# 八年级数学教师优秀教学总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-05

*八年级数学教师优秀教学总结5篇时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是时候抽出时间写写工作总结了。在写之前，可以先参考范文，下面是小编给大家带来的八年级数学教师优秀教学总结，...*

八年级数学教师优秀教学总结5篇

时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是时候抽出时间写写工作总结了。在写之前，可以先参考范文，下面是小编给大家带来的八年级数学教师优秀教学总结，希望大家能够喜欢!

**八年级数学教师优秀教学总结1**

不知不觉来海景已经块2年了，这学期担任八(3)和八(4)班的数学老师兼八(4)班的班主任，以下是我对这学期的总结。

一、教学方面

这学期在教学方面，最大的进步就是在小组合作和教学设计上。自从去了西安真正发现小组合作的优势，和一些操作方法，上课学生的专注度更高了，更加积极了，大家都想为小组争光，多加分。在这个过程中调动了学生积极性，课堂学生参与度提高了。第二个是在教学设计方面，从原来传统的以教师为中心，转变成以学习为中心，以学生的学习心理发展规律为中心，并且学会了课标分解，做到真正的理解课标，运用课标从而定好合适的教学目标，教学目标可观可测，定好教学目标后，再根据目标定评估任务，然后根据评估任务定活动，这样写下来整节课的定位和流程就都在心里了。

在学习方面也不能松懈，平时必须得多听师傅的课，多听网络的课，把专业知识学得更扎实，让自己尽快的成长起来，让自己成为更专业的老师。为我们海景培养出尽可能多的海侨一。

二、班主任工作

在这学期的班主任工作比去年做的更顺手了，班级整体成绩比去年进步很多。以下是做班主任的一些心得。

1.学会放手让学生做主

作为班主任不可能事事躬亲，还需要调动班干部的积极性，培养班干部，树立班干部的威信，让他们有一些成就感和责任感。

2.班主任必须要严格要求学生

所谓严师出高徒，许多学生是很有潜力的，只是平时有点懒，做事不够认真，只有严格要求他们，他们才会越来越好。只有严学生才能迅速动起来，上课效率才有保证。

3.班主任要对学生有爱

要是只有严，没有关心和爱，一个班级会死气沉沉，没有活力，更容易激起学生的逆反心理，作为班主任有严厉的一面就必须有爱的一面，有多严厉就必须有多少爱。

4.表现好可以多奖励，没做到位的再撤掉奖励

特别是学校的一些活动，承诺取得优异成绩的话就免一些作业，大家积极性就很高，就像这学期的竹竿舞比赛，我们班就获得第一名。比赛完后，后面的学习中，表现不好的加作业，结果大家都表现不错。

5.做好班级和任课老师的纽带

在学生面前适当的夸夸任课老师，给任课老师树立威信，这样任课老师上课就事半功倍。同时也和任课老师多沟通学生的情况，让任课老师了解学生，以后因材施教。

6.多和学生以及家长沟通。

多关注学生的心理变化，及时给予开导，避免个别学生出现抑郁。学生只有心理健康，积极向上，才能全身心的投入学习。

每个家长都很关心自己的孩子，迫切想知道孩子在学校表现怎么样，但又不好意思打扰老师，如果老师有时能主动联系，关系学生，家长一定会感激老师，也对我们海景的老师另眼相看。

7.表彰学生要到位

表彰要隆重学生才能感受得到那份荣誉，才能提高学生的积极性，形成良好的`学习氛围。

**八年级数学教师优秀教学总结2**

一、重视教学交流

一方面加强集体备课，一方面开拓校外交流。

抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课

水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在组内，我们一是做到课前讨论交流，二是做到课后反思小结。数学课程标准明确指出“有效的数学学习活动，不能单纯的依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”

因此，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。我们每天都要抽出一定的时间碰头说一说自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点;拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题;在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系……

好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果;学生们有没有什么特别好或不好的反应;出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每天必做。碰到特别难以把握的问题，我们会向其他有经验的老师们请教。

有时设想的教学方法和现实的教学效果会有很大差异，这时我们会做一下教学实验，就是大家讨论一种认为比较可行的教学方式在某个班试讲一次，上学期“变速自行车的学问”这一节课，大家在课前讨论时都觉得这课很难上，什么飞轮、链轮啊一些专有名词我们先推了一辆自行车研究了一下，还是觉得怕学生不好理解，这时我们就集体备课由我先在四班试讲，其他成员在后面听，然后综合学生们的反应、授课老师的自我评课、听课老师们的意见再加以完善，其他老师再上时，争取达到最理想的效果。这样的教学实验我们做的很多，效果还不错，大家都觉得收益非浅。

在校外我们也不放过任何一次教研活动的机会，特别是听、评公开课这样的机会。我们还与其他学校保持着教研交流。我们和武珞路中学、东亭学校、二十五中的数学备课组长建立了联系，方便大家有问题一起研究。特别是在期终复习时，我们交流得更加频繁。

课外还利用同学、朋友的关系经常与潭秋中学、粮道街中学、四十五中、白沙洲中学、张家湾中学的同头数学老师进行讨论交流，交换备课资料。经过交流很容易发现我们的差距，从而尽快地弥补我们疏忽的东西;经过交流也开阔了我们的视野，学到了很多新的东西。

二、团结互助、高效合作

我们备课组的几名成员虽然性格相投，但也各有特点。针对各人强项、办事风格，合理地分配工作方可产生最大的合力。比如每次出测试卷时都会经过这样一个程序：先讨论测试目的、出题范围、测试时间，再分工负责：编题的、上网查询资料的、画图的、誊写的、打印的各司其责，很快一份凝聚集体智慧的试卷便出炉了。像这次出期中考试试卷就是我们先集体讨论，再由韩慧、杨兰和我各自独立出一套试题，由谌非从中挑选、整理出最后的定稿。这样我们四个人一些好的想法都在这份试卷中体现了。

新教材中有很多需要借助教具的地方，大家也是共同精心准备，然后再资源共享。说到这里想起一件让我很感动的小事。前段时间我们要学习讨论截一个圆柱体会得到哪些平面图形。准备了一些圆柱体形状的喝水杯子，里面装着部分水，水面就可以看作截面，来帮助学生理解。那天我临时改讲家庭作业。

上课了，韩慧见我没拿那些水杯教具，急得她以为我忘了拿，赶忙送到我班上来了。那一刻我心中的感动是无法用言语表达的，试想有着这么一群好的伙伴们，还有什么工作开展不好呢?

我们也有为了一个知识点的理解分歧而争论不让的时候，但每当意见统一时大家一定都会会心一笑，拍拍肩说“好，就这么统一啦。”我们还打破班级界限，面向全年级学生，不分彼此。比如，有时侯谌非要留人补差，我们会让其他几个班上也需要补差的学生到二班教室去跟着听。我还记得为了给一个学习严重困难的女生补差，我们是轮番上阵讲解。我们四位成员就像分子一样紧密地团结在一起，群策群力，奋发进取。

在教学中也有很棘手的地方。尽管我们在想方设法地让学生喜欢数学、主动学习数学，但时下的学生厌学情绪很浓，而且由于他们在小学没有接触过新课标的教材，现在风格大变的教学内容让他们有些无所适从，理解不了，甚至有的学生连求利息税、收入所得税或比较几种不同上网费用等这类计算题的题目都读不懂。而且学生间的层次拉得很大，一群后进生的教学成为一个难点。

怎样缩小差距，让每个学生都学到有价值的数学，能获得必要的数学，不同的学生在数学上得到不同的发展，这些都成为我们工作的瓶颈。不过我们相信事在人为，没有跨不过的坎，只要我们不断学习、不断总结、不断反思，在领导和老师们的帮助下，一定可以携手走过数学的沼泽，到达了一片数学的绿洲。

现代教师所面临的挑战，不但具有高度的不可预测性与复杂性，而且越来越找不到一套放之四海而皆准的应变办法。因此，教师只有随时对自己的工作及专业能力的发展进行评估，树立终身学习的意识，保持开放的心态，把学校视为自己学习的场所，学校即研究中心，教室即研究室，教师即研究者。

充分利用本校资源，发挥学校教师集体的智慧，在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组，才能不断适应新的变革。加强教师与教师、学校与学校之间的沟通与合作，并形成长期有效的机制。这是身为教师者工作、生存和发展的需要，同时也是学校生存和发展的需要。只有这样，才能使学校具备研究的职能和能力，形成自我发展、自我提升、自我创新的内在机制，成为真正意义上的学习化组织。

**八年级数学教师优秀教学总结3**

本学期我担任八年级数学教学工作，一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。作为数学教师，我能认真制八年级数学教学工作总结定计划，注重教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。八年级数学教学总结还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生的数学能力。

为了提高课堂教学的有效性构建高效课堂主要的做法是：

一、课前备好课

①认真钻研教材，掌握教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣、需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的20\_\_年度七年级数学教学工作计划教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、课堂上的情况

在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生为学习主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我决不包办代替。

例如在复习时，我让学生上黑板上去做一个小老师，讲解有关的题目，既检查了知识的掌握情况，又培养了学生的综合素质，学生表现很积极，参与程度高，起到了很好的复习效果。又如在学习新课时，我先提出本节课的目标，然后让学生自学教材不懂的地方提出来，然后我再有重点的讲解，最后学生练习、巩固、反馈、矫正。培养了学生的自学能力，为以后的发展打下基础。在课堂上，师生互动方式多样，要找到适合自己，自己学生的方式。课后注意学生的辅导，辅导要分层，对于不同层面的学生采用不同的方法，如：学习方法的，学习心理方面的，思想方面等。激发了同学们的学习欲望。

碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，由老师和同学们共同解决。让学生的智慧、能力、情感、心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

三、提高教学质量

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。

以上就是本人对这个学年所作的教学反思和教学总结，做一个优秀的人民教师是所有老师的目标，当然，我也不例外，所以也一直往这个目标努力!希望各位领导能看到我的努力和成效，也希望大家能多多指教!

**八年级数学教师优秀教学总结4**

一、对八年级数学成绩分化的认识。八年级数学成绩分化明显，一个是女生表现出来比男生差，另外一个方面是成绩高分多，低分多，中间的分数少。我认为分化的原因?首先是学生没有养成一定的学习习惯，只有一个聪明的头脑，不去努力，是不会有好的成绩的。其次，本学期教学进度紧张，开学初就用了1个星期去半程实践基地，12月又遇到了暴雪天气学生放假三天，这个学期的数学知识难度增加，进度快。数学课时又比七年级少。

对策：1、假期作业分层次布置。利用各种途径和家长联系要求家长利用好寒假时间给学生查漏补缺，坚决避免作业抄袭，甚至直接抄全解的现象。

2、做好学生个别谈话的工作，给学生鼓劲，树立信心。不管成绩高低，一定要坚持努力下去。

二、对数学教学的总结。经过三个学期的教学，对数学教学规律有所认识，也认真学习了很多老教师的有益教学经验，并且应用到教学工作中。这个学期我做的比较好的工作是备课、作业批改和考试。一个学期来，几乎每天早上7点点我就到办公室?认真准备当天要讲的课，梳理课件，总结前一天的问题，遴选当天要布置的作业等。作业批改我尽最大的努力做到上午数学课布置的作业，下午一定改出来，以便于次日讲评。作业量也不仅仅限于学校规定的次数，需要布置多少就布置多少，基本做到每有新课必有作业。考试是对学生一个很大的次级，能激发学生的竞争意识，能充分暴漏学生存在的问题，因此每周至少要有一次考试，只要考试就一定及时批改出成绩。因为学生盼望自己能考一个好成绩，成绩能给予学生激励和鞭策。只有批改出成绩学生才会认真改错，才会认真对待下一次的考试。

三、因为教学经验不足，所以今后的努力方向是：

1、认真向经验丰富的同事学习，努力提高自己的教学水平?。

2、利用好寒假时间，认真学习八年级下册的内容，把各类题目都做一遍，以弥补自己教学经验的不足。3、关爱学生、既要重视学生的成绩提高，又要重视学生的成长。

**八年级数学教师优秀教学总结5**

一学期已悄然已过，一学期来，本人担任八年级(1)、(4)两班数学教学。认真执行学校教育教学工作计划，用心探索教学方法，参入教学改革，在实施高效课堂教学模式中，把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动性，收到很好的效果。现将一学期的数学教学工作总结如下：

一、加强学习，提高改善教学的手段。

我用心探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育、教学资源，大胆改革课堂教学。抓实常规，保证教育教学任务全面完成。尝试利用多媒体辅助教学，坚持以教学为中心，强化，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的构成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得搞笑，学得实在，确有所得，向45分钟要效益;分层设计资料丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，让学生进行学法交流，切实抓好单元过关及期中质量检测，班上抓单元验收把学生分层联包，优生每人跟踪一名差生督促完成学习任务。强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理潜力。优化题目的设计，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改善教学的手段，及时查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

二、落实基础知识，重视改善教学方法。

由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要个性予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改善学习方法。帮忙他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够到达大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要透过讲授选学资料和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。尝试进教学方法，实施三步式教学步骤。

第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本资料相关、难度适中的尝试题材由学生先自学完成。

第二步，教学中教师帮忙学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习用心性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的潜力，包括将实际问题上升为数学模型的潜力，注意激励学生的创新意识。

第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

三、做好培优补差的辅导工作。

辅导的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改善教师的教学，帮忙学生查漏补缺，树立学生的自信心，对数学学习的辅导要关注学生学习的结果，关注他们学习的过程，关注学生数学学习的水平，要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮忙学生认识自我。致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。我先培优，以优帮差，层层辅导，起到了良好的效果。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找