# 教育教学年度总结600字

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-05

*当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。为你准备了《教育教学年度总结600字》希望可以...*

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。为你准备了《教育教学年度总结600字》希望可以帮到你！

>【篇一】教育教学年度总结600字

　　时间过得真快，一个新的学年转瞬即逝，这学年来，由于自己能够真正做到为人师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。因此，圆满完成了学校分配的各项任务，成绩突出，得到了学校领导的充分肯定。为了能在新的一年里能再接再励，使教育教学质量更上一层楼，现将xx年度的工作总结如下：

　　一、在德育方面

　　本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。

　　我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是积极认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自己。

　　二、在出勤方面

　　这一学年里，我继续担任九年级语文教学工作，每天都坚持提前半小时进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退；无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

　　三、在教学能力方面

　　在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生；我从不打“无备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。

　　走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务；在教育教学工作中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成；我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题；对学生常规工作常我抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体，所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。

>【篇二】教育教学年度总结600字

　　转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

　　一、政治思想方面

　　认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

　　二、教育教学方面

　　我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

　　在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

　　本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

　　三、常规工作方面

　　从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

　　四、安全教育方面

　　严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

　　五、家长工作方面

　　一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教咨讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

　　六、工作中的不足

　　我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

>【篇三】教育教学年度总结600字

　　时间飞逝，转眼间，本学期的教学工作即将结束，回头看看教学工作中的点点滴滴，真是感慨万千，可谓有喜有忧，现做如下总结：

　　一、识字方面：

　　本学期教研组围绕识字教学来组织教研活动，这对我们的日常教学有很大的帮助，我们会注意总结一些识字方法来帮助学生更好的记住生字的字音和字形，但有些字笔画多，不好记容易混淆，就让学生充分开动脑筋，集思广益，把这些字让学生自己汇报方法。本班学生生字掌握不好的是任天宇，老是写错别字。

　　二、培养阅读理解方面：

　　学生的阅读理解能力是在平时的课堂教学中一点一滴培养的，所以，在平时讲课时注意引导学生，帮助学生理解。有时学生理解问题，就差那么一点，需要老师的点拨，理解问题透彻，回答问题一阵见血的要数柴子涵。在这方面我感觉自己做的有欠缺，讲问题不够深入，今后要下些功夫。

　　三、注重感情朗读：

　　书读百遍，其义自见，所以，我会给学生充分的时间读书，课上采用多种形式读，如：分角色读、开火车读、同桌互读等等，使每位学生都能熟读课文，这也是理解课文的重要前提。

　　在教学中，紧跟进度，紧抓备、讲、批、辅、考五大环节，自己认为脚踏实地，各方面做的很认真，但成绩很不理想，原因可能是基本功不够扎实吧!在今后的教学工作中，首先做到：上课前一定做充分准备、吃透教材，紧扣课本，因为万变不离其宗，今后在工作中一定做到兢兢业业、认认真真、努力把教学工作做好。

　　为了让学生在识字上能更取得更好的成绩，在我之前的教学中还注意以下几点做法：

　　1、课前布置孩子们预习，初读课文，把生字、新词画出来，思考一下，你用什么方法能记住这些字，初步给生字扩一到二个词，给生字找到自己喜欢的记忆方法。

　　2、课上，激发孩子的识字热情，激发孩子汇报的积极性，让孩子在兴奋中不吐不快，交流汇报。

　　3、鼓励孩子自创各种各样的识字方法，如：加一加、减一减、编谜语，编儿歌等来理解记忆生字，如果孩子在学了生字后，读文的准确流利比没学前有了进步，有了长进，那我们的生字教学应给说成功了一大半。

　　4、为了更好地识字，我提倡鼓励学生以社会为课堂，以生活为老师，尽量多识字，巩固生字，这对学习有很大帮助，如：布置一些实践性作业，到大街上看看你会认那些字?其实,在平时的看电视、看动画片时也可以认识好多字，积累一些词语。

　　教学中的得失、困惑：

　　只要是记得牢的字，都是老师在课堂上反复强调或用识字方法让学生记住的，如：学习生字腾时，我们变了顺口溜夫人回娘家，头戴两朵花，住了一个月，骑马回到家。这样就记得比较牢，全班学生都能写对腾字。可是，本册数要求学生会写300个字，而且有一部分字笔画多，较难写，学生老是记不住，如：聚拢、稻田、荡漾、莲蓬、翩翩起舞、腹(总多写一横)骤然、黎明、窟窿、水罐等字，容易出错，需要反复、认真强调写法。

>【篇四】教育教学年度总结600字

　　本学期，我遵守学校的各项规章制度，团结同事，热爱集体，对班级工作认真负责，努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成学校安排的各项工作，积极参加各种培训学习活动，做好各项工作，以更高的要求来要求自己。爱岗敬业，对待每一个孩子尽量做到耐心、细心、爱心、公平、尊重。业余时间阅读相关教学书籍，在干中学，在学中干，不断积累教学经验，不断地提高自身的业务水平，努力使自己各方面迈向一个新的台阶。

　　一、教学活动

　　在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课，积极动手制作各种教学用具。了解幼儿掌握的知识、技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难等，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉悦的心境，创造轻松、愉快的良好课堂气氛，真正做到让幼儿在玩中学，学中玩。空余时间我还积极主动走进别人的课堂，多学习和借鉴优秀同行的教学经验，认真做好课堂记录，及时进行交流、探讨和反思，多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

　　本学期，我主要担任学前一班数学、拼音、绘画、手工等学科的教学工作。在拼音及书写课上，我结合图片和游戏，让孩子们能够轻松熟练地掌握字母读音及简单音节的拼读方法，并能在四线格中正确规范地进行书写。经过耐心指导和训练，孩子们的书写能力明显的提高，大部分孩子书写工整美观，进步非常明显。

　　在数学教学中，我尽量把比较抽象的事物形象化，让幼儿容易接受并了解和使用，如：在分解教学中，让相应数量的幼儿上台表演，即形象又容易让幼儿理解。针对一些比较小的幼儿，还不会书写1到10数字宝宝老师耐心握住幼儿手，一笔一划的教他们书写。在数学教学中，我还采用趣味教学法，让幼儿不觉得枯燥无味，而是觉得有趣好玩。

　　在绘画教学中，坚持以审美教育为中心，注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让学生在愉快的实践活动中，鼓励幼儿发挥想象，大胆构思，不断提高幼儿的创新意识，并把品德教育渗透其中，使幼儿在提高绘画能力的同时良好的品德修养也逐步形成。

　　在手工教学中，我主要从一些简单的手工制作入手，让幼儿尝试去动手操作，幼儿不懂如何操作时，老师再做引导，在学期后半段，我主要采用的是老师示范做手工，再让会的幼儿教不会的幼儿，让幼儿自主学习探究。

　　二、幼小衔接工作

　　幼儿升入学前班，摆在他们面前的必经之路是升入小学，如何让幼儿愉快地进入小学，自信独立地顺利适应小学的学习和生活，搞好幼小衔接工作，是学前班的重要工作。培养幼儿良好的学习习惯和自我管理能力，是我们开展幼小衔接工作的切入点，家校合作是我们开展衔接工作的有效途径。

　　1、通过电访、家长会向家长宣传幼小衔接工作的重要性，沟通本班在幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长们提出一些相应的要求。

　　2、利用家长来校接送幼儿、电访等多种形式，与家长及时沟通和交流，使家长们能够及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和指导，使家校能更进一步的配合，相互理解和支持，使每一个孩子都能顺利地从学前班过渡到小学的学习与生活。

　　3、开展一系列积极有效的幼小衔接活动。针对幼儿的身心发展特点，从学前班的实际出发，积极创造条件，通过丰富多彩的教育活动、教育环境的创设、日常生活的管理，家长工作的开展等途径，促进幼儿的身心发展。如：鼓励家长走进小学课堂感受和了解小学课堂的模式，体验小学课堂的教学氛围，观摩小学的各种活动、环境布置、教学设施等，从而进一步的激发幼儿向往对小学的学习生活，更进一步地培养幼儿入小学的兴趣，为更加有效地开展幼小衔接工作奠定基础。

　　三、教学中的不足及努力的方向

　　在教学中自己有很多不足之处，比如：学前班的孩子上课集中精神的时间比较短，应利用多种新颖的游戏来吸引他们，所以老师应多想出一些新的游戏同时也要做到关注每一位孩子在课堂中的表现。有时老师在课堂教学中容易忽视一些差生或者中等生。应积极努力改进，让差生跟上优生，优生辅导差生。我相信，在我的不断努力之下，孩子会有所改变，希望明年他们的表现会越来越棒。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找