# 2024年中学班主任工作总结范文(通用3篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-06-06

*工作总结（Job Summary/Work Summary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经...*

工作总结（Job Summary/Work Summary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经。下面是小编为大家整理的2024年中学班主任工作总结范文(通用3篇)，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。[\_TAG\_h2]第一篇: 2024年中学班主任工作总结

　　回顾上半学期的班主任工作，主要在以下几个方面取得了显著的成绩。

　　>一、全体班主任老师增强了工作的责任意识、大局意识，实施有效管理。

　　全体班主任明确职责，认真负责地完成本职工作，班级管理上肯动脑筋，肯下功夫，大部分班主任实施全程管理，全程跟踪，确保学生时时刻刻不离班主任掌握，班主任老师以校为家，以班为家，把学生当自己的孩子一样要求，一样教育，一样培养;许多班主任老师起早摸黑和学生一样作息，真正做到了与学生生活在一起，学习在一起，了解学生中的存在问题，及时处理偶发事件，把矛盾解决在萌芽状态。

　　>二、全体班主任加强了学习研究，更新了观念，不断提高德育工作者的自身素质。

　　全体班主任在繁忙中抽出时间学习德育工作材料，从更新管理、更新育人理念入手，在抓好智育的同时，更注重了学生的思想教育，改进了德育工作的方式方法，讲究德育实效性，克服了形式主义倾向，逐步更新人才观，不断树立为学生终身发展服务的育人理念，以学生为主体，以发展健康个性和健全人格为着眼点，做好班级管理工作。

　　许多班主任老师积极参与班主任工作的研究、探讨，寻求解决问题的途径和方法，注重总结，注重班级个性案例的分析，许多班主任老师积极撰写班主任工作心得、随感和个案研究。顾彩琴、陈惠忠、黄裕花、倪桂英、朱亚琴、陈向红、薛水红、张健华、顾海宁、方伟、沙春辉、范新风、黄红球、张泉、张丽平、黄冬林、丁连菊等老师的论文质量较高。

　　>三、全体班主任加强了班容班貌建设，将班级的文化氛围，安全卫生工作纳入了日常德育的范畴。各班主任在开学初加强了班容班貌建设，很多班级在学校统一的教室布置基础上做了个性化的布置。有的班级设立文化角，展示学生的书画作品，例如初二11班的“男子汉宣言”和“快乐女生”，也有的班级设立了光荣榜，激励学生加强自我管理。班主任老师充分利用这些宣传阵地，激励学生自律、自爱、自强。

　　>四、全体班主任建立了学生档案，创设了班级管理量化评比，细化了班级管理过程。

　　很多班主任精心观察学生，建立了优秀学生及问题学生，个性学生档案，便以与家长的联系沟通，也便以发现学生的进步，很多班主任参照学校班级管理量化评分标准制订了班级管理中对学生的量化考核标准，规范了学生的行为，强化了学生的自我教育。

　　>五、全体班主任优化了班干部队伍，加强了与各任课教师的联系，与家长的沟通，加强综合研究，提高整体效益。

　　要想管理好一个班级，光靠班主任一个是远远不够的，建立健全一支班干部队伍，加强培训，提高学生的自我管理能力，是每一个班主任的首选工作。在日常工作中，班主任也多与任课教师交流，及时掌握班级、学生动态，及早发现问题，及早处理。注意了家长沟通的艺术性，不把与家长的商讨演变为学生眼中的告状，取得了家长的大力支持，推进了班主任工作的开展。

　　>六、全体班主任以师德规范为准绳，以敬业奉献为动力，讲究了教育学生的艺术性，不失时机地做好学生的思想工作。

**第二篇: 2024年中学班主任工作总结**

　　本学期我担任初一(5)班的班主任工作，本班有55人，男生31人，女生24人，一学期来我班一位同学也没有流失。半年来，我认真负责，勤恳敬业。所以班级一直比较稳定，初步形成了良好的班风、学风。学生之间已形成了一定的竞争氛围和团结友爱的可喜局面，班级已经有了一定的凝聚力。但也有一些方面不尽人意，还需继续努力。半年来，我主要是从以下几方面入手：

　　>一、开始，给学生立下一个规矩。

　　新学期开始，学生们从熟悉的小学校园来到中学，肯定会有种陌生感，还有一些同学因为没有进入五中也会产生烦躁情绪，我每天留意哪些同学比较优秀，哪些同学的问题比较多，哪些同学可以通过老师的教育及时转变想法。通过观察我发现班里的学生自我管理能力很差，我就对班级工作处处留心，从小事入手，对出现的问题从严处理，特别是从队形队列训练开始，我每天了解每个学生表现，对每个学生有一个初步的了解。由于我班前15名学生只报到了6名，学生的心理产生了这个班任课老师不好的想法，很多学生都嚷嚷着家里在给自己办转学。面对这种局面，我在第一次的班会课上就提出：知识改变命运，态度决定一切。请多位同学就这句话发表自己的看法，使学生们深深懂得只要端正了态度，在四中比在五中自己会做的更好，我还告诉大家“落后就要挨打”,只有奋进的人才会有出路。绝大多数学生的眼睛里都流露出希望，我要求学生们上课时不需要问候老师好，齐声说的是：我能行，我真棒。并把这句话写在每天的作业之前，借以提示自己该如何度过每一天。我班大多数学生都实践着自己的这句话。他们在学习生活中慢慢养成了不做对班级有害的事情，学习是为自己而学习，落后就要“挨打”的观念。

　　开学两个星期后，我注意对症下药，基本上就在短时间内控制了班级的各方面。

　　>二、从小事做起，培养学生良好的学习习惯、纪律习惯和卫生习惯。

　　不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。学习上，要求独立按时按质按量完成，行为规范上，要求遵守一切规章制度，做文明学生。我班卫生上分为室内卫生，楼道卫生，室外卫生，专人管理并评比。我班李梦婷是汉坝小学老师最头疼的学生，给我的感觉就像黑社会老大，由于她父母做生意，没人管教她，一副我是老大我怕谁的模样。在了解了初步情况后，我发现她英语口语挺不错，就让她担任了英语课代表，刚开始还不错，作业按时送，早读组织学生背诵单词，能负起责任来，好了三个星期，她就慢慢懒散起来，出现在班内抽烟，找人代写作业，不扫值日，打架等事情，没有人敢管她，而她也影响了两个男生和三个女生，我没有出一件事情就找她，而是抓住她还算服我的心理与她进行了非常平等的几次谈话，要求她先改掉抽烟打架的坏习惯，并请她细细思索一个女同学这样做的后果，在一个月内，她的这个毛病终于改掉了，其它的也慢慢减少了很多，她还竟聘了我班纪律大组长，虽然有些时候也还有点小毛病，但她却得到了同学们的表扬。李梦婷的变化对我班很重要，学习上，抄作业的人很少，学习小组能互帮互助，生活中大家都团结向上，乐于助人的多了，爱护财产的人多了，说粗话的人少了，大家都以不交作业为耻，任课老师都反映我班的变化比较大。

　　>三、班会课延伸，树立良好的班级舆论导向。

　　重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结，并结合国内的新闻报道，以及读者文摘上的一些文章，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的情况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。我组织学生开展“夸夸我班好同学”大家竞相发言，从热心肠的郭燕到调皮捣蛋的杨昊，每位同学都欣喜的发现自己原来有那么多的优点。大家的舆论导向都指向正义的一面，发现不好的事情及时向老师报告或自我解决，给我减轻了很多压力，同时也减少了不少不良事件的发生。我还利用板报根据各时期的学校要求结合本班实际帮助学生树立正确的人生观和价值观，使他们从内心能感受到父母老师的教育都是为了塑造一个出众的自己，帮助他们做一个有情有义的人。

　　>四、从学生心底出发，适时关心学生。

　　对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，时常从生活上关心学生、与学生家长保持一定的联系，将对学生很大的帮助。陆丹同学因为手指不小心被门夹住，指甲断裂，流血不止，我把她送到河滨医院进行治疗，打她家里电话没人接，我就一直陪着她，拔指甲的时候她疼的眼泪直流，我始终握着她的手鼓励她，和她说话借以分散注意力，然后一直陪她输液直到她妈妈来。本来这个姑娘不爱说话，学习成绩中等，但见过这次之后她见了我总又一种信赖，做事欢快了。我班住校生20个，人数占到三分之一，他们钱不够我先借，病了我带他们上医院，给他们送药，发自真心的关怀使我的学生们为又我这样的班主任而自豪。教师节和元旦的时候我收到了全班送来的两束花，我很欣慰，我也为又这样有情意的学生而骄傲。

　　总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力，多向老班主任学习，争取做得更好。我想下学期我班的成绩肯定会有更大的进步!

**第三篇: 2024年中学班主任工作总结**

　　>一、继续抓好养成教育

　　初二的学生处于心理和生理的转轨时期，学生在这一时期变化很大。部分学生已经失去了初来到一个新环境的陌生和拘谨变得放松和随意起来。为了防止这种倾向的蔓延，我在班级管理上首先就是重视养成教育。把对学生的思想教育放在了重要的位置，通过多种途径对学生进行教育。使得学生懂得自己应该做什么和怎么做.

　　>二、营造氛围，促进优良班风的形成

　　1、树立正确的舆论导向。

　　在集体中占优势并为多数人所赞同的言论和意见就是舆论，它以议论等形式肯定或否定集体中个别成员的言行乃至集体的动向。对于班级舆论，班主任必须加以引导。错误的舆论对于班风建设的不良影响是巨大的，学生毕竟思想还不成熟，容易附和盲从，我经常组织学生讨论《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。经常通过班会让学生发表自己的见解，使学生通过自己内心的警醒，从而达到自我教育和互相教育的目的。

　　2、鼓励竞争。

　　没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。为此，我采用多种途径激发学生的竞争意识。尤其是把班级学生分成学习水平均衡的12个小组进行动态管理,课前演讲、体育活动、从手抄报制作到漫画比赛，只要一有活动，我便鼓励学生参加，并且用加红旗、上红花、小组之间，男女同学竞争等多种方式进行激励，学生的竞争意识明显的增强了。

　　>三、重视与家长的联系与沟通活动，形成合力，使学生能快乐成长

　　1、精心准备家长会，对家长进行家教指导，提高家长的教育水平。

　　在工作中，我越来越深刻的体会到家庭在孩子成长中的关键作用。父母是孩子的第一任教师。父母的言谈举止对孩子的影响是深远的。而我们的家长，目前的这种主动教育孩子的意识几乎还没有，为此，我在本学期共召开大型家长会四次，每次会前我都要精心的准备，力求给家长以切实的帮助。《让目标可望又可即》、《山顶风光无限》、《帮助孩子，永远不晚》、《全面出击迎接期末》等为主题的家长会，给家长以强烈的震撼。一方面给家长以教育孩子的理论指导，另一方面，及时下发学生的作品，如日记、作文、小制作等，使家长认识到孩子多样的才能，和家长共同体验孩子成功的喜悦。同时，还邀请学校的领导，优秀家长对学生家长进行主题讲座，使家长在不断学习中获得提高。

　　我们班的家长会不再被学生所惧怕，家长也纷纷表示每一次的家长会自己都受益匪浅。而学生则说家长会后家长都帮助自己学习了、并且不再一味的责怪自己了。家长会家长的参与率接近百分之百，家长会真正达到了教师、家长、学生的相互沟通，共同促进。

　　2、扎扎实实，做好家访工作。

　　在上学期的家访工作基础上，我注重了对学生的有针对性的家庭访问。

　　开学初，我发现有一些学生在各个方面起了很大的变化，尤其是和家长有冲突。许多家长反映自己的孩子太难管了，开始和大人犟嘴。为此，我走访了许多同学家庭，了解了他们和家长矛盾的症结所在，帮助家长解决困惑。同时，通过家访，我和同学的关系更加亲密了，我忽然觉得离开讲台的我似乎更能贴近学生的心。闫志伟、边少桐等同学有了很大的进步，我感到很大程度上就是从家访开始的。

　　3、主动和家长进行电话联系。

　　在上学期的电话沟通的成绩的基础上，我更加灵活的运用这种方式。我想，现代生活节奏感强，家长们的工作也很繁忙，为了使家长及时了解自己孩子在校的表现，我经常和家长电话沟通。一方面保全后进生家长的自尊，另一方面也节省家长的时间，体现了为家长着想的思想，也真正实现平等育人的宗旨。不仅孩子有错时及时和家长沟通，孩子取得了点滴进步，更是及时通知家长，这样一方面让孩子感到，老师绝不是放大他的缺点，而更是看到他的成长和进步，同时使家长也获得成功的喜悦，从而进一步激发家长主动配合学校教育的意识。我认为这一点在本学期运用较好，也使我和家长的关系进一步亲密了。

　　>四、关注后进生，保护他们的自尊心

　　班级中的后进生，他们的成绩低的让人担心。他们或者小学基础差，或者家在农村，父母无法照顾，或者父母工作繁忙，无暇顾及，或者没有学习方法，上课不认真听讲。这一切都使我牵肠挂肚。我关注他们的心理，让他们懂得自己已经长大了，不再是可以随便气老师，对自己不负责的学生了。为了不让孩子落队，我经常找同学谈心，联系家长，组成四人小组学生进行帮助。让优秀生和他们结成对子，在我的尊重的前提下，在我的热切的期盼下，他们获得了很大的进步。

　　>五、鼓励学生参加各种活动，并在活动使学生受到教育

　　本学期我们班级积极参加学校组织的各种活动，并在活动中受到取得优异的成绩。我们三次获得学校的纪律卫生流动红旗;在语文默写竞赛中获得了年级第一名的好成绩;获得了运动会第一名，足球比赛中获得精神文明奖和最佳组织奖。优异的成绩带动了学生多方面的发展，学生通过活动锻炼了自己，提升了自己。同时我们成功的进行了多次班会，使学生在活动中端正了思想，完成了自我教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找