# 新入职教师讲课后总结 新教师公开课总结报告(5篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-09-03

*新入职教师讲课后总结 新教师公开课总结报告一一、总结经验，共同分享1、教师对观摩活动认真对待，积极准备，有的老师甚至牺牲了很多休息时间，反复的整理教案，找同伴说课，认真查阅资料，制作教具。2、老师们都能紧紧围绕教学目标设计和组织活动，并根据...*

**新入职教师讲课后总结 新教师公开课总结报告一**

一、总结经验，共同分享

1、教师对观摩活动认真对待，积极准备，有的老师甚至牺牲了很多休息时间，反复的整理教案，找同伴说课，认真查阅资料，制作教具。

2、老师们都能紧紧围绕教学目标设计和组织活动，并根据幼儿的特点将枯燥的教学活动融入到游戏活动中，比如：音乐课上利用图片和动作表演帮助幼儿记忆歌词，运用图谱将音乐旋律和节奏型直观呈现在孩子面前，有助于孩子很好的领会和接受;语言课上，运用图片或图文结合的方法帮助孩子理解、记忆诗歌和故事内容，创设情境引领孩子更投入地学习，扮演角色充分调动了幼儿的积极性等，让孩子在有趣的游戏和情境中轻松学到本领，达到预期的教育效果。

3、大部分老师都能在原有的基础上取得进步和突破。任何一节课都不可能是完美无缺的，尽管每节课上完后，大家都能发现问题，找出不足，但每位老师课中都能找出亮点和值得大家学习的地方，例如：张洁、陈仕、杨松亮老师教态自然大方，对课程的设计和把握准确到位;曾盈芳、余丹、颜晴老师稳重、语言简练到位不拖拉、简单明快;徐蕾、李静老师的活泼大方，注重师生互动，体现了良好的课堂驾驭能力;罗慧、陈建红、杨湘制作的精美大气的教学图片;皮艳、唐雅英老师亲切自然的教态，杜文、吴辛佳勇于尝试和挑战，利用ppt教学等等都给大家留下了深刻的印象。希望大家都能够多看他人的优点，弥补自己的不足。

4、大家都能够利用中午的休息时间集中参与说、评课，说、评课时能踊跃发言，充分表达自己的想法。敢于承认自己的不足，并对活动有观后感和反思。相信在这样真诚交流、相互学习的园风带动下，每个人都能完善自己，不断进步，成长的更快!

二、通过听课、交流，我们也认识到大家共性存在的不足之处，今后需要努力的方向

1、教师诵读能力、唱功有待提高。在给孩子范唱、范诵、和讲述故事时一定要做到声情并茂，给孩子带来美的享受，能充分吸引和感染到孩子。

2、课上少说废话，进行有效提问和沟通。一定要做到语言精练，引导语到位。多学习富有童趣的语言，语调抑扬顿挫，充分调动孩子的能动性。

3、在按照自己的思路进行教学的同时，更要关注孩子的接受能力和学习情况，灵活处理和回应突发事件，及时调整自己的方法，提高课堂应变能力。

总之，此次观摩活动收获很大，但最大的收获就是，让我们明白了无论是幼儿还是老师，做任何事情都要勇于尝试，因为只有在实践的过程中，才能及时发现问题，才能收获，无论是成功还是失败，对于我们的专业成长都是有很大帮助的。我们要把不足之处作为我们不断提高的动力，在以后的工作中不断完善、不断提高。做到教学基本功扎实，教学语言生动活泼，简洁流畅，富有启发性和感染力。多探索、多发现、多思考、更好地融入活动情境，放开自己，提高教学水平和教学质量。

**新入职教师讲课后总结 新教师公开课总结报告二**

幼教部“人人一节公开课”活动已经圆满结束，这次活动共持续了三个星期，共有39名教师积极参与，39名教师分别组织了托、小、中、大不同领域的教育教学活动。我们对活动的教案进行了细致的分析、评价、打分，最后评出一等奖4名，二等奖7名，三等奖28名，通过这次活动，让我们教师在教育方法和教育理念上有了新的认识和突破。

在评比的过程中，我们经过了总校领导以及园领导的认真点评，最后由我对本次优质课的情况做一总结，尽可能多的向老师们介绍本次活动出现的优点与不足:

首先，我先总结一下优点:在本次活动中，我们的教师们团结协作，精心准备，将“教学生活化”的理念融入到了我们的教学活动中，理念以及目标都集中体现出来了，所设计的活动都能做到来源于孩子的生活，又贴近孩子的生活，如在活动《长长的和圆圆的菜》、《鞋子的聚会》中，理念表现突出;活动中教师也非常重视师幼之间的互动，能为幼儿创设良好的活动氛围，充分调动幼儿的活动兴趣，如《traffic lights》、《果宝宝开火车》，课堂氛围不但活跃，而且教师也具备了较好的控制课堂能力;教学活动设计也非常新颖，没有拘泥于一种固定的.教学思维格式，如活动《魔水画画》、歌曲《卖面包》、想象画《孩子眼里的世界》，活动环节之间环环相扣，层层递进，选材不但独特，而且所用教学方法也非常适合幼儿的年龄特点。一系列的教育教学活动更贴进了孩子的生活，让幼儿在生活教学中学会了主动探究、合作交流、自主创新，让孩子真正学有所得。

同时，在活动过程中也有不足之处:

1、 部分活动师幼之间的交流欠缺，尤其是面对年龄小的幼儿，如何吸引他们与教师主动有效的交流、互动，这还是我们要攻克的一个难题。活动过程中，教师要时刻给幼儿营造一个民主、公平的课堂氛围，拉近与幼儿的距离，主动走进幼儿，真正体现民主。

2、 教师语言缺乏简练，活动中教师组织的语言带有随意性，而且教师口头语表现突出。

3、 教师采用的教学方法不太适当，有的活动没有围绕活动目标突出重点与难点，环节与环节之间内容脱节，过渡也不自然，整个活动设计缺乏细致，还不能较好的组合幼儿已有的生活经验，同时控制课堂的能力还有待加强。

4、 活动中教师对幼儿的引导要从正面去引导，不要从反面来混淆孩子的判断能力与学习能力。同时，作为配课的教师还没有认识到自己配课的重要性，还没有完全融入到活动中去，配课反而起到了负面作用。

总之，整个优质课活动收到了预期的效果，不仅促进了教师教学水平和业务素质的提高，同时也赢得了总校领导对我们充分肯定。我们要以本次优质课活动为契机，在今后的教学过程中，我们要继续抓住优点，发扬优点，勇于自我批评，找出不足，弥补不足，能够不断提高自己的教学水平，能够更好的为我们的幼儿教育做出自己的贡献。

**新入职教师讲课后总结 新教师公开课总结报告三**

4月28日清新县学前教育教研活动在我园进行，本次教学公开课活动给教师们创造了一种相互学习、相互交流的机会。在这次活动中教师通过对教材的解析，对所教的教材进行了细致的加工和重组，通过亲自授课、课后说课、课后反思、不仅认识到自身授课上的不足，而且还学习了其他教师授课中一些好的经验和方法。很多教师说，每一次这样的教学公开课都对自己的教学能力有极大的促进作用，教学专业水平在每一次锻炼中提升，在相互的交流中有了进一步地发展，希望幼儿园多多创造这样的机会。 现对本次教学公开课情况进行总结：

一、领导高度重视、教师参与面广

每一次的教学公开课都得到了幼儿园领导的高度重视，并且都能全程跟踪听课。在本次教学公开课活动中，罗园长在繁忙的学校公务中能与主管教学的领导一起听课，并且还能坐下来和教师进行简要的交流，这充分体现领导对教学的重视程度，也看得出罗园长是务实的园长。另外我们幼儿园副园长平时工作也很忙，在百忙之中她们都能坚持听课， 这看出我园领导对教育教学工作的重视程度。

在这次公开课活动中，幼儿园有3名教师参加了授课，邀请全县的幼儿教师参加听课，而且我们还实行了签到的制度。参与活动的教师都能够按要求认真地完成教学任务，积极地听课，并进行交流。其它幼儿园的教师更是珍惜这次学习的机会，他们听课的态度认真，不断地记着笔记，我相信她们会在不断地学习中快速地成长起来的。

二、教师的授课思路新颖

授课教师授课思路新颖，有先进的教学理念 。张湘玉老师选择了幼儿熟悉的手指进行活动，在游戏中给幼儿创设了一种愉快的学习环境，使活动教学增添了许多魅力。健康活动更精彩，郑宁霞老师脱离了传统的教学模式，让幼儿在 游戏中玩纸，很有创新。此外黄丽华老师的教学思想和理念很有创意。

三、多媒体辅助教学，增强了活动的有效性

现代教学手段的运用，对课堂教学的效果的确起到了积极有效的促进作用。教师能够结合活动内容亲自制作或在网上查找相关的资料制成课件，课件中还配有音乐渲染了活动气氛。而且课件的制作水平很高，起到的效果也很好。这说明教师们的教育技术水平也有了大提高。

四、创设情境，激发了学生的探究意识，主动积极地投入到学习中

教学是一门艺术，是一种精神交流活动。这种活动总是与情感密切相联系的，并在一定的环境中进行的。在教学过程中，教师运用艺术化的语言或其他媒介引入或创设一定感情-色彩的以形象为主体的生动具体的场景或氛围，以引起幼儿一定的态度体验，激发幼儿学习的兴趣。

在总结经验学习别人优点的同时，我们更应该看到教学活动中存在的不足，这样才能有更大的发展。在本次教学公开课中，也有些不尽人意之处，需要我们教师在今后的教学工作中加以改进，如在活动教学环节上安排得不够合理，所占用的时间分配上还需要进行改进;衷心地希望各位教师能够在今后的活动教学中扎扎实实、努力钻研，上好每一节活动，不断提高自身的业务能力，成为幼儿园教学的带头人。

**新入职教师讲课后总结 新教师公开课总结报告四**

这学期我园进行的年轻教师公开课展示活动终于圆满的画上了句号。此次活动切实提高了教师业务素质和教育教学及教研的能力，大大激发了老师们教学研究的积极性。

这学期之所以让年轻教师上公开课，一是通过它可以锻炼他们自身的心理素质，二是希望通过公开课来发现年轻教师自身的优点并光大，找出不足和缺陷并及时得到修正，从而营造一种你追我赶，互帮互助不甘落后的教学氛围。只有人人进步了，集体才会自然而然的上台阶。

本次公开课活动，我们采取了各级部教师自愿报名的形式，参加的共有六位年轻教师，为了减轻参加教师的心理负担，能大胆创新，充分展示自己的靓丽风采，本次活动实行了不打分、不评分的方式。

教学内容涉及语言、社会、艺术、科学、健康等五大领域。尽管是一场园内公开课活动，但每位教师都不敢怠慢，把它当成一次县级公开课准备。郝文敏是个刚参加工作不到半年的年轻教师，她最近因感冒转成了支原体感染，为了抓住这次锻炼的机会，她每天上午去医院打点滴，利用下午，晚上的时间准备，直到她下午讲课时，上午还躺在医院打了三个多小时的点滴，但她从没有一丝怨言，这种精神非常值得大家学习;郑文霞老师为了参加这次公开课，自己的宝宝生病了都顾不得在家陪他;参加公开课的还有郝小培、郝芳两位孕妇老师，他们虽然身体不方便，但还是想在孩子出生以前抓住这次展示的机会，她们踊跃报名，认真准备，经常挑灯夜战，为了熟记教案，有的老师半夜醒来，也不放过加深一遍教案的机会。

因为她们这种积极向上的心态，准备非常充分，所以在展示活动中，每位教师都做到了落落大方，语言生动富有童趣，教学环节紧凑过渡自然，并注重与幼儿的互动交流，重视保育工作中的细节。每节活动具有游戏性、情境性，能有效激发幼儿参与活动的兴趣，积极引导和发现孩子的想法，教学氛围轻松愉快，令我们在场的听课教师赞叹不已，我们园长自豪的伸出大拇指发出了发自内心的感慨：我们真是后继有人了。

为了让每位教师发现自身的长处明白自身的不足，每节活动结束后，我们还进行了集中评课活动，按照执教教师自评、反思、大家评这样的过程，总结在活动过程中的优点和不足，并针对问题提出了合理化的建议。本次活动为全体教师提供了一个学习和交流的平台，使我园教师取长补短，从而提高了教师的专业素质和教学能力，此次活动也在教师中掀起了一股学习的热潮。

活动圆满结束了，我要谢谢我们的老师，因为你们的努力，才有我们幼儿园如此的状大和规模。我希望通过这学期的公开课，让我们所有的老师有所收获，我更希望我们的老师具有低头服输的勇气，有力争上游的斗志。只有不断地充实自己，才能让自己变得饱满而厚重。你看，那实心的稻穗总是低垂着头，面向大地，而空心的稻穗总是高昂着头，向着天空，风一吹就飘起来必是轻浮的东西。我也愿意和姐妹们一起努力，携手共进，共同期待着来年收获一个沉甸甸、金灿灿的秋天!

**新入职教师讲课后总结 新教师公开课总结报告五**

为提高我校教育教学水平，全面推行素质教育，整体提升教师素质，根据我校的实际情况，在教务处的组织和领导下，我们数学组校内公开课于10月13日拉开帷幕，至11月2日圆满结束。

本次活动共21人参加（四十岁以下教师），由王巧玲、肖善佳、刘世波、闵英姿、冶琴老师担任评委，并组织所有听课老师评课。整个活动安排的有条不紊。活动中各位教师高度重视，积极参与，团结协作，精心准备，为全校教师提供了展示、交流、学习的平台。全部同科教师以及其他科部分教师都参与了听课，并对每一堂课的优点和缺点进行了当场点评，无论讲课人还是听课人，都受益匪浅。所有的课都不同程度的体现了数学课程标准的新理念。现对教师授课情况总结如下：

１、教学目标定位准确，符合新课程标准的要求。注重将知识技能、数学思考、解决问题、情感和态度体现于教学的全过程。真正体现了以教师为主导， 学生为主体的教学原则。

２、能深入理解数学课程标准，认真钻研教材，能用全新的教学理念处理教材并能创造性的使用教材。

３、课堂教学充分调动了学生的学习积极性，能创设宽松的学习氛围，提供学生主动学习的学习方式，注重让学生在自主探索、合作交流、动手实践中经历知识的形成过程，课堂气氛浓厚。如宋方老师在《圆的面积》一课的教学中，利用已有的知识做铺垫，运用转化的思想，使学生在剪，拼的过程中，通过观察，交流，发现圆在剪拼前后的联系，从而自行推导出圆的面积，使学生在动手实践中经历知识形成的过程，调动了学生学习的主动性。

４、能够把生活知识引入数学教学，使数学学习生动有趣。《数学课程标准》指出：数学课程“不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生益友的生活经验出发，关注学生的个人知识和直接经验，并以此作为数学教学的重要资源。”教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。如李惊晶老师在《用字母表示数》一课的教学中，以学生熟知的英文字母歌为切入口，引导学生观察生活中常见的车牌号码，扑克牌等，了解生活中既可以 用字母来表示区域，也可以表示一个特定的数，将现实的生活知识带入课堂，使学生轻松的掌握了知识。

５、重视预习习惯的培养和动手操作能力的培养。《数学课程标准》指出 “动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”数学学习变成了学生的主体性、能动性、独立性不断生成、张扬、发展、提升的过程。引导学生积极参与课堂教学，体现学生主体作用，使学生乐于探究，思维活跃，会质疑、交流、合作，主动获取知识。如陈鑫老师在《垂直与平行》一课的教学中，组织学生动手操作，观察小棒自由坠落呈现的`不同形式，同过交流、汇报并进行分类，将抽象的数学知识形象直观的呈现在学生面前，使学生乐于探究、学习。在课堂中让学生有合作交流、操作实践、自主探索的机会，充分体现出学生学习主人翁精神，充分发挥学生的主体作用

６、面向全体学生，分层教学，体现差异，因材施教，使每个学生都有收获，都有提高。如刘世博老师在教学《观察物体》一课时，通过小组合作学习的方式，引导学生从不同的角度观察物体，发现得出观察到的平面形状是不同的，并充分训练学生的口头表达能力，使每个层次的学生都有所收获，学生的求知欲旺盛，课堂气氛活跃。

７、转变了课堂中教师和学生的角色，学生是课堂的主人，教师只是教学活动中的组织者、指导者和参与者。向小红老师在教学《扇形统计图》时，通过组织学生观察主题情景图，运用已有的统计知识和百分数的有关知识，自然的引出新授内容，指导学生应用旧知掌握新知，顺其自然的总结出扇形统计图的特点。

学生在平等、和谐、宽松的氛围中自行获取知识，不知不觉就增强了学生的成功感、自信心，培养学生的选择性、自主性、能动性、创造性。

８、充分发挥信息技术的优势，认真设计、制作实用的课件，有利于突破教材的重点和难点，增加课堂练习容量，提高课堂教学效率。为学生的学习和发展提供丰富多彩的学习环境。

在总结亮点的同时也应看到存在的许多不足，在教学中如下问题不容忽视：

1、练习设计要做到适量，以免走过场。

2、练习设计尽量体现层次分明，努力实施分层教学。习题要有层次、有坡度，适合不同层面学生的需要。

３、课堂教学中教师必须用激情唤起互动没有激情和互动课堂只能是死水一潭。作为一名教师，上课时应该是最兴奋的时候，上公开课应该比平时更富有激情，这种兴奋和激情会传染给学生，在激情中师生思维才能碰撞出火花，这样的课堂才能成为令人愉悦、乐于倾听和感受的场所。

４、教学中不能缺少教育

从某种意义上说，教学的主要目的是为了教育，为学生的终身发展获得一些必备的知识，为终身学习打下良好的基础。我们在教学的过程中，应该捕捉各种机会对学生进行教育。

５、要合理的应用课件

数学因其学科特点不能完全依赖教学课件，要做到课件和板书合理结合，发挥课件的优势，扩大课堂容量，让数学课堂生动形象，同时也要注重教学板书，让学生对知识的理解印象深刻，稳固扎实。特别是将本节课的重要知识点板书与黑板上，不能用课件放一下就了事，这样水过地皮湿，起不到任何作用，

对今后教学的几点建议：

1、重视发挥学生主体作用。提出问题要给学生必要的思考时间，问题设置要科学，我们主张复杂问题简单化，抽象问题具体化，在学生思维受阻时要给予必要的启示、点拨。 在教学过程中，我们发现有些课上学生的主体作用发挥得不够充分，课堂

时间是有限的，老师说得多，自然学生动得就少。有的老师可能担心完不成教学任务，急盼学生快点说出正确答案，因而提出问题后给学生思考的时间太短，甚至于自己忙着把答案说出来；有的老师不敢相信学生，提出问题后总怕学生想不到自己设置的“正确答案”上来，于是在那啰啰嗦嗦，不断解释，结果是打乱学生思路，得不偿失。

２、对学生回答问题后的点评要到位。多鼓励是对的，但鼓励要用到当处，要有利于激励、鼓舞学生和鞭策其他学生。对于回答不出或回答错误的学生，如果启发后仍然不能答出来，既要鼓励他不要气馁，也要告诉他存在的问题以及改正的方法。在教学过程中，有些老师对学生点评不到位。对于回答好的学生喜形于色，也给予了热情的鼓励和表扬；在学生回答问题“卡”住时，缺少必要的启示、点拨。对于回答差的同学基本上简单化处理，让其坐下了事，缺少激励与鞭策。

３、备课注意细节，提高应变能力

我们认为，一方面备课要充分，对课堂可能出现的问题有预见，并做好应对准备。另一方面，要提高应变能力，而应变能力只能来自丰富的知识、娴熟的课堂驾驭能力，而这一切都只能来自我们不断学习，树立终身学习的意识。

４、教学语言、板书设计要合理、规范。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找