# 幼儿园教师期末总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-05

*幼儿园教师期末总结【5篇】教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。在思想上高标准的严格要求自己。下面给大家带来一些关于幼儿园教师期末总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1幼儿园教师期末总结时间的流逝，分秒的飞逝，中班...*

幼儿园教师期末总结【5篇】

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。在思想上高标准的严格要求自己。下面给大家带来一些关于幼儿园教师期末总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1幼儿园教师期末总结**

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育、教学工作作如下总结：

一、教育教学方面

本学期我们中x班有\_\_名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的.积极性，主动性，趣味性。

二、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

三、家园联系方面

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

四、存在的不足

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

**2幼儿园教师期末总结**

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

五、自身素质的提高

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到\"高峰体验\"。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。另外，我、尹老师、王老师一起承担中（x）班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥。

3、充满爱心，受孩子尊敬。\"用爱心将孩子的心留下\"。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中（x）班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中（x）班、爱幼儿园，但不是溺爱。

4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。\"风格即人\"，只有形成风格，才能成为\"大家\"。

5、勤于学习，不断充实自我。\"辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。\"勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

6、关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着幼儿的社会责任感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

**3幼儿园教师期末总结**

时间总是过得很快，不知不觉中，来到幼教中心已经一有年了，回过头来想想，真是心酸苦涩各一半，回想起九月份，我被分到办公室的那一刻起，我总是在问自己，是不是上半年的表现不够优秀，是不是不够积极等等的一系列总会在脑海中浮现，初到办公室时，并不知道以后自己的工作范围是什么，也并不知道自己应该干什么，就这样，我带着种种困惑与焦虑开始了我的新学期。

本学期我在教育教学方面没有太多的机会，因为没有固定的班级，所以上课的机会比较少。开学初，在大五班的一个月这方面接触的比较少，主要配合了班级老师的工作及办公室的琐事，后因小二班赵老师外出学习，这才有进班学习的机会，当然在学习中还会发现自己有很多不足，但利弊各一半，虽然有不足，但是却可以近距离的跟优秀的前辈机会。在学校组织的公开课活动中，自己表现略显紧张，表现不是很好，但很高兴有那么多老师来给我评课，让我认识到自己的不足之处，各位老师们又从多个角度入手，帮我分析，使我对这节课的理解更深刻，设计的环节接也更丰富。

因为在小班呆的时间比较长那我就来说说我们小二班的常规工作吧，新小班入园，孩子们在生活环境、活动方式和人际交往等方面存在着很大的差异，因此要注重幼儿各种常规和习惯的养成尤为重要。例如在喝水的环节，由于这个地方小，孩子们刚开始还不懂得按秩序，一个要喝都要喝了。那难免互相碰撞，把水洒了一地，并产生了不少矛盾。于是我们一起想办法讨论，最后让孩子分组排队，并制定每次喝水接半杯水的规则和记住自己的杯子号码，刚开始老师在旁边指导。一个星期下来，还有几个小朋友总是忘记，但经过提醒他也按秩序了。一段时间后孩子们都能自觉地遵守这一常规。就是这样，每制定一项常规都让幼儿从理解到接受，渐渐地每个孩子都成了常规的捍卫者。

最重要的是孩子们的生活自理能力的培养，随着天气渐渐转冷，孩子们的衣服也穿的多了，这就给我们老师又无形中增加了工作量，大家都是家里的宠儿，这些穿衣等自理能力都是大人包办的。于是我们就鼓励孩子们自己穿脱衣裤，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带拉裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子，午睡的时候也知道自己脱裤子。在孩子们午睡的时候，我们还会将孩子们的裤子翻正放在他们的床边，起床时一个个地指导孩子们将有漂亮图案的穿在前面，鼓励他们自己穿裤子，对能力差一点的孩子，先让他慢点起床等老师一个一个过来，手把手的帮着一起穿并配以儿歌等生动有趣的形式让孩子尝试自己动手。现在到孩子们起床的时候，只要一听到起床的信号，班上的小朋友孩子们就会很快的穿好衣裤和鞋子，然后自己会去上厕。难得几个速度慢的老师帮忙外，其余都是自己的事情自己做的。现在一些事只要老师提醒一下。

通过近两个月的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长使我们老师的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时的关注孩子的一点一滴，让每个孩子都快乐的成长。有喜就有忧，班上还有个别的幼儿在吃饭、穿衣遵守秩序等方面还不是很好，我们需要多想办法改变他。“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。

本学期我们的活动真是不少，开学初期我们为提高早操、间操质量，加强体操规范管理，我园开展了教师体操比赛，亦是用此方式提高教师基本素质。为了让家长更好的了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系沟通，更好的达到家园共育的目的。我园还举行了本学期的家长开放半日活动，要求家长走进幼儿园，参与各项活动。

通过一次次的活动不仅拉近了老师、家长、幼儿之间的距离，也让家长们了解到孩子在幼儿园的表现，同时也增进了家园之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长之间的距离，统一了教育思想，为家园共育搭建起了交流的平台。

一个学期的时间已经过去了，这个学期自己没有进入班级，在教育教学技能方面已经是很大的空白，所以在下学期的时间里，我更渴望的还是进入班级学习，跟我爱的孩子们呆在一起，虽然，在办公室里，我又学习到了很多新的技能，但我不想浪费自己的专业能力，很感谢这一年给予我帮助给位姐姐们，在每一次受挫折的时候，都耐心开导跟鼓励。也许，现在的我还不是一名优秀的幼儿教师，但我相信只要努力好学，就一定可以成为一名合格的幼儿教师！

**4幼儿园教师期末总结**

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾到我们幼儿园这一学期自己的工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的、细小的， 现将这学期的工作总结如下：

一、班级情况分析：

我班有幼儿19名，其中男孩14名，女孩5名，开学初，幼儿升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始， 要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求， 教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

二、严格班级管理，抓紧“养成教育”：

首先，从 我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。 其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点。

三、在教学工作上。

本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本， 开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

四、在家长工作方面。

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。 有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

**5幼儿园教师期末总结**

我们班老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了一定的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

一、教育教学

1、主题活动的开展：

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《身体畅想曲》、《圆圆的世界》、《秋天的图画》、《快乐的冬天》《快乐的家》、《可爱的动物》《过新年》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料。

2、自主游戏与主题活动的结合。

我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，并根据主题的变化更换游戏内容，在活动中有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、保育

在保育方面，我们遵循保教结合的原则老师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们班三位老师有两位是新加入的，刚开始的时候，互相配合不够默契，小朋友会有等待的现象，为此，我们三个经常利用时间讨论、商量怎样配合更合理，现在，我们互相之间，只要一个动作，一个眼神，对方就知道要干什么，工作也顺手多了。

三、家长工作

我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

四、努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、 思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。 下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找