# 语文教学年终总结900字

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-05

*工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性...*

工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。为你准备了《语文教学年终总结900字》更多范文，请持续关注工作总结频道！

>【篇一】语文教学年终总结900字

　　时光飞逝，一学期匆匆而过。回顾一学期的工作，虽然取得了一定的成绩，但缺点和不足更是不容回避的，现将工作总结如下：

　　一、根据计划，我认真抓了课堂内的效率，增强课堂内的容量，提高课堂内的训练效率；根据学生的生物钟合理地安排教学内容，运用灵活多样教学方式引导学生进行有效的学习；面向全体学生，依托中间兼顾两头，布置不同要求的作业，即使是布置同量的作业，也是分不同的要求，好的要完成得好、准、快，中间的要完成得好、准，中下的只要完成好就行。

　　二、在基础知识方面，提倡自学，依据教师教的方法，以个人完成任务为主，团结协作为辅，在平时的生活中主动积累并逐渐形成习惯。促使他们积极归类知识，在多看多说中掌握。针对新题型，在老师的带领下，作一些典型训练。

　　三、在古诗词的积累方面，狠抓背诵。除教师在课堂上指导他们理解课文的基础上背诵外，重要的是督促检查他们灵活运用方法去巧记，注重实效，抓重点，突破难点，对诗词作适当的归类，对一些名句则多角度地训练和思考，在实际的语言中灵活运用。

　　四、在阅读训练方面。从课堂内开始严格训练，依据课改新理念，利用现在有的各种参考书、材料、工具，充分体现学生学习的主动性、主体性，教师的指导性。运用浏览、略读、细研等方法，在多读中整体感悟，快速理解课文。在对文章进行整体的把握后，深入重难点，细细体味，在团结互助协作中多方研讨，尽量让文本成为他们提高语文水平的一个工具，而不是他们一定得记住的死知识。课外注重培养大语文观，多阅读欣赏各类文章，增长见识，不断提高阅读理解能力。从学生掌握的情况看，古诗文的课外阅读和现代文的课外阅读得分率较低，阅读依然是个薄弱环节。快速提高学生的阅读能力，依然是今后一个长期而艰巨的工作。

　　五、在写作方面。书写仍然影响其得高分的一个直接原因，书写差的学生总与高分无缘。虽然我也狠抓了这部分学生的书写，但都坚持不了多久，在老师督促检查下也改观不了多少，小学时形成的书写的不良习惯，一直在难以纠正，即使原来书写好的学生，在作业成山的面前，想写好也难。因此，书写依然是严峻的问题。其次是仍然需要练笔，每周要按老师的要求完成一至二篇练笔，在多写多练中增长能力。再次，注重总结和归纳，在老师的归纳总结性的习作评讲中得到提高。最后要充分激发他们的写作兴趣，及时发现他们的长处，顺势引导，在相互模仿中得到提高。

　　六、无论任何时候都要注重学生自觉性和主动性的培养，这样会取得事半功倍的成效。

　　总之，本人始终用自己的心去教诲学生，用自己的情去培育学生。坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足。今后我定会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

>【篇二】语文教学年终总结900字

　　光阴似箭，一个学期的教学工作已接近尾声，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着问题，今后还需努力解决，现对自己这一学期的教学工作总结如下：

　　一、抓基础知识和学习习惯

　　由于我班学生较其它三个班的学生基础较差，为此，从我四年级接手这个班便开始从基础抓起。字词常听常写，背诵课文大部分学生是我亲自检查;课堂上对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调;测试或练习册中的基础错题要求学生摘抄积累。学习习惯方面，先从思想上抓起，充分利用班会课，或课前的五分钟引导学生端正学习态度;指导学生如何专注地听讲、如何科学做笔记;作业方面，要求书写规范工整，并努力克服错别字，做题鼓励学生动脑筋，追求答案的精准。

　　二、助“奋进生”前行，激“中层”竞学

　　我班的住校生年级最多，这些学生大都基础不扎实，家长对其学习又疏于关注，导致形成较多奋进生，其中就包括年级仅有的两位不及格生。针对此情况，我继续采用“帮扶竞争”的方式：十位奋进生与十位有责任心的优秀生结成学习“师徒”关系，帮扶提高。剩下二十四位学生，我根据其成绩情况，分为十二组“学习对手”。为防止学生的积极性渐消出现虎头蛇尾的情况，我每次测试结束都举行“败者”向“胜者”进献礼物的仪式，老师严肃对待此事，学生自然不会怠慢。时间证明，这种形式效果显著。当然这之前老师的宣传思想工作一定要做好，使学生乐于接受又不会有心理压力。对“师傅”也要做培训，指导他们学会辅导“徒弟”。

　　三、拓展知识视野

　　语文学习，书本知识固然重要，但也不能少了语文生活的趣味。进入五年级，学生的课外阅读越来越丰富，想了解的知识也越来越多。因此，语文课上，我会结合课文，给学生拓展更多的知识，课堂既轻松有趣，学生得到的也更多。课下，与学生谈时事新闻，论社会百态生活，时而讨论时而争辩，语言表达由此也得到锻炼。我认为，语文教学不仅是拿着书本进教室，还应该有老师用语言的魅力影响学生。

　　四、存在问题与不足

　　1、学生的作业，还有个别书写质量差，作业本保护的不够好。不少同学对字的笔顺、笔画掌握不好，错别字比较多，还没有养成规范书写的好习惯。

　　2、在教学过程中，教学方法不够灵活，缺乏创新，没能充分提高学生学习的积极性。

　　3、部分学生不爱读书，课外阅读少，表达能力差，写作水平较低。

　　五、今后努力的方向和设想

　　1、激发学生学习语文的兴趣。

　　俗话说“兴趣是的老师”，我打算通过与孩子们谈话等方式，使他们认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的孩子都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高孩子们学习的积极性。

　　2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领孩子们走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使孩子们在生活中学语文、用语文。

　　3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的孩子受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

　　4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

　　如果这样坚持下去，孩子的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，在接下来的学习中会更有利于教师同学生共同提高。

>【篇三】语文教学年终总结900字

　　时间如流水，一个学期的教育教学工作就这样结束了。回顾这一学期的语文教学工作，既忙碌，又充实。本着“以人为本”的教育教学理念，全身心地投入到教学中，较好的完成了教学任务，现将具体工作总结如下：

　　一、培养学生良好的学习习惯，为学生的良性发展奠定基础。

　　1、继续培养学生良好的学习习惯。针对学生的好胜心强的特点，实行竞争评优机制，评选出学习认真的好学生为班级之星，在班会及校讯通上进行表扬鼓励，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每天的早读时间，安排两位“小老师”负责读书，带领八个小组长进行监督检查，大大提高了早读的读书效率，同时也培养了他们的自我管理能力。

　　2、教学生学会学习。“授之以鱼，不如授之以渔”，教学生学会预习，学会听课，学会做作业。每学一篇新课文之前，根据课文内容进行常规预习，搜集相关资料，补充对课文内容的介绍。刚开始有一些同学不知道怎样预习，我就请预习做得好的同学讲自己的经验，对这些同学是很大的促进。有有部置就要有检查，及时的检查对学生的学习是最有力的监督。“该说是就说”，“该听时就听”，“该写时就写”，认真听课，积极思考，随时记录，这是对听者的要求。对学生的作业从格式到内容进行规范，提高作业美观度，班级中涌现出来了许多书写清楚认真的同学。

　　3、注重阅读能力的培养。本学期利用阅读课，充分发挥阅读书籍的作用，让学生从中学习，积累好词佳句，并随时写出自己的读书感悟，不仅使学生拓展了视野，而且为习作积累了素材。

　　二、提高课堂效率。

　　1、注重新课的导入

　　“兴趣是的老师”，在教学中，注重激发和培养学生的学习兴趣。在导入新课中，让学生一上课就置身于一种轻松和谐的氛围中，我就要根据不同的课型，设计不同的导入方式，时而讲个故事，时而围绕课题发问…采用激发兴趣，设计悬念等形式更好地激起了学生的求知欲。

　　2、鼓励学生积极探究，发展求异思维能力。

　　在语文教学中，阅读者对语言意义，语言情感，语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历，知识积累，理解水平有关。为此，教学中，引导学生仁者见仁，智者见智，大胆交流，在交流中完善提高。此时老师的及时鼓励，巧妙点拨，会引起学生思维火花的碰撞，得到语言的升华和灵性的开发。

　　3、重视品读感悟

　　课本中的每一篇文章都是文质兼美的佳作，语言运用的精妙，语境描述的美妙，思想表达的深邃，都是引导学生感悟的重要内容。教学中注意抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的内涵。同时，让学生在感悟的基础上，根据不同的课文采用“说一说”，“演一演”，“画一画”等形式，使学生身临其境，感悟文本内涵，使学生真正成为学习的主人，不仅掌握了书本知识，更提高了语文素养。

　　三、加强作文能力的训练

　　作文水平是语文综合能力的体现，从字、词到句、段、篇，都会展现出语文学习、积累、运用的能力。教学中，充分发挥文本作用，一单元作文教学为主，围绕本单元的主题，在学习单元中的课文时就注意引导学生把握例文的精彩之处。在引导学生写作时就有理有据，有了很好的示范，就能点燃学生创作灵感的火花。注重作文的修改，“好作文是改出来的”，学生写好作文后，先有自己修改，再以小组为单位交流修改，与此同时提出要求，学生结合要求再次对自己的作文进行修改，完成后誊写有老师评改，在反馈给学生，使学生清晰地明白自己的习作的得失，这样经过训练后，大部分同学的作文布局合理，选材准确，语句通顺，极少有错别字，作文水平大大提高。

　　四、加强培优补差工作，全面促进学生发展

　　为了促进每一位学生能在原有基础上都有所提高，我着重“抓两头，带中间”，注重培养优生帮助差生。在班级中开展“扶贫帮困”的活动，激励学困生树立信心，课内多给他们创造机会，课外耐心辅导，以此激起他们学习的兴趣。同时及时与家长沟通，取得家长的支持，监督学生认真完成家庭作业，由班干部们对背诵，基础作业进行及时检查，帮助学困生尽量缩小与同学们的差距。

　　本学期里，我不断更新教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人之长，弥补自己之短，认真的做好了语文教学工作，较好的完成了教学任务。同时亦有不足之处，如，对学生语汇积累方面虽狠抓落实，但成效并不显著;学生的阅读能力和口语表达能力存在很大差异;知识运用上不够灵活;书写差等等，在今后的教学中须加强这些方面的培养训练，不断吸取经验教训，做到收放自如，为每个学生又快又好的发展奠定基础。

>【篇四】语文教学年终总结900字

　　光阴荏苒，伴随着课程改革的阵阵热潮，又一个充满挑战、富有收获的学年结束了。回顾我们教研中心小学语文教研工作本学年所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，可圈可点，既有值得继续发扬光大的成绩，也有应该引以为戒的不足。

　　一、加强学习，充实自我，提升个人业务素质。

　　作为教研员，我深知教研员肩头责任之重大。我怀揣着这一份厚重的责任投入到工作之中。为了充实自己的理论水平，我不断加强学习，认真学习现代教育教学理论，浏览各级教学网站，更新教学理念，获取最新的教学信息，不断拓宽教学研究视野，努力提高教研水平和能力。

　　1、着重研读新修订版(2024年)小学语文新课标。通过认真研读课标、《基础教育课程》中有关语文学科的修订理念及具体修订措施;浏览各类网站中专家关于课标修订的解读及意见，使自己对课程标准又有了更深一层的学习、认识，在与实践结合的过程中，体会更加深刻、透彻。并在9月26日至10月14日到城川小学进行了听、评课，利用课外活动和晚上时间给教师解读了(2024年)《小学语文新课标》，使教师理解新课标，正确运用新课标。

　　2、关注小学语文教育信息，积极学习《小学语文教师》、《小学语文教学》《中华语文网》、《新课程说课、听课与评课》、许睿老师所著的《语文教学实践研究》等相关书籍，不断充实自己，了解教育最前沿的信息。

　　二、组织活动，锤炼教师，打造学科精英团队。

　　1、组织教师外出观摩。

　　10月14日，组织30名小学语文老师赴伊旗观摩了小学语文阅读教学“问题式”课堂观察暨“以读代讲”专题研讨会。本次共推出六节观摩课供教师观摩学习，涵盖高中低三个学段。由自治区小学语文教员杨华老师和自治区中学语文教研员田万隆结合课例告诉大家：阅读教学要分清学段，以标导学。紧接着由崔峦先生解读了新修订的《小学语文课标》。这次头脑风暴式的培训，给每位参加观摩学习的教师一次心灵的洗礼，同时也带来深深地思考。

　　2、10月16日至17日去东胜参加了“少教多学”开题培训，聆听了三节中学语文观摩课，由市教研室副主任梁耘，自治区教研室主任田万隆进行了点评。让我们看到了我市语文教学的未来和希望，也帮助我们树立了谱写我市语文教学辉煌华章的信心。

　　三、深入课堂，指导教学，做教师的良师益友。

　　本学年本人深入课堂进行听课、评课、座谈、交流。先后深入各学校听课100余节，座谈教师20余人，讲座6次。通过听课、与教师座谈，了解到部分基层教师在教学过程中结合对新课标的认识产生的一些新的想法和举措，对他们的做法在给予肯定之余，并针对教师在实施过程中产生的一些困惑和问题提出了建设性的意见。帮助教师有所顿悟，有所提升。特别是在与城川教师佟冬艳老师交流中了解到她对于本节课学生主动意识不强感到困惑，自己的设计堪称精心，自己的引导也很到位，为什么仍然激不起学生的学习兴趣。我帮她认真分析课堂上存在的问题，教师不要只想着我怎样教才出彩，而应该更多地关注学生的学，关注学生在课堂上的生成，关注学生的困惑点和感兴趣之处，顺学而导，顺学而教。抓住教学主线，选准语言训练点，使学生课课有所得。

　　四、认真命题，做好分析，发挥评价的激励功能。

　　本学年，为了更好地完成命题工作，在认真学习修订版课标的基础上，还深入研读了《中小学教学质量监控与保障---小学语文教学目标的确定与达成》一书，结合现行教材和我旗小学生的语文学习现状，制定了双向细目表，命制了3份小学六年级语文质检试卷，6月28日组织全旗小学六年级毕业班进行了统一质检，并及时评卷、分析。对各校在考试中取得的成绩予以积极的肯定，并对教学中存在的问题和不足，提出了具体的改进措施和建议，为下一步的教学指明了方向。

　　五、服务基层，加强交流，明确指导方向。

　　新的教育教学形式，决定了教研员角色的变化，我们教研员明确了自己的角色定位，我们不是，而是服务者，我们不能一味的检查工作，我们要服务于基层，服务于教师，服务于学生。将服务意识渗透在引领、指导、管理等各项职责中去。

　　1、信息服务。通过各级业务部门、各类教研活动，各种报刊杂志，以及网络等多种渠道，捕捉、收集和整理有关的教育、教学、教研、教改信息为基层学校提供有价值的信息服务。

　　2、提供资料。为了给教师提供有效的教学信息资料，我们建立了学科公共邮箱，进行信息的交流渠道，组织教师编写有价值的教学资料：如教学设计、课件制作、备课资料等，为教师教学提供有效的课程资源。同时上传了大量教学教研资料供教师们学习参考，有各年级教材分析及教学建议、各年级复习测评意见、识字教学、阅读教学、习作教学的方法策略、如何提高备课的有效性等等。

　　3、答疑解惑。深入教学实际，建立与本学科教师的广泛联系。在听课、评课、座谈、交流中解答教师教学中的问题。

　　六、课题引路，深入研究，提高科研水平。

　　针对语文教学中学生识字能力下降，阅读水平滞后这一现象，经过认真研究发现师生对预习重视不够，预习已经成为了小学语文教学中可有可无的环节。为此我以市直三小六年级学生为研究对象，确立了《小学六年级语文课前预习方法的研究》的研究课题，并于今年四月份提交了结题报告。

　　七、组织全旗小学生参加语文能力竞赛、创新作文大赛。

　　本学年4月份组织全旗890名小学生参加了全国语文能力初赛，5月份有组织了64名小学生参加了决赛。6名获得了一等奖，28名获得了二等奖，30名获得了三等奖。6月份有组织了387名小学生参加了第xx届为学杯“全国中小学生创新作文大赛。26名获得了一等奖，34名获得了二等奖，47名获得了三等奖。通过活动激发了学生的学习兴趣，孩子们的全面发展。

　　回顾这段时间所走过的路程，步履蹒跚却斗志昂扬。虽然教研员工作对于自己仍是新的课题，自己的一些做法和想法显得有些稚嫩和不足，但是面对新的挑战，我会以崭新的精神面貌、创新的工作思路、踏实的教研作风去迎接。在今后的教学研究路上，我将继续努力，不断提高自己的业务水平，悉心指导广大小学语文教师进行教学研究工作，努力提高我旗小学语文教学水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找