# 教师教学工作反思总结（10篇）

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-06-05

*教师教学工作反思总结（精选10篇）时光在流逝，从不停歇；万物在更新，而我们在成长，经过这段时间辛勤付出，我们一定积累了不少经验和教训，下面是小编整理的关于教师教学工作反思总结的内容，欢迎阅读借鉴！教师教学工作反思总结篇1本人能遵守学校的各项...*

教师教学工作反思总结（精选10篇）

时光在流逝，从不停歇；万物在更新，而我们在成长，经过这段时间辛勤付出，我们一定积累了不少经验和教训，下面是小编整理的关于教师教学工作反思总结的内容，欢迎阅读借鉴！

**教师教学工作反思总结篇1**

本人能遵守学校的各项纪律，团结同事，态度端正，在自己本职岗位上敬业爱岗，认真学习，为人师表，努力提高自己的文化素质和专业水平，积极参加学校和组内组织的一切教研教学活动。

一、教育教学方面

我听过这样一句话：“教育如果没有情感就好像是池塘没有水一样。”我很珍惜能与高二（7）、（8）班的这些孩子共同成长，共同进步。当他们碰到困难的时候会想到我，不管是学习上的还是生活上的，我感到很心慰。至少在学生心中我是值得他们信赖的。

1、在备课听课方面

本学期由于本人没有跨年段，在备课量上少了很多，也就能更投入地去认真备好每周的三节课，当提前备课遇到疑问的时候也可以找备课组的其他老师共同讨论、切磋最后达成共识。当备课中发现课本的小实验没有现有器材时可以与实验室的老师一起共同想办法解决，最后胜利完成实验，达到效果。另外由于本学期本人每周的课时数10节，就有了一些空余的时间去听其他老师的课，不仅在校内听了高中部全部物理老师的课，而且还在本校的其他教研组公开课听课。听课可以使我在最短的时候内学到一些高中的教学教法。这学期的20节听课，是让我受益匪浅的20节。以后我还会一如既往的向其他优秀教师取经。

2、在教学教法上

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

二、业务学习和自身成长

物理是一门以实验为基础的学科，本学期学校组织了理化生青年教师的实验技能比赛，本人积极参与并获得二等奖，在此次比赛中，本人向经验丰富的教师请教，并学到了很多实验操作过程的细节问题，对于改善以后的实验教学起到了很好的促进作用，在自制教学教具方面也有了很大的触动。以后本人还会积极参与到各类测试中去，努力提高自身的业务水平。树立终身学习的理念。在业余时间，我常翻阅《高考》、《高中物理教学参考》等杂志，利用网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。有外出学习的机会我一定会认真学习，活动后及时进行总结，反思。

总之，本学期本人顺利完成了高中物理选修3－1的教学，及高中物理会考复习的教学，并从中学到了很多，今后还将继续努力！

**教师教学工作反思总结篇2**

本学期，我执教x班的语文。此刻，教学工作已经基本结束，总结如下。

一、重视了起始年级的衔接教育

学生从初中跨入高中，在知识和方法上都和初中教学有较大的差距，即使经过一个学期的学习，依然还是会有不足，为了让学生更好的适应高中教学，我对学生的初中学习进行了调查了解，并复习初中背诵的古代诗文，然后进行“怎样学习高中语文”的专题讲座，让学生不但认识到学好语文的重要，并且还对语文产生了浓厚的学习兴趣。实践证明，衔接教育是比较成功的。

二、单元教学注重本事训练

在人文素质培养和语文本事训练如何结合的问题上，本学期经过了痛苦地探索。从实践到理论，我苦苦地求索，最终得以构成的认识是：高中教学应当以本事训练为主，以人文素质的培养为辅。依据这样的认识，在教学中不断调整教学思路，慢慢由以前的重人文轻训练的思走过渡到二者并重，并略倾向于本事训练的思路上来。这样的教学也许少了些热闹，去了些华丽，缺了些表演，但多了些思辨，添了些朴实，有了些成果。今后，还应当在这方面继续探索。

三、作文教学尝试思维训练

本学期，我们借鉴了x教师的“作文与思维训练”的教学模式，对学生的写作思维进行了训练，因为我只开了三讲：感悟生活、作文与想象、作文与联想，体会还不是很深。下学期，将在原点思维、多元化思维、横向思维、纵向思维、逆向思维、收敛思维等六方面全面训练。除了课堂作文，每周的周记一篇，让学生畅所欲言，有必须效果。本期有两个学生的周记推荐在市级报刊上发表。

四、注重学生课外阅读指导

本学期，我向学生推荐了四部名著，并在教学中有计划地组织学生阅读。具体做法是：每读一本，写一篇读书心得，并组织学生交流。本期学生阅读并交流的作品有：《红楼梦》、《高老头》、《莎士比亚戏剧》、《谈美》。

五、文言文教学注重了翻译

以前，我的文言教学没有章法，教学的随意性较强，经过总结后，构成了这样的的结论：文言教学必须在翻译上下功夫，否则学生的基础不会很扎实。所以，我的教学思路是：每文必译。或预习时翻译，或课堂上翻译，或课后翻译，总之是必须要把翻译落实。学生能够翻译文言，那其它的知识就比较容易解决了。

六、期末复习注重了基础

异常是对现代汉语语法知识进行了系统的教学，对病句专题进行了扎实地复习。把20\_\_年全国各地的高考试题中的病句、成语、汉字试题让学生见识了一下。这是着眼长远的做法，今后还应当加强。比如课前三分钟做一个成语题，或者字形题，或者字音题，或者病句题，日积月累，学生的基础知识将会得到巩固。

本学期所存在的问题是：

1、作文训练太少，学生的写作水平提高不大。

2、课外时间被很多挤占，学生的阅读空间越来越小，语文学习时间在后半期基本被剥夺。

3、学生的优劣分别开始拉大，语文学科发展不平衡的情景逐渐显露。

4、语文读本的处理比较草率，没有系统指导。

**教师教学工作反思总结篇3**

弹指一挥间，我的教书生涯又过了一年，作为学校名师中的一员，我一直在努力着，期望用我的努力，缩小与真正名师之间的差距。

一年来，无论是教育教学的思想理念，还是具体的课堂操作能力，个人基本素养等等，都有了很大的进步，这种进步是取决于多方面的，听课是提高自身教学能力的一个好方法，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。本学期共听课10余节，除了听课之外，平时我也经常向名师老师请教教育教学上的问题，张惠老师，杨丽静老师在教学中给了我许多灵感和智慧。

要想提高自己，我还通过读书来提升自己的水平，我坚持向书本学习，阅读《小学语文教师》《班主任工作技巧》《我的行走笔记》等书籍。在学习的同时，我还不断的思考问题，并及时的撰写心得和体会。本学期我建立了自己的教学博客，一篇篇真实的创新教学案例也逐渐诞生，我坚信在反思中我一定会逐渐成长。

在教学工作上，我认为上好课、对学生负责是底线，教师要领会课标、精通教材、上好每节课。为此我有时间就认真学习课标，阅读教材，参与一切教研活动。本学期我继续研究我的实验课题《多媒体教学在语文教学中的应用》，每节课都根据课文内容作出具有不同侧重点的教学课件，来吸引学生的注意，解决教学的难点，重点。这些课件能够在学年中进行共享。按照学校的工作安排，我上了梯队名师的引路课，在接受进修学校教学检查活动中，上了《汉字家园》课，都收到不错的效果，测试成绩较高。

另外，本学期我能积极发挥个人能力，在学校需要的时候能够贡献自己微薄力量。为学校撰写了多篇报道；在接到临时参加长春市班主任大赛的任务后，也从大局出发，利用一切时间练习太极拳，在教育局太极拳比赛为学校解决了人手不够的困难；因为平时工作中善于积累成果，在迎接国检时能为学校提供大量详实而有效的材料，展示了实验小学学生的读书成果；参加了教师团队研修活动，在活动中收集资料，学习前沿的理念，并在与各位老师的交流碰撞中锻炼了自己，增长了知识；本学期仍然继续参加各级各类心理学科的活动，利用自己的时间，不远万里参加了培训，收益不小；临近期末，又承担了长春市心理学科高峰论坛的发言工作，自己又整理了学校的经验赶写发言稿；最难忘的是，本学期又接受了长春市班主任大赛的洗礼，临时性的任务，我没有抱怨，没有对付，一丝不苟的准备，利用几个夜晚提高自己在才艺方面，及案例答辩方面的理论知识，在星期日的在赛场上发挥了较好的成绩。

作为教师，本质工作就是教书育人，“为了一切的学生，为了学生的一切，一切为了学生”，从孩子入学以来，我就重视学生的读书，在孩子中开展了一系列读书活动，向家长发了倡议书，为孩子建立了我是快乐的啃书虫档案，开展了全体学生共读一本书的活动，本学期我和孩子们开展了同读一本书的活动，在自读、共读之后进行了阅读后的反馈，检验孩子的阅读效果。我在充分利用晨读、午读，让学生与书为友……，每个学生都做了别致的读书卡片30几张，从词语积累到读后的感言，孩子在读书中，收获着……

三年级是一个关键的学年，孩子在这个学期，由于课业负担的加重会有很多不适应。所有对孩子们我倾注了更多的心思，从后进生的辅导，到读书的反馈检查我都从细处入手，给予必要的监督和指导。尤其对于作文，为了让学生尽早入门，对于班级34个孩子，我每人都一字一句亲自修改后，发挥家长的作用，让家长和孩子共读老师的批语，后修改自己的作文。作文本，练笔本上的每一个红红的小字，都倾注了我对孩子的真心的爱，能够看到孩子的收获是我的幸福所在。

现在，在同事们和领导的帮助下，我的教学工作和班主任工作都在有条不紊的展开，但与老教师相比，我就像是一个小学生，还有很多的缺点和不足，教学工作及班主任工作还需要不断地创新和深入的教学研究。不过，我会做个刻苦认真地学生，加倍努力，不断完善自己。我很感谢这个学年学校众多老师对我的关心和鼓励，他们的知无不言，使我获益匪浅。未来的工作中，我会继续在学校《有效教学》课题研究中，积极吸取周围一切先进的知识、经验，不断反思自己的教学工作和班主任工作，大踏步地前进。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”我牢记这一句话。

**教师教学工作反思总结篇4**

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任小学英语四年级和五年级的教学工作，同时担任学校九年级的体育课任务，工作充实而不乏挑战。尽管九年级的体育中考任务非常沉重，但小学英语的教学工作仍然是我的工作中心。我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。非常让我高兴的是我的教育论文得到了县论文评比二等奖，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

时光飞逝，不知不觉走上教师这条道路快一年了。在这一年的时间里，我满怀信心，努力工作和不断学习，深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，使我获益良多。现在我总结一下近一年的得与失，因为回顾走过的路就可以更好的看清前面的路。

作为一名新教师，当然在教学方面还欠缺很多的经验，但是从走上讲台的第一天开始，我就决定一定要全心全意、竭尽全力地把我的学生教好，于是无论多么忙，在这一年的时间里我都会经常挤出时间去听本校年长有经验教师的课，还去听优秀教师观摩课及讲座，并且积极参加新教师培训，从中得到了很多宝贵的经验。

在这一年的时间里，忙碌伴随着充实，我一共在校开过两节公开课，到校开过一节新教师汇报课，我深切的感受到了公开课真的很能磨练人，前辈老师的指点让我受益很多，不管从教学方法上还是课堂管理上都有很大的感触和提高。

在这一年里我努力做到以下两点：

第一、教师的举止言行是学生学习的榜样，自己的品德非常重要。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，认真学习教师职业道德规范，积极参加进修学校组织的各类新教师培训活动，积极参加学校组织的各种活动。我尽量在学生面前严格要求自己，不管在课堂上还是在课堂外我都非常注意自己的形象。在工作之余我还不断看书、不断学习，充实自己的头脑。

第二、在教学中，我每次都很认真备课、上课、听课，做好课后反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。平时我还虚心向学校老师学习教学经验并及时向他们请教。在课堂上我严格要求自己，也严格要求学生；在课外，我与学生一起玩、一起笑，成为他们生活中的大姐姐。我努力用一颗平等、博爱及宽容的心去看待、教育每一位学生。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好。

**教师教学工作反思总结篇5**

课程改革是系统工程，同时也是校本工程，脱离校本实情是行不通的。我校在实施体育艺术课程改革时立足校本实际，校本教研积极引领，开展专项课题研究，从而制定出科学规范、切实可行的选项课程改革方案。针对学校的教学计划，我如其开展了近一阶段的教学工作，并总结如下：

1、设定体育课程总目标

①爱好运动，积极参与各种体育运动，并能熟练掌握1—2项运动的基本方法和技能，基本形成终身体育的意识和习惯。

②全面发展与健康有关的各种体能，增强身体素质。

③根据自己的能力设置体育学习目标，通过体育活动自觉改善心理状态，运用适宜的锻炼方法调节自己的情绪；养成积极乐观的生活态度，在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。

④理解身体健康的重要性。知道参加体育活动所带来的益处与潜在价值

⑤在运动活动中表现出负责任的社会行为，并理解尊重所有人的重要性。

2、确立课程结构与课程内容

新的初中体育与健康课程按知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观划分课程学习维度，按学生身心发展特征划分学习水平，并以五个方面的目标和水平的目标统领学习内容，建立了全新的课程结构和内容体系。

①倡导全面、和谐发展的教育。以运动技能传授为载体，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。

②建立新的课程结构。改变现行体育课程结构过于强调学科本位、内容过多和缺乏整合的现状，以适应学生发展的需求，体现体育课程结构的均衡性、综合性和选择性。

③体现课程内容的现代化。改变现行体育课程内容“难、繁、偏、旧”的现状，关注学生的学习兴趣和经验，注重培养学生终身体育的意识和能力。

④促进学习方式的变革。改变现行体育课程的实施过于强调接受学习、机械训练的现状，关注学生的个体差异和需求，倡导学生主动参与、乐于探究、勇于实践，培养学生获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

⑤形成正确的评价观念。改变现行体育课程的评价过分强调运动成绩的现象和过于注重甄别的功能，发挥体育课程评价促进学生发展、教师提高和改进教学实践的功能。

**教师教学工作反思总结篇6**

两年来，在实际工作中，也遇到了不少困难。我也由当初的焦躁慢慢磨练成现在的沉稳。在积极主动地向优秀老教师学习的同时，探索自己的教学方式和道路，自身实践能力也得到了一定的提高。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将抱着教育工作者的崇高感和使命感，一如既往地踏实工作，以不懈的探索和实践来回学校对我的培养！

转眼间，从3月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是九年一贯制学校，因此学生也有些特殊，小学生与中学生在各个方面都存在着很大的差异。而我兼顾小学初中两门完全不同的功课，在处理师生关系时就要注意区别对待了。现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿别人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间。我便争取出来小学英语相关的教学方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

**教师教学工作反思总结篇7**

本年度我担任高一三个文科班30、31、32班和两个理科班19、20班的教学工作，我严格遵守学校的各项规章制度，积极参加各项政治和业务活动，从不无故缺勤，工作勤勤恳恳，踏踏实实。使自己的教学工作取得了较好成绩。教学工作中我做到：

1、认真备好每一堂课，从不了草从事。包括新课和所有的习题课，都写教案，都认真作题研究教法。在备课中不断引入新的知识、新的教学思想、新的教学方法。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点、难点，并注重参阅各种杂志、网络信息，注意弱化难点强调重点，举例深入浅出，尽量想办法吸引学生的注意力。为了加大课堂教学的信息量，激发学生的兴趣，更好的突破难点和重点，我还制作和搜集了大量的课件来辅助教学，尽量使用课件上课，深受学生的欢迎。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生创新精神的培养，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合；注重培养学生的学习方法、学习能力，注重基础知识的形成和培养、深化，先打好基础，再扩展发挥。不搞题海战术，不搞偏题怪题；注重素质教育，尤其是落实还学生为学习的主体。

3、认真及时批改作业，做到全批全改。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。通过听课，学习其他同事的优点长处，对自己的教学促进很大。

5、另外，我注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂；备课教案资料齐全，及时总结教学中的经验体会，及时调整教学思想和教学方法。

这学期就要结束了，通过又一年的工作与学习，我在教育教学等方面都有了很大的进步，但同时也注意到自己还有不足的地方，在以后的工作中，我会更加尽心尽力，争取取得更好的成绩。

**教师教学工作反思总结篇8**

一、师德表现方面

热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学方面

1、认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，备课时认真钻研教材，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。掌握知识的逻辑，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。注意信息反馈，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、教学中，注重差生的辅导，课堂上更关注差生的表现，经常利用课余时间面对面辅导，同时，经常跟差生谈心，让他们对自己更加有信心。

3、教学中虚心向老教师请教，积极开拓教学思路，把先进的教学理论、科学的教学方法及先进的现代化教学手段灵活运用于课堂教学中，加强师生间的沟通，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。课后及时反思、总结，书写教学后记。

4、积极参加各种教研活动，取长补短，提高自己的教育教学能力，任职期间经常参加校级、县级和市级的教研活动，并且取得了一定的成绩，我坚信，我付出才有回报，经历了才能成长！在一次又一次的教研活动中让我很快的成长为一名县级骨干教师。

5、作为一名骨干教师，认真帮带青年教师，新教师崔老师在学校教学活动崭露头角。在平时的工作中，我注重引导青年教师研读新课标和教材，并指导青年教师写好教案，在教学方法、学生学习方法、板书设计、如何备课、教材的处理技巧、课堂提问的艺术等方面进行指导，并且细致地解答他们提出的问题，使她快速成长。

三、信息化建设工作方面

除了学科教学工作以外，在任职期间本人还担任过办公科室负责人，学校功能室微机室负责人等工作。无论在任何岗位上本人都能做到一丝不苟井井有条，在各项工作的上传下达组织协调中得到同事的认可与好评。微机室管理方面，环境整洁优美设备运、运维良好，为师生提供了大量技术支持。微机室软件材料齐全，在各级各类督导检查中一直优秀从无整改反馈意见。工作中还勇挑重担，承担学校信息化建设工作。是学校网站负责人，三通两平台建设中多个网站工作管理员，柳河教育信息网信息上报员，还担任“体质健康”“扶贫补助”等多个教育管理操作系统管理员。在此类各项工作中，我做到了数据统计真实，上报更新及时。同时整理相应检查项目材料，在各级各类领导检查中得到上级部门的认可与好评，为学校获得信息化先进单位的殊荣贡献全部力量。

四、业绩方面

回顾多年的教学工作，也取得了一些成绩，连续多年在教学工作中成绩显著，参加上级单位组织的竞赛活动中屡屡获奖，获得“优秀教师”、“先进个人”等荣誉称号；虽然我在以前的工作中取得了比较优异的成绩，但这还不够，在以后的教育教学教研工作中，我还要不断地总结经验与教训，还要更加努力地搞好本职工作，力争在以后的工作中，做出更多更好的成绩，为党的教育事业做出更大的贡献。

**教师教学工作反思总结篇9**

本学期来，本人坚持四项基本原则，遵守国家法规，积极参加各种法律法规和普法的学习和考试，积极参加业务学习和教研活动，提高自己的业务水平，服从学校领导的安排，严格遵守学校的各项制度，工作责任心强，爱生如子，不歧视、不体罚学生，工作勤勤恳恳，任劳任怨，树立全心全意为人民服务的思想，努力提高自己的政治水平，并联系实际写心得体会。

本年度，我担任五年级和六年级五个班的英语教学。由于所教年级各有差异。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，尝试新课标理念的教学模式。经过不懈的努力，取得了宝贵的教学经验和丰富的教学成果。以下是我在本学期的教学情况：教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，学生英语听、说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，各年级、班级的具体情况也不尽相同。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。给他们分配固定任务，让他们发挥应有水平。例如每天在早读课上我都准备写有单词、短语和句子的小黑板，突出重点，详解技巧。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

以上就是我本年度的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

**教师教学工作反思总结篇10**

一、加强师德修养，提高道德素质

过去的一个学期中，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习教育法律法规，严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导。对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处。对待家长做到：主动协调，积极沟通。对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

二、加强教育教学理论学习

本学期我但任初二年级数学的教学。我能积极投入到课改的实践探索中，认真学习、贯彻新课标，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点。

三、教学工作

在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。为了教学质量，我做了下面的工作：

1、认真学习课标。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

2、认真备好课。

①认真学习贯彻新课标，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

3、坚持坚持学生为主体，向45分钟课堂教学要质量。

精心组织好课堂教学，关注全体学生，坚持学生为主体，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。首先加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力。给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成4人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力。为学生提供机会，培养他们的创新能力。其次加强教法研究，提高教学质量。我在教学中着重采取了问题——讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识。创设探究环境，全员质凝研讨。补充遗缺遗漏，归纳知识要点。

4、认真批改作业。

在作业批改上，做到认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在讲评作业时做到有的放矢，使学生能及时认识并纠正作业中的错误。

四、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、让学生具有良好的数学思维。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找