# 幼儿园教师教育教学总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-05

*幼儿园教师教育教学总结通用5篇我们重视开放课的试教与完善，组织教师互相听试教课。经过组内教师的评课、磨课完善后，由园长室听课把关。下面给大家带来一些关于幼儿园教师教育教学总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1幼儿园教师教育教学总结一个忙...*

幼儿园教师教育教学总结通用5篇

我们重视开放课的试教与完善，组织教师互相听试教课。经过组内教师的评课、磨课完善后，由园长室听课把关。下面给大家带来一些关于幼儿园教师教育教学总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1幼儿园教师教育教学总结**

一个忙碌的学期即将结束了，现在要静下心来回顾一下本学期自己的工作。本次总结我准备以本学期我参与的各项活动为主线进行总结……

一、参加九、十月份举办的学校羽毛球比赛。

开学伊始，美术组为了参加学校工会组织的教工羽毛球比赛，几位美术教师在完成本职的工作外，利用闲暇时间去校运动馆练习羽毛球。其中：张——老师为了美术组的集体荣誉，克服困难，压缩送奶时间早到校练球；同样，商务区的张——老师为了美术组在本次比赛中获得较好成绩，自费往返打车来往总校区练球……在姐妹们的共同努力下，美术组最终蝉联了学校教工羽毛球比赛第二名的好成绩！

二、参加十一月份的校优秀教研年组的评比。

刚刚参加完学校教工羽毛球比赛，美术组教师又开始为学校优秀教研年组评比活动做准备了。为了带领组员在同行教师面前更好的展示我们美术学科的教学魅力，作为美术组的教研组长的我连续好几日加班到深夜，构思、改稿、整理材料……而且作为本次年组教研的中心发言人，我除了要完成自己分内那块内容外，还要对组员的稿件内容进行全面了解，做到对每个美术组成员的发言稿做细致研读，提领了每个人的发言内容纲要，因为只有对每个组内成员的发言内容做到心中有数，才能从整体上穿聚成串，形成一个有思想、有见解、有内容的完整的教研内容体系，达到最后的年组教研的完美呈现！

由于时间紧，我一个人的经历有限，于是我又发动大家各尽其能为本次美术组活动尽力，孟——老师家中也有一个初中生孩子，可以说在家的压力也很大，可是她通常在孩子睡觉后开始她的课件制作，让我感动致深！有付出就有收获，虽然活动其中有过付出、有过波折、……功夫不负有心人！最后，在多数美术组教师共同努力下，美术组获得了优秀教研组评比二等奖的好成绩！

三、参加省美术学科带头人在——省东莞市的培训。

在——年11月23日——12月4日我参加了辽宁省美术学科带头人在广东省东莞市的培训活动，个人工作总结《上学期教师个人工作总结》。

培训授课安排是有计划的，七天的学习生活，我们全体成员全情投入，虚心学习，勤奋实践，受益匪浅。研修的头几天，是理论研修。此次理论研修主要以请来的几位专学者的讲学为主，我们聆听了广州体育学院教授饶——主讲《学高为师，身正为范》，——美术学院美术教育研究所研究员陈——主讲《地方文化资源美术课程开发》，清华大学美术学院博士后吴晓懿主讲《汉字书法的源流及其笔法系统》，——外语外贸大学艺术学院院长李——主讲《视觉的意义——美术课程的视觉性》，华南师大附中、——省工艺美术大师郑——主讲《工艺美术及陶艺制作》——市——区美术教研员汤——主讲《美术新课程修订后中小学美术教学指导》，深圳中学正高级教师、特级教师房尚昆主讲《美术教师的自我发展与创新课堂》等专题讲学。而且非常幸运有机会代表辽宁省小学美术学科带头人在东莞松山湖小学执教了一节美术课《形形色色的人》，得到锻炼的同时也开阔了教育的视野！

通过和这些专家学者们面对面的学习与交流，不仅让我领略到了大师的风采、拓宽了自己的视野，同时也让我深深地认识到自己的不足，体会到“高度不同，眼界自然不同”的深刻含义，更激发我产生一种要学习的欲望。

四、参加学校每年一次的新年元旦联欢活动。

每年学校元旦联欢美术组都要下大力度参与其中，而且也都得到了领导和同行们的认同！今年在12月中旬我还在家病休，本想我本人没有经历和体力再组织大家排练大型的教工联欢了节目了，放手让两个年轻人代表表演一个小型节目吧！可是，看到身边的各个年组都在积极准备，同组的姐妹们好像很失落……于是争求了大家意见，由我构思，美术组开始筹备学校庆元旦联欢的节目了！通过几次元旦节目排练，让我深悟出：最后的结果不是最重要，重要的享受活动的过程！在本次活动过程中，由于时间紧，而且参与人员众多，所以大家真的是忙得手忙脚乱！除了每个老师都固定完成两件服装的设计、制作之外，课件制作的重任又落在孟——老师身上！记得那几日正是孟琪血糖偏高不稳定的时候，我了解到她总是在忙完家里活后，在丈夫和孩子入睡后的夜深人静时候才开始制作课件，真的是于心不忍，可是对于课件制作这块真的是技不如孟琪老师，所以也只能是在她的后方尽我所能为她分担……由她分担的学生服装由我担当过来！孟琪老师很感动我帮了她个大忙！而我则更感动她不计较个人得失为集团的付出、对我组长工作的支持！本次活动中组织20多个学生走台这块工作很累，中途我曾因为腰疾未全愈手捏腰部强忍，善良的姐妹蒋静老师主动担当接过我的耳麦，一遍一遍指挥全体师生排练，到最后成型时，她已是声音沙哑，也累得手扶后腰强撑着站在台前！活动虽然已经结束了，但孟——、蒋——等老师的一个个光辉形象深深的印入我的脑海！

**2幼儿园教师教育教学总结**

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

一、不断学习提高自身素质

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

二、安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

三、配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评；十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴；十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

**3幼儿园教师教育教学总结**

在过去的一年中，我能结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

随着二期课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行。

每次的教育活动，我都会考虑到幼儿的生活经验、知识背景，让幼儿真正的成为活动的主体。能坚持把幼儿的发展放在首位，树立“幼儿是活动的主体”的观念；能留心观察每一个孩子的行为表现，善于捕捉孩子的寻常时刻，并加以正确的分析、判断，不断提高自身观察记录的能力；能认真做好家长工作，及时将幼儿的在园情况反馈给家长，使每个家长安心工作。能积极开发利用海岛资源，开展教育教学的实践研究；能据据本班幼儿的实际情况，认真制定好各类计划，及时的记录好反馈信息；能深刻领会二期课改精神，并以新的课程观指导实践；能经常反思自己的教育行为，经常反思自己所采用的教学方法是否有利于幼儿的发展。

当然，在这过程中我不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的教学水平更上一层楼！

回顾过去的一年，虽不曾有什么辉煌的成绩，但总是尽着自己的职责，在平凡的工作岗位上努力地工作着。

工作中，我认真学习《规程》、《上海市学前教育纲要》、二期课改的精神，树立以“儿童发展为本”的思想，把握好幼儿的年龄特点，遵循《规程》和《纲要》精神，理论联系实际，充分尊重儿童身心发展的特点和规律，因地制宜地创设儿童发展的、积极的、支持的环境，注重师生互动、生生互动，促使每个孩子获得发展。

本学期我加入了托班教育的行列，这对我来说是一个全新的领域。我反复学习上海市0—3岁婴幼儿教养方案，并向其他几位有经验的老师请教，2—3岁孩子的生活、学习中。我在日常生活中发现孩子特别喜欢开汽车，我就利用孩子的兴趣，结合孩子已有的秋游经验，为孩子设计了开汽车的教学游戏活动。在活动中，让孩子自由选择“加好”喜欢的“汽油”，引导孩子观察不同的“汽油”在马路上留下的不同痕迹，还提醒孩子要注意安全。孩子的注意被吸引，能主动地积极投入，得到了组内老师的肯定。

我又参加了赵赫老师的托班教育的研讨班的学习，努力走作为家教指导员，我和其他老师一起仔细作好家访摸底工作，而后一起筹划、组织、实施每一次的家教指导活动。在0—3岁社区婴幼儿家教活动县级展示中，我和施佩琳老师一起设计组织了13—18月孩子的竹竿操活动，还和其他老师进行了有关家长对孩子的指导行为的现场教研，得到了与会老师的好评。

今年，我和徐金叶、施云豪两位老师结成师徒带教关系。为了使两位老师更快地成长，使我们共同进步，在平时滓们密切配合，相互观摩，切磋教育教学的方法，取长补短，共同提高。徐老师的课件制作能力较强，我们就一起探讨课件制作等多媒体技术在课程中的运用，充分调动幼儿的学习的积极性、主动性，促进幼儿获得最大程度的发展。施老师对托班幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。我就向她请教有关托班教育上的困惑。一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。我们还一起进行课题研究，帮助他们的课题顺利开展。

一份耕耘一份收获，在今年，我也取得了一些成绩：论纹《影响幼儿好问好表现的家庭因素及其对策研究》在县德育论纹评选中获二等奖，市德育论纹评选一等奖；《培养中班幼儿学会关心的实践研究》获科研成果二等奖；我设计的教案《家乡的风景》获全国EPD教案评比三等奖。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”这是我的座右铭，也是我不懈的追求。

**4幼儿园教师教育教学总结**

本学期我们幼儿园的教科研工作，以“科研兴园”为抓手，以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩。现总结如下:

一、营造学习氛围，加强教学研究 充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识;鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。除此之外，我们积极为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

二.开展园本化培训，以教研活动为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径. 1.优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。 2.以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革 ，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。3.园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，我兼小班音乐、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

三 、提高家长学校工作的质量，增强良好社会效应。如:新学期家长会。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通;教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。 一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

**5幼儿园教师教育教学总结**

本学期我们幼儿园的教科研工作，以“科研兴园”为抓手，以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩。现总结如下:

一、营造学习氛围，加强教学研究 充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识;鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。除此之外，我们积极为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

二.开展园本化培训，以教研活动为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径. 1.优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。 2.以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革 ，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。3.园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，我兼小班音乐、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的\'教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

三 、提高家长学校工作的质量，增强良好社会效应。如:新学期家长会。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通;教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找