# [教师德育工作总结个人]学校德育工作总结大全

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-06

*德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。以下是本站分享的学校德育工作总结大全，希望能帮助到大家...*

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。以下是本站分享的学校德育工作总结大全，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　学校德育工作总结

　　本学期我校德育工作落实“为学生终身发展奠基，为社会培养优秀公民”的教育理念，坚持德育为首的观念，结合我校实际，落实全员育人，把德育工作根植于学生的实际生活中，立足于学生的生活世界，从学生身边的小事、细节、环境、人物切入，体现“小、近、亲、实”，充分利用各类德育载体，实现常规育德、生活育德、心理育德、文化育德。

>　　(一)做细做实常规管理

　　1、继续实行学生常规评比，强化学生行为、道德习惯的培养。从最基本的规范——讲究卫生、佩戴红领巾、值日等入手，做到每天一检查、一周一表彰、每月一总结，在抓反复，反复抓中，使学生良好的行为习惯和道德习惯得到不断地巩固和强化。

　　2、把常规管理和红领巾值日岗制度相结合，充分发挥学生自我管理的作用。

　　(1)我们让班主任老师在教室里将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、班级奋斗目标、班干部名单及值日表、流动红旗等都张贴在教室内，让学生一目了然，既增强了管理透明度，也有利于学生进取精神和集体荣誉感的增强，也有利于科任教师对学生基本情况的了解，更有利于对班级的管理。

　　(2)举办学堂，培养强有力的少先队群体

　　学校大队委干部是学校进行管理的助手。本学期以竞选的形式，由学生投票决定人选。通过参与竞选，使学生有了自我表现的机会，有了获得成功的机会，使一些成绩不太优秀但工作能力强的学生脱颖而出，更使成绩优秀的学生也注重提高自己的全面素质与能力。本学期，我们大队部依然举办学堂来培养队干部群体的管理能力和民主意识。为充分调动红领巾值日岗同学的积极性、锻炼他们的管理能力，少先队大队部对学生的管理实行每周一小结，对优秀者给予一定的奖励。这种做法既发扬了学生的主人翁精神，也培养了学生的踏实、进取的精神，增强了自我管理、自我教育、自我服务的能力。

>　　(二)加强班主任队伍建设，提高德育管理队伍的专业化素养

　　1、完善规章制度，规范班主任工作要求。在充分讨论和听取意见的基础上，德育处修改了班主任工作每月考核细则和综合考核细则，这些制度的制定，强化了班主任岗位责任意识，使班主任工作更具规范性。

　　2、引领理论学习，提升班主任思想素质。本学期，我们注重加强对班主任的业务素质教育，提高班主任的综合素质能力。四月份，我校以班主任基本功竞赛为契机，组织班主任学习《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等，提高思想认识。

　　3、强化培训工作，促使班主任练就专业能力。本学期，每月由德育处组织召开班主任例会和年级段专题研讨会，总结阶段性德育工作经验，剖析工作中存在的问题，研讨改进工作的措施和应对策略。通过研究、分析、探讨、学习，使班主任提高了自身修养和管理水平，确保德育工作的实效。对学生的思想、学生中出现的问题做到真正去教育、真正去落实，用好每一次德育教育的专门时间，使学生有所得有所获，。

　　4、鼓励班主任反思促提高。学校针对一些重点问题定期召开班主任座谈，通过参与研讨活动，班主任在许多问题上达成了共识，并为其业务水平的提高奠定了良好的基础。

>　　(三)专题教育系列化、主体化、课题化

　　我们将以校园为主阵地，以课堂教学为主渠道，通过国旗下讲话、宣传栏、黑板报、等途径，把常规教育与主题教育结合起来，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。充分利用各类德育载体，立足常规，提高专题教育的附加值。

>　　(四)加强安全教育

　　本学期，德育处还认真贯彻落实加强学校安全工作的有关文件，扎实做好学生安全教育工作。通过加强各任课教师安全责任心、加强对学生、家长的安全知识教育，努力提高学生的安全防范意识和自我保护能力。充分利用校园广播及宣传橱窗等对学生进行安全知识宣传和专题讲座，使安全警钟长鸣，防患于未然。

**学校德育工作总结**

　　我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教育教学质量，使学校的各项工作步入了全县的先进行列。为更好地落实《\*中央、国务院关于加强和改善未成年思想道德建设的若干意见》及省、市有关文件精神，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作，我们对学校的德育工作进行了全面回顾。

　　一、德育工作的做法和措施

　　1、建立健全德育管理系统为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校、教总两处、少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教务主任、大队辅导员、校外辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。构成了校长亲自抓，教导主任、总务主任靠上抓，大队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一职责人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每一天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实状况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗;学校领导、教师轮流值日，每一天二次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的用心性。学校每学期都设立班主任工作奖励基金，对在班级工作中做出优异成绩的班主任进行奖励。

　　2、充分调动德育工作用心性我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作用心性、主动性和创造性入手，经常组织学习《中小学德育工作规程》、《小学德育纲要》、《教师十不行为规范》、《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，透过学习进一步明确德育工作目标和自己的职责，到达调动全体教师工作用心性的目的。一是调动班主任教师加强班级管理的用心性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们透过制定班主任工作职责、班主任考核细则，提高班主任待遇，评选优秀班主任等措施，大大调动了其工作用心性。二是调动各任课教师教书育人的用心性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学资料，以教材为载体渗透德育教育、爱国主义教育、爱科学、爱劳动、爱人民教育等，同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担，并将学科教书育人成绩纳入学期工作质量考核量化。三是调动服务育人的用心性，用心营造校园育人环境，学校服务人员在德育工作的作用是不可替代，学校制定了有关保卫、伙房、后勤供应等人员的职责和制度，我校服务人员能围绕育人的要求设计、布置宣传栏等教育阵地，更新新资料，做好校园美化、绿化工作，定期举办心理健康教育讲座。这样，全校上下达成了共识，构成德育工作的合力，保证了学校德育工作健康有序地开展。

　　3、不断加强德育工作研究我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，透过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，每学期组织二至三次校外实践活动，社会实践活动的开展有效地促进了学生身心的健康发展。德育研究的开展是德育工作科学化的保证，更是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们根据小学生成长的特点和新形势的要求，在德育工作中还加强以下几方面的教育和研究。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、社会适应潜力教育、诚信教育、礼仪教育、网络媒体教育……多次组织诚信教育、礼仪教育等德育研究和专题讲座，透过“一周常规评比”“学习《守则》《规范》演讲比赛”“小学生思想品德评价”等活动的开展，不仅仅教师素质得到了提高，也使学生受到了良好的德育教育。

　　4、注重加强德育阵地建设加强德育阵地建设，是我校一向十分重视的工作。多年来，我们围绕德育工作的开展，建立了高标准的少先队活动室、德育成果展览室，黑板报、宣传栏资料常换常新，各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及国旗、名人名言和科学家画像，真正使校园的每一处地方都发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校礼貌的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，透过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

　　二、存在的问题和不足

　　1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常。

　　2、个别教师，个性是个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就能够了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作，失去了一个教育工作者务必具备的育人素质。

　　3、由于条件限制，致使学校或班级组织的一些德育活动不能留下原始的材料，为以后活动的开展和对学生的教育失去宝贵、有说服力的东西，达不到应有的德育效果。

　　4、对德育工作的考核还不够完善。

　　三、今后工作打算

　　1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的用心性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

　　2、用心创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

　　3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步到达学科育人的教育目的。

**学校德育工作总结**

　　德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。本学期，名扬小学在上级部门的正确领导和亲切关怀下，以党的十八大精神和中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》为指导，进一步加强德育工作队伍建设，在做好德育基础工作的同时，围绕“学生健康成长促进工程”的目标内容，开展各项德育竞赛活动，创新德育工作形式;建立家长委员会，促进家校合作;认真落实社会实践活动，拓展德育载体，着力培养学生的社会责任感和民族意识;以强化班级管理为突破口，开展丰富多彩的德育活动;建立健全德育评价机制等;圆满地完成了本学期的各项工作。现将我校德育工作情况总结如下：

　　一、完善德育机制，形成工作合力

　　德育工作是学校工作的重中之重。本学期，我校根据学校的实际要求，广泛征求意见，制定了《名扬小学德育管理汇编》一书，书中包含了各项德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证;形成了学校德育领导小组——德育处——年级组长——班主任的校内德育网络，形成了以家长委员会——法制校长——德育活动基地的校外德育网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，德育工作人员做到分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作。我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，每天对学生的日常行为进行检查评比，做到每天检查登记，每周小结公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

　　二、加强教师队伍建设，提高整体水平

　　要办好一所学校，要使一所学校得到快速健康的发展，必须要有高素质的教师队伍，一所学校的校风、学风、班风如何，就要看学校的德育师资队伍如何，为此，我校在加强教师队伍建设方面，十分注重教师自身素质的提高。

　　一是完善各项规章制度。学校在原有制度的基础上，结合本校实际，重新明确了《名扬小学德育教育工作方向》，努力培育和践行社会主义核心价值观;重新明确了《名扬小学德育教育工作目标》，从多方面入手，加强学生日常行为规范教育，保持学生行为规范合格率为100%，加强法制教育，确保在校生违法犯罪率为零，加强安全教育，确保本学期内重大责任事故的发生，加强学校德育常规工作的管理和德育队伍的建设，完善德育评估体系，争创德育工作先进学校。

　　二是开展每月一主线的德育教育。九月份我校把“安全、文明”教育做为德育专项教育月，十月份我校把“道德”教育做为德育专项教育月，十一月份我校把“法制”教育做为德育专项教育月，十二月份我校把“卫生与健康”做为德育专项教育月，根据不同的教育主题，开展各项活动，促使学校德育工作的有利实施。

　　三是邀请专家来校指导。十一月底，我校邀请了广东省金牌感恩教育讲师吴自雄教授莅临我校，亲自坐阵指挥，认真落实国家教育部新颁布的全面落实“新八德”素质教育，努力践行社会主义核心价值观，做一个有道德的人的大型报告会，将“新八德”誓词、“社会主义核心价值观”誓词融入到大课间;将“道德模范”融入到学校学生值日队伍中;将“道德班长”融入到班级管理中，从而激发了学生的素质修养，使学校的德育管理工作上一个新台阶。通过专家指点，学校在实施素质教育上，呈现蓬勃生机，学生的素质、修养等方面得到了全面提升。

　　四是开展多项德育培训会议。学校在开学前对全体老师进行了培训，大家认真学习了《名扬小学德育工作汇编》一书中的各项管理制度及对老师的考评机制;学期中，先后学习了《师风师德》、《民办教育促进法》;学期末，学校德育处进行总结，表扬先进。

　　三、狠抓班级管理，强化学校德育工作

　　班主任是开展德育工作的核心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。为此，本学期，学校挑选出了一批精明能干的教师担任班主任工作，通过加强班级管理进一步强化学校的德育工作。开展的具体工作有如下五个方面：

　　1.完善班级管理制度。在原有制度的基础上，重新修订了《名扬小学班级量化考评细则》、《名扬小学班主任管理制度》、《名扬小学班级日常管理考核细侧》、《名扬小学班主任工作考核细则》等规章制度，并打印成册发放到每个班主任手中。

　　2、建立健全管理机构。学校成立了以值日行政、值日老师、值日学生为成员的考评和检查小组，每日做到“五查”，即查到校、查两操、查课间、查午休午写课、查仪容仪表，德育处每天将三级考核进行汇总，次日分布考评结果，每周根据考核评出当周的文明班级，颁发流动红旗，从集体到个人的目标考核激发了学生的集体荣誉感，突出了个体的发展变化，体现了学生的主体参与性原则，对建设良好的班风、校风起到了极大的促进作用。

　　3、学校除了抓好每日的常规教育外，还针对学生带有共性的特点确定主题，实施常效的有制度的主题活动，比如每周的升旗仪式、国旗下的讲话、大课间的评比、每月一次的黑板报评比、每周星期一的班会课、社会实践活动、感恩教育活动、四德少年评选活动等有意义的主教育活动，用于凝聚班级的责任感、荣誉感，做到奖惩分明，以数据说明问题，使德育教育网络全方位覆盖整个校园，积极调动学生的自主性。

　　4、根据学生的自身特点，开展有针对性的教育。学校根据学生实际，先由班主任了解本班学生的个性、学习、生活、家庭教育等情况，做好培优辅差工作，第四周，学校德育处组织德困生80余名，齐聚在学校多媒体电教室，开展德困生专题教育活动;利用课余时间，要求班主任针对学习态度、生活习惯、行为习惯、思想表现较差的现象，进行沟通、交流、谈心，用爱去感化学生，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们改进的积极性;定期与学生家长沟通，进一步了解学生的家庭、生活、思想等情况，做到“因材施教、对症下药”。

　　5、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。

　　四、抓常规管理，确保德育工作落到实处

　　每年的9月份，是新生的入校的时间。随着新生的入校，学生中就会出现一些新的问题，为此，学校依然坚持不懈地狠抓常规管理工作。具体工作有如下几个方面：

　　(一)抓养成教育

　　学校从《名扬小学班级量化考评细则》和《中小学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。具体做法如下：

　　(1)德育处积极配合少先队大队部，对学生文明行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。

　　(2)通过校园广播、国旗下讲话，向学生进行文明习惯教育。

　　(3)利用开学典礼，班会和队会课，组织学生认真学习《中小学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。

　　(4)印发《名扬小学德育作业》，要求学生熟悉学校德育管理工作。

　　(二)抓纪律安全教育

　　学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

　　(1)制定了《名扬小学安全管理制度》;

　　(2)成立了以校长为组长，以安全主任、德育主任、后勤主任为副组长，以班主任为组员的安全管理领导工作小组;

　　(3)制定了“名扬小学安全值班制度”，成立了“安全值班”领导小组，所有当天值班人员24小时负责学校当天的安全工作及日常事务;值班人员每天放学必须在校门口负责学生的疏导工作，在加大学生护航力度的同时，充分发挥了全体教师的主人翁意识和安全责任感;

　　(4)在本学期，充分利用“119”消防宣传日，组织学生开展了“消防疏散演练”活动，安全处开展了“校车疏散演练”活动，以加强学生的自我保护能力和学生应对紧急突发事件的能力;

　　(5)积极配合寮步镇教育局、寮步镇食品药品监督局，大力开展“食品药品安全进校园”活动，组织全体师生观看了《食品药品安全大课堂》视频，由学校德育处牵头，组织学生参加了“学校食品药品安全伴我行”知识讲座，而且组织了一次关于“食品药品安全知识”手抄报活动。

　　(三)抓法制教育

　　法制教育是学校德育工作的重要内容，也是素质教育的重要组成部分。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，成立了《校园法苑》领导小组。在十一月份，德育处确定了以“法制教育”为主线的教育月，开展了一次题为“珍惜美好时光，远离违法犯罪”的法制手抄报，进一步强化了学生的法律意识，收到了很好的效果。此外，我校还利用板报、班会和校园广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实的把学校的法制教育落在了实处。

　　(四)抓健康教育工作

　　本学期，我校积极贯彻执行《学校卫生工作条例》 ，认真、扎实、有效的开展了一系列健康教育工作。

　　(1)学校德育主任在十二月份，定为“卫生与健康”教育专项德育活动，开展了各种班会讲座。

　　(2)做好校园内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、下午放学检查。把每天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。

　　(3)做好传染病防控工作。学校积极响应镇教育局、慢性病防控中心、镇卫生局等上级主管部门的要求，积极开展学校传染病的防控工作。开学后，利用一周时间，收齐新生的入学检验证明，要求家长朋友到社区做好学生的疫苗补查工作，从根源上杜绝传染病的发生;认真落实“健康促进示范学校”、“创建无烟校园”工作、开展学校每周一次的消毒工作、做好学校生晨检记录、因病跟踪记录等工作，做好学生传染病隔离等工作;要求班主任积极配合，切实把学生的健康工作落到实处。

　　(4)积极做好健康教育宣传工作。学校充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏等宣传工具，对学生做好健康教育宣传工作;开展了“健康知识问卷调查”活动。

　　(5)做好学生的心理健康教育工作。学校专门利用班会课，发放了“小学生心理健康”教育主题班会资料，要求班主任认真上好本次班会课，并且在教育教学工作中，多与学生沟通、与家长沟通，形成学校——家庭——社会合力，关注学生的心理健康成长，切实把学生的心理健康教育工作落到了实处。

　　五、发挥主阵地作用，强化学科渗透

　　俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的形成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，通过改进教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学之中，通过课堂教学来加强学生的思想品德教育;此外，学校还充分发挥校团队活动室、升国旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。

　　六、营造育人环境，增强工作实效性

　　校园文化是一本无声教科书，会潜移默化地影响学生。为了给学生营造了一个健康和谐的校园文化氛围。我校先后发放了两次《名扬小学德育作业》，每月末要求班主任出版一期黑板报，建立了班级图书角、卫生角，严格要求班级内务布置，教室内外的墙壁上都悬挂了名人画像、名人语录、警示语等宣传;在教室内的墙壁上悬挂了新版《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》等规章制度，完善了班有的宣传栏，增设了学生梦想树，创建了“讲文明、树新风”、“名扬小学善行义举榜”等宣传橱窗;悬挂了社会主义核心价值观24字标语、“新八德”标语。自从开展文化进校园活动以来，我校学生的思想道德素质有了明显提高。

　　目前，我校已形成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找