到哪里；某幼儿的名字怎样写以及生活中常见的文字的感知。

2、图书角中提供汉字卡片，幼儿自主地观察、认识；张贴中投放交通标志、安全标志的图片，引导幼儿根据图意，猜测和感知汉字的内容；科学区中制作和投放早期阅读的操作材料，\"找名字\"等的材料供幼儿进一步知道汉字的重要性。

3、活动开始时及中间的组织活动，可以采用\"师：我拍1，幼：我拍2\"的顺数以及倒数的方式组织，也可以采用\"师；我来说。幼；我来听。师；想一想。幼；猜一猜。师；7的相邻数是几和几？\"的对答方式提问有关说相邻数，以及以后数的组成的问题，帮助幼儿整理经验，并将数的认知范围逐步扩大。

4、区角中提供多种计算的操作材料，引导幼儿学习。

（三）进一步加强与家长的沟通和交流，增强家长的教育意识，促使幼儿园与家庭达成一致的教育。

（四）结合幼儿区域活动的实际情况，创设孩子们喜欢的、有益于身心健康的区角，并及时发现问题和解决问题。

（五）加强保育工作，培养幼儿形成良好的生活习惯。

（六）继续展开课题的研究工作。

**开学工作计划初中四**

20xx年是本届聘任的第二年，是办学策略的调整年，内涵发展的深化年。新一年学校将以“和谐、文化、精细”为主题词，以构建“幸福和谐学校、精致文化校园、素质教育先行学校”为指导思想，以创建晋江市家长实验学校示范校、晋江市书香校园、晋江市安全文化特色校为重点抓手，美化校园环境，充实丰富学校内涵，建设魅力校园，提升办学品位，促进学校转型升级。

和谐是学校稳定发展的基础，是凝心聚力、激发教育活力的前提，是提升教师幸福指数、促进学生健康成长的根本。本学期学校着力构建内外和谐、上下和谐、左右和谐氛围，开辟联系沟通渠道、统一思想认识，排除发展障碍，为学校和谐发展、跃升发展营造良好的环境条件。主要措施：

1、重视构建良好公共关系。采取“走出去、请进来”策略，经常向上级反馈学校发展状况，面临困惑，争取上级关心指导。密切联系所在村委、校董、家长委员以及企业热心人士，经常反映学校发展计划、重大建设项目、办学成效与困难，争取理解和支持。本学期协调推动解决科技楼店铺装修遇阻问题，选择时机举办科技楼落成庆典，探讨建立奖教基金，探讨学生厕所迁建事项，掀起支持教育新热潮。

2、建立固定联系沟通渠道。在校门口公布校长热线电话、设立校长意见箱、家长接待日(周五上午)，成立校务管理委员会每学期至少一次以上会面协商;每学期固定开展“有事大家谈”教师谈心交流活动;每学期开展校领导班子、行政民主测评，自加压力，自我完善，改善管理，提高办学质量。

3、践行群众路线。校领导要深入群众走进经常教师家访、教师办公室、走入教学课堂;实行值日校长教师办公室坐班值勤制度，倾听教师呼声，密切干群关系;开展“做真教育、做真教师，真心育人、坦诚相待”活动，营建和谐向上、幸福温暖校园氛围。

4、树立“以师为本”思想。要切实关心教师生活、办公条件、成长愿望、心理需求。采购空调实现宿舍空调全覆盖，确保人人有理想的休息场所;加强办公室日常管理，创建整洁有序、温馨舒适的办公环境;精简教师例会议程，创新会议形式，力求简短高效，控制在50分钟以内;革除形式主义，重新梳理出台教育教学常规要求;修订奖教方案、量化考评，力求更趋合理;注重疏解减轻教师压力，开展教师体育文化活动;

全面贯彻落实《福建省教育厅关于加强中小学校园精细化管理的意见》精神，努力实现学校发展定位精确，领导管理精心，教师业务精通，教学科研精细，办学质量精优;目标分解细，职责划分细，制度要求细，过程监控细、考核评价细。，主要措施：

(一)、精细管理抓常规。精心是态度、精细是过程、精品是结果。管理精细化应该成为学校的精神文化，成为展示校园形象载体，成为教师职业素养、责任意识、个人魅力的重要内容。常规工作是保障学校正常运转的基础条件，是学校最为重要、又是最为基本的常态工作。常规做扎实、做精细、坚持做、持续做，无须检查、无须强调、无须通报、无须考评、一切顺理成章，自然而然，内化于心，外化于行。

1、各部口要延伸管理触角，深化管理层次，每月提前公布月份工作要点、每周工作重点，做到工作有布置、有检查、有落实，有反馈，形成长效机制，达到事事有回音，件件都落实。

2、要加强宣传引导，自觉摒弃笼统、粗放、大概、差不多的思想态度，引导精益求精，没有最好、只有更好的思想追求。新学期开展精细管理大家谈，管理精神心中明，组织系统学习借鉴，让全体接受一次精细化思想的洗礼，

3、各部口、各老师要以思想指导行动，深入现场，关注重点、查找薄弱，整改完善，细化要求，重新出台精细化管理规定：主要包括：护导师值日、教学常规检查、教研活动、教师培养、班级管理、学生德育养成教育、德育主题活动，实践阵地管理、后勤管理、食堂管理，安全教育，功能室使用管理、校园文化、班级文化。

(二)德育教育重实效

1、是要把立德树人作为教育的根本任务。必须从根本任务的高度来认识“立德”的重要性、根本性，积极培育和践行“社会主义核心价值观”的要求，从做合格公民的基础要求做起，坚持不懈开展学生习惯养成教育，礼仪教育，国学经典传统教育，通过升旗仪式教育，周三行为习惯点评，校本课程、班队活动，七彩钥匙、阳光评价，周、月、学期激励评价，培养知书达理文明学生。

2、加强主题教育活动策划实施。持续推行“日行一善”教育实践活动，强调从日常做起，从小处做起，知善行善，学做结合。认真落实少先队每周一课时，组织开展“我们的节日.中秋(重阳)”、第十二个“公民道德宣传日”系列活动、“学雷锋做有道德的人”青少年爱国主义读书教育活动、“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语等活动。

(二)、文化活动育人才。校园文化是学校的软实力，是学校有水平、上档次的综合体现，是提升师生幸福感，建设魅力学校的载体。新一学期重点建设：

1、提炼学校精神文化。宣传弘扬办学思想，校训、培养目标、学风、教风制作钛金字悬挂醒目位置，探索行政文化、教师文化主题词，装贴上墙，以鲜明的核心价值理念凝聚人心，引领师生成长发展。

2、创设环境文化。要进一步提升绿化水平、美化布置校园文化环境，制定方案，整体把握，分步推进，力图突出环境文化育人功能、办学特色。主要有修剪学校树木、花坛，增添校园绿化，建设德育文化展示厅、科技楼楼道文化、教学楼廊顶文化布置，西面围墙学习休闲区等。

3、丰富文化活动。建立学期、学年固定的学校集体活动项目：举办班级、年段篮球赛，校运会、文艺汇演、经典诵读展示;扎实社团活动，灯谜社、合唱队、鼓号队、腰鼓队、文学社、小记者站、舞蹈队、书画社、引进资源(爱尚拉丁舞培训班)纳入课程实施;

4、精心构建课间生活，开展“精彩大课间” “多彩小课间”(廊道看书、休闲区下棋)、“快乐小课间”(体育校本游戏、阳光体育单项比赛))等每天引导固定时间活动。

如果素质教育不沦为一种美丽的说辞，开齐开足课程、开发适合学生教育的课程就是最好的证明。它不是为了落实上级要求，而是基于遵循教育规律，贯彻全面育人观，促进学生全面发展、个性发展，是基于对学生生命成长负责的角度考虑，是现代教育观的最直接、最现实、最迫切的体现，也是教育良心的发现。主要措施：

(一)、学科专职化。新学期采取一到三年级数学科任教两个平行班，常识技能课最大限度学科专职化，(体育、音乐、美术、英语、信息技术、科学、心理)，提高专用室的使用率，强化功能室日常教学管理，让学生生动活泼的成长发展。

(二)重抓“减负提质”。深入贯彻落实“提质减负”十项规定，制定并严格实施减负措施及底线要求，。发挥教务处职能，加强“减负”督查，把“减负”措施的落实与教师工作考核直接挂钩。深化教学有效性研究，强化备课、上课、作业、评价等教学常规管理，积极争取“轻负优质”示范学校和优秀教师评选。

(三)教育科研提水平。做真教育、做实教研，做精课堂，少教多学。普遍开展同年段“我读教材”活动，着重在知识点、前后联系、整体把握上深入理解教材编写意图;按照 “细读文本、品尝教材，有效设计，片段教学”普遍开展年段微型课交流，建设高效课堂;落实“青蓝工程”开展青年教师“同课例、同师异教”磨课活动，推动青年教师快速成长;落实“师徒结对”开展“同课异教(老中青)”专题研讨活动，互相借鉴，共同成长。

(四)、发展学生特长，培育特色项目。学生组织仍然打破班级、年级界限，由学生自愿报名，自由选择，统筹师资安排(甚至外聘)，统一时间(周三、周五下午第二、三节一小时)，分类要求(文本或者简案、活动记录)。必读类国学经典校本课程(课程表)、礼仪教育校本课程(早会)、灯谜(早会)纳入课程实施，体育游戏校本课程纳入大课间活动。重抓运动队、鼓号队组训、唱国歌、队歌比赛，以争一流思想创造佳绩。

(六)、七彩舞台放光彩。围绕培养“自信大方、知书达理的`文明学生”目标，深刻认识七彩舞台意义。从大的范围说，校园就是全体师生的七彩舞台，是师生磨练成长、绽放异彩的平台。各社团责任人要真做实做精做，要创新思想，精心谋划，制定方案，坚决行动，用心经营，让自己一亩三分地阵地做出精彩。从小的说，七彩舞台是学生发展兴趣、培养特长，磨练心智、展示才能的舞台。各部口、各社团要主动有为，创设项目(课本剧表演、讲故事、演讲比赛、读书报告会、唱歌、舞蹈)，提前公布、安排时间，让七彩舞台成为学生向往的场所，管理人员要探索管理办法，形成长效机制。

(七)、强化评价。进一步完善绩效评价、奖教方案(将项目展示成果纳入绩效考评、评优评先内容，每学期或者每年至少一次公开展示)，强化管理，实行值日校长点名、副校长巡视督查，教务口纳入月份常规检查，确保校本课程不留形式，不图虚名，让校本课程成为彰显办学特色，放飞学生梦想的摇篮。

争先创优是学校品牌建设的抓手，以创促建是推进发展的策略，本学期要集中力量大力推进晋江市书香校园、晋江市家长学校示范校、晋江市安全文化特色校，丰富学校内涵，力图创先争优上层次，品牌学校展风采。

(一)、建设晋江市家长实验学校示范校，现代学校必定是开放学校，办人民满意教育没有家长的参与只能是一厢情愿。要围绕创建指标，逐项对照，找差对标，探索前行。主要包括成立校务管理委员会，健全家长学校制度上墙、职责分工，设立家长学校活动场所，举办年段、校级家教授课等。

(二)、书香浸润满校园。大力推动书香校园建设，建立长效机制，就如抓安全般重视，要整合资源，优化管理，主要包括：要精心布置阅览室、巧妙布置小空间(走廊、平台)，发挥环境熏陶育人功能，让人置身校园感受到浓郁书香氛围;要真正开放阅览室(设定每天午间12：00----1：30为图书馆开放时间)，培养图书管理员，维持看书秩序，保证室内安静、温馨;要真正启用图书室，让书籍动起来(每天安排一个年级，由教师指导培养图书管理员落实学生借阅归还);要借助活动阵地开展师生读书实践活动。七彩大舞台举办中华诗歌精品朗诵比赛，“享受读书之乐趣，品经典之茗香”演讲比赛，文学社开展“读书改变了我”征文比赛，讲故事比赛，读书小报评比，“我的读书名言”征集活动，七彩讲坛继续开展教师读书交流活动，七彩钥匙、阳光评价发挥激励机制，开展书香教师、书香班级、读书小博士评选。

(三)、心理教育展异彩。对学生及时有效地进行心理健康教育是现代教育的必然要求，也是广大教育工作者所面临的一项紧迫任务，更是当前教育的重点所在。要发挥师资优势、主动学习借鉴，不断完善心理教育体系：主要包括：学校设立“悄悄话”信箱，定期开展团体心理辅导，培养学生的团队协作精神，开展个别咨询，每年组织2次心理健康专题讲座(11月开展青春期心理卫生知识讲座，6月开展六年级毕业班初小衔接心理讲座)，蓓蕾广播站推出“心灵鸡汤”栏目;设立心理游戏区，开展心理手抄报、心理卡片、心理格言比赛。要让心理健康教育走进班级，与班级文化、班级管理、安全工作，让心理健康教育成为一种校园文化。

(四)、安全文化创特色。安全责任重于泰山，安全工作不打折扣。要坚持学校周五、班级安全一句话宣传教育;精细安全管理，严把校门关，规范进出检查登记，上学放学护导疏导;精细安全检查，定期不定期巡查，月份隐患排查整改，潭窟巡查、警示牌安插;有效主题专项活动，交通安全、防溺水、应急演练等活动;创新安全措施，结合心理教育，摸索具有本校特色的安全文化特色，创建实现晋江市安全文化特色校。

(五)推进教育信息化。逐步实施数字化校园建设工程，本学期安装四至六年级一体机，同时再次申报11台一体机，明年实现班班通;发挥现代通讯便捷功能，建立行政微信群，学校微信群、家长微信群、信息短信通，人人加入，班班建立，上下联通、内外联通;采购部分电脑，建设课件、优秀教案信息资源库，设立(单独存档电脑)构建资源共享;下学期重启学校网页，改造校园网，推进教育信息化。

1.8月24日教师到校，开展学校环境卫生及周边治安秩序专项整治工作。

2、编排三表，学习各项规章制度

3、做好《文化户口册》更新、新生招收工作并制定各种计划。

4、组织开展暑假学习交流会。

5. 迎接期初工作检查。

6.走访村居探讨教师节活动

7.新教师制定三年发展规划，建立教师业务档案袋。

8、校园改造工程完工验收

1. 组建训练运动队、鼓号队，排练国歌、队歌参赛、合唱比赛

2、9月1日开学并正式上课，启动交通安全宣传教育周活动。

3、召开村居碰头会，实地查看校园改造状况，探讨教师节活动

4、开展“中小学弘扬和培育民族精神月”主题教育活动

5、学习学校工作计划，各口项目工作计划(精细化项目表)部署本学期相关工作。

6.组织参加教师节系列活动(慰问、表彰大会，篮球赛，羽毛球赛，师德演讲、象棋、围棋赛，书画、摄影展等)。

7.启动校本教研、实施有效教研、周三周五校本课程(兴趣小组活动)、大课间活动、精彩课间、快乐课间。

8.推动晋江市“家长学校示范校”、“安全文化特色校”、“书香校园建设的完善。举办家教专题讲座

9.师徒结对、新教师拜师会。

10.开展以“推广普通话，共筑中国梦”为主题的第17届推普周。

11.组织对今年新调入和新分配的教师进行素质了解。

12.参加安海镇20xx年度小学生运动会。

13.启动本年第三轮安海片安全工作互检。督促校园安全文化示范校的创建工作。

14、校园文化布置，完成德育展示厅、科技楼书香文化、阅览室藏书室布置(布局安排、内容选定、样板审核)，班级文化布置检查

15、组织精细化管理学习，各口深入实际、查找不足、梳理改进，创新管理，形成精细化管理实施方案。(奖教方案、量化考评、教案编写、护导值日等)

16、实施检查精细化档案资料管理(及时收集、月份整理归档)

1.庆祝国庆节系列活动

2.开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。

3.开展建队节65周年纪念活动，组织建队节唱国歌、队歌比赛。聘任学校大中队、志愿辅导员。

4. 举行纪念孔子诞辰2565周年活动(福建省终身教育日―每年9月28日)。

5. 校本课程研讨活动

6. 参加安海镇小学生器乐独奏比赛、镇运动会

7、校园环境建设(铺设围墙内广场砖、建设墙壁文化、校园绿化修剪、点缀提升)、校园文化布置再完善。

1. 期中质量普查，召开家长会，进行阶段小结，研究辅差措施

2. 开展各类谈心交流活动，

3. 举行“家长开放月”系列活动，家教专题讲座、教师开研讨课

4、参加20xx届新分配教师汇报课评比。

5、 教科研活动月。举行学科观摩活动及课题教研活动。参加校级干部听评课比赛。

6. 举行安海教委办第七届德育论坛(习惯养成教育)。

7.迎接校园文化示范校专项评比。

8、结合11.9消防日开展应急疏散演练。

9、七彩舞台举行课本剧表演

1.推荐《晋江教研》《泉州教研通讯》论文。

2、接受新一轮辖区内小学的素质教育督导。

3.开展教师专业成长档案袋检查评比。

4.举行安海镇第五届小学生合唱比赛。

5.接受第四轮安海片安全工作互检。

6、筹备科技楼庆典活动

1.组织开展庆元旦活动。

2.征集课题教学设计、案例、总结等。

3..期末学科质量普查。

5.各种资料整理归档。

6.总结20xx年秋季工作，制定20xx年春季工作意见。

7.出版学校小报以及七彩文学社本(报)。

8.学期结束：20xx年秋季校历安排：20xx年1月28日统一安排期末考试， 1月31日(农历十二月十二日)学期结束，学生放假。第一学期应安排两周时间上第二学期功课。教师离校时间20xx年2月2日(农历十二月十四日)。中秋节放假1天，国庆节放假3天，元旦放假1天。

**开学工作计划初中五**

1、每天跳绳10分钟。

2、保持正确坐姿，保护好视力。

1、爱惜时间的习惯。做事不磨蹭，吃饭在保证质量的前提下速战速决，半小时内吃完，及时就寝，9点上床，保证9个小时的睡眠时间，上课不迟到，每天作业一般一个半小时做完，最多两个小时内完成。

2、独立思考问题的习惯。保持好奇心，要勇于发现问题，提出问题，敢于发表自己与众不同的\'见解。

3、勇于表现的习惯。上课要积极主动发言，主动参加班级，学校的活动。

**开学工作计划初中六**

紧张的一年级第一学期来了，在这个学期中我会认真学习，积极动脑。

一、我会做好老师布置的每一项家庭作业。不会拖拖拉拉，更不会故意不做。

二、如果同学有困难，我会尽自己的所能去帮助他（她）。我会和同学友好相处，不与同学争论，不与同学争吵。

三、我还会帮助老师，让老师工作顺利，上课的时候，我要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，要力争把老师课堂上讲的`知识全部消化；对于疑难问题，要不耻下问，虚心向老师和同学请教。

四、我会利用假日和双休日，去参加比赛，和练习。

总而言之，在新的学期里我要更加努力，争取每门功课都取得好成绩，当一个各方面都很出色的学生。

**开学工作计划初中七**

对如今这个年纪的孩子来说，好动、贪玩是本能，而遵守纪律以及学习更多的知识考的更多的是外界的约束和后天的养成。因此，我在一年级的时候就更加注重班级内风气和纪律的建设，想要通过在班级内建立起热爱学习，喜欢学习的风气，并且让学生们明白纪律的重要性，自觉的遵守纪律，做一个遵守纪律的好孩子。

而截止至一年级期末考试时，在班风班纪的建设上已经算是初步的出现效果了。首先班级里出现了好些个在学习上有着天赋的好孩子，并且成功的`通过树立和夸奖这些优秀学生激起了其他同学的好胜心，暂时的让学习成为了班纪上的主流。

而在纪律上也通过班干部的约束和日常的教导，让同学们明白了许许多多的事情，一方面让学生们有更好的环境学习，另一方面遵守纪律也减少了学生们在学校出现意外的可能。

而在这个学期，我将秉承着上个学期的情况，对班风班纪更进一步的加深，通过奖状、奖品、夸奖等方式来让学生理解荣誉感，自主的去学习获取荣誉和奖赏，培养自主学习心态和班级内学习风气。在纪律上则加强教导，对于一些比较典型的错误严肃批评，让学生明辨是非，进一步的成长。

班主任是一个复杂的职业，我们需要与各科老师以及家长都做好沟通工作，同时还要完成学校下达的各项任务。虽说比较繁琐，但是对孩子的影响是最大的，所以哪怕是辛苦也必须要做到最好才行。

在这个学期，随着学生的长大，我也会更加注重他们的成长，统筹联络老师家长，及时掌握班级和学生个人情况，在面对任何情况之前都能够凭借着信息而从容不迫的处理，关注学生学习和心理状况，让学生更好地成长。

虽说班主任的工作并非只有这些，但是实际上在这个学期需要重点注意和不断提醒的重点工作并不多，所以剩下的工作我需要在日常工作中不断地添加不断地改进，秉承着让学生变得更加优秀的信念，我将在工作上做到更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找