# 幼儿园大班数学练习题|幼儿园大班教师学期工作总结

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-04

*教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的“园丁”，这样才能浇灌出鲜艳的“花朵”。下面是本站小编为您整理的“幼儿园大班教师学期工作总结”,欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助，更多精彩内容请点击本站查看。　　>幼儿园大...*

　　教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的“园丁”，这样才能浇灌出鲜艳的“花朵”。下面是本站小编为您整理的“幼儿园大班教师学期工作总结”,欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助，更多精彩内容请点击本站查看。

　　>幼儿园大班教师学期工作总结

　　经过了大班一个学期的学习，很快又进入了第二个学期，对于孩子来说大班第二个学期的学习在幼儿园的三年学习中可谓是极其重要的一学期，因为这是幼儿在幼儿园学习生活的最后一学期，是幼儿园与小学相互衔接的关键准备时期，幼儿将来能否较快的适应小学的学习生活，关键在于大班的学习生活和一些常规的培养。本学期我们将更加严格的要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每一个幼儿富有个性的发展。所以在学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点，共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

　　>一、本班幼儿的情况分析

　　本学期本班共有幼儿xx人，其中男生xx人，女生xx人，其中有一名幼儿转学一学期现重新转入。本班幼儿可以说非常的活泼好动，喜欢参加各种各样的活动，他们有着良好的生活、卫生习惯;基本能遵守活动的各种规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯;能积极主动的参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的新趣;能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美感。

　　在语言表达能力方面，虽然不是我们班的特色，但通过多方面的培养，孩子们的语言表达能力都有了很大的提高，还有几名幼儿对语言故事的表达可以说非常的出色。但也有部分性格较内向的幼儿不能连贯的讲述、大胆的表达。部分幼儿做事拖拉，欠缺责任意识，收玩具、做值日、料理班级的植物角等工作常常需要别人的提醒;部分幼儿在学习活动的时候注意力分散，没有耐心;分幼儿自控能力欠佳，喜欢玩危险的游戏，自我的保护能力还有待加强。

　　本学期，我们将根据幼儿的具体情况，有针对性地制定班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的，受欢迎的小学生。

　　>二、班级重点工作

　　1. 建立有效有序的学习生活常规，营造温馨的班级氛围。

　　2. 在教育的活动中，让主题活动与教育内容相结合，课堂教学与游戏相结合，寓教于乐，让幼儿成为学习的主体，能按自己的想法大胆尝试，积极探索，从而学到知识，有效地进行师幼互动。

　　3. 充分挖掘材料，让活动区域更加丰富，更利于孩子活动的开展和能力的培养。

　　4. 加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致，为孩子进入小学做好充分的准备。

　　5. 根据大班的个人课题，开展语言阅读教育，让阅读活动成为幼儿的需求。

　　>三、具体措施

　　(一)常规方面：

　　把一日常规贯穿于孩子的一日生活中，继续开展“人人幼儿有工作”活动，积极发挥班长、小组长、和小值日生的作用。合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。开展丰富多彩的户外体育游戏。如：开展跳绳、踢毽子、拍皮球、乒乓球等传统民间游戏等活动。在一日活动中确保每一个幼儿的安全为首要，关心照顾体弱多病的幼儿。幼儿对天气的变化有明显的感受，并学会主动增减衣物，学会照顾自己。同时随时对幼儿进行安全教育和自我保护能力的培养。继续上学期的日常行为规则的培养，多举行各种行为竞赛，来提高幼儿的责任意识。

　　(二)教育教学方面，五大领域培养的措施：

　　1、语言领域具体措施：

　　(1)在阅读区投放大量幼儿喜欢的图书，鼓励幼儿独立地、专心地看书，增强对图书的理解能力，同时让幼儿能较清楚、连贯甚至有表情地描述事物，讲得生动、形象。同时开展创编和自制图书的活动。

　　(2)对于大班的孩子来说，在日常生活中要注意文字的渗透，让幼儿对文字产生兴趣。

　　利用空余的时间提供幼儿交流的机会，让幼儿能较好的用语言与同伴、成人进行沟通和交流，能大胆自信的表达自己的观点和主张。

　　(3)鼓励家长多抽时间和孩子交流，多为孩子买一些图书，甚至陪孩子一起看，一起讲。

　　(4)养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能用文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。

　　(5)能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不同的形式，有情感、有情节地表演。

　　2、艺术领域具体措施：

　　(1) 鼓励家长为幼儿收集自然物和废旧材料提供支持。

　　(2) 重视幼儿美术活动、美工活动、音乐活动后的评价，及时把幼儿的作品进行不同形式的展示，以便幼儿与家长、老师和同伴间的交流。

　　(3) 开设“表演区”，投放丰富的服饰、头饰、打击乐和音乐等材料。供幼儿进行活动，培养幼儿对表演的热爱和对音乐的感知和艺术的表现。

　　(4)开设“美工区”投放丰富的美工材料，供幼儿开展活动，提升幼儿的审美能力和动手能力。

　　(5) 能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

　　(6)准确地按音乐的节奏做各种基本动作及舞蹈组合动作，随音乐变化较迅速地创编动作。

　　(7)对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表现自己的感受、体验和经验。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。

　　(8)了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。

　　(9) 为每个幼儿建立美术作品档案，装订成册。

　　3、健康领域具体措施：

　　(1) 开展丰富多彩的体育活动，养成良好的运动习惯。增强合作和竞争的意识，培养勇敢精神和坚持性。

　　(2) 继续开展跳绳活动“跳绳闯关”以此来提升幼儿跳绳的积极性，提高跳绳的能力。

　　(3)在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。

　　(4) 愉快进餐，餐后能将自己的餐具和桌面整理好。

　　(5) 养成尽快入睡的良好习惯，会整理自己的衣物和床铺。

　　(6) 幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

　　(7) 在家园联系栏中介绍正确的洗脸、刷牙、漱口、洗手的方法，和相应的重要性，以此来提醒家长在家里也要重视孩子这方面的培养。

　　(8) 能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。

　　4\\、科学领域具体措施：

　　(1) 开展主题活动“家乡的野菜”，对生长、采摘、及利用野菜进行的其他学习、总结活动。观察、猜想、野菜的特征。

　　(2) 结合大班个人课题，提供各种有趣的阅读操作材料，供幼儿进行自主探索。

　　(3) 对自然角中植物的生长和植物在不同光照下生长情况的猜想、观察、记录。

　　(4)幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。

　　(5)学会10以内数的分解、组成、加减运算，学会自编应用题。

　　(6)认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。

　　(7)有一定的时间观念，会看整点、半点，会看日历。

　　(8)学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。

　　(9)了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

　　(10)调查、收集及了解科技产品的发展资料，想象和设计其未来的发展。

　　(11)激发幼儿的探索兴趣，有发明创造的愿望。

　　5、社会领域具体措施：

　　(1) 开展“我是值日生”活动。

　　(2) 开展“我是小老师”活动。

　　(3)开展组与组之间的竞争活动，提高集体荣誉感。

　　(4)与幼儿商议各个区域中材料的投放，鼓励幼儿不断填充。

　　(5)能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。

　　(6)待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。

　　(7)有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。

　　(8)认识、了解小学的生活，有做小学生的愿望。

　　>四、班级特色教育方面

　　本学期我们继续将班级特色定为“阅读特色教育”为孩子进入小学做一些准备。培养孩子的阅读能力、阅读兴趣、不断提高孩子们在语言能力上的发展。

　　1.课题研究与阅读活动相结合

　　本学期根据个人的小课题“基于课程的看题讲述在大班阅读活动中的实践与研究”为切入点，进行相关的事件研究工作。

　　2.区域活动与阅读活动相结合

　　本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感;创设适合幼儿认读的阅读区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力;根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐、玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。为体现班级语言的特色教育，我们将把早期阅读以及课程中的部分内容渗透到各个区域活动中，如搭建区可放置有关建筑的图书或搭建说明书，美工区放置幼儿自制绘画书或美工之类的书籍供幼儿参考等。结合各个区域活动的开展让阅读无处不在，在无形中让阅读成为孩子们的需要，让阅读成为孩子们的嗜好。

　　3.环境创设与阅读活动相结合

　　环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。结合我园的宗旨，根据我们的地方特色利用乡土材料、废旧物适当地进行环境布置，让幼儿成为环境的主人。为体现班级的特色教育，通过走廊的瓷砖上画的一些故事，对幼儿进行语言教育，同时结合本学期的课题师幼一起来创设一个有着丰富内容的创意阅读环境，让幼儿在动手、动脑中不断得到各方面的提高。在主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，适当结合阅读活动进行延伸，主题墙充分体现幼儿的作品，让它充满生气，充满活力。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大二班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

　　4.利用空余时间开展丰富多彩的阅读活动

　　利用每天一个小故事，通过排图、拼图创建、自制、表演等多种形式增强幼儿阅读活动的兴趣，让阅读成为幼儿生活的一部分。

　　结合课题开展看图讲述的实践研究，更好的培养孩子语言能力的同时，激发孩子们的阅读兴趣。

　　>五、家长工作

　　1.鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作,为幼儿准备合格的书包和文具盒，鼓励幼儿自主选择，爱惜文具。

　　2.每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

　　3.每周更换家长园地内容，让幼儿及时了解每周的教学计划及进程，并定期向家长宣传一些育儿知识，使家长园地的内容实实地扎在家长的心里，受家长的关注。

　　4.认真准备对家长开放半日活动，让家长进一步了解幼儿的学习和生活情况。

　　5.家园配合教育，鼓励幼儿遇到事情不要惊慌，采用机智的方法解决，做个学会保护自己的人。

　　6.本学期我们将继续办好“家园联系栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言;坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长;抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

　　7.进一步发动家长、教职工开发制作乡土教玩具、乡土健康器材、乡土游戏器材。

　　>六、卫生保健工作

　　做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

　　做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

　　>

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找