# 教师评定职称工作总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-06

*关于教师评定职称工作总结5篇总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，是时候写一份总结了。我们该怎么写总结呢？以下是小编整理的教师评定职称工作总结，欢迎大家借鉴与参...*

关于教师评定职称工作总结5篇

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，是时候写一份总结了。我们该怎么写总结呢？以下是小编整理的教师评定职称工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**教师评定职称工作总结篇1**

首先，感谢各位领导让我向大家汇报一年来所思所想、所作所为。下面就从三个方面简单谈谈一年来本人在各方面的表现情况。

一、思想政治方面

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀，在各方面严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教学工作方面

为提高教学质量，课前认真备课，课堂上注重采用启发式教学，课后及时辅导答疑，作业全批全改。同时根据作业中反映出的问题及时调整教学内容、方法、进度等。经过不断地努力，教学效果在不断得到提高。

虽然教学工作量很大，但终于克服困难，顺利完成了各项教学任务。

三、教改与科研方面

本年度以第一作者身份发表国际会议论文一篇、中文核心期刊论文一篇、教改论文一篇。

本年度完成了一项青年教师科研基金的结题。

本年度顺利完成了第五期大学生科研训练计划项目的结题工作，并成功申报了第六期大学生科研训练计划项目，目前正在进行中。

以个人身份，协助\_\_老师指导了两名研究生的毕业论文，已经在上周周三通过了论文答辩。

积极参加教改，参与了《常微分方程》典型训练习题集的编写，参与了《常微分方程》课程考试改革试点的工作。

**教师评定职称工作总结篇2**

本人自参加工作以来，遵守法律法规，热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，形成了比较完整的知识结构。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而也不断提高自己的教学水平和思想觉悟。现将这些年来的工作总结如下。

一、政治思想

我始终坚持四项基本原则。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业。认真贯彻执行党的教育方针，积极参加政治学习，服从工作安排。工作中做到与同事团结协作，遵纪守法、教书育人、为人师表，始终恪守“学高为师，身正为范”的原则。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加校本培训，努力适应教育的发展，力争做一个新形势下的好教师。

二、教育教学及教研能力

自参加工作以来，我主要担任小学语文及班主任工作，工作中我始终以学生安全教育为重点，以教学质量为中心，以塑就学生良好品性与情感为轴，追求课堂教育高效。主要围绕以了以下几方面来提高教学质量：

1、备教材

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本理念，教材间的纵横联系，以及编者的真实意图都要作深层次的研究。对语文教材中的每个章节，每篇课文，每幅图画，甚至是每个字都要弄清楚。明确教学目标，准备好围绕目标教学的一切教具与学具，同时，还要备学生的心理与认识水平，尽量让学生成为学习的主人，努力提高课堂教学效率。

2、备学生

我始终抱着“一切为了学生，为了学生的一切”理念来指导我的教学工作，学生在课堂中的学习地位决定了我们的服务思想，我们只有服务好了我们的对象，我们的工作才有价值。我们要充分了解每个学生的生活及学生现状，怎样选择内容，选择什么样的内容等，都是我在课前要精心筹备的。

3、备教法

教学就是师生间互动交流的过程，选择什么样的教学呈现方式，采取什么样的课堂组织形式直接影响课堂效果的好坏，我们只有合理科学地结合学生群体来策划我们的教法，我坚信凡是学生易接受，易理解的都是好方法，所以在我的工作中，我非常注重和学生间沟通与交流，经常会问同学们，你喜欢什么样的教师，为什么喜欢等类似的问题。学生的主体地位得到保障，师生的关系才会更加融洽。

4、培优辅差工作

我以情感感化为主线，以教师、家长和学生的多面努力与协作配合为重点。关注全体学生，注重信息反馈，结合多方面因素找准问题的根源，尽量施行对症下药的策略。同时激发学生情感体验，尽量使他们产生愉悦的心境，为他们创造良好的课堂学习氛围。做到人人有学习目标，人人有学习任务，人人有进步空间。

5、自身素质的提高

积极参加各种培训和教研活动，努力提高自身的知识水平，提高自身的业务技能。在各种活动中，努力做到天天有收获，时时有感触，博采众长为已用。

三、工作成绩

我热爱教育事业，对工作兢兢业业，追求课堂高效，在历次的统考统评中和各种教研活动中成绩显著，深得家长的喜爱，同事的赞许和领导的肯定，多次荣获“全乡优秀教师”等称号。

“严在该严处，爱在细微中”。我将更加严格要求自己，用爱心呵护、培育幼小的心灵，帮助他们从小就树立正确的科学观，人生观与价值观，为农村的教育添砖加瓦。

**教师评定职称工作总结篇3**

几年，我在工作中，坚持努力提高己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求己，努力提高己的业务水平丰富知识面，结合校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语课，就连以前极讨厌语的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服己的不足，并常常邀请其他老师听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原的简单粗暴、强制学习转化到觉的。求知上。使学习成为他们我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富己，提高己，为祖国的教育事业努力奋斗。

**教师评定职称工作总结篇4**

任职以来，我感到作为教师，不仅要为人师表，更要教书育人，教师必须要学识渊博，教育理念与教育技能能够与时俱进。因此我抓住点滴时间，抓住每一个机会，参加不同形式的学习，不断充实自己，提高自己，完善自己，努力使自己成为一名教育理念先进、教育水平高超的优秀老师。

一、思想素质方面

任现职以来的18年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《教师法》、《义务教育法》、《骨干教师管理条例》等相关的教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表；对待学校行政工作做到：乐于奉献，任劳任怨。

二、继续教育

1、自学。平时我能充分利用书店、图书馆、阅览室广泛阅读，不断汲取新的教育思想和教育理念，丰厚自己的文化底蕴，拓宽知识面。网络资源更是为我的教学提供了大量快捷的教学信息。

2、观摩。任现职以来，我先后被评为县镇级骨干教师，每年都有很多外出学习的机会，这让我得以多次聆听到全国各地、各大高校知名的专家、学者、教授、特级教师传授先进的教育理念和方法。这些学习的机会，让我大大开阔了眼界、提升了业务素质、增长了教育教学水平。

3、交流。任职以来，担任多年毕业班的教学工作，抓住每次中考研讨会的机会，认真听取每一位与会者的发言，与同行们仔细切磋，探讨初中教学中存在的问题，吸取他们的成功经验。平时我和本校同行更是每日交流，使得自己的教学水平、业务能力在交流中不断得到提高。

4、研讨。积极参加学校的课题研究工作，本人参加校本教材的编订、复习资料的编写工作，在研究中提升自己，努力使自己成为研究型教师。

5、培训。参加了多种培训班，广泛学习，加强业务，提升能力。参加县、市级骨干教师培训，各级现代教育技术、学科教学研究、计算机多媒体技术等培训，均以优异的成绩通过考试，使自己的教学水平逐渐提升。

三、主要工作业绩

（一）教育教学工作方面

在教育教学工作中，我始终坚持教书育人的原则。从思想上认真引导、教育学生树立正确的世界观，人生观，价值观。把对学生的教育溶入平时点点滴滴中。自参加工作以来一直担任班主任工作，18年如一日坚持早来晚走。要求学生做到的，自己率先做到。教育学生不仅仅是停留在口头的“动之以情，晓之以理“，更重要的是注重“身教“。以自己高尚的人格魅力感染学生的心灵，再以身先士卒的工作作风带动学生的行为。

作为一名教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出、安全管理要到位……要不怎么有说服力呢？随着教育教学改革的不断深入，我时刻感到自己的不足。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，以便更好的进行教育教学实践。在教学中我积极引入“情感教学“模式。课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，注意培养学生良好的学习兴趣和习惯。在教学中我认真研究教材，研究学生，根据学生特点认真备好每一堂课，充分运用现代教学技术认真上好每一堂课。在教学工作中服从领导安排，勤勤恳恳，任劳任怨。每学期都保质保量超额完成教学任务。

“一分耕耘，一分收获。“我的努力换来了学生优秀的学习成绩，换来了学生的健康成长，我的工作也得到了同事、家长和上级领导的认可和鼓励。

20\_\_年9月被评为高青县优秀教师。

20\_\_—20\_\_年度，20\_\_年度，20\_\_年度，20\_\_年度，20\_\_年度。年度考核均被评为“优秀”等次。

在20\_\_年教学平有种被评为教学能手。

在20\_\_年被高青县教育局评为“全县教育宣传工作先进个人”“优秀裁判员”。

在20\_\_年11月首届“文化高青”师生书画展活动中，荣获教师组书法类二等奖。

在20\_\_年高青县安全教育与管理创新案例评选中荣获二等奖。20\_\_年在全镇少先队基础知识竞赛中荣获一等奖。

20\_\_年，20\_\_年都被花沟镇教育办公室评为优秀教师。

（二）教改科研工作方面

任现职以来，我积极进行教育教学改革工作和教学教育科研工作。时刻站在教改前沿，努力探索。

1、教学理念和教学技术方面

我及时更新自己的教育教学理念，并用实际行动影响周边教师尽快适应新的教育形式和新的教学方法。比如：怎样建立新型的师生关系？课堂上如何做到关注全体学生？怎样建立大语言教学观？如何在课堂教学中培养学生的创新思维能力？怎样教会学生把学到的知识转化为实用技能？等等。对于许多具有时代特色和我校特色的问题，我都带领同事门进行了大胆而有益的尝试，许多都收到了良好的效果。在教学技术方面我也不甘落后。积极学习现代教育技术，虚心请教。目前能够独立完成多媒体教学课件的制作，并在教学实践中使用。

2、撰写教学论文方面

工作中成功的经验、失败的教训，我总是及时总结，为了自己的专业成长，也为了让同行们有所借鉴。

在20\_\_年6月农村小学体育课现状之分析（论文）中荣获教科研优秀成果三等奖。

在20\_\_年6月农村小学体育课现状之研究（论文）中荣获教科研优秀成果三等奖。

3、科研立项方面

任现职以来，我带领我校老师们积极进行课题研究。选择本校教育教学工作中亟待解决的问题作为研究的目标问题，大胆实验，科学探究。

在20\_\_年6月《论小学体育教学的“四化”》（论文）荣获教科研优秀成果二等奖。

在20\_\_年6月游戏在小学体育课中的作用（论文）荣获教科研优秀成果二等奖。

（三）作为骨干教师，完成“拜师结对“活动方面

作为教师，我深知“一棵树不成林“的道理。所以，工作中总是注意发挥自身的辐射作用。除了对我们学校的教师进行“传、帮、带“活动以外，积极与他们取得联系，通过面对面、电话交流、网上交流等多种形式进行帮扶活动。常常是有老师把在教学中遇到的困惑反映给我，然后我经过分析，制定出帮教计划和方案，再把信息反馈给她。我们每个月大的活动至少两次，小的问题随时交流。一年里，我到该学校上示范课四次，指导上课六次，还请他们到我们学校参观学习。

我让他们观摩了我在网络教室里上的一节综合实践活动课，并且一起交流上课的体会，评价这节课的得与失。这样的学习活动，让大家感受到了现代化的教学环境下，如何带领孩子们学习语言。我觉得，这不仅是学习上课的艺术，更重要的是对一个农村地区老师的理念的提升。

**教师评定职称工作总结篇5**

我自\_\_年取得小学高级教师以来，以“服务学生，培养学生各有所长”为工作宗旨，坚持理论联系实际，更新教育教学观念，团结教师，热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将任现职以来的专业技术工作总结如下。

一、政治思想、工作态度方面

始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并透过政治思想，学识水平，教育教学潜力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

二、教育教学方面

本在实际的教育中，用心转变思想观念，探新课程理念的教育教学方式，深入研究理论课和学生实训课，改善教学方式方法，尤其近年来职业教育的飞跃发展，作为职业教育的教师，要与时俱进，要培养学生适应社会，适应经济发展，我把理论教学作为有利于学生主动探索现代科学知识的学。习环境，把获得知识结合在实操训练课上，提高学生的动手潜力和社会适应力，在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。目前学生的来源多渠道，思想复杂，素质水平差异很大，给职业教育带来很高的难度，我根据学生的各种特点，精心设计教学过程，利用各种教学设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善理想的教案，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，透过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满期望，立志自己成为有用之才，所以务必有一技之长而主动学习。

三、教学改革和继续教育方面

我用心参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行应对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我用心参加教研组的教研活动，不论自己或是他人的公开课，我都参加群众备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学习，\_\_年10月透过高等教育自学考试，取得大学专科毕业学历，\_\_年6月透过高等教育自学考试，取得大学本科毕业学历，透过专业技能的学习和训练，考取了多本技能操作证，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

四、德育教育工作

在任现职以来，自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱群众，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活。用心深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和潜力培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，还注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮忙和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变进步，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的用心性，培养学生的群众荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找