# 英语教师教学总结怎么写

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-06-06

*英语教师教学总结怎么写5篇时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的英语教师教学总结怎么写，希望大家能够喜欢!英语教师教学总结怎么写...*

英语教师教学总结怎么写5篇

时间乘着年轮循序往前，一段时间的工作已经结束了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的英语教师教学总结怎么写，希望大家能够喜欢!

**英语教师教学总结怎么写篇1**

光阴似箭，转眼间过了一个学期。在这学期中，在教育教学工作上，面向全体学生，教书育人，为人师表。工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课。严格要求学生，尊重学生，重视激发学生的创造能力，培养学生全面发展。

一、政治思想方面：

本人作为一名五年级教师，在该学期中认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，还注意从书本中汲取营养，理论联系实际，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

在这学期中，我努力提高自己教学实践能力，增长教学经验，并成长为自己的教学理论让自己尽快成为一名成熟的研究型的小学英语教师，我主要做了下面的工作：

1、课前准备：通览教材，备课深入细致;认真参阅各种资料，准确把握难重点，及时撰写教学反思，并归纳总结经验。

2、提高课堂教学效率。我多方面地了解学生的学习方法和习惯，同时了解他们的兴趣、需要，学习新知识可能会有哪些困难，根据不同学生学习水平和能力及其特点而采取相应的预防措施，并积极调整自己的教学方法去适应学生，也让他们尽快适应我的教学方法并尽快的帮助他们养成良好的学习习惯。

3、坚持一单元一测试的巩固训练工作，力争教学扎实有效;认真批改作业，及时了解学生的学习情况，及时给他们反馈信息，及时

查漏补缺。以便在辅导中做到有的放矢，并且通过每周3次单词的听写，掌握学生平时的学习情况，努力做到循序渐进。而且做好后进生转化工作，实行“小组之间”互助形式，大面积，大幅度提高班级的整体成绩。

**英语教师教学总结怎么写篇2**

一、提高个人的修养

作为教师在很大程度上讲修养是排在前面的，师德的修养做好带头，建设自身的师德修养，把自己的修养看的很重要，不管咋什么时候这对学生的影响始终会有，不做一些不正确的表率，在学生面前做好这方面的思想，首先对学生负责，正确的做好相关的教学工作，把自己的日常每一件事情妥善的处理好，一年来我非常认同这一点作为教师我时刻的注意自己的师德，读学生们也很负责，英语谈到学生们的兴趣可能不是那么理想，但是对于学生们我会很耐心。

二、教学工作

我一直觉得没有教不好的学生，我养成可良好的师德修养，自己的工作作风也大有不同，每当教学工作进行不是那么理想的时候，我首先考虑的是自己的方式方法，在学生们中是不是很受用，我经常觉得这是一个自己的问题，把教学工作做好不是一朝一夕的事情，各种群体的学生适用于不同的教学方式，作为教师我一直有着这么一个习惯，我就是这么看待问题的，做好学生们的教学工作，从自己的教学方法开始完善。

不管自己的教学怎么优秀，最重要的还是离不开一个效率，还有就是兴趣，我结合自己的经验，对于学生的兴趣做一些改善，在教学上首先要引起学生们的兴趣，对于一些课程的讲解带一点丰富的色彩，把课堂活跃起来，我的方法告诉我这很受用，有一定的调节课堂气氛的作用，不是很关键，但是长期的考虑还是可行的。

三、自身的问题跟不足

我觉得自己的讲课进度这一方面有待提高，一节课下来可能讲的知识点不是很多，尽管我非常注重效率，但是时间上面还是出现反差，进度问题我重视起来的，接下来我会继续做好每一天的工作，不仅仅对于自己讲课的一些问题，我也会继续提高学生们的兴趣，还是从教学方法着手。

**英语教师教学总结怎么写篇3**

时光飞逝，岁月如梭，充满着生机和活力的小学英语又陪我走过了一个年头。我也不知不觉完成了半学期的小学英语工作。在这个学期里，我担任四年级一班和六年级一班的教学工作，在这个学期里，我付出辛劳，但也收获成功，我与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。下面就自己的教学工作总结：

一、备课方面

在教学中，我认真备课，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真写教案。“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”虽然，我们每学期都会提前组织老师提前备课，每学期我们都在用别人的教案来上自己的课。殊不知，每个人的教学手段不同，教学水平高低不等，学情不一样等问题都普遍存在。如果我们没有根据实际情况具体备课，那上课的效果就可想而知了。因此，每天我都花费大量的时间在备课和制作课件上，有时候精心备的课在课堂上得到绝大部分的孩子喜欢，我觉得自己的辛苦付出是值得的。

二、在课堂教学方面

小学阶段英语教学的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。因此我在备课环节上，会想方设法，用各种有趣的活动调动学生的学习兴趣，我也会根据不同年级设计不同的教学环节和活动。四年级学生，我会比较注意学生的基础知识，发音和运用，以及孩子们的学习习惯;六年级学生，因为是在复习，所以当学生面对他们已经学过的知识时会觉得比较枯燥，我更要善于调动孩子们的学习兴趣，让孩子保持学习兴趣的同时，还能够养成自主学习的良好习惯以及培养他们综合运用语言的能力。一个学期下来，我所带的四年级一班的学生虽然两极分化比较严重，但是大部分的后进生的学习态度很好，听课的状态也很好，成绩也有明显的进步。六年级的学生相对而言比较浮躁，听课的习惯和学习习惯还有待加强。

三、作业方面

我觉得小学英语，更多的是要关注孩子们的英语口语以及在情境中能运用英语交流。所以，一切的笔头练习我几乎都是在课堂上完成，回家的作业要么不安排，要么就是以读书和配音为主，看有关英语的电视电影。学生的课堂作业，如果是普遍性错误，我会面对全班同学重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批面改的方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

三、辅导学生方面

我所带的两个班级的学生，虽然优生多，但中差生也多。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能?又谈什么基础的素质教育呢?初为人母的我，与以往不同的是，面对班上的中差生，我没有嫌弃他们，或者因为他们差而放弃他们。反而给了他们更多的关心和帮助。平时，课堂上我会时刻关注、提醒和提问他们。我会根据每个孩子在课堂上的微小变化而去表扬他们，肯定他们，并且奖励他们。我知道，他们之所以差，除了基础之外，更多的时候还是缺乏关爱，缺乏自信心。只有找到自信心，才会让他们化被动学习为主动学习。差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。在自己的努力之下，很多孩子都在慢慢的进步，并且对英语也很感兴趣。虽然进步的学生还是有很多，但两个班中还是存在几个比较差的学生，无论是在行为习惯、学习习惯或是成绩上都比较差，需要老师花更多的时间去关注他们。

四、不足之处

1、 一个学期的教学工作，有成功之处，自然也有不足之处。一个学期下来，无论是四年级或是六年级，两个班中都仍然存在一些学困生，这些孩子的学习成绩没有明显的进步，学习习惯也存在很多不如人意的地方。虽然在这些孩子的身上也付出了很多，但结果却不是很理想。辅差是个需要时间和耐心的马拉松似的教学工作，在以后的日子里还是要多想些方法，提高孩子们的听课效率的同时更要走进孩子们的心里去，让他们化被动学习为主动学习是我们辅差的最终目标。

2、教学中，虽然自己也在认真的备课，做课件，但是更多的还是过于注重学生的口头练习，在笔头练习方面稍微欠缺，这都是以后教学中要整改的方向。

只有做一个善于反思的老师，才会有更大的进步。因此，回顾自己一个学期的工作，做的好的方面，下个学期我将会继续坚持，如果不好的方面，下学期将会摒弃并有所创新。在下个学期的工作中，我会尽最大努力去工作，争取让学生们都能有新的提高。

**英语教师教学总结怎么写篇4**

岁月匆匆，时光荏苒，不觉高考已结束。在学校领导和年级组的正确领导下，我们较为圆满的完成了本届高考任务。本学年，我担任了高三文(1)、文(3)班的英语教学工作。回顾高三这一年，对老师和学生来说都是一次磨砺，是充满了挑战和艰辛的一年。既忙碌，又充实，也有许多值得总结和反思的地方，现将本学年度的英语教学工作总结如下：

一、深入细致地备好每一节课

在备课过程中，我根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案，每一课都做到“有备而来”。每堂课都在课前做好充分的准备，认真钻研教材，力求准确把握重点、难点，把手头的教材吃透并认真消化，同时把以前学过的相关的知识点和新的知识点串联起来，达到“温故而知新”。在课后及时对本节课作出总结，写好教学反思。

二、认真努力地上好每一节课

在充分备课的基础上，每节课都能以饱满的热情，温和、友善的态度面对学生，尽可能的保证每节课的教学质量，提高课堂45分钟的效率。我努力增强自己的上课技能，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

三、完善批改作业

认真批改作业及周练试卷及写作，并及时进行反馈，作出针对性地讲解，力求做到精讲精练。有针对性、有层次性地对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行课堂集体订正，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。

四、实施分层次教学，注重辅差导优，效果良好

针对学生的现状，实施分层次教学，因材施教，对优生和差生分别组织辅导，让优生更尖，让差生跟得上，避免一刀切的弊端。对于基础好的学生，注重他们学习和做题能力的培养。同时加大后进生的辅导力度，对后进生的辅导，并不限于知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

五、备课组的群策群力，精诚合作

在这一年中，在备课组长的带领下，高三英语备课组每一位教师都非常敬业，分工合作，从整个复习计划的制定、复习内容的整理到每周一次的测试，老师们都能够充分发表自己的高见，提出合理的建议，精心选择适合学生们实际水平的各类试题，毫无保留地分享各种资料等。高三英语备课组从暑假补课开始，提前转段，从狠抓学生基础着手，细致扎实复习初中教材。之后，苏主任归纳整理了一套语法专练，我们又扎扎实实过了一遍语法，通过高考英语成绩证明，这种做法是行之有效的，也让我深切地感受到，一个年级的教学是否成功，在很大程度上取决于各个备课组是否能够团结协作，做好计划，调动起每位教师的积极性。如果这项工作做好了，就能够提升整个备课组的活力，从而提高整个年级的学科教学水平。

六、对学生进行心理疏导，树立自信

英语教学质量能否取得突破，最终取决于学生的努力程度和学习潜能的发挥。对于大多数学生来讲，考试制胜的关键就是要做到心理稳定、思路清晰，在心理、思维、体力等方面保持稳定，从容应对各种题目，最终取得优异成绩，享受成功的喜悦。因此，从进入高三复习时就应注意学生心理健康方面的教育，从生活上、学习上关心学生，多与学生聊天、交流，教给学生自我调节放松的方法，尽量帮助学生消除不良的心理因素，注重学生良好学习习惯的培养和正确学习方法的指导，树立起学好英语的必胜信心。

总之，这一年高三让我收获颇丰，这一年的历练也为我今后的英语教学提供了很多借鉴，高考结束后，我有一点思考，希望能对以后的高三教学有所帮助。

第一、合理制定复习计划并注重计划的落实与完善

认真分析各个班级学生的学习状况，研读英语高考考试大纲，结合对历年高考中出现的难点、重点及热点等语言现象进行了非常详细而认真的分析，制定出切合学生实际的教学计划，科学合理的教学计划是整个教学顺利进行的行动指南。

第二、立足课本，精选练习，巩固强化基础知识。

对于英语教学，我们要立足教材，夯实基础知识。在进行基础知识的复习上，巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升学生解决问题的能力。教学和复习都应该注重实效，实实在在地为学生服务，做到真正掌握所学知识，灵活解题，从而达到“以不变应万变”。

第三、激励优生，鼓励后进生

进入高三后，部分学生处于亚紧张状态，因此，思想教育也成为平常教育中的重点之一。利用业余时间对这部分同学进行有计划的思想教育和辅导工作，同时注意保护和调动各个层次学生学习的积极性，学生到了复习阶段，学习任务繁重，来自各方面的压力较大，老师的关怀与鼓励会对学生产生重要的影响，总体上还是达到了较好的效果。

本学年的教学工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。在今后的工作和学习中，我要更加严格要求自己，以优秀教师为榜样，做到勤奋求学，严谨治教，努力提升自身综合素质，不断提高教育教学水平，做一名快乐而充实的教育工作者。

**英语教师教学总结怎么写篇5**

一个学期又将结束。在刚刚过去的学期中，本人担任高一年7、8班的英语教学工作。在过去的一学期中，发生了很多事情，从中让我感受到了学校领导和同事的温暖关怀，令我在激动地同时，更加决心要尽自己所能，兢兢业业地做好本职工作，紧密的将提高教学水平与思想理论水平结合起来，努力完善自己的同时尽量为学生能力的提高提供契机，为学校的持续发展尽一分微薄的力量，才能对得起学校领导和单位同事的关心。

本学期，我能够热爱学生，热爱本职工作，认真学习新的教育理论，坚决执行学校的各项规章制度。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极学习大量的理论知识。关爱每一个学习有困难的学生。

在教学方面，我深知，要提高教学质量，关键是上好课，保证课堂45分钟的效率。为了上好每一堂课，我做了下面的工作：

1、课前准备：抓好重难点备好课。由于新教材对学生的能力提高了要求，为了增大课堂教学的容量，增强课堂教学的直观性和生动性，我在备课时尽量的多的采用课件教学，让学生尽可能的多地在单位时间内掌握最多的知识。效果比较好。

2、认真钻研教材，领会《新课程标准》，弄清楚教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能自如运用英语组织教学，知道应该利用哪些课外资料，认真开展以学生为主体的任务型教学模式。

3、了解学生原有的知识基础，他们的兴趣、需要、方法、习惯以及在学习新知识的过程可能会遇到哪些困难，采取何种相应的预防措施。在备课组的统一安排下进行有组织的培优补差工作。

4、考虑教法和学法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，填平与学生之间信息沟的有效手段，包括如何组织教材、如何安排每节课的双边活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语言的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，尽量减轻学生的负担。

5、做好课外辅导工作，学生英语成绩差别很大，针对这种现象，我努力抓好后进生的思想教育和辅导工作。在做好教学工作的同时，尽一切可能的与班主任密切配合。在与学生的交流中，我认真详细地了解每个学生的家庭情况和他们的思想基础、智力发展、兴趣爱好和性格特点，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育。在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。我一切工作从关心爱护学生的角度出发，坚持以正面教育和耐心引导为主，肯定他们取得的成绩，尊重他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决在学习和生活中遇到的实际困难。班主任和同学对此的反映都比较好。

6、积极参与学校和教研组组织的各种听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，博采众长，提高自己的英语教学水平。

7、经常学习优秀的教学论文和教学案例分析，努力提高自己多媒体课件制作的水平，及时总结自己在英语教学上的心得体会。

但是，这学期由于意外的影响，确实使我的精力有很大的分散。原先计划的每天中午、晚自修对学困生的补差、对优生的培优工作几乎无法完成。我校的学生就是这样一个特点：老师没盯紧，就没有努力的自觉性。所以，本学期的期末模块考试成绩受到了相当大的影响：班级的及格人数减少，平均分低于同年段班级。这实在是令我很惭愧。

在下学期，我决心始终将工作放在首位，不因为个人的私事而耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己教学工作和导师工作。以更严格的标准来要求自己、激励自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的稳步发展奉献自己的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找