# 班主任德育教学工作总结（10篇）

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-06-06

*班主任德育教学工作总结（精选10篇）总结可以不断提高素质和业务技能的一项工作，总结是指导、推动各项工作的一个步骤，更好地促进下一歩工作的开展。下面是小编整理的关于班主任德育教学工作总结的内容，欢迎阅读借鉴！班主任德育教学工作总结（篇1）一、...*

班主任德育教学工作总结（精选10篇）

总结可以不断提高素质和业务技能的一项工作，总结是指导、推动各项工作的一个步骤，更好地促进下一歩工作的开展。下面是小编整理的关于班主任德育教学工作总结的内容，欢迎阅读借鉴！

**班主任德育教学工作总结（篇1）**

一、指导思想

在学校领导下，以突出体现小学学生主体为中心，加强学生干x队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神与实践能力的新人。

二、主要工作：

(一)加强常规检查评比

1、在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

2、加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师班主任做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员与时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

(二)针对特殊学生，开展特殊教育

1、期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、自控力差生)。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况与思想行为动向。要力争与科任老师及家长对学生有一致的要求与态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师与学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育与训练。

4、开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

(三)还将在学校德育处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动;有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力与群众威信;有目的地让班干部主持班会课，提高班集体的凝聚力。

**班主任德育教学工作总结（篇2）**

本学期我以教育教学改革为动力，以进一步促进学生德育工作为重点，以全面提高自身的思想素质为突破口，认真贯彻落实《中共中央国务院关一步加强与改进未成年人思想道德建设的若干意见》，解放思想，实事求是，坚持不断创新，认真贯彻落实党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学生德育水平。 对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用学习课文同时对学生进行德育教育外，平时在教学中我也注重对学生的德育渗透。

一、培养目标：

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律与社会公德;逐步形成正确的世界观，人生观，价值观;具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在思品学科的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使学生逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

二、措施方法：

1、充分发挥教师班主任在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶与潜移默化的过程。教师班主任自身的形象与教师班主任体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师班主任的板书设计、语言的表达、教师班主任的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂思品课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师班主任的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。教师班主任在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、利用活动与其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课与主题活动。

在思品课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，做为一名语文教师班主任要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际与知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

**班主任德育教学工作总结（篇3）**

一、指导思想

牢固树立“德育为先，育人为本”思想，切实加强和改进学校德育工作，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以强化行为规范的养成为抓手，以礼仪教育、诚信教育为近期德育工作突破口，不断增强德育工作的主动性和实效性。

二、加强队伍建设，提高管理水平

1、把德育队伍建设放在首位

德育工作者的观念和水平决定了教育管理的层次和效果，因此，加强德育工作者队伍建设，不断与时俱进，更新观念，提高责任意识，管理水平和施教能力，是德育工作的首要任务。

（1）举办多层次、多类型的培训研讨活动。挖掘校内潜力，举办科研探讨、班主任工作、经验交流、知识讲座等活动，促进同一教育环境下的相互借鉴与提高。利用校外资源，请进来，走出去，拓展视野，在与不同教育环境的比较中，吸纳新观念、新方法，不断改进自己的教育工作。

（2）加强德育研究的针对性和主动性。立足德育改革的“六小”即：目标小一点、内容实一点、切入深一点、方法新一点、手段活一点。坚持德育目标的方向性与层次性相结合，德育内容的系统性与针对性相结合，德育评价的有形行为考核与无形的思想认同相结合。结合自身教育实际，针对教育中存在的难点，作为科研项目，把实施课题研究的过程，作为自己不断学习教育理论，提高教育质量的过程。不断探索素质教育下的德育新模式。加强德育科研课题的深入研究与更广泛领域的探讨，将科研成果及时加以推广、应用。

（3）在政策上、制度上、管理上规范班主任工作，不断强化班主任的责任意识、业务能力，树立班主任工作带头人。

2、充分发挥学生自我管理、自我教育作用

（1）加强学生干部思想道德素质教育。对学生干部要严格要求，使其既成为班主任管理班级的有力助手，又成为学生学习的榜样，培养学生干部高尚的道德情操和正确解决问题处理班工作及矛盾的方法，从培养高素质复合型人才角度去培养干部，使用干部。

（2）继续实行“班级量化评估考核制”，继续抓好值周班工作，充分发挥学生民主参与、民主管理作用，教育学生以强烈的责任心提高评价的客观性、公正性、准确性，并根据学校发展要求不断完善、充实评价内容。

（3）充分发挥少先队组织在学生中的积极作用，寓教育于活动中，把外在约束变为自觉行动。

三、抓住德育契机，开展主题教育活动

1、以爱国主义和弘扬与培育民族精神为重点，开展“心系祖国、健康成长”的主题读书教育活动。通过读书学习，竞赛演讲、社会实践等多种形式的活动，培养中小学生的爱国情感和民族自尊心、自信心。

2、深入开展公民道德实践活动。探索素质教育下的德育新模式。以强化学生实践能力、动手能力、吃苦耐劳能力和创新能力为主要目的，与社会力量紧密配合，创建学生社会实践基地。开展社区服务、社会调查和绿化、美化、净化校园活动。利用板报、讲座、广播、电视等多种形式加强宣传，树立典型。让学生们在学校生活、家庭生活、社会生活和大自然中，寻找一个岗位、扮演一个角色、明白一个道理、培养一种品质、学会一种本领、养成一种习惯。

3、大力开展中华传统美德教育。以礼仪教育、诚信教育为突破口，狠抓中小学生良好行为规范的养成。引导学生在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标。开展“从我做起，从现在做起，从小事做起”的文明言行、学习品质的两个习惯养成教育活动，利用班会、讲座、电视、电影、读书活动、板报等多种形式使教育具体化、多样化，提高教育的针对性、实效性。

**班主任德育教学工作总结（篇4）**

一、 指导思想

坚持以党和国家的教育方针政策为指针，以落实国务院基础教育 工作会议精神为主线，以德育为灵魂，以培养学生创新精神和实践能力为重点，大力推进《公民道德建设实施纲要》的深化落实，在扎扎 实实抓好德育常规管理工作的基础上， 以开拓创新的精神努力构筑德 育工作的新格局。

二、工作目标

1、树立德育工作特色班级，推动德育工作再上新台阶。

2、争创文明班，争当文明生，使学生整体文明素质稳步提高。

3、减少辍学，使每一个学生不掉队。

4、对学生进行法制教育，使学生的违法犯罪率为零。

三、具体安排

1、创建德育特色班级。要努力探索新时代德育工作的新思路、 寻找德育工作的新途径，针对学校校情，结合学生实情，创建具有 本班级特色的德育工作新格局。全面开展“以个性育人、抓小事育 人、分层次育人、按阶段育人、重素质育人、明方向育人”的育人 途径，培养教育学生具备“六会”和“七种能力”，“六会”即学 会做人、学会办事、学会求知、学会健身、学会创新、学会生存。

“七种能力”即科学研究能力、发明创造能力、组织管理能力、获 取信息能力、演讲表达能力、文字写作能力、社交和社会活动能力。

以创新的思想进行德育工作，创出特色，抓出实效。

2、资源共享，互学共进。全球化、网络化、多极化的新时代， 促使德育工作要紧跟时代步伐，要标准高，上档次。充分发挥网络 的功能，形成德育工作网络化管理的新格局。利用名校的德育工作 网页，学习借鉴名校经验，从而使德育工作资源共享，达到彼此互 学共进的良好态势。

3、以“小手拉大手、共建美好家园”和“我做合格小公民，您 做文明好市民，小手来大手，为形象工程添光彩”等活动为载体， 教育学生从点滴做起，告别一切不文明行为。

4、加强自身德育素质的培养和学习。要不断加强自身学习，端 正教育思想。要将师德建设工作与“形象建设”工程有机结合，进 一步树立“德高为师、身正为范”的教师班主任形象。要以贯彻《公民道 德建设实施纲要》为重点，在继续开展“正师风、铸师魂、正行风、 树形象”、“三心、两爱”等师德教育活动基础上，通过倡议“五 不准”。

5、加强心理健康教育，培养学生健康人格。将心理健康教育做 为德育科研课题，加强研究探讨，寻找有效的教育途径，从小培养 学生健康人格，为学生健康成长奠定坚实基础。

6、积极开展法制教育和国防教育。继续开展以“激励永远”为 主题的爱国主义影片观映、国防知识教育及“长大的我把爱心回报 社会”等教育活动。以“两法”为教育重点，开展好对学生的法制教育活动，有效控制学生违法犯罪。

7、充分发挥学校德育工作的主阵地和主渠道作用，注重加强课堂教学德育渗透功能。站在素质教育的高度，不断加大后进生转化 工作力度。

8、组织开展好关于《走向世界的中国》读书系列教育活动，要求学生读课外书参与率达 100%。加大学校控辍工作力度，严把控辍率，决不突破目标。

**班主任德育教学工作总结（篇5）**

一、指导思想

发挥我校德育工作优势，加大对德育工作的领导。坚持以爱国主义教育为主线、以行为规范养成教育为基础、以班集体建设为重点的工作思路，把提高学生的综合素质作为学校德育工作的重要目标，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效。教会学生学会做人、求知、劳动、生活、健体，为培养社会主义事业接班人，为推进我校素质教育不断向前发展而努力。

二、工作思路

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

3、转变三个观念：变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收。

4、力求做到四点

（1）求精：狠抓德育工作队伍建设，努力建设一支高素质的德育工作队伍。

（2）求新：从学生的实际需要出发，抓好丰富多彩的活动，陶冶情操，培养优秀人格，注重育人的实效性。

（3）求真：抓好班、队和思品课及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。

（4）求实：抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。

三、主要任务

1、确立“以德治校”观念

通过报告、讨论、讲座、座谈、参观、交流等多种形式，让广大教职工提高认识，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任：现在的小学生是21世纪我国现代化建设的主力军，肩负着实现我国第三步战略目标的历史重任，正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能在德、智、体、美等方面全面发展、全面提高素质，是一个关系国家和民族前途、命运的重大问题。在青少年学生素质中，思想政治素质是最重要的素质。事实已经证明，在教育工作中，德育对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力、保证作用。强化对德育工作重要性的认识，端正教育思想，全面贯彻教育方针，大力实施素质教育，自始至终将德育放在学校工作十分突出的位置。

2、确立“全员德育”的观念

通过学习，认识到人人都是德育工作者，事事、处处都能育人，学校通过规章制度，明确每一个教师班主任对学生的教育任务，尤其是班级工作中明确班级任课教师班主任在班级集体建设中的职责，把学生的满意率的情况作为评价教师班主任和教学的重要依据，让学校的每一个岗位和每一位人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。

3、确立“以人为本”思想

努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”——真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育。

四、工作目标

（一）加强理论学习

以学生为本，坚持正确的育人方向。改进德育工作方式、方法，不断增强学校德育工作的主动性、针对性和实效性，为学生的终身发展和高尚人格的培养奠定坚实的基础。

（二）狠抓学生常规养成教育

1、开展新时期下的德育工作的新内容的教育，从一点一滴的小事做起，提高文明素质。

2、值日生每天对同学仪表、到校、卫生、纪律等情况进行检查，并详细记载，激发学生关心班级，热爱集体的思想。

3、大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，开展诚信教育，努力提高学生的诚信意识。

4、关心、关注学生的学习交往和日常生活，引导学生明确学习目标，制订学习计划，提高学习的主动性、积极性，指导学生善于建立平等友爱，互相帮助，开放宽容，诚实守信的良好人际关系，为自身的健康成长和更好地适应社会做好人际储备。

（三）深入开展本校特色活动

继续加大贯彻实施《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度，积极在校园内开展创建示范班、争当各类好少年、流动红旗竞赛、操行分评定等特色活动。

1、充分利用队报、广播站、黑板报、宣传栏等宣传阵地，加强学生文明礼貌、安全卫生等常规教育宣传，使日常行为规范教育活动更深入，更持久。

2、重视经常性检查督促，抓好学生卫生、纪律等检查、通报工作，做好管理队伍的建设，规范值日、检查、评比等制度，让值日岗发挥更多、更大的作用。

3、做好考核、评定、公布等相关工作，做到公平、公正、公开。

4、以“围绕学生的发展”为主题，以“务实、创新、协作、高效”的学校精神为指导，全面推进校园文化建设，努力为学生创造一个环境优美、典雅别致的“校园”，一个朝气蓬勃、勤奋好学的“乐园”，一个团结友爱、和睦融洽的“家园”，争创杭州市“校园文化先进单位”

（四）深入开展德育科研活动

1、更新理念，注重实际，推进德育创新，加强德育科研。结合我校校本课程改革和我校学生的实际，有的放矢的进行教育，真正达到“育好人”的目的。

2、鼓励教师班主任多撰写德育论文，努力提高发表率和发表层次。

（五）加强德育队伍建设

1、让广大教师班主任明确人人都是德育工作者、人人有责任参与德育工作，树立“大教育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设，做到有鲜明主题、有专人负责、有充分准备、有具体文稿。

3、充分利用各种力量，重视德育工作。

**班主任德育教学工作总结（篇6）**

本学期我认真贯彻落实党的教育方针，按照教育局与学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

一、端正思想，教书育人，为人师表

作为一位教师班主任我很清楚，自己的教学思想与教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。做到“端正思想，教书育人，为人师表。”

二、加强教师班主任自身修养，提高自身道德境界

1、加强自身学习：关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师班主任的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师班主任高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师班主任之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师班主任更好地开展工作与更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

三、家校联系，齐抓共管

除了平时在校请家长面对面互相交流外，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

教师班主任与工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师班主任如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

**班主任德育教学工作总结（篇7）**

一、摆正位置，明确德育教育的重要性

我们知道中学教育是育人的奠基工程，而语文学又是基础教育的重要学科，其内容的特殊决定了它具有其它学科所不可代替的育人功能。新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位，新课程的培养目标要求我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德;逐步形成正确的世界观，人生观，价值观;具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。这充分说明了德育教育在整个教育教学中的重要位置，尤其在今天，我们更应该摆正位置，明确德育教育的重要性。

德育教育应该从一开始抓，并始终贯彻于各年级的教学中。教师班主任必须具备自觉性和主观能动性，在钻研教材、设计教材、进行教学等各环节中，都要有意识地考虑如何渗透德育教育，要坚决贯彻知识教育与思想品德教育统一的原则。

二、善于发挥教师班主任在教学中的人格魅力。

德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师班主任自身的形象和教师班主任体现出来的一种精神对学生的影响是直接的，也是深远的。其中教师班主任的示范作用以及老师对学生的态度，是培养学生良好习惯的主要方法。教师班主任的示范作用体现在，教师班主任要通过自己的一言一行、一举一动来感染学生，以自己严谨的教学风格和一丝不苟的工作态度来影响学生。例如：上课时，教师班主任着装要朴素大方，讲普通话，语言要清楚、明白、有逻辑性。

板书要整齐，书写要规范，辅导 后进生 要耐心、细致，使学生在教师班主任的表率作用下，潜移默化地受到有益的熏陶和教育。另外教师班主任的板书设计、语言的表达、教师班主任的仪表等还可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。若教师班主任在教学中，老绷着面孔，不苟言笑，则教室的气氛必然趋向紧张、严肃，师生之间容易产生一种压抑感，学生不愿表达自己的想法，更无法激发他们学习的潜能。所以在课堂教学中，教师班主任要通过创设情境，将师生的感情、融于认知活动中，使学生在一个愉悦、宽松的环境中学习，这样有助于培养学生良好的人格。

三、善于挖掘数学教材中的德育素材，渗透思想品德。

苏霍姆林斯基说： 世界是通过人的形象进入人的意识的。儿童年龄小，他们经验有限，那么生活中的形象越鲜明思想影响就越强烈。 在中学教学教材中，思想品德教育内涵十分丰富，只要教师班主任认真钻研教材，充分发掘教材中的德育因素，同时在教学知识时，注意发挥教材本身思想教育功能，不失时机地潜移默化地进行思想教育，把德育教育贯穿于对知识的教学中。

例如七年级学生一进入学校，第一节课就进行思想品德教育。教师班主任通过让学生观察图中的情景，再结合学生的生活实际 观察自己美丽的校园，从而对学生进行爱学校、爱集体的良好品德教育，教育学生要珍惜今天的幸福生活，在美好的校园里努力学习，学好本领，长大为祖国建设更加美丽的校园。

四、结合数学教学的常规性，培养良好习惯

良好习惯的培养也是对学生进行思想品德教育的一个重要组成部分，因此，应当在教学中严格要求学生，抓住一切时机，反复进行训练培养良好的学习习惯。

1、注意培养学生专心听讲的习惯，专心听讲是学生理解知识的重要前提，上课时应要求学生集中注意力，培养自控能力，自觉约束自己的行为，不受外界干扰，不开小差，不搞小动作，认真听讲，积极探索，大胆发表自己的见解。

2、认真书写作业的习惯，作业时必须严格训练学生认真负责的学习态度，书写整洁规范，图画符合要求，审题认真全面，计算耐心仔细，并能自觉养成检查验算的习惯，

3、意培养学生敢于正视困难，战胜困难的学习精神，学生在学习上遇到困难请教时，不马上给他们讲解，而是鼓励他们重新审题思考，引导他们从不同的角度进行分析，直到独立解决问题为止，从而增强了学生的成功感和自信心，培养了独立思考，敢于挑战困难的精神。

总之，一个全面发展的人，既应掌握丰富的知识，又应具备高尚的人格，这是 以人为本 现代教育理念的起点。语文教学中德育功能渗透的根本目的在于使教学能真正为新世纪培养合格的人材服务,所以在教学中，教师班主任要结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育。

**班主任德育教学工作总结（篇8）**

一、指导思想

根据学校工作安排，确定了本学期德育教育理念：引领幸福，奠定快乐人生；坚持规范，养成良好习惯。德育活动目标：坚守规范，实现自我管理（级部、班级、个人）。针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合我校《小树、小虫、小朋友》——《创新小学德育模式，引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》，强化校园各项常规制度，加强常规管理，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想教育工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，提高艺术管理实效，做到人人抓德育，开创德育工作新局面。作为教师班主任，人人都是德育工作者。“全员德育，人人有责”是我们的理想状态。在大家的帮助下，上学期德育处工作开展得非常顺利，但是在纪律管理、校园卫生等常规管理方面还存在很多问题。我们希望本学期大家能够进一步增强“全员德育”的意识，看到违纪行为都能马上去制止，在卫生保持等方面能做到率先垂范，坚持下去，相信我们的学生纪律会有很大好转，教学楼内会变得安静、井然有序，我们工作环境、学校面貌都会有一个新的局面。

2、贯穿一个主旋律：引领幸福与坚持规范有机结合，发展学生个性，培养学生特长，成立我校德育课题组，全面实施我校的特色教育——树鹰教育。

3、强化一项工作：加强对学生日常规范教育，加强纪律性，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生儒雅、仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、重点开展一些活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践、演讲会操健美操比赛活动等。

6、营造一个环境：继续加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰阳光家长、阳光班级、阳光班主任、阳光少年。

三、\_\_年德育工作要点

二月份：常规教育月（坚守纪律 严格规范）

1、举行“引领幸福 坚持规范”开学典礼，进行纪律、礼仪、安全教育。

2、召开“坚守纪律 自我管理”主题班会，整顿校容校貌。

3、召开期初级部长会议，制订德育、少先队、班级等工作计划。

4、进行\_\_年春季留守生和乘车学生摸底。

5、召开安全卫生执勤人员会议。

6、进行期初班容班貌、板报、小明星班级文化评比。

7、班内实行自我管理评比细则，评选第一批五星文明管理小队。

8、进行儒雅教育：雅标——路队整齐，路诵响亮，精神抖擞；动作协调，步调一致；班内没有违纪记录，卫生保持好，优胜者评选为儒雅文明中队。

**班主任德育教学工作总结（篇9）**

一位教育家说过：“优秀的品格，从孩子还在摇篮之中开始陶冶才有希望。在孩子的心灵中播下道德的种子越早越好。”小学生的辨别是非能力和自控能力欠佳，、的习惯培养，的学校日常常规管理，才能的教育。要学生的思想品德教育，就要从身边的，从着手：

1、培养学生讲文明、懂礼貌的好习惯。

《小学生日常规范》和《公民道德建设实施纲要》，农村学生文明礼貌欠佳的情况，我经常组织学生“比比谁的语言美、美”活动竞赛，学生者，又是监督者。竞赛为一周一评比。在活动中，教师班主任要新的要求，总结，问题措施。，学生打架、骂人的就了。

2、培养学生集体、爱护公物的好习惯。

此项我制定了“三找、三禁、三查”的制度。三找是找不爱护公物的、找乱写乱画的、找随地乱扔的。三禁是禁止乱写乱画，禁止随地乱扔，禁止随地大少便。三查是查不良，查哪些同学有进步，查卫生盒人人具备。工作有、有措施、有检查，学生集体、爱护公物、讲究卫生的习惯就容易养成了。

3、培养学生不自私、他人的好习惯。

现在的许多独生子女心中，自私。为此，我了讲雷锋的故事；列举班上助人为乐的事例“心中有他人”活动；表演“我应该做”等一系列活动。活动胜过我的滔滔不绝的说教，打扫教室的学生多了，借东西给同学的学生多了……

转化后进学生，整体素质。的思想品质，教育学生是不难的。，班上的后进生要么性格古怪，要么学习较差。要，往往要多下几倍的功夫。我用八个字来对待：带着“四心”，真诚以待。“四心”爱心、细心、耐心、诚心，这工作的基础。带着一颗爱心去工作，可以让觉得你是真心地，可以缩短师生的距离，犯了错误，也就容易你的教育，很快改正。爱，有对学生思想、学习知识的，更有对学生生活上实实在在的。例如97学年度的陈伟杰同学，父母离异了，随父生活，而父亲又忙于工作，无暇顾及其生活。他在失去父母的关爱后，就自暴自弃，喜欢在外游荡。让他悬崖勒马、回头是岸，我对他生活上问寒问暖，请他到宿舍来玩耍、吃饭；送给学习用品、生活用品；学习上耐心辅导、诚心激励。一年的教育，他的生活了，学习进步了，家人和老师都说他前后判若两人，真是天壤之别。

教育一朝一夕的事，这就需要教师班主任耐心、不懈的教育。在工作中还要细心观察，反馈学生的，坦诚地和学生交谈，学生会并被感化的。

遵守制度，措施灵活得当。

“严是爱，松是害”，我除了要求学生遵守学校制度外，还制定了奖惩分明的班级清洁制度、课堂纪律制度、文明团结制度等，师生遵守。在班上掀起激烈、持久的评比竞争活动。从集体活动、班级荣誉等，激发学生与别班比赛，互相竞争；在班内对学生个人和评价，使每个学生和近期优缺点，警惕性和进取心。班级，措施灵活实用，奖惩得当，有章可循，有法可依，人人平等对待，大家心服口服，风气自然。

家长，教育。

对学生家访，密切与家长，学生的家庭环境和在校外的情况，向家长反映在校，互相交流，观点。我也学校、家庭、社会三的网络工作，耐心帮助家长教育子女的，教育。

“一分耕耘，一分收获”，这几年所任班级荣获学校奖励。在1997学年、1999学年、某某学年、某某学年、某某学年都被评为“清洁班级”；在某某学年和某某学年的学习、清洁、体育、班风四项总评中优秀，被评为“先进集体”。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位教师班主任的责任，属于，未来才属于，在以后的工作中我会，再创佳绩！

**班主任德育教学工作总结（篇10）**

经过一学期的努力，我们班的幼儿生活上、学习上都有很大的进步和提高。这学期本班又插进一半新生，不管是新生还是老生，德育教诲仍是不容忽视，领导他们形成正确的道德意识跟良好的道德举动在幼儿期是非常重要的。为此针对小小班幼儿的年事特点，咱们制订以下做法：

一、重视情感教育

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心偏向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人来往、合作等意识，因而咱们将情绪教育放在德育德育的首位，通过一系列的教赡养动，教导幼儿酷爱父母、老师、小搭档，与同伴友好相处，学会关怀别人等等。

二、器重性格培育

每位幼儿都可能保持乐观愉快的感情，踊跃活跃的加入各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小错误交往，乐意接收群体制度尺度的约束等。

三、重视幼儿的生活自理才能和独破才干的造就

每位幼儿都能独破喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力不胜任的事件。教师班主任提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决问题。

四、进一步加强礼貌教育与纪律教育

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不警戒撞到同伴会说“对不起”，接受别人的货色或帮助会说“谢谢”，下战书离园会对老师和同伴说“再见”，按照班级班规。

五、建立良好的师生关系和同伴关联

老师看待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对错误的亲疏关系，因此，先生要做到等同对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特色，关心和爱护每一个孩子，对须要帮助的幼儿及时给予辅助，同时勾引幼儿学会过错配合，尤其是小小班幼儿刚入园，特别需要得到援助和引导。为配合“绿色幼儿园”的创建，把环保教育深入日常生活中，同时针对托班幼儿年龄特点，我制定了本学期的环保教育盘算

主题：幼儿环保意识的培养

目标：

1、激发幼儿热爱自然，有初步好奇心跟环境任务感，并有初步的环境保护的意识。

2、清楚要着手动脑去摸索身边的环保。

3、能在老师带领下，通过变废为宝的运动增强缭绕意识，闭会环保活动的乐趣。

详细内容：

主题：幼儿环保意识的培养

每月主题具体内容

三月“环保”意识的造成

1、安排环保课，让幼儿接受“围绕”概念。

2、利用家长园地，向家长宣传本班环保计划和进行内容。

3、请家长配合，在日常生涯中赞助幼儿牢固“环保“概念。

四月收集废旧物品

1、发展“废旧物的收集”活动，教师班主任准备：环保箱。

2、教师班主任帮助幼儿对收集的物品进行一下筛选和分类。

3、连续进行环保教育课的学习。

五月废物变宝活动(一)

1、纸板画鼓励幼儿在收集来的硬纸板上进行作画，先生帮助幼儿完善纸板的形状、边框等。

2、牛奶盒的妙用将收集的牛奶盒进行装饰，做成：房子、提琴等。

3、塑料袋娃娃教师班主任供应娃娃的五官，幼儿负责装潢，将塑料袋变成有趣的娃娃脸。

六月废料变宝活动(二)

1、空铁桶变宝将空的牛奶桶、肉松桶通过装饰做成装饰物、高跷、打击乐器等。

2、快餐盒的功效将快餐盒制作成动物脸，举行一个动物化装会。

3、酸奶瓶哑铃将空的酸奶瓶灌上红豆，教师班主任帮助封口，做成哑铃，供幼儿体育活动时活动。

月底作品展出

1、将幼儿的作品分类、整理。

2、分批展出幼儿的作品，请幼儿父母前来参观。

3、编写〈变废为宝的〉书面材料。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找