# 教师入职培训方案(6篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-09-03

*教师入职培训方案幼儿园新教师入职培训方案一在新课程背景下，较快熟悉、适应基础教育阶段教育、教学、教研的各项要求；进一步懂得教育的神圣和教师的崇高；掌握基本的教育教学的规范和方法；为教书育人奠定稳固的基础。1、提高新教师的政治思想水平，提升师...*

**教师入职培训方案幼儿园新教师入职培训方案一**

在新课程背景下，较快熟悉、适应基础教育阶段教育、教学、教研的各项要求；进一步懂得教育的神圣和教师的崇高；掌握基本的教育教学的规范和方法；为教书育人奠定稳固的基础。

1、提高新教师的政治思想水平，提升师德修养和人文素养。

2、确立先进的教育理念，树立终生学习观，紧跟现代教育的步伐。

3、帮助新教师优化知识结构和拓宽专业知识，初步了解现代教学方法和现代教育技术，提高实践能力、创新能力和自身学养。

培训对象为：全国各类大学分配在我区各中小学工作的本年度应届毕业生，往届毕业新进入福田区各类学校工作的青年教师（35岁以内）。

1、采取集中培训和教学实践两阶段进行。集中培训将从“职业常识、专业知识、职业道德、人文素养、课例评析”五个方面安排课程。教学实践将在师徒结对帮教的基础上，完成观课议课、评教评学、反思总结等作业。

2、培训课时：以一学年度为期，上学期面授32学时，下学期实践环节计28学时。学年度共计为60课时。

**教师入职培训方案幼儿园新教师入职培训方案二**

1、抓双基。基础知识、基本的解题思路和解题能力

2、抓自我成长的能力。老鹰的敏锐、医生的执着、运动员的进取、农民的勤恳、司机的敏捷、科学家的不断创新，这样的个性化的教师将是最优秀的个性化老师。

1、抓意识转变。老年教师（退休、内退等），由教学的传授者变为教学的服务者。

要求：

1、深度关注家长的个性化需求；

2、高度关注学生的心理状态；

3、时刻关注学生成长过程；监督、反馈、跟进、再监督

**教师入职培训方案幼儿园新教师入职培训方案三**

坚持“选人大于培训人”原则

1、教师的个人形象

2、工作态度

3、个人语言修养

4、教学能力

5、培训综合知识

实行“情景模拟面试+笔试”结合

坚持“不间断培训”原则。处于不同阶段的老师都要做培训

1、新入职教师

(1)教学流程类

第一次课、第一次家长会等

(2)专业技能类

个性化教学模式培训、沟通技能与技巧等

(3)基础类

企业文化与行业展望、人事制度等

2、教师在岗培训

(1)新课程标准学习、实施与研究

(2)学生个案研讨与分析

(3)中高考备考专题研究

(4)公司试题库的筹备与建立

3、骨干教师培训

确立公司骨干教师团队，带动公司教师团队的良性发展。促动教师之间良性竞争，达到“共优”标准。

一.中青年教师

1、抓双基。基础知识、基本的解题思路和解题能力

2、抓自我成长的能力。老鹰的敏锐、医生的执着、运动员的进取、农民的勤恳、司机的敏捷、科学家的不断创新，这样的个性化的教师将是最优秀的个性化老师。

二.老年教师

1、抓意识转变。老年教师(退休、内退等)，由教学的传授者变为教学的服务者。

2、抓“个性”。个性”“1对1”ps“大班”“共性”。用心管理抓“心”爱心、耐心、责任心、良心教育就是一个良心的事业!结果管理。

要求：

1、深度关注家长的个性化需求;

2、高度关注学生的心理状态;

3、时刻关注学生成长过程;监督、反馈、跟进、再监督

**教师入职培训方案幼儿园新教师入职培训方案四**

为了不断提高教师素质，坚持按需施教，教、学、用相结合，讲求实效性和时代性的原则开展培训。通过培训使新教师尽早适应角色转变，尽快缩短工作的不适应期，力求新教师胜任教育教学工作。

1.帮助新教师尽早适应教师角色，迈好教师成长的第一步。

2.帮助新教师了解、掌握基础教育新课程改革(新纲要颁布)的有关情况。

3.帮助新教师掌握幼儿园一日活动组织的方法、技能和技巧。

培训内容主要为：教师职业道德规范、新纲要观念解读、各领域教育教学活动的基本组织策略、教育教学常规、教学基本功等。

培训时间为一年，合计120学时，原则上分成四个阶段：

第一阶段通识培训，集中学习3次，合计16学时。

第二阶段教研员讲座、考察、听课、指导，合计30学时。

第三阶段岗位培训，幼儿园结队导师指导、自主学习与实践，合计54学时。

第四阶段利用会课、研讨、作业等形式进行考核，合计20学时。

20xx年10月～20xx年6月。

1.新教师在任职一年期间，必须按照培训计划完成120学时的培训任务。

2.新教师必须完成一份命题试卷、一份教案、一篇教育教学论文、一年的培训总结。

3.对每位学员的培训考勤在管理平台上完成。

4.各学员所在单位根据第三阶段岗位培训和第四阶段考核的具体要求，制订培训计划书，并上交进修学校备案，方可承认培训学时，合计54学时。

5.进修学校对完成上述四项考核并合格的学员，颁发《新教师岗位培训合格证书》，江宁区教育局人事科以此证书作为新教师的转正依据。

**教师入职培训方案幼儿园新教师入职培训方案五**

为了不断提高教师素质，坚持按需施教，教、学、用相结合，讲求实效性和时代性的原则开展培训。通过培训使新教师尽早适应角色转变，尽快缩短工作的不适应期，力求新教师胜任教育教学工作。

1.帮助新教师尽早适应教师角色，迈好教师成长的第一步。

2.帮助新教师了解、掌握基础教育新课程改革(新纲要颁布)的有关情况。

3.帮助新教师掌握幼儿园一日活动组织的方法、技能和技巧。

培训内容主要为：教师职业道德规范、新纲要观念解读、各领域教育教学活动的基本组织策略、教育教学常规、教学基本功等。

培训时间为一年，合计120学时，原则上分成四个阶段：

第一阶段通识培训，集中学习3次，合计16学时。

第二阶段教研员讲座、考察、听课、指导，合计30学时。

第三阶段岗位培训，幼儿园结队导师指导、自主学习与实践，合计54学时。

第四阶段利用会课、研讨、作业等形式进行考核，合计20学时。

20xx年10月～20xx年6月。

1.新教师在任职一年期间，必须按照培训计划完成120学时的培训任务。

2.新教师必须完成一份命题试卷、一份教案、一篇教育教学论文、一年的培训总结。

3.对每位学员的培训考勤在管理平台上完成。

4.各学员所在单位根据第三阶段岗位培训和第四阶段考核的具体要求，制订培训计划书，并上交进修学校备案，方可承认培训学时，合计54学时。

5.进修学校对完成上述四项考核并合格的学员，颁发《新教师岗位培训合格证书》，江宁区教育局人事科以此证书作为新教师的转正依据。

**教师入职培训方案幼儿园新教师入职培训方案六**

二、重点考核：

1、教师的个人形象

2、工作态度

3、个人语言修养

4、教学能力

5、培训综合知识

三、考核

实行“情景模拟面试+笔试”结合

四、今后依然要实行过程管理

坚持“不间断培训”原则。处于不同阶段的老师都要做培训

1、新入职教师

（1）教学流程类

第一次课、第一次家长会等

（2）专业技能类

个性化教学模式培训、沟通技能与技巧等

（3）基础类

企业文化与行业展望、人事制度等

2、教师在岗培训

（1）新课程标准学习、实施与研究

（2）学生个案研讨与分析

（3）中高考备考专题研究

（4）公司试题库的筹备与建立

3、骨干教师培训

确立公司骨干教师团队，带动公司教师团队的良性发展。促动教师之间良性竞争，达到“共优”标准。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找