# 高三班主任德育工作计划上学期(5篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-09-06

*高三班主任德育工作计划上学期一从去年的工作总结中我吸取经验，特将今年的德育工作从高三年级第一学期开始:加强学生的学习指导工作，努力打好学生的基础知识底子，进行一部分人的具体指导工作。本学期的活动比较少，主要以体育活动健身为主，其他的一些文艺...*

**高三班主任德育工作计划上学期一**

从去年的工作总结中我吸取经验，特将今年的德育工作从高三年级第一学期开始:

加强学生的学习指导工作，努力打好学生的基础知识底子，进行一部分人的具体指导工作。本学期的活动比较少，主要以体育活动健身为主，其他的一些文艺活动尽量少举行，最多是在主题班会的时候进行一些小型的活动。

学习中的小组，每个礼拜一次学习自查交流活动，两个礼拜班级一次大型活动。及时地改变自己的复习过程中的一些问题的解决。

第一周:高三新学期的学生教育

高三一年，在学生认为是最为关键的一年，因为学生想的是在这一年内，学生可以出成绩。但是就我们教育者来讲，还是主要抓住高一高二的时间。但是到了高三，我们要更加注意学生的教育工作。首先一点就是要把高三这一年的基本的计划要向学生讲明白，说明这一年的主要的\'一些工作，这样就可以把学生的心思定在一个比较良好的基础上，所以新学期的第一次要把这个事情讲明白。而具体要讲什么内容，要把学生的底细摸清楚，然后就可以把学生的一些具体活动安排好!根据具体的情况的事实可以确定。

第二周:理想教育。学习自查。学期初的家长会。

在新的学期内，先把学生的思想稳定下来，也就是把学生的理想先能够确定下来。这样可以组织一些具体的活动或者讲座来安排确定。

在学期的开始初，让学生进行一些自查，把以前的学习情况进行总结，然后根据自己的情况给自己定位，作好自己的计划，有一个全盘的计划，把所有的问题得到具体的落实。这样就可以在学期初有一些基本的计划。

学期初的家长会是很重要的，要把一些具体的情况向家长交代清楚，让价值能够有一些基本的情况的了解，这样对于下面的工作就比较好开展一些。具体的内容根据具体的情况来进行确定。

第三周:第五届读书活动。(以与自己的实际相关的内容的书籍为主)

延续上面的几届读书活动，在这一届的组织上，要把学生的读书活动定到与自己的实际的学习科目有一定联系的环节上，这样读书也有一定的意义，当然读书的书目要做一定的握，不要让学生因此而影响到自己的文化课的学习上。

第四周:体育锻炼安排(准备运动会)。学习交流(集体或安排活动)。

体育锻炼的主要事情是安排运动会的训练和日常的基本活动。具体的事宜根据学校的一些具体的情况来进行确定。具体的负责安排还是由班级干部来进行确定组织。

根据具体的复习计划，可以组织安排一些具体的学生学习的交流，形式能够多样化，尽量能够把学生的一些学习情况进行一些合理的推广，争取能够使得大家的学习成绩有所提高。另外还要组织学生进行一些座谈会，把学生的各个方面进行得更加完美一些。

第五周:第一次月考小结分析。学习方法的交流与总结安排。团员会议。

**高三班主任德育工作计划上学期二**

今年担任高三文科实验班班主任和数学教学工作。本学期是高三一轮复习阶段打基础的重要关键时段，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶。如何提高班级整体学习成绩，身心与健康全面发展，感觉责任重大，如何为每一位学生的发展创造更好的平台，使他们能全力以赴备战高考准备，我打算从以下几个方面开展工作。

1、关注学生安全教育。利用各种机会对学生做好安全教育。

（1）通校生要做好上学和放学路上安全，遵守交通规则、不走机动车道、不闯红灯、不驾驶摩托车、汽车。

（2）做好心理调节教育，通过各种手段了解学生心理状况，做到及时疏导和沟通。

（3）禁止在学校用火、加强在学校内安全用电教育，禁止使用台灯。

（4）做好青春期学生教育，正确处理男女生交往。

（5）加强逃生知识教育。

2、定期召开各种学生会议，了解学生学情。

（1）每两个星期召开一次班委会，加强学生自治管理。

（2）每个星期召开一次课代表会议，了解学生作业完成情况，学生在最近一阶段学习的困难。

（3）每次考试结束后对边缘生做一次整体调整，及时与他们沟通，找到学习的短板。

（4）每天至少找一个同学交流，了解他的`学情。

3、定期召开班级教导会，制定切实可行的复习方案。

两周一次班级教导会，班主任和任课老师集中交流，介绍学生基本情况，探讨合适的教学策略和方法。在进行基础教学的基础上根据情况进行必要适度的能力提升、思维的拓展，确保优秀生能脱颖而出。在两周之后再交流，看教学方案是否需要进行适度的微调。大型考试后一起研究学生成绩，帮助学生进行质量分析，查漏补缺，面向个体制定提高方案。

4、按时召开家长会，充分调动家长参与学生管理的积极性

根据级部安排，定期定时召开家长会，让家长了解学生在学校学情，我把学校的政策及时给家长解读。作为高三家长，让他们正确处理与学生的管理，家庭矛盾。认真听取家长对学生管理的意见和建议，明确不同阶段家长的责任和关注的重点。提醒家长多关注学生的学习状态和精神状态，让家长把对孩子的关心从琐事唠叨中解放出来、盯紧孩子高考目标，用

行动诠释对孩子的关注。同时，通过家长或让家长更好的了解学校、支持学校的各项工作。建立班级微信群，及时和家长沟通学生在学校的表现。

5、建立各种规章制度，确保良好的学习环境。

（1）选好安全委员，做好班级安全工作。

（2）选好班委，维持好课间、自习纪律。由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

（3）选好课代表，让每位同学都知道每节课的学习计划，明确努力的目标和方向，及时上交作业、笔记，及时了解学生的学习情况，培养学生七个良好学习习惯。

**高三班主任德育工作计划上学期三**

本学期是高三学年的第二学期，也是高考前最重要的一个阶段，为了让学生能在高三后期获得更好的学习氛围和使他们的潜力得到更好的挖掘，能让更多的同学达成自己的理想，结合学校和年级的工作安排，制定班主任工作计划如下：

在本学期，自己要在业务和班级管理方面加强自己的学习能力，通过自己的融会贯通加强对自己学生的\'指导能力。比如对《考试说明》、《考纲》的理解，对于高考考前心理、考试策略等的研究。能积极的利用网络等资源提高自己对高考形式的把握。

进入高三后期，学生的心理素质必然要经受巨大的考验，如何让学生顺利度过这一敏感的阶段，圆满的完成学业，是当务之急。计划增强和学生的沟通，多渠道了解学生的内心，积极的通过各种活动让学生建立良好的心理素质。

通过主题班会、印制班级小报、建设班级文化阵地等形式加强对学习方法的科学指导。尤其侧重考试后针对不同学生的情况提出合理化的建议，尽可能将学生的非智力因素干扰降到最低，把他们对学习的欲望提高，方法改进！

在学生容易出问题的几个关键点提前预防。比如一模考试前的焦虑，考试后的失落；二轮复习过程中欲速则不达的冒进心理；对自己知识掌握能力的怀疑情绪等等，让他们以更好地状态完成高三的学习。

**高三班主任德育工作计划上学期四**

高三是学生走向社会前最重要的一年，这一年要想获得思想、成绩双丰收，必须在原有的对学生教育的基础上，工作更认真、更细致，落实要到位，不能含糊。在积极参与学校各项活动的基础上，根据高三年级学生年龄特点，警醒合理的管理，保证年级稳定。具体计划如下：

要认清形势，增强紧迫感和责任感，高三年级学生独立性自主性强，学习压力大，情况特殊复杂，德育工作困难大任务重，特别是进入下学期，随着学生成绩两极分化越来越明显，高三年级学生将会相应出现两极分化的两大问题。

1．于8月高三年级升国旗集中的机会，开展高考300天的系列活动，如做高考动员，学生高考300、200、100天的宣誓活动。

2．各班级准备班级誓言，在高考备考前8个月内，利用早中晚的时间，在班级大声宣读，激励学生斗志，鼓舞学生士气，营造班级氛围。

3．利用学校教学楼的空间，设置巨大的条幅激励标语。

4．利用教室外墙的展板，宣传各班级先进个人和集体，表彰优秀和先进，表彰进步和勤奋。

5．利用教室内空间，鼓励和引导各班级多张贴名人名言，营造积极向上的班级教室空间。

6．每周年级准备一篇励志文章，在班级自主班会上印发，朗读和交流。

7．继续搞好各班级的竞争活动，每次大型考试结束后，暂时落后的班级给优胜班级送流动红旗，把班级竞争活动坚持下去，且落到实初。

1．加强年纪学风学风建设的重视程度，全体高三年级管委会成员，全体高三班主任和全体教师，齐抓共管，力争高三年级形成班级班风正，学风好的氛围。

2．年级加大对各班常规检查的检查力度，发现任何有影响班风学风的学生，立即采取措施，在不良之风扼杀在摇篮之中。

3．利用高三年级升国旗的机会，大力宣传年级的先进榜样，通过榜样激励，班级竞争等活动，营造高三年级良好的学习氛围。

4．结合教导处开展的班级培优补差活动，促进尖子生上台阶，后进生有进步，抓两头，带中间，进而带动整个年级的学习风气。

1．开学后第一周，布置年级的\'纪律和安全教育任务，加强春节和元宵节期间的安全工作，要求各个班级重视安全教育，严禁将烟花爆竹带如校园，布置两节期间的纪律要求。

2．结合学校政教处开展的有关活动，对学生的头发，衣着服饰进行一次检查，对不符合要求者限期整改，年级组织检查，并纳入班级考核。

3．加强对学校各班级安全隐患的排查，对开学未于报名注册的学生，长期请假的学生和在外学艺术等学生，按要求办理好相关手续。

4．要求各班主任对本班级住读生进行一次认真清理，准确掌握住读生异动情况。

5．加强对学生住宿安全和就寝纪律的教育，重申归寝就寝时间和寝室卫生以及内务要求。

6．在学校美术生归校后，加强美术生的纪律教育，联合政教处对美术班进行严格管理。

1．结合高三学生普遍心理压力大，心理波动大的特点，全年级动员，全体班主任动员，全体高三年级教职员工动员，重视学生的心理安全工作。

2．各班级班主任和任课教师平时注意观察和排查，及时发现有心理问题的学生，第一时间上报年级和学校有关部门，及早解决。

3．与学校政教处及学校心理咨询室加强联系，鼓励和要求学生有压力有问题的时候，及早与班主任沟通，积极与心理咨询室的老师交流。

4．班主任和班级任课教师要加强团结，不得歧视和忽视后进学生，不得随意在教室和公共场合对学生发牢骚或发脾气，不得侮辱和

体罚学生，重视班级后进生的思想工作。

5．班主任和班级任课教师要加强对优秀学生的心理问题的重视，在重视后进学生的同时，更要重视绩优生，力争本届优生高考在名校上能够更上档次。

**高三班主任德育工作计划上学期五**

进入高三下学期，也就进入高三冲刺的阶段，成为学校、社会、家长重点关注的对象，作为班主任深知班风、学风对班级备考的影响，所以务必下大力气狠抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境。因此，本学期的工作计划如下：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就必须能够成功。

1、举行与高考相关主题班会，立倒计时牌，部署最后阶段的复习要求。

2、透过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

3、透过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

4、透过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全市定位。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，透过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考专科是必须能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的\'局面。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且构成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的\'身心投入学习生活。

2、密切关注学生思想动向。作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终持续乐观进取的心态。

3、针对学生各次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习状况。同时让学生确立下次的目标，透过实现目标，完成目标状况与未完成状况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，及时了解学生的学习状况，并透过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

6、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

7、透过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮忙他们提高自信心、自尊心。

8、充分利用班级黑板报和教室空间，透过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

经常与本班科任教师持续联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习状况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

透过开学初的“谈理想，表决心，定目标”活动，帮忙同学树立自己的学习目标和自己的学习计划。使同学的学习“看得远，走的稳，学得好”。作为高三学生，学习是主业。高三（x）班的学习有一个特点，就是个别同学显得较为自卑，缺乏自信，而女同学则个性明显；针对这种状况，在这个学期的班会活动中，要树立必须的学习典型，表彰学习好的同学，同时培养他们的自信心，提出“我自信，我出色”的学习口号。要提高整个班级的学习水平，抓好后进生的学习是关键。而抓好后进生的学习的关键，是提高他们的学习信心，同时，透过互相的学习，提高成绩，采用适宜的方法是建立自信的关键。随着学习的深入，许多同学的心理压力会越来越大，将会出现一些不应有的心理变形。应对这部分同学能及时发现，及时与其交流，帮忙其克服畏难情绪，提升学习信心。而学习信心的提升，在于学习的进步的认可。因此，在班级工作中，应对这些同学以更多的关注。对于一些家长的过高期望，也应进行交流，应从学生的实际出发，更注重学生取得的进步，而不应注重多少多少的分数，让学生体验成功。

备考档案里面的资料涉及到每次月考（含摸底考试）的成绩，学生每次考试的得失分析，和下一步的学习措施等。及时对学生的备考工作进行有效的指导，对出现成绩波动的学生及时进行心理和知识的辅导，与科任老师紧密合作，对各个层次的学生进行应对面的辅导，包括学习方法和知识上的辅导，使学生感觉到老师的关注，提高他们学习的热情。整合教与学的关系，加强教师与学生的双向交流，针对教与学中出现的问题，进行双向的交流和探讨，以期取得较好的教学效果，并大范围提高学生的学习水平。

高中学生的学习负担重，不仅仅学生的压力很大，家长的心理压力也不小，如果家长不能正确对待，将严重影响学生的学习。因此，加强与家长的交流与联系，整合社会各方面的教育资源，也是高中班主任的一项重要工作召开家长会，透过家访、“电话访”等各种途径同家长持续经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

总之，本学期的班主任工作，应在学校、级组的领导下，以学生的发展为本，充分发挥学生的主体作用和学生的主观能动性和创造性，为培养优秀班群众和优秀的学生作出应有的努力。计划已定，重在行动，力争在20xx年高考中取得佳绩！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找