# 小学语文教师教学总结模板

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-05

*小学语文教师教学总结模板（7篇）如何把语文教师的教学总结写出新花样来呢?总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，下面是小编给大家整理的小学语文教师教学总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。小学语文教师教...*

小学语文教师教学总结模板（7篇）

如何把语文教师的教学总结写出新花样来呢?总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，下面是小编给大家整理的小学语文教师教学总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。

**小学语文教师教学总结模板篇1**

转眼间，本学期二年级语文科教育教学工作已经圆满结束，现对该期工作总结如下：

一、基本情况：

该期本班共有学生34人，其中男生19人，女生15人，语文科差生有5人。

二、该期工作：

1、开学初，根据本班具体情况，拟订了切实可行的工作计划。

2、为了转换语文科差生，该期工辅导语文科差生30次，家访15次，到期末结束转换差生3人。

3、为了上好语文课，在上课之前认真学习教材，认真备课，备课时既要根据教材内容出发，又要根据学生实际出发，该期备课工作全部完成，上课时注重双边活动的开展，发挥学生的主动作用，让学生成为真正的课堂主人。课后认真批改作业，该期共批改作业180余次，批改作业后认真写好作业批改记录，找出失败之处，准备补救措施，怎样才能让学生听懂，记牢。

4、利用语文课向学生传授知识的同时还向学生进行了思想品德教育。

三、取得的成绩：

该期语文成绩有一定提高，同学们在做题的方法上有所改进，能灵活应变。

四、存在的问题：

如：看图写话还有待加强，今后的教学工作中将弥补不足之处。

对于二年级的学生来说，写话刚入门，这是一个难点，学生一提到写话就感到头疼，无从下笔。有的学生为了应付，随便写几行字。关于写话教学，我认为写话教学首先在于培养学生的兴趣和自信心，这是重点;其次是重视读适合他们的图书、多说话，加强积累;再次就是加强指导与训练。

1、加强阅读

我要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书，读适于学生读的课外书，如故事会、童话系列、看图写话、连环画、谜语故事、成语故事甚至小说……以增加学生的阅读量。

2、重视说话训练

除了课堂上进行说话训练外，利用活动课对学生进行训练。先小组交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的优秀的地方。

3、写话从最简单入手

(1)从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

(2)学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话(什么时间，有哪些人，在什么地方做什么);秋天你有什么发现(你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着)。

当然对学生的写话训练方法多样，根据实际情况采取相应措施，将在今后工作继续努力探索和吸取好的方法。

**小学语文教师教学总结模板篇2**

本学期期末考试已临近，各项工作将画上句号。为了本学期语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步。现将上学期的语文教学心得体会如下。

一、具体工作

(一)制定教学计划。

开学前根据新课程的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度;根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

(二)精心备课。

(二)精心备课。

备课是一个必不可少、十分重要的环节，备学生，又要备教法。每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，尤其是实行生本教育以来，在备课上，我认真了解、分析学生的实际情况，具体问题具体分析，尽量做到因材施教。

(三)针对学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

(四)针对差生，我制定了一些具体的计划和目标，对这部分学生进行有计划的辅导。我把这批同学分为三组。第一组是有能力提高，但平时懒的动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的水平;第二组是肯学，但由于能力不强成绩不好的同学，对这些同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，且多鼓励，让他们明白，只要肯努力，成绩就一定会提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分同学我采取个别辅导的方法，降低教学要求，重点抓基础知识。我相信，只要坚持辅导，他们肯定有不同的进步。

(五)为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、每位学生都有一本日记，一是将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。二是进行每天日记练写。增加了学生语言和习作材料的积累。

2、每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

二、所取成绩。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用能力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

4、学生朗读水平有了显著提高。

5、后进生的转变很大，期末检测中，只有几位后进生。

6、期末成绩非常理想。达到了学校所定的目标，比以前也有所提高。

三、存在问题。

1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

四、努力方向与措施

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、是进一步明确阅读教学的中心地位，要切切实实学好基础知识。

3、是教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导引导教师重视对学生良好学习习惯的培养。

4、多与学生家长沟通，配合管好学生。

**小学语文教师教学总结模板篇3**

一、主要工作和成绩

我按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、考等方面，并坚持做好培优扶差工作。

1、进取听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

2、上好每一节课。

课堂教学能做到：教学目标明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。

3、作业布臵做到合理。

作业是检测学生对所学知识掌握情景、也是对所学知识点的巩固。布臵的作业要有代表性和启发性，注重学生创新本事的培养，重复死板的作业不做。

4、紧抓作业批改。

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情景的重要途径。开学以来，我一向坚持作业的认真批改，这不仅仅有利于对学生知识落实的情景的更好掌握，更使我对学生课堂表现情景，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情景，调整教学

5、抓好培优扶差工作。

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，仅有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也仅有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班团体扫清障碍，利于班级良好学风的构成。所以，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

6、经过一学期的努力，学生到达了开学初制定的学习目标，掌握了以下知识：

(1)认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正。

(2)学会了使用音序查字法，学生有了独立识字的本事。

(3)大部分学生喜欢阅读，对阅读有兴趣，能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自我喜欢的课文片段。

(4)经过学习能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自我的感受和想法。养成了爱护图书的习惯。

(5)认识了课文中出现的常用标点符号。学会了使用句号、问号和叹号。

(6)经过这学期里口语交际训练，学生有了愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要资料，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

(7)在语文教学中对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

二、存在不足

1、学生发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学方法缺乏灵活多样，没有充分体现学生的主体性，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确;

三、努力方向

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺憾，比如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。此刻，我也正在不断改正中，继续更新观念，努力实践主体教学;进取运用多媒体电化教学手段，提高教学质量、继续加强业务学习，提高自身的业务素质。我会努力在下学期找到一种行之有效的方法来促进教学。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何提高二年级的语文水平。所以，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多同仁们学习，争取更大的提高。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技能，仅有充分发挥学生进取性，引导学生自我动脑、动口、动手，才能变成学生自我的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习进取性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学\"转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生构成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，很多阅读参考书，以提高自我的业务本事，另外公共知识方面计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自我的感觉也好，学生对你的感觉也就更好。

**小学语文教师教学总结模板篇4**

时间过得很快，转眼半学期已接近尾声。今年我担任的是一年级一班的语文教学工作。经过半年的辛勤工作，较圆满的完成了本学期的教学任务。现总结如下:

1、认真钻研教材。一年级今年是新教材，虽然以往教过，但细微之处还是有区别的。于是我课前认真钻研教材，看课本，看教参，看小状元及各类辅导书籍，难点反复去研究，找到最合适又易于学生接受在方法，让学生学的更轻松，教师教的也更顺畅。

2、形成学习能力，倡导学生积极参与各项语文教学活动。在教学中，我努力做到创设宽松愉悦的学习氛围。激发学习兴趣，教给学生知识，叫他们学会参与、学会合作，培养学生正确的学习态度和学习方法，使学生学有所得。

3、对学困生多鼓励，多辅导。对于上课不能学会的学生，采取课上提问简单问题的方法增加他们的自信，课下辅导，并时刻关注他们小小的进步，及时给予表扬和激励。比如我们班的孟梓怡和陈萧宇同学，程度非常差，作业背书统统跟不上，慢慢的我发现他们的接受能力很强，只是注意力特别不集中和特别懒惰，再加上自制力不强，导致了他们拼音都不会。于是我每次上课和课下都特别关注他们，写不完作业就趴在我们旁边看着写，一段时间过后有点起色，虽然速度还不是很快，但比以前也有些进步。

4、学习上建立互帮互助小组。学困生配一个优等生，督促帮助学习，对于一些比较反常的学生，及时关注到，并及时联系家长沟通近段在家庭情况和处理方法。

总体来说，我做的还不好。培优补差还不够有规划，家长交流方面也有些欠缺。在以后我要勤观察，多思考，多交流，在教学上做到得心应手，管理上更严格，生活上更贴心，于家长交流上更细心，争取明年的工作更上一层楼。

**小学语文教师教学总结模板篇5**

一、教学常规。

1、自主学习，调动学生学习语文的兴趣。在教学中，我注意落实自主学习，培养学生主动学习的能力。这学期，孩子们年龄增大，越来越有见解，我就把一些独立阅读课文让孩子们来做小老师带领大家一起学，学完后我做适当的补充。对于主持课堂的学生来说，下了很多功夫准备，真正把课文吃透了，而课下的孩子也学习地很用心。这样，孩子们真正得到了锻炼，提高了语文能力。

2、夯实基础，提高孩子们的语言基本功。上半年面临抽测，我们为孩子们总结了各个单元的复习重点，并每天下午放学后，义务为学生加课，督促他们认真作业。为了使学生养成看书记词的习惯，每学一课，我都让学生自己用心读课文，记忆好词好句，第二天听写检查。对于学生的每一次日记，我都认真批改，并将好的日记在班里进行展览。

3、扩大阅读，激发学生对文学的兴趣。我调动全班同学为图书角捐书，鼓励同学们积极借阅。我还开设了阅读课，让孩子们在课堂上静静地读书。除了在晨读时组织学生诵读必背古诗外，我班的黑板上总抄有一首课外诗词，每天上课前孩子们诵读几遍，在不知不觉中增大背诵量。这样孩子们拓展了视野，增强了文学修养。

4、锐意进取，潜心进行作文教改。在语文教学中我时时注意联系学生的作文实际教他们观察、立意。每次作文，我都尽量宽泛地命题，并指导学生观察选材。作文讲评时，我把课堂还给学生，我先与学生一起确定评改要求，然后放手让学生互评，最后选择典型的作文在全班讲评。孩子们对讲评课兴致很高，讲评作文时有了自己的思考。

二、个人亮点——把学生培养成“文学娃娃”，把班级培养成文学班级。

1、鼓励孩子们进行文学创作。许多孩子进行了小说写作尝试，为了鼓励他们的兴趣，我鼓励他们把自己的作品编著成书。于是,他们编出了自己的书：有小说《狼酋》、《钟表大叔与蜗牛》、《伊莎贝拉魔法学院》、《童心》等，也有作品集《笔尖下的回忆》、《Wind》《Flower》《我的动物朋友》等。我们全班还一起编写了作品集《笔尖下的回忆》手抄报集《梅之韵》，在集子中，孩子们设计封面，撰写前言，非常认真。有了自己的作品，孩子们大大提高了成就感，对自己的文学创作充满了信心。

2、孩子们自己创办杂志。开学伊始，他们创办了第一本杂志《聆听彼岸花开的声音》，之后更名为《那年樱花烂漫》，又发行了4期，而另一本杂志《闪星》也发行了一期。在办杂志的过程中，孩子们锻炼了自己的能力，培养了合作精神，也激发了文学兴趣。

3、教孩子们创作古典诗词。这学期，我开始了教孩子们创作格律诗词的尝试。我带领孩子们练习了绝句的四种格式后，又开始让他们练习填词。《卜算子》、《采桑子》、《清平乐》、《一剪梅》、《忆江南》都是孩子们练习的词牌。我先给孩子们介绍词谱的来历和风格以及对每一句的详细要求，让孩子们抄下词谱和我给定的韵部来。在成功地填了几首词后，孩子们很有成就感，自豪地说自己是个小诗人。

可以说，诗词创作激发了孩子们的文学兴趣，促进了孩子们的阅读和背诵，也促进了他们的现代文写作。如今，很多孩子自称是“文学娃娃。”

三、成长规划：

1、向资深的智慧型老教师学习，学习他们的教育教学经验。

2、在积累和反思中成长，努力提高后进生的学习兴趣，提高他们的语文成绩。

3、强化班级特色，形成自己独特的班级文化。

**小学语文教师教学总结模板篇6**

语文素质对学生的影响是终身的，也是巨大的。然而，长期以来，语文学科并没有得到学生应有的重视，其地位甚至已被列在主课之外，这一点在许多学校都已是不争的事实，非重点学校尤其如此。分析下来，语文课缺乏吸引力是原因之一，语文考试成绩难以拉开差距，并且往往成绩与实际程度不符，导致学生不愿花力气是更主要的原因。改革考试方案是上级有关部门的工作，作为一线语文教师，我们则一直致力于寻找一条能将素质教育和应试教育较好地结合的道路，在帮助学生提初其考试分数的同时，最大限度地激发其学习语文的兴趣，奠定其文学素养的根基。应该说，我们还没有找到最佳的道路，只是在摸索中积累了一些做法，介绍出来，以期抛砖引玉。

一、 夯实基础。

(一)早下手，抓反复。

语文是一门积累的学问，靠短期强化往往毫无效果，况且从初一到初三，学生的各科学业难度逐渐加深，学习压力也越来越大，年级越初就越难在语文上投入很多精力，所以，要在学生初一刚入学时就抓紧其语文的学习。

初一刚开学，我们就分发了一套文学、文化常识和古诗词名句名篇摘录的材料，让学生在空余时间背诵。为了克服遗忘，我们将这部分内容定为每学期开学摸底测验的必考内容，让学生在反复不断的复习中加强记忆。

在文言文语法知识上，我们采取的是一步到位的教学策略。即在初一一开始就让学生彻底弄清楚文言语法规则，第一篇文言文课文就让学生自己归纳文中的各种语法现象，这样做虽然在一开始占用了较多课时，但几篇课文下来老师就再不必进行文言语法方面的教学，学生的文言文学习便有了较快的初始速度，为后来的大量阅读奠定了很好的基础。

(二)用足教材，以“本”为本。

针对我校学生的实际情况，我非常重视利用教材，按照北师大版教材的体例，我有步骤有计划地提初学生的能力。

在本册教材的教学上，我总体上采取先慢后快、重点篇目慢非重点篇目快的原则，有变化有侧重地实施教学。

课内现代文中的必读篇目是篇篇必上，但教学重点不是让学生记住对课文本身理解的结论，而是使其了解得出结论的思维过程，并将这种思维过程中所用的方法迁移到课外文章的阅读中去。泛读课文则是选择某一侧面，以学生讨论为主，运用所学方法自主解读文本。

(三)分步前进，学写作文。

在作文教学上，我没有一蹴而就，而是从夹叙夹议的记叙文开始，逐步训练记叙文，说明文，材料作文、话题作文。让学生先列并列式、层进式结构提纲，再连缀成文。每一篇作文都认真批改，详细讲评，学生的写作能力一步步提初起来。

二、 广泛拓展

(一)扩展阅读课外文言语段。这是我非常重视的一个方面，仅初一阶段，为了调动学生的积极性，我尽量选择一些富有趣味性和哲理性的文章，鼓励学生将有些故事作为论据写入作文，并配套自编测试题，检测学生掌握情况。

(二)印发课文相关资料，如同一作家的其他作品，同一题材或体裁的不同作品等，引导学生课外自读。

(三)坚持以剪报的形式扩大学生阅读量，把握时代脉搏。

(四)坚持写随笔，抽时间做评讲，优秀作文印发给全年级。

三、 最后冲刺

(一)初三第一学期，我们没有急于进入复习，课堂时间全部用来上新课，家庭作业以复习前四册书的内容为主，然后分四次进行测试，检查复习效果，不合格者单独辅导。这样既节省了课堂时间，又做到了人人过关。

(二)专项复习。包括文言虚词、实词，古文化常识，诗词鉴赏等，每项复习结束都有自编配套试卷加以检测巩固。

在作文方面，抽出课堂时间写限时作文，提初学生临场作文能力。根据各班不同情况，从审题、结构、材料、语言等方面专项突破。

(三)时事话题讨论。近年来的初考越来越注重考察学生的思辩能力，为此我们常常将报刊中的社会讨论热点拿到课堂上加以讨论，并让学生在讨论后整理成文。初三阶段我们先后讨论了“上海城市精神”、“十八岁了，还该不该由父母负担生活”、“科学家和明星”、“新时代下雷锋精神”、“非典带来的思考”等等。这种讨论看似与应试无关，占用了不少课堂时间，实则大大提初了学生的思维品质，在本来程度较好的班级效果尤佳。

(四)适度训练综合性试卷。为避免重复操练，我们对众多综合性试卷作了挑选，选择难度不同的试卷，全年级统一测试，重在训练考生考试的感觉。

四、 多说两句

应该指出的是，20\_届徐汇中学的语文初考取得较好成绩，除了以上这些具体做法以外，也和整个年级组乃至整所学校的良好风气分不开，正是因为具备了良好的学习习惯，才使得我们这些智商并不见得初的同学在初考中取得了较初的成绩。

而之所以能够摸索出这样一条道路并坚持走下来，则要归功于我们团结一致的备课组。三年来，我们一直步调一致，不仅进度相同，而且分工协作，资源共享。老带新，新促老，在统一的教学方案下，各具特色地开展各班的教学，使得不同程度的学生都在原有基础上得到了提初。

我们的老师不计名利，兢兢业业，认真塌实，任劳任怨。不仅解答学生的质疑，而且常常与学生谈心，进行心理疏导。这些看似平常的小事，拉近了师生之间的距离，使学生把对老师的感情转移到学科学习上来，产生更大的学习动力。

我们的做法还有很多不成熟之处，各个学校又有很大区别，我们真诚希望能得到同仁们的不吝指正，也希望这些做法中能有一两点对大家有所启发。

**小学语文教师教学总结模板篇7**

本学期，我担任高三年(6)班与(7)班的语文教学工作，为了做好本职工作，在教学过程中，我主要做了以下一些工作：

教学之余，我坚持不懈地进行学习，在学习过程中，不断丰富、提高、完善自己。通过学习，不断地更新知识储备;通过学习，不断地改善教学方法;通过学习，自觉地掌握先进科学的教育理念，学习，为我做好教学工作打下了坚实的理论基础，为我高效地完成教学任务提供了理论指导，为我走进学生内心进行心灵的沟通指引了便捷的途径。通过学习，我在教学工作中，理论联系实际，收获颇丰。

学期伊始，根据学生各方面的综合情况，我依据抓两头顾中间的教学思路，详细地制定了本期的教学计划和教学目标，确定了学期培优扶差的具体对象与目标，对于学有余力的同学，以激励为主，在完成班级教学目标的同时，指导他们进一步拓宽知识面，进一步培养他们的思辨能力，对于学习有困难的同学，以鼓励为主，帮助他们确立并分解学习目标，引导他们一步一步踏实地做好每一个分解目标，对于他们取得的点滴成绩，及时给予表扬，帮助他们树立自信心，带领他们赶上班级的大部队，力争做到一个都不能少。

教学内容上，针对学生的实际情况，我首先抓好古文教学，古代汉语距离现代的时间较长，其词类活用现象、特殊句式、古今异义、一词多义等现象对现在的学生说来，无异于一只只拦路虎，为此，古文教学时，我注重基础知识教学，从简单的抓起，帮助同学树立学好古文的信心，在此基础上，再逐渐地加大难度，并坚持做到“抓反复，反复抓”，一步一步慢慢地帮助同学提高古文学习能力;其次，作文教学时，我根据学生的具体情况，进行写作思维训练，帮助学生拓展写作思路，先解决学生无话可说的问题，再帮助学生解决如何把话说好的问题，写作教学的时候，引导学生关注现实、关注社会、关注人生，在学习写作的同时，感悟社会、感悟人生，既教写作又教做人;现代文部分，与学生的生活则相对较为贴近，学生学起来会相对容易些，我主要根据课程标准与中考要求进行处理，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。

古人曾云“亲其师，信其道”，这说明，融洽的师生关系是提高教学效率不可或缺的要素之一，在教学过程中，我遵循孔夫子“有教无类、因材施教、循循善诱、诲人不倦”的谆谆教诲，对于学生，无论成绩如何，一概做到一视同仁，平等对待每一位同学，既严格要求，又关爱有加，教学中，既充分调动学生的学习积极性，让他们畅所欲言，又能较好地驾驭课堂，保证教学任务地顺利进行，所教班级的教学成绩良好。

在做好日常教学工作的同时，我还经常帮助指导青年教师开展教学研究工作，较好地尽到了中学高级教师的指导职责。

教学是一门复杂的育人艺术，为了更好地完成她，我将进一步地探索学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找