# 一年级班主任工作总结（10篇）

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-06

*一年级班主任工作总结（10篇精选）班主任工作总结应该怎样写呢？班主任，是指一个班的主任，也叫做班级主任。下面是小编给大家带来的一年级班主任工作总结，希望能够帮到你哟!一年级班主任工作总结篇1时光飞逝，日月如梭，在感叹时间过的如此之快之余，暮...*

一年级班主任工作总结（10篇精选）

班主任工作总结应该怎样写呢？班主任，是指一个班的主任，也叫做班级主任。下面是小编给大家带来的一年级班主任工作总结，希望能够帮到你哟!

**一年级班主任工作总结篇1**

时光飞逝，日月如梭，在感叹时间过的如此之快之余，暮然回首，同这些活泼可爱的孩子们在不知不觉间共度了一个学期的学习生活，虽紧张而忙碌，但无不充满着快乐与幸福。本学期我担任一年级一班的语文教学和班主任工作，在工作中与同事们共同探讨疑难问题，向身边有经验的教师请教，及时弥补工作中出现的不足，顺利地完成了教育教学任务，现对本学期工作总结如下：

一、思想认识

本学期，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。积极参加各类政治、业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。积极参加学校组织的各种活动，认真听课、评课。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好本校的各项工作。

二、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1．思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2．发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3．经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4．关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5．注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师帮忙。这双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

通过以上工作，本班学生在纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都养成了良好的习惯，为今后的教育教学工作打好了基础。

三、教育、教学工作

（一）发挥教师为主导的作用

1．备课深入细致。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2．注重课堂教学效果。了解学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。

3．坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4．课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。

5．要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6.热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

（二）调动学生的积极性

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作：

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1.用发展的观点看学生

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2.因势利导，化消极因素为积极因素

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3.真正做到晓之以理，动之以情

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教育教学工作中，倾注了汗水与艰辛，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

**一年级班主任工作总结篇2**

本学期，我担任一年级（6）班的班主任工作。一（6）班共有49名学生，其中男生24人，女生25人。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

一、抓好常规教育，着重培养学生的良好习惯。

充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，向学生进行有针对性的常规教育，以常规落实为重点，着重培养学生的“三大习惯”，即学习习惯、卫生习惯、文明行为习惯。

二、积极发挥班干部的作用，让孩子们参与管理班级。

1、每天早读课实行班干部轮流领读制度。因为一年级的学生年龄小，读书自觉性差，班干部领读，每个学生都会跟着读，都感兴趣读。

2、班干部负责检查学生的课外作业、练习的完成情况。通过班干部的监督，让每个学生都能主动，认真地学习，从而养成自主学习的好习惯。

三、加强安全教育工作，增强小学生的安全意识。

1、利用班会，讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识。

2、利用班会进行主题安全教育。如开展班会主题“遵守交通规则”，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过。并且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，都不能做，来杜绝不安全的行为。

四、在班中开展了各种各样丰富多彩的活动。

开展了丰富多彩的主题班会活动。如“团结合作真快乐”，“你是我的好朋友”等。

在活动中，不但陶冶了学生的情操，同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力及各方面的素质。

五、充分发挥“学习园地”这块阵地的作用。

每个节假日都出版一期跟节假日有关的黑板报。如3月12日植树节出版了有关植树知识的板报，主题是“多彩的春天”。如“五一”劳动节出版的板报主题是“劳动创造美”。“六一”儿童节出版的板报主题是“儿童节快乐”。利用板报的内容培养学生良好的品德和进行爱国主义教育。

六、采用多表扬，多奖励，少批评的工作方法。

多表扬多奖励，能激发孩子的上进心，增添他们的自信，班中实施一周一星的评比制度。其做法是学生一星期的各种表现，记录下来，分类加分、扣分。表现好的加分，表现差的扣分。本周内加分多的学生被评为“和美少年”。奖罚分明，孩子们有了奋斗目标，都会争着做好。

一个学期以来，我特别关注学生的健康成长，热爱学生、关心学生。当发现学生在学习上，身体上、思想上，有什么特殊情况，我总是及时地以家访、电话的形式主动与家长联系，取得家长的理解与配合，共同管好孩子。当学生犯错时，我总是耐心地教育地，用爱心来感化他。经过一个学期的努力工作，孩子们有了很大的改变：他们逐步学会了遵守学校的各项规章制度，懂得了遵守课堂纪律；平时注意讲文明、讲礼貌、讲卫生了，学习成绩提高了。在班里，他们团结友爱，互相帮助，互相学习。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

**一年级班主任工作总结篇3**

上学年，我第担任了一年级的班主任工作。面对那一个个活泼、好动不乏淘气与愚昧的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这曾是我所深思的，在实践中我也想了不少办法，做了一系列努力。

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯

一年级学生的特点就是好动、贪玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要而棘手问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

二、关爱、赏识，真诚为友

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“玉金”的小朋友，养父患有精神病，爷爷、奶奶基本上不识字。由于今年使用的新教材比较难。刚开始学习她有一些不适应，并常对奶奶说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找她谈心，渐渐地她对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

三、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、把握尺度，严慈相济

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

五、工作概况

我任海军小学一年级的班主任工作期间，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。主要感受有：

1、抓好德育工作。

首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。在当班主任以前我总以为班会课就是说教、强制灌输的模式，

通过这个学期的班队开放日的活动的开展，我才知道班队也可以采取比较灵活的形式，给学生更多的主动性和积极性，让学生在轻松的环境中、在不知不觉中愉快地接受了教育，并且他们的组织能力、表演能力等多方面的能力都得到了锻炼，正所谓“一举多得”。除了重视班会课以外，我注意将德育工作纳入正常的制度建设中，根据我校的校规，结合本班实际与学生建立了班级奖惩制度。另外，组织学生积极参与学校的各种活动如感恩活动、春游、游园活动等形式多样的活动，让学生在这些活动中得到了集体主义、纪律与安全、团结友爱等各方面的教育。

2、抓好班干部队伍建设。

班团干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。现在的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学年的锻炼，我班产生了较为优秀、有能力的班干部，例如：杨艳薇、王正妍、黄家楼、黄婷、余润思等同学。让我的班工作轻松了很多。

3、抓好班集体建设。

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，及时了解家长的想法和反馈。一年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持。

**一年级班主任工作总结篇4**

今年，我担任一年级班班主任工作和语文教学任务，对于从未当过班主任的我来说，确实是一种挑战。经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名班主任不简单，需要无限的爱心、耐心更要有如针尖般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作是管理班级的工作，我所面对的是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展，工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班孩子活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、让孩子尽快适应小学生活

我们一年级班有46位孩子，如何能让他们尽快适应小学生活，学会在40分钟的课堂上认真地听讲，学会和同学交往是非常重要的。因此，培养学生良好的学习、生活习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的几个星期里，我采用编儿歌，口令等形式，将学生的学习、生活习惯培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢的养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲，不厌其烦地说。通过一学期来的培养，我班学生基本上都能养成良好的学习、生活习惯。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如优秀班集体评比、阳光体育长跑活动、跳大绳活动等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、“事事有人做，人人有事做”的班级管理

一年级孩子年龄小，没有管理经验，但因为表现欲强，都希望当班干部，所以从一开始我就注意培养小班干部。开学前家访时，在与家长和孩子的接触中，我简单的了解了孩子的个性与家长的意愿，开学第一天先任命了纪律小班长、文体委员等协助老师日常工作。在以后的几个星期里，一边教这几个小班干部如何做工作，一边从同学们之中去发现各个方面的“小人才”。经过大约一个月的时间，通过让几位同学试着管理，在管理中作比较，最终确立了小班干部。孩子的管理、协调能力是需要培养的，所以我不仅仅让班干部进行班级管理，在我们班，46位孩子分成3个小组，每个小组都有负责检查桌椅摆放，检查组内卫生，收交作业的同学，所以每个孩子都有属于自己的一份事做。在管理小组内的事务时，孩子的胆子变大了，组织协调能力得到了锻炼，而且我也从中发现了孩子的特点，为今后评选班干部，促进学生全面发展奠定了基础。

四、加强与家长的联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些家庭情况较特殊或表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱。我经常和他们谈心、交流，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

回顾一学期的工作，在许多方面还存在着不足。

1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事虎头蛇尾，不能坚持。对于学校的精细化管理、跳大绳等活动，我总是一阵紧抓，一阵松懈，没有好好坚持到底。很明显的结果就是紧抓的时候各项成绩、效果都很好，松懈的时候学生比老师更松懈，这是我今后要好好克服的地方，要努力做到“眼勤”“口勤”“手勤”“脑勤”。

3、没有及时评比、表扬、总结。不善于总结是班主任一个很大的缺失。平时的工作、活动纷繁复杂，只有多对孩子的表现进行总结、评比，孩子才能有榜样可学，有目标可循，才会更快地朝着良性方向发展。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，今后，我还要在实践中去探索、总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**一年级班主任工作总结篇5**

随着夏日气息悄然而至，这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力，我针对低年级学生的特点，主要以培养学生良好的行为规范为主要内容收效显著，特总结如下：

一、从习惯抓起，且常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、用心关爱学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！

三、与家长保持联系

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立联系。在联系过程中主要就孩子的学习态度、方法，以及每一个时间段的思想成长等个方面进行交流。对一些学习有困难的孩子家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。并采取合理的措施！于此同时，在教学过程中以课堂教学为核心，积极落实素质教育，参加教育教研活动，但对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验。

在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，将会到达令人满意的效果！

**一年级班主任工作总结篇6**

本学期，我担任了一年级语文教学工作，同时担任一年级班主任。一学期接近尾声，我对我的班主任工作作如下总结：

1、一年级班主任工作不同于其他各个年级，对于我这个新手老师而言，我的工作是全新的开始，对于学生而言，他们更是一张张等待着被勾画、涂色的白纸，即将展开的无论是学习还是生活都是崭新的。因此，在学期伊始，我就有意识地帮助学生尽快适应校园生活，做一名合格的小学生。

2、一年级是培养学生行为习惯以及学习习惯的黄金时期，因此，本学期，我确定了如下习惯培养目标：

一、卫生习惯。我要求我班学生在教室里不随地乱扔果皮纸屑，不小心掉在地上的橡皮擦或尺子、铅笔等要及时捡起来，进教室之前在校门口跺跺脚。刚开始学生经常会无意识地将各种垃圾仍在地上，如今，地面上只看得到少许纸屑。

二、收纳整理习惯。一年级学生经常在上课期间翻找橡皮、尺子等基本文具，有时候是因为弄丢了或落在家里了，有时候是因为忘记放在了什么地方。因此，从本学期期中开始，我要求学生在课前将基本的文具摆放在课桌上，如果有文具准备不齐的情况则接受惩罚，如今，学生基本能在课前准备好文具。

三、写字习惯。学生刚开始学习写字时，由于不适应，速度很慢，字也摆不端正，我对于字迹并未作太多要求。从期中开始，我要求学生写字一般大小，同时不能超格，有下划线的题目将所有的字写在一条线上。经过一段时间的训练后，学生的字迹都有一定进步，个别学生的字迹有很大的提高。

3、本学期我在班主任工作方面的不足之处：

一、对学生的收纳整理习惯培养不够，学生还不知道如何整理书包，爱护书籍。

二、作业检查不及时，部分学生没有养成按时完成作业的习惯。

**一年级班主任工作总结篇7**

这学期，本人担任一年级的班主任。经过本学期的努力，总的来说，各项工作开展的都还算顺利，我也在原有的基础上继续加强了以下几点：

一、加强了解和研究每一个学生

了解学生包括了解学生的思想品德情况，如遵守纪律、文明行为习惯、尊敬师长、团结同学等情况；学生的学习情况，如学习成绩、学习态度、学习能力、学习方法等；学生的个人兴趣、爱好和特长情况。因为只有了解和研究每一个新生，才能更好的管理他们，教育他们，使他们充分溶入到我们这个集体中。学生在长大，因此也在变化，只有随时掌握学生的思想变化，才能针对他进行有效的教育。这学期，我还是通过家访，电访等形式了解所需的资料。

二、加强对学生的德育教育

第一、通过每星期的思想品德课，每天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

第二、只要学生做好事，我就表扬；只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育；对于骂人、打架的学生，更是严肃处理。

第三、强化对两个双差生的关怀和德育教育。对于那几个双差生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮助他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就马上教育。

第四、鼓励学生的良好行为。一旦学生有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，使学生强化了一些良好的行为习惯。

第五、同时，通过班会和中午时间，让他们接触一些好的书籍。

第六、为了激发学生，本学期，开展星级少年评选活动，在学期末时评选出8位班级星级少年，由学生来选。无论成绩好坏都有资格，选中的学生将得到一份奖品，而这奖品是期末各个奖项中最最丰厚的，并给这些学生拍照留念。同时，他们的思品成绩为优。

三、强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、等等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能保持良好的纪律。

四、加强安全教育

学生的活动空间小了，又因为好奇等原因，潜在着不少安全隐患。为了学生的安全，我切实贯彻学校的安全细则，努力做到“安全无小事，安全从小事做起”。利用每天的晨间谈话课，利用平时的空余时间，一次次强调。

**一年级班主任工作总结篇8**

这学期是我自参加工作一年半时间以来第一次当班主任，过去的一年担任的只是语文教学工作，所以学期开始接到这个任务，我还是有点手忙脚乱，不过还好身边有那么多的师父和朋友对我的帮助和指点，工作还算有条不紊，真的是感谢万分！细数本学期的班主任工作，让我深有体会的有几点：

一、常规习惯，常抓不懈

常规习惯是一个老生常谈的话题，好的习惯对于孩子一生的影响是无可言喻的，我努力让每一个孩子养成良好的学习习惯、生活习惯。首先，在学习习惯上，我从抓书写、抓坐姿、抓读书开始。开学第一天早上，小朋友们怀着对小学生活无限憧憬的心情来到了教师，见到了新同学，心中难免激动，所以那天早上教室里非常地吵闹，我把这归属于可以理解的范畴，能够体谅他们此刻的心情。可是第二天依旧如此，教室里还是很吵很闹，包括上课的时候，老师根本没有说话的余地。我想，孩子们这不单单只是好奇了，而是内心有一股躁气，薛瑞萍老师说过：“定能生慧，静纳百川。”要想让孩子们内心有一种静气，那么就要通过阅读来将那颗浮躁的心沉淀。所以，早读之前的时间成为了我的着手点。我要求孩子们7点40分之前必须到教室，到了教室之后必须要安安静静地看书，同时安排两个早读督察员，做到奖惩分明，打闹的会受到应有惩罚，读书的自然也会得到表扬。虽然刚开始的时候手段有些强硬，但是久而久之这似乎成了一种习惯，没有了督察员，他们照样喜欢看书。

对于孩子们的书写和坐姿，我还是比较满意的。开学之初从写拼音开始，要求必须工工整整写到四线格相应位置，同时抓孩子们握笔姿势，拼音写得很漂亮，也形成了习惯，所以，后来的汉字书写也比较不错，继续努力！

二、用阅读来充实内心

我时常跟孩子们讲，一个人富有，并不是他有多少金银财宝，而在于他的内心是不是很幸福，而这种幸福很多时候都来自于书本，来自于阅读，虽然他们不太理解是什么意思，但是能够大致懂得爱阅读的人是世界上最富有的人。我认为本学期最成功的地方是让大部分孩子爱上了看书，阅读习惯比较好。而对于那一小部分不喜欢看书的孩子，我还是认为他们的内心不够静，我下学期要做的就是消除这些人心中的躁气。

三、班上除了学习之事都不是小事

陈宇老师在《你能做最好的班主任》一书中提过：班上之事除了学习都不是小事。一开始我跟大部分老师和家长一样反驳这句话，以为是站着说话不腰疼。直到后来才体会到其中的道理。陈宇老师认为孩子的习惯胜过一切，比如教室里卫生糟糕，班级各项常规评比总是最后，学生没有礼貌等等，诸如这些都不能为好好学习奠定基础。所以他下狠心抓习惯，卫生好了，常规评比在前头了，学生尊敬师长了，结果，奇妙的事情也出现了，那就是孩子的成绩突飞猛进。他也说过：“从头至尾我抓的都不是学习”，“教育，教的是品行，育的是真人，这才是最大的学习。”为此，“习惯、常规”这两个词也是我工作的目标和指示。

**一年级班主任工作总结篇9**

在秋季开学时，承蒙领导重视，我被调到\_\_小学，任一年级教育教学工作，并任该班班主任。一个学期以来，我早来晚走、兢兢业业，一心扑在工作上，虽没有取得令人瞩目的成绩，但也有着很大的收获。现将自己的班主任工作做一简要的总结回顾。

一、认真学习班主任工作经验，不断提高自己的管理水平。

1、积极学习教育教学以及班级管理方面的理论性书籍，不断充实自己的知识水平与业务水平。本学期，我通过网络共读了李镇西的《走进心灵》、张万祥的《班主任工作创新艺术100招》等四、五本教育著作，使自己的整体素质有了很大的提升。

2、通过博客与省内外的同行建立广泛的联系，与他们共同探讨关于班级管理方面的知识与技巧，使自己对班级管理工作更加的得心应手。

二、努力熟悉学生，让班级管理工作更加的有的放矢。

由于自己新接手这个班，师生之间都很陌生。为了尽快熟悉每一个学生的思想动态，我课上课下和学生泡在一起，从学生的智力水平、性格特点、生活习惯等进行全方面的掌握。这样，如果学生的思想有一点小小的波动，老师都能及时进行积极干预，确保学生能够健康成长。

三、开好家长会，做好家校沟通工作，使家校形成合力。

开学伊始，学生们的思想状态与学习状态都长时间不能进入正轨。而由于老师和家长不熟悉，经常因为小事受到家长的误解。为了更好地开展教育教学工作，我精心准备，召开了一次家长会。在会上，老师和家长畅所欲言，真正实现了在理解的基础上的相互沟通，从而形成了合力，使班级管理工作真正有了起色。

在平时，我经常通过电话和家长进行交流，了解学生在家里的学习情况，并针对具体情况采取相应的教育管理措施，使每一个学生都能够健康成长。

四、强化过程管理，用规范的班级管理制度促进学生的转变。

为规范班级管理，从过程管理中强化学生的养成教育，在本学学期内，班级继续开展“争戴小红星”活动，用“七级八等”量化考评方式对学生进行综合考评。

五、改变授予方式，让“红领巾”引领学生快乐成长。

在以前，我所经历的学校都是只要学生一入学就可以佩戴红领巾，无论表现如何，这红领巾都牢牢地戴在了他们的脖子上。因此，在许多时候，红领巾成了一种装饰，根本不能发挥应有的作用。本学期，我重点对学生的思想品质进行把关，分两批发展了十一名少先队员，真正让红领巾成为一种骄傲，从而促进他们更好地成长。

六、创建班级文化环境，促进学生全面发展。

一年级学生的生活经历与阅读能力都十分有限，开展班级活动有很大的局限性。为了更好地开展班级活动，我自费买来象棋、跳棋、军棋、五子棋等，供学生们课下娱乐。同时，我又选购了一批带有拼音的儿童读物，放在教室里的图书角，让学生自由阅读。另外，我又带领他们开展了各种丰富多彩的文体活动，不但丰富了学生们的校园生活，同时也拉近了学生与教师之间的距离。

七、加大奖励力度，激励学生不断进步。

在本学期，我自费买来铅笔、练习本等奖品，对在学习及班级生活中表现突出或有明显进步的学生及时进行表扬或表彰奖励，利用榜样的力量影响、带动学生的自我发展。

八、全力做好安全稳定工作，确保教育教学有序进行。

本学期，我班以“关注安全、珍爱生命”为目标，开展了一次集体签名活动。同时开好安全教育主题班会，对于涉及到安全的事件无论大小随时处理，真正做到了安全工作天天讲、时时讲。同时，在上学、放学时，我坚持给学生送过马路；在上、下课时，我总是坚持在楼梯口守护学生；当学生家长有了矛盾时我也在自己的能力范围内努力化解，确保了班级没有安全事故发生。

总之，在本学期内，通过我的不断努力，班级面貌有了很大的改善，得到了领导与大多数家长的认可。以后，我将继续努力，争取让班级工作取得更好的成效。

**一年级班主任工作总结篇10**

班主任工作是琐碎、繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到作为一名教师的真正快乐。要构成一个良好的班群众，需要班主任做超多深入细致的工作，作为一年级的班主任更是如此。现将本学期的工作总结如下：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

对于一年级的小朋友来说，学习是其次的，最重要是培养良好的习惯和品德。

一开学，我就向小朋友们提出将“安静、干净、尊敬、竞争”作为班级公约，期望大家能共同遵守。为了帮忙大家到达这些要求，我利用班队、晨会和同学们一齐学习《小学生日常行为规范》，并组织讨论，明确小学生该做到哪些，不该做哪些。在班内开展“三项文明”活动，每月评比，树立学习榜样。使学生初步养成良好的学习、生活习惯，构成守纪、整洁、尊师、向上的良好班风。在班中选拔班干部，定期召开班干部会议，鼓励他们做好带头工作，协助老师完成一些工作。同时，我认识到，无论哪一种习惯的养成都需要必须的过程，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期盼他们的进步。

二、安全教育工作

大家明白，学校的安全教育工作是重中之重，我们的吕校长个性重视安全工作。因此，本人在学期中个性重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用班队课、班会课等时光，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水、防手足口病等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期，由我始终坚持晨检并做好记录工作，一有重大状况便及时向校领导反映。经过自我的努力，本班的安全工作效果明显。

三、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自我的思想，他们渴望给理解，被尊重。教师要以朋友的身份平等地与孩子交流，倾听孩子的心声。班里个别小朋友，性格内向，有的父母离异，有的跟着爷爷奶奶。身边没有人关心她们的生活和学习，孩子产生了强烈的自卑感，并影响到学习成绩。我了解状况后多次找她们谈心，并及时与家长沟通，渐渐地她们对学习树立了信心，成绩稳定了，性格也开朗了，还会主动帮忙同学们打扫食堂卫生。

四、家校联系，转化后进生。

对于后进生，要以一片真诚的爱心去发现他们的闪光点。平时课堂上多提问、多肯定，课后多辅导，组建互助小组，以好带差，共同进步。家庭教育对后进生来说是极为重要的。所以我经常透过家校路路通告知孩子的在校状况。家校共同努力为学生创造良好的学习环境，同时也促进了班级的整体发展。

五、班级建设，共同出力。

为了让新教室更有生机，我和同学们拿出自我心爱的盆栽，虽然不及别的班级特地去买的好看，但这是大家对班级的爱。墙壁脏了，有同学主动拿出自家的砂纸，把墙刷干净。同学们经常因为食堂卫生评比得到了红星而欢喜，为偶尔得到黄星而垂头。

作为一名新班主任，我在班级管理中存在着很多不足。下学期，我会同孩子们一齐努力，把这个班级建设得越来越好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找