# [小学教师培训工作计划]小学教师培训工作的总结

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-06-05

*总结涉及本单位工作的方方面面，不能不分主次轻重、面面俱到、分散笔墨，而要抓住重点。以下是pincai小编精心整理的相关内容，希望对大家有所帮助!　　小学教师培训工作总结1　　>一、我的教学理念发生了很大的变化。　　通过培训使我充分认识到...*

　　总结涉及本单位工作的方方面面，不能不分主次轻重、面面俱到、分散笔墨，而要抓住重点。以下是pincai小编精心整理的相关内容，希望对大家有所帮助!

**小学教师培训工作总结1**

　　>一、我的教学理念发生了很大的变化。

　　通过培训使我充分认识到素质教育的内涵和实施素质教育的意义，在以后的教学中贯彻素质教育打下了基础。

　　>二、我的教学技能有了很大的提高。

　　通过培训我在课堂教学的导入、提问的设计、课堂测试、课堂小结等各方面有了新的认识，使课堂教学更符合学校实际、学生实际，更有教学效果，为新学期全面提高历史教学质量奠定了基础。

　　>三、培训内容突出了“新”“精”“用”

　　1.新：指教学观念新、信息新;有新课程改革的新鲜经验;有在学科专业培训方面最新成果。

　　2.精：指课程内容是基础性、发展性的，最有价值的;方案设计突出重点，课程改革与学习主题构建、学科专业培训和技能培训结构优化;课堂讲授少而精，给我们留有充分的时间和空间。

　　3.用：指培训内容有较强的针对性、指导性、实用性、挑战性和激励性;学以致用，授人以渔，讲究实效。

　　>四、培训对自己思维的触动，逐步更新教学行为。通过本次学习活动给我很大的启示。

　　1、不断更正自己的教学行为。

　　在教学中，我也或多或少的知道要根据学生实际情况进行随时的更正，但如何更正，一直无从下手，通过这次培训我明白了学生所需要的，学生所不懂得的，放在教案之前，在反思中构建教案;课中反思，注意教学过程中的倾听;课后反思，不断更正自己的教学行为，而不是完全按教案走，才能使学生学习积极性提高，才能获得好的课堂效果。

　　2、教学思想方法的渗透。

　　一节好课的教学，并不仅仅是让学生有效参地与教学活动，更重要的是要让学生学会方法。首先我们要研读教材，从学生的实际出发，创设合适的问题情境，通过让学生探究的方法进行实践。这正是科学的探究态度，是正确的思想方法本质所在。

　　3、充分体现自主学习、自主发展。学生是学习的主人，这是一直坚持的教学原则。但是如何让学生成为自主学习的主人，是长期以来教师们在一直探讨的问题。在学生学习的过程中，自主学习的学生都有较明确的学习目的，强烈的求知欲望，浓厚的学习兴趣，积极自觉的学习态度，刻苦勤奋的学习精神。因此我们要学会巧妙地把学生的思维牵引到一个探究自悟的思维空间，不仅让学生获取教学目标应该完成的学习任务，而且让学生掌握获取知识的学习方法。为学生的自主学习排除干扰，让学生乐学、会学。

　　这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多：学生学习应该是有意义的、有动力的、有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习;教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的能力，离不开民主、开放的管理能力，离不开探索、研究的精神;教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。不然就会走偏，难以实现教育的真正目的。专家指出：提升课堂教学的有效性是当前深化课程改革的关键和根本要求。有效教学走向优质教学，也就意味着教师从一般教师走向优秀教师。怎样提升教学的有效性，在从有效性走向优质教学呢?从学习中使我深刻的领悟到了：在教学中应不断探索运用多种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感态度价值观之间的关系，处理好课堂预设与生成等等之间的关系。

　　在今后的教育教学工作中，我要用自己学来的知识丰富自己的课堂教学，优化自己的课堂教学，创出自己的教学特色。我将加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩，争当一名“名师”。

**小学教师培训工作总结2**

　　教师专业发展是新课程改革对学校发展提出的新要求，也是学校管理工作的重要构成部分。千石小学致力于打造一支高水平、高专业、高素质的教师团队。为此，在历年教师培训工作的基础上，我们注重服务基层，以校为本，抓校本培训、校本研修，形成教师成长的校本特色；同时，紧密围绕县教师进修学校对教师培训的新任务、新要求，大力开展具有针对性、系统性、实效性强的全员培训和知识性课程、实践性课程培训。本学年，我校非常重视教师的成长与培养，把教师的培训工作作为一项重要的常规工作来抓，工作的规范化，制度化逐渐加强，并在培训内容上更具有针对性和实效性。现把本学年教师培训工作总结如下：

　　>一、领导十分重视和支持教师培训工作。

　　本次培训一如既往地得到学校领导的重视，培养的组织体系为：校长统一指挥协调，教务处组织实施并制定科学合理的培养机制，精心挑选有较强针对性地培训内容，严格规定了新教师的管理措施，并做好培养的组织与后勤保障工作。培养工作做到了组织健全、责任明确、分工协作、保障有力，为保证培养工作收到实效奠定了坚实的基矗特别是徐冬秋校长对教师的培训内容的确定、安排、培训的要求考核验收都亲自过目，予以具体地指导。她还参加每一次教师培训活动，给予大家很多精神上的鼓励和支持。

　　>二、教师积极参与是做好培训工作。

　　全体教师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是一位优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要，是对自己负责、对学生负责、对学校负责的需要。因此，全体教师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训要求。

　　>三、本学年开展的主要工作

　　1.理论培训：

　　一是我们组织教师认真地学习理解永嘉县教育局教研室制定的有关教学常规这一部分内容，包括制定计划、备课、上课、作业的批改、考试与讲评等等，使中青年教师明确了当好教师的标准和要求，使之有规可依，有章可循。除此，还认真学习了《走进新课程》、苏霍姆林斯基的《给教师一百条建议》、各学科的新课程标准及解读等。

　　二是聘请专家为教师做新课程理论的报告。邀请县名师王建群老师给我校教师做“有效教学”的专题报告，给我们带来了全新的教育理念，使我们耳目一新，提高了对新课程改革的认识，明确了方向，树立了走向新课程改革的信心。

　　三是我们始终强调培训方式的开放性、多样性、参与性和研究性。倡导培训者与学员的互动交流，注重两者在培训过程中的相互启发与思维碰撞，改变“一言堂”的注入式讲授方式，采用“参与——分享”式培训模式，搭建平等的对话平台，以实现最充分的信息交流与资源共享。

　　2．加强教学技能培训，提高了教师的水平。

　　本学年开展了教师教学技能方面的各项比赛，包括教师钢笔字比赛、说课比赛等。从大家的成绩中可以看出，教师的教学基本功朋明显提高，驾御课堂的能力和水平也有不同程序的进步。

　　3. 开辟多种空间，多种渠道对教师进行培训。

　　我们学校支持教师走出去取经。走出去可开阔教学视野、拓宽知识范围，为中青年教师的“换脑”和“充电”提供条件。学校多次分批组织教师外出（福建省厦门市、杭州等地）学习，并且定期组织学科教师到县里其它学校观摩学习。通过实施学习汇报制度，我们让学习者通过校园网的学习论坛和学术交流活动，展示学习经验与收获。同时学校还与一些知名网站进行联系，如：中国基础教育网、中学语文资源站、教育在线论坛等，开辟多种空间，多种渠道对教师进行教学方法的培训。

　　>四、取得的成绩与效果

　　全体教师努力把所学到的现代教育理论知识和现代教育手段应用到自己的教学与班组管理中去，在平凡的教学工作中努力进取，勤奋开拓，取得了不平凡的业绩。这些成绩可以从下面的几组数据中看出：

　　>五、存在的问题与建议

　　1.教师培训与教学实践工作的联系是紧密了，可有时候会疏忽了培训与教师提高的互相促进。

　　2.实践性课程的设置更要关注如何提高老师们的工作积极性。

　　3.在今后的教师培训中，要继续增强对青年教师师德教风和敬业精神的培养，继续增强对教师创新精神和实践能力的培养，继续增强培训工作和培训内容的针对性、实效性，强化培训纪律要求，加强对培训效果的考核。

　　总之，教师培训是一项任重而道远的长期工作，我们既要在政策上准确把握培训要求，又要在工作中创设、争娶珍惜各种学习机会，支持老师参加学习，保证老师学有所用，学有提高，真正通过教师继续教育促进教师专业提升。XX学年我校的的教师培训工作取得了一定的成绩，这和学校领导的关心重视、全体教师的积极参与是合分不开。今后我们要再接再厉，不断地总结，吸取经验教训，力争使教师牢固地树立终身学习意识，完成由知识传授型向知识创造型的转变，从而真正提高自身业务素质，提高教育教学质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找