# 2024年教师入职培训计划 教师入职培训内容(六篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-09-03

*教师入职培训方案幼儿园新教师入职培训方案一为了不断提高教师素质，坚持按需施教，教、学、用相结合，讲求实效性和时代性的原则开展培训。通过培训使新教师尽早适应角色转变，尽快缩短工作的不适应期，力求新教师胜任教育教学工作。1、帮助新教师尽早适应教...*

**教师入职培训方案幼儿园新教师入职培训方案一**

为了不断提高教师素质，坚持按需施教，教、学、用相结合，讲求实效性和时代性的原则开展培训。通过培训使新教师尽早适应角色转变，尽快缩短工作的不适应期，力求新教师胜任教育教学工作。

1、帮助新教师尽早适应教师角色，迈好教师成长的`第一步。

2、帮助新教师了解、掌握基础教育新课程改革（新纲要颁布）的有关情况。

3、帮助新教师掌握幼儿园一日活动组织的方法、技能和技巧。

培训内容主要为：教师职业道德规范、新纲要观念解读、各领域教育教学活动的基本组织策略、教育教学常规、教学基本功等。

培训时间为一年，合计120学时，原则上分成四个阶段：

第一阶段通识培训，集中学习3次，合计16学时。

第二阶段教研员讲座、考察、听课、指导，合计30学时。

第三阶段岗位培训，幼儿园结队导师指导、自主学习与实践，合计54学时。

第四阶段利用会课、研讨、作业等形式进行考核，合计20学时。

20xx年10月～20xx年6月。

1、新教师在任职一年期间，必须按照培训计划完成120学时的培训任务。

2、新教师必须完成一份命题试卷、一份教案、一篇教育教学论文、一年的培训总结。

3、对每位学员的培训考勤在管理平台上完成。

4、各学员所在单位根据第三阶段岗位培训和第四阶段考核的具体要求，制订培训计划书，并上交进修学校备案，方可承认培训学时，合计54学时。

5、进修学校对完成上述四项考核并合格的学员，颁发《新教师岗位培训合格证书》，江宁区教育局人事科以此证书作为新教师的转正依据。

**教师入职培训方案幼儿园新教师入职培训方案二**

选人大于培训人”原则

1、教师的个人形象

2、工作态度

3、个人语言修养

4、教学能力

5、培训综合知识

实行“情景模拟面试+笔试”结合

坚持“不间断培训”原则。处于不同阶段的老师都要做培训

第一次课、第一次家长会等

个性化教学模式培训、沟通技能与技巧等

企业文化与行业展望、人事制度等

（1）新课程标准学习、实施与研究

（2）学生个案研讨与分析

（3）中高考备考专题研究

（4）公司试题库的筹备与建立

确立公司骨干教师团队，带动公司教师团队的良性发展。促动教师之间良性竞争，达到“共优”标准。

**教师入职培训方案幼儿园新教师入职培训方案三**

为了不断提高教师素质，坚持按需施教，教、学、用相结合，讲求实效性和时代性的原则开展培训。通过培训使新教师尽早适应角色转变，尽快缩短工作的不适应期，力求新教师胜任教育教学工作。

1、帮助新教师尽早适应教师角色，迈好教师成长的第一步。

2、帮助新教师了解、掌握基础教育新课程改革（新纲要颁布）的有关情况。

3、帮助新教师掌握幼儿园一日活动组织的方法、技能和技巧。

培训内容主要为：教师职业道德规范、新纲要观念解读、各领域教育教学活动的基本组织策略、教育教学常规、教学基本功等。

培训时间为一年，合计120学时，原则上分成四个阶段：

第一阶段通识培训，集中学习3次，合计16学时。

第二阶段教研员讲座、考察、听课、指导，合计30学时。

第三阶段岗位培训，幼儿园结队导师指导、自主学习与实践，合计54学时。

第四阶段利用会课、研讨、作业等形式进行考核，合计20学时。

20xx年10月-20xx年6月。

1、新教师在任职一年期间，必须按照培训计划完成120学时的培训任务。

2、新教师必须完成一份命题试卷、一份教案、一篇教育教学论文、一年的培训总结。

3、对每位学员的培训考勤在管理平台上完成。

4、各学员所在单位根据第三阶段岗位培训和第四阶段考核的具体要求，制订培训计划书，并上交进修学校备案，方可承认培训学时，合计54学时。

5、进修学校对完成上述四项考核并合格的学员，颁发《新教师岗位培训合格证书》，江宁区教育局人事科以此证书作为新教师的转正依据。

**教师入职培训方案幼儿园新教师入职培训方案四**

在新课程背景下，较快熟悉、适应基础教育阶段教育、教学、教研的各项要求;进一步懂得教育的神圣和教师的崇高;掌握基本的\'教育教学的规范和方法;为教书育人奠定稳固的基础。

1.提高新教师的政治思想水平，提升师德修养和人文素养。

2.确立先进的教育理念，树立终生学习观，紧跟现代教育的步伐。

3.帮助新教师优化知识结构和拓宽专业知识，初步了解现代教学方法和现代教育技术，提高实践能力、创新能力和自身学养。

培训对象为：全国各类大学分配在我区各中小学工作的本年度应届毕业生，往届毕业新进入福田区各类学校工作的青年教师(35岁以内)。

1.采取集中培训和教学实践两阶段进行。集中培训将从“职业常识、专业知识、职业道德、人文素养、课例评析”五个方面安排课程。教学实践将在师徒结对帮教的基础上，完成观课议课、评教评学、反思总结等作业。

2.培训课时：以一学年度为期，上学期面授32学时，下学期实践环节计28学时。学年度共计为60课时。

**教师入职培训方案幼儿园新教师入职培训方案五**

在新课程背景下，较快熟悉、适应基础教育阶段教育、教学、教研的各项要求；进一步懂得教育的神圣和教师的崇高；掌握基本的教育教学的规范和方法；为教书育人奠定稳固的基础。

1、提高新教师的政治思想水平，提升师德修养和人文素养。

2、确立先进的教育理念，树立终生学习观，紧跟现代教育的步伐。

3、帮助新教师优化知识结构和拓宽专业知识，初步了解现代教学方法和现代教育技术，提高实践能力、创新能力和自身学养。

培训对象为：全国各类大学分配在我区各中小学工作的本年度应届毕业生，往届毕业新进入福田区各类学校工作的青年教师（35岁以内）。

1、采取集中培训和教学实践两阶段进行。集中培训将从“职业常识、专业知识、职业道德、人文素养、课例评析”五个方面安排课程。教学实践将在师徒结对帮教的基础上，完成观课议课、评教评学、反思总结等作业。

2、培训课时：以一学年度为期，上学期面授32学时，下学期实践环节计28学时。学年度共计为60课时。

**教师入职培训方案幼儿园新教师入职培训方案六**

在新课程背景下，较快熟悉、适应基础教育阶段教育、教学、教研的各项要求;进一步懂得教育的神圣和教师的崇高;掌握基本的教育教学的规范和方法;为教书育人奠定稳固的基础。

1.提高新教师的政治思想水平，提升师德修养和人文素养。

2.确立先进的教育理念，树立终生学习观，紧跟现代教育的步伐。

3.帮助新教师优化知识结构和拓宽专业知识，初步了解现代教学方法和现代教育技术，提高实践能力、创新能力和自身学养。

培训对象为：全国各类大学分配在我区各中小学工作的本年度应届毕业生，往届毕业新进入福田区各类学校工作的青年教师(35岁以内)。

1.采取集中培训和教学实践两阶段进行。集中培训将从“职业常识、专业知识、职业道德、人文素养、课例评析”五个方面安排课程。教学实践将在师徒结对帮教的基础上，完成观课议课、评教评学、反思总结等作业。

2.培训课时：以一学年度为期，上学期面授32学时，下学期实践环节计28学时。学年度共计为60课时。

一、指导思想

针对新教师可塑性强的特点，通过多渠道、多方位的培训，提高新教师对职业定位的认识，提高新教师的教育理念和教育教学能力。以实践为基础，积极探索开展创造性的培训模式，以满足新教师对培训的需求，有效促进新教师的专业成长。

二、培训目标

通过培训促使新教师不断提高自身的思想政治素质和个人修养，树立稳固的专业思想；熟悉教育政策法规、现代教育理论和基础教育改革发展动态，掌握中职教育课程改革的基本理念和所任专业学科的课程标准、教材、教法及基本的教育教学技能；提高教师的心理素质，增强协作精神，掌握班主任和学生心理咨询方法；了解中职生身心发展的.特点和教育规律，面向全体学生，因材施教，使学生在生动活泼的气氛中积极主动地得到发展。

三、培训对象

20\_年8月新入职我校工作的教师、职员

四、培训时间

自20\_年8月开始，到20\_年7月结束。

第一阶段：20\_年8月26日—30日 岗前培训

第三阶段：20\_年6、7月 考核评估

五、培训内容及方式

（一）岗前培训

由校教研处具体落实岗前集中培训，开展专题讲座、案例教学、观摩学习、互动研讨、实践演练等，以提高新教师的职业道德水平，使新教师初步了解、掌握教学工作的全过程，熟悉备课、上课、作业、辅导、班主任工作及实践教学等各个环节的基本要求。 （注：新教职工及13级班主任暑期岗前培训安排见附1）

（二）示范引领

1.听课与研讨：由教研组安排学科带头人或骨干教师上示范课，新教师听课并与示范课教师研讨。

2.实战演练：新教师上“过关课”并进行教后反思；学科带头人或骨干教师点评；新教师改进后再次上课。

（三）师徒结对

由学校为新教师指定一名骨干教师作为指导教师，双方组合后，签订协议书，指导期为一年。指导教师通过开设教学观摩、教学实践指导、开展研讨、撰写论文等形式，对新教师进行传、帮、带。（注：新教师“一帮一”工作安排表见附2）

（四）自学自练

1.新教师要积极参加校本培训及上级教育主管部门安排的各级各类培训，提高自身的专业水平。

2.一年内，有计划地完成有关教育理论专著的阅读，并撰写读书笔记，在教研组读书交流会上分享读书心得。

3.结合中职教育教学理论与实践，新教师要撰写教育教学论文（含：教育故事、教学反思）、教学案例报告等。具体要求是：每学期两篇，由教研处负责收取，以备考核使用（严禁抄袭）。

六、考核与评估

学校考核评估主要从以下三大方面进行：

3.教育教学方面：主要考核新教师对班主任工作（或协助班主任工作）的态度、能力和成效；课堂组织教学能力和德育工作能力；专业学科教学计划、总结、备课、上课，作业批改、课内外辅导和教学效果等。每位新教师入职第一学期要上“过关课”，由学校考评小组进行综合评价。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找