# 2024年班主任工作总结范文模板大全

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-07

*总结，可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便发扬成绩、克服缺点、吸取经验教训，使今后的工作少走弯路、多出成果。班主任工作总结都包含哪些内容，该怎么写呢？为大家准备了多篇班主任工作总结范文，供您借鉴。...*

总结，可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便发扬成绩、克服缺点、吸取经验教训，使今后的工作少走弯路、多出成果。班主任工作总结都包含哪些内容，该怎么写呢？为大家准备了多篇班主任工作总结范文，供您借鉴。

>【篇一】班主任工作总结范文

　　都说初三是艰苦的日子，而我感觉更多的是充实;都说初三是压力大的阶段，而我感觉更多是动力。四个多月转瞬即逝，经历的酸甜苦辣真的很多，但学生和我不正是在这些历程中，日渐成熟、稳重，日渐生成浓浓师生情吗回顾这个学期的班主任工作，能够总结为以下几点：

　　一、加强常规管理，全力为备考创造环境。

　　其实，这个时候的学生大部分都能很自觉很刻苦地学习，基本学习氛围浓厚。但也有个别学生，自制力差，必须得用纪律来约束他们。比如我们班有个很好动的阿本同学，上课倒是能听讲，但不愿动笔，课后作业也马虎应付，于是我特地为他定专座、转床位，与他签订协议，并安排干部同学监督。

　　二、一切以学生的为主，密切关注学生的状态。

　　开学初，我召开“定目标，说梦想”主题班会，并将自我的中考目标写在黑板上，让学生尽快进入备考复习的状态;组织全班学生进行了中考百日宣誓，增强斗志;二模后，我又召开了“平稳度高原期，给信心自我”的班会课，帮忙学生正确应对备考中的瓶颈期，适时调整，找到的状态;中考前，我组织学生召开了“考前支招，祝你成功应考”的班会课，为学生做最终的鼓励、安抚。并且每次模考后，我都会和班里每个学生交谈，了解学生状态，帮忙指导;我还特意留意班里几个波动较大的学生，经常跟他们交流，给的帮忙。

　　三、依靠科任教师，做好的学生的学习方法指导和心理辅导。

　　在有限的时间，创造的价值，必须要有科学的学习方法。所以，我引导学生遇到学习上的困惑时，要及时跟科任教师交流，调整学习思路，提高学习效率。另外，我也经常跟科任教师交流，密切关注班里的特殊学生，给予及时的心理疏导和帮忙。

　　四、加强家校联系，齐力为学生加油鼓劲。

　　几乎每个周末，我都会给家长一个信息，提醒家长多与学生交流，多为学生鼓劲，多给学生自信。学生在校的一些动态，我都会及时跟家长沟通，让家长及时了解小孩考前的一切的情景，并配合教师一齐做好学生考前的心理辅导。能够说，三年下来，我们2班是一个包括所有学生和家长的大家庭，大家一齐经受考验，慢慢成长!很感激家长们的理解和大力支持!

　　不负众望，我们2班在最终的决战中，取得了不错的成绩：陈子晴拿到了大良的状元;全班有28位同学到达区属分数线;语文全级分陈子晴114分、数学全级分林晓岚和许倬熙116分、物理全级分许倬熙99分。

　　很开心，很怀念和二班的孩子渡过的这段时光，正因为有苦、有累、有汗，才会有好的收获!我想我会在以后的工作中，更多第从初三的经历中吸取经验，更多地关爱学生，更好地做好自我的工作。

>【篇二】班主任工作总结范文

　　本学期，承蒙学校领导对我的信任和器重，本人很荣幸能担任\_\_班主任。在任这学期班主任期间，本人受到了学校领导、年级领导、年级干事、各位老班主任、语文组全体老师及同仁关爱和帮助，使我比较顺利地完成了本学期的班级管理工作。在此，我真诚并发自肺腑地衷心感谢大家对我工作的大力支持与帮助。

　　时值岁末，回首半学期的带班经历，感慨万端，思绪万千，让人久久不能平静。其中有喜悦，有忧愁，也有担忧，更有茫然。此种感觉都是由本人带班经验不足和对新时期学生的复杂特征把握不够准确有限所致。所以，为了进一步搞好班级管理工作，我必须凝神静思，细致总结这半年的班级管理工作。下面我将通过五个方面对本学期的班主任工作总结如下：

　　一、细心了解学生，做学生的知心人。

　　我所带的学生都是90后，是新世纪的学生。他们的行为特点、心理倾向、人生追求等各方面都不同于“60”后、“70”后、“80”后。因此搞好班级管理工作，必须首先了解学生，掌握学生，才能为以后班级工作的开展奠定良好的基础。

　　1、抓住军训，了解学生。

　　从军训报名、训练、中间休息、就餐、观演出、看影片等活动中，我细心观察学生的特点，比如我班\_\_同学是一个很热心班集体喜欢表现的人，我就让她组织学生积极组织文艺演出节目，她组排的节目小合唱《感恩的心》，艺术感强，获得了观众阵阵热烈掌声。不过在这段时间学生表现出来的特点有些是真实的，有些是虚假的，要注意分辨。

　　2、平时观察，较深入了解学生。

　　因为环境不熟悉，在军训期间学生身上的真实性格由于学生这样那样的考虑并未明显表现。而随着开学后观察时间的长久和学生之间、师生之间的相互接触，学生身上的许多优点或缺点都会比较全面地表现出来。不管是学生身上的优点，还是缺点，我们都应该密切注意，这将决定我们今后开展班级工作的成败。比如我们班\_\_同学，其不良行为习惯是爱说废话，其优点是能积极参加班集体活动，同时绘画能力与艺术设计能力也较好。正是基于对\_\_同学的这种了解，我一方面，对其不良行为进行说服教育，让意识到说废话是一种害人害己的不良行为，促其改正，并表现在行动上。对其优点发扬光大，我让她设计班徽、班旗、学习园地，极大地发挥她的自身潜能，使她增强的自信感、自豪感，促使了其良性发展的人生步伐。

　　3、各种活动，深入了解学生。

　　这学期举行的学生参与的活动很多，但的活动，主要是运动会、期中考试、家长会、各类比赛等。这些活动学生的参与面广，容易让学生的许多行为在比较轻松自由的状态下或真实的情境下表现出来，所以能够让班主任更为全面地了解学生。比如在家长会上，学生虽然不在场，但家长言说的学生的情况都是比较真实的。我们班\_\_和\_\_同学的家长告诉我这两位同学在家里的一种不好的情况就是经常上网，针对这种情况，我很好地进行了思想转变工作，两位同学逐渐结束了网游，投入到了正常的学习生活当中。这种教育的针对性，就是通过家长对学生的真实了解。

　　总之，只有比较全面细致地了解学生，才能搞好班级管理工作。因为这是搞好班级管理工作的前提和基础。

　　二、真心培养学生，做学生的帮助人。

　　学生始终是学校教育教学的中心。培养人是学校教育的主要任务。我觉得应从以下三个角度抓好学生的培养。

　　1、第一做人。

　　做人教育始终要摆在教育教学的第一位。从与学生接触的一刹那，我就很注重学生的文明礼仪规范的教育，特别强调要尊重任何人、礼貌任何人、文明任何人的做人教育，人格养成教育。

　　2、第二做事。

　　虽然学生的主要任务是搞好学习，但我认为也应该抓住有利时机培养学生待人接物、为人处事、与人交往的能力与素养，或许这些东西会让学生在今后更加大有裨益。对于一班同学，我主要从日常的小事抓起，培养他们的做事能力，比如扫地、擦白板、洗窗帘、浇花等小事都是培养大部分同学。而对于一些具有班级管理才能的同学，则让他们通过担任某种班干部来培养其做事的能力。比如我们班\_\_同学自己好运动，并有当文体委员的能力，同学们选他做文体委员，经过调教，他很好胜任了体育委员工作。他自己也对同学、班级事务更加关心，于是很快成为班级发展的模范带头人。

　　3、第三做学问。

　　做学问是学生的中心环节。每个同学必须时时刻刻抓好的事，这是教师培养学生的中心任务。为了把学生培养成人才，我主要做了以下四个工作：

　　(1)第一、根据中考成绩与分班成绩，分析班级的学习情况，让每个同学制定适合自己的学习目标，并为之努力，树立考学有用的思想。

　　(2)第二、让学习优秀、学习经验丰富的同学，做报告，引领其他同学改变学习方法，积极投入新的学习。

　　(3)第三、召开待进生工作会议，给他们分析学习现状，寻找原因，多加鼓励，让他们对学习充满信心，自信健康地学习。

　　(4)第四、对问题学生制定定期谈话制，一方面，及时掌控其思想动态，另一方面，并由此结合多方力量，进行综合教育，使其朝着搞好学习的方向前进。

　　通过这四个工作，让人人以学习为重，并积极投入到学习中，形成你追我赶、积极向上的学习氛围。

　　总之，要真心培养一个学生，就必须做一个会帮助学生，会服务学生的人。

　　三、严宽塑造学生，做学生的约束人。

　　在了解学生的基本性格和心理状况后和基本学习状况后，最重要的管理任务，就是通过一定的管理，让学生的思想行为习惯朝着健康良性的方向发展，从而促使学生朝着努力学习的方向迈进。而学生是成长中的人，不是完人，也不是自觉性、自制力很强的人，因此光靠语言的说教显然是不够的，因为同样的话说多了效果不一定好，反而会产生听觉心觉的疲劳症。因此，必须采取强有力的管理措施，才能产生积极的效果。为此，我主要采取了两个措施。

　　其一、发现和培养坚强有力的班干部队伍，让班干部帮助班主任实施班级管理。从一接到学校安排我担任班主任工作的那一刻起，我就开始了发现和培养班干部的班主任工作。具体来说，就是通过军训和开学前几周的细心观察和多方打听和了解，先确定了临时班委，作为过渡时期的班委，是为正式班委的形成做铺垫。等同学们相互了解一段时间后，经过全班同学民主选举产生了正式的班干部队伍，然后明确各班委职责，让其承担班级的响应管理工作，从减轻班主任工作的繁重性，增强工作实效性。

　　其二、确立班级公约，让班级管理，让班干部工作有章可循，让学生发展行为有标准，以制度约束人实施班主任对班级的管理。班级公约不是我说了算，而是依据班级情况、学校对于学生的规章制度，在全班同学的民主商讨下，由班主任、班委成员及全体同学共同商讨确定。

　　最后，由班主任、班委成员及全体同学监督实行。并实行由班主任牵头，班干部实施，学生考核小组考核记录的学生思想品德和学习行为的周考核制。还有学生每周撰写自行自查式思想品德管理。班级公约及这些配套措施的诞生，使班级管理有了“法”的依据，使班干部对其他同学的管理有了“章”的依据，使同学们的道德品行有了发展“方向”。

　　总之，通过这两个措施可以实现班主任对同学们管理的.“严”。但学生不是圣人，神人，而是新时代的90后人，因此在管理学生的时候，不能一味地去严。如果过严，会导致学生与班主任之间产生强烈的叛逆情绪，这种情绪会给班主任的班级管理工作带来阻碍;如果过于严同学们会整天处于防止违反纪律的紧张心理状态，使班级情绪处于白色恐怖忐忑不安的非健康状态。因此，教育学生要以严为主，宽严结合才好。

　　四、文化净化学生，做学生的铸魂人。

　　文化教育学生也学生教育的重要环节，学校不可不抓，班主任不可不抓。我们的校园是文化氛围相当浓厚的，学生本身在其中就受到了文化的陶冶与教育。但为了强化这种文化教育对学生的教育功能，作为班主任应通过各种方式创设文化氛围，让学生的心灵时时刻刻受到文化的净化，从而养学生具有浩然正气而厚实、纯正的英雄。于是，我主要做了下面四件事。

　　第一、教室是学生每天生活学习的主要地方，创设班级文化教育首先就是打造丰富多彩的班级室内文化。这个文化氛围的创建主要是由班级文化元素、班级精神宣传画、书写激励语与哲理语的条幅或正方形式书法作品、学习园地、理想招引标语、黑板上方古雅文字与标语、班级公约、芳香的鲜花等构成，这些文化因子低头不见抬头见高兴时见郁闷时见，使同学们始终处在高雅、气派、纯正、清香的静美环境中，天长日久，就会对学生的品质、人格、气质等产生潜移默化的教育作用。

　　第二、利用课堂教学，进行与学科特点相适应的文化教育。作为教语文的班主任，我上语文课之前除了要考虑一节课要完成的语文学科能力教学任务外，还在深思一节语文课所蕴藏思想道德文化教育成分。这就几乎能在每节课对学生进行思想道德文化的教育，同时这种方式的文化道德教育的效果要比专门找时间去做这方面的工作有效得多。比如，我在上《我与地坛》这一课时，分两课时完成教学，第一课时，主讲第一个课文重点即通过地坛理解作者对生命的理解，而拓展到到现实，教育学生正确理解生命的“生与死”，珍爱生命，战胜苦难与挫折，美化生命，怒放生命。第二课时，主讲母亲在作者生命崛起中的重要作用，理解母爱，读懂母爱，由此拓展了一个“理解父母，孝顺父母”的文化德育话题。这样便在暗藏教育动机的教学活动实现了对学生的有意的思想文化教育。所以搞好文化思想道德教育课堂是一块不可多得的阵地，应好好利用。

　　第三，周会课渗透着道德文化教育。周会课一般的形式是老师就班级一周的情况主讲，或是班干部自主进行班会活动，或是师生共同参与的互动式班会。我很喜欢第三种形式的班会。我首先让班干部简要总结班级的一周情况，然后根据班级最近实际情况准备文化思想道德教育意义很强的话题、文字材料、音频材料、事实材料等，展示出来让学生去看。看完后让学生谈想法、感受、人生启示，教师进行针对性的点拨，引导学生走向更高的人生境界。比如《让生命充满爱》的视频演讲材料、于丹讲的《论语》、教育性超强的图片等等都是不用教师多说，而通过名人对名著的赏讲让学生有所感悟、灵魂的纯度有所增加。这样既传播了文化，又对学生进行了文化熏陶;既实现了班主任对学生的深刻的思想教育，又摆脱了学生对班主任经常重复单调的政治课的厌烦。如此美事，岂可不为?

　　第四、鼓励学生积极参加有关文化教育的活动。让学生在具体的活动中，感受文化，感受道德的感召力，感受人格的魅力。所以，在平时我总是把个人代表班级参与的活动，发挥成教育全体学生的活动。比如诗歌朗诵、爱国主义演讲比赛等活动，都是按照这样的教育意志进行的。我在和齐殿贵老师在举行9、10、15、16四个班现代诗朗诵会活动的时候，先是全班朗诵，然后选拨10名同学代表班级参加比赛，其余同学全体参加。这样既培养了学生积极地参与意识、竞争意识、好胜意识，又让学生都有了优秀思想文化的熏陶和高尚道德文化养料的滋润，这无疑厚实了学生的文化道德积淀。

>【篇三】班主任工作总结范文

　　岁月如梭，我教师职业生涯的第一个学期很快就要结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了这一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

　　作为新教师，刚参加工作就要担任一个班级的班主任，我觉得这是巨大的挑战，因为，在搞好教学工作的同时，还要管理好班级及做好班级各项工作。但是有压力才有动力，有动力才有提高，我欣然地接受了这份挑战。要带一个班，我是从以下几个方面做起的：

　　一、做好思想转变工作以及培养良好的道德品质。

　　对初一的新生，必须先规范学生的行为，让他们认识到自己身份改变，他们已经是中学生了，要时刻用中学生的标准来要求自己，特别是在小学的陋习或不良毛病应该要改掉，扬长避短，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的升旗集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。而我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，尽量满足学生各方面的需要，努力克服晕轮效应，要及时发现学生的闪光点，改掉缺点，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。特别是对于某些较特殊的学生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过。我班的石梅同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但由于期中考试后，就骄傲自满，不思进取，据我观察和其他科任老师反映，该生已经不能正确认识自己了。针对这一情况，为顾及她的脸面，开始的时候，我就在上课当中有意无意灌输一些就不能夜郎自大，一山更有一山高等等的思想，但成效也并不理想。随后，又在课堂中批评骄傲自满这一不良思想，但没有点破是批评谁。最终，效果也不大明显。最后，我决定与她好好地敞开心扉聊聊这个话题，帮她分析其中的利弊，找出问题的所在。最终，她认识到错误，并愿意改正。

　　二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

　　开学初，制定班规，并落实。并让班干部及部分学生代表参与到管理当中，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，严格要求自己，时刻铭记“身正为范”这一教诲，勤跟班，使班风正，学风浓。

　　鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，如第二课堂、班级文化评比、广播操比赛、文明办评比、元旦校运会、元旦文艺汇演等等，这些集体活动既锻炼学生的动手能力，增加班级凝聚力以及师生的感情，也能够激发学生的积极向上的激情和斗志。从所获的奖项当中，就可以充分体现以上这些。总的来说，学生的各方面素质都有不同的提高。

　　三，建立良好的和谐的师生关系，用爱浇灌学生的成长。

　　教育家夏丐尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”我觉得这种爱，更是无差别的爱。作为班主任，要一碗水端平，对任何一个学生的爱都是一样的，该表扬的时候，毫不吝啬地表扬，该惩罚的时候，就毫不留情面。平时也非常注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

　　四、协调更方面的教育力量，重视与科任教师及家长的联系，共同管理学生管好学生。

　　学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，做孩子的榜样。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

　　在班主任工作中，还有很多的不足之处，在今后的工作中，应该向有经验的教师多请教学习，扬长避短，把班级工作做的更上一层楼。

>【篇四】班主任工作总结范文

　　班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。的教育改革家魏书生曾这样说过：”班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。接下来就这一学期的班主任工作作一个总结汇报：

　　一、加强学生的文明行为习惯和安全教育。

　　六年级是小学阶段最难管理的时期，在这个时期学生的思想发生很大的变化，尤其是一些学生思想趋于成熟，学习目标出现偏离，因此，在这个时期教师的引导就尤为显得重要。所以，安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办?你发现同学打架你怎样处理?在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

　　二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生更多帮助，以形成良好的学习氛围。

　　六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自习和午练时间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，每天放学前我就会把第二天的任务安排给班干部，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生到校后就有事情做，而不致于吵闹。下午学校要求学生不早到校，但是因为学生住址离学校远近不同，因此，学生不可能同时间到校，所以我提前安排任务，有时让他们看课外书，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期早晨和中午时间我利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

　　三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备。

　　虽然我们六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我都鼓励我的学生积极参与，努力拼搏。因为我觉得活动或比赛，会给学生创造各种锻炼的机会，他们在活动中不仅能够得到快乐，更重要的是各方面的素质也同时得到了提升，这样就会使他们能更好地学习。因此每次活动前我都引导学生作好了充分的准备。如学校组织的拔河比赛，虽然我们作为小班在实力上不如其他班，但我还是我尽可能让学生尽自己的努力去实践，因为我希望我的孩子们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样，都要去亲自尝试，不管做什么事情都要付出汗水，只有这样，才能锻炼自己逐渐走向成功。

>【篇五】班主任工作总结范文

　　这一年，我凭借自己的辛勤工作，让学校看到了我的努力和成长。学校为了培养我，还给我增加了担子，让我在担任科任教师之外，还担任了班主任。这一个学期，我负责了二年级\_\_班的班主任。因为我还是一个新手班主任，所以我要仔细对待我的班主任工作，我要对得起学校领导的信任与培养，对得起二年级\_\_班的学生和学生家长。所以我在这一总结一下我这一个学期的班主任工作，发现自己身上没有做好的地方，争取在下一个学期里面，更好地管理班级。

　　一、班主任的新手任务

　　这是我毕业进入咋们小学工作的第二年，第一年的时候我还只是一名新手老师。经过一年的教学工作，学校在我身上看到了努力和成绩，就决定培养我更好地帮助学生学习。就让我在教学之余，还负责班级管理。\_\_班原先的班主任因为怀孕回家生二胎去了，所以我就接手了这个班级。\_\_班还是刚刚从一年级升上来的，所以在我的眼里，都还是一个小孩子，所以我十分注重他们在学校的安全。

　　基本上每一节课我都要去教室外面，看看他们，有没有好好听课，有没有打架之类的现象。还十分关注天气的变化，我每天在快放学的时候，都会在黑板上写好新一天的天气和气温情况，提醒他们注意穿衣和带伞的问题。

　　因为是一个新手班主任的问题，所以在很多问题的处理上都是小心翼翼的，经常需要请教办公室里面带班经验丰富的老师，向他们学习带班经验。我还专门有一个笔记本来记录我学习到的东西，在后面学习好好总结好后，我就用它们来处理学生间的问题。

　　二、新手班主任的工作

　　1、带班

　　在很多方面，我都是不太懂的，所以我就请教各科任老师，让他们来帮助我一起管理班级，看到是新手的原因上，各位老师非常热心的帮助我一起做好班级工作。有一次学生感冒发烧的问题，就是数学老师\_\_发现的，并及时让我带她去校医务室治疗。

　　2、家校联系

　　我经常与各位学生的家长进行电话或者聊天软件的沟通，及时反馈孩子在学校的情况，并且询问他们还在对我的工作有没有什么需要改进的建议。我将这些建议收集起来，进行一个归纳总结，综合分析这些建议，进行学习和改进。

　　三、新手班主任的问题

　　在很多问题的处理上面，我都是听各位老师的方法去做，所以很多时候都是比较刻意，所以在下一个学期，我要将“我应该这么做”转变为“我可以这么做”。

>【篇六】班主任工作总结范文

　　初二5班主任工作总结;转眼之间,一年时间又过去,回顾这一年的生活,我们0205班从幼稚到成熟。虽然我是第一次做班主任，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎!我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

　　一、树立班级目标

　　勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

　　学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

　　1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

　　2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

　　3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

　　4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

　　二、积极督促学生学习

　　上学期，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

　　经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

　　三、严抓课堂纪律

　　课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

　　如何抓好课堂纪律呢?狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习;二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教師的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

　　四、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

　　每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

　　在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子团体第四名和女子团体第五名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

>【篇七】班主任工作总结范文

　　过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，我继续认真落实并改进和完善了上年度的班级管理工作细则,坚持紧跟班，总结一个学期来的工作，我认为应该重点抓了以下几个方面的工作。

　　一、统一思想，决战高三。

　　1、高二结束时，根据以往的经验，我比较全面地向同学们介绍了高三阶段的具体要求，让同学们做到心里有数。进入高三后，我结合日常生活和学习的实际，及时与同学们交流。全班同学能够明确自己的任务和责任，对困难有了较为充分的思想准备。一个学期来，全班同学的思想基本稳定，学习和生活秩序一直比较正常。

　　2.加强对学生的心理辅导：a)学会做人，b)正视自己，c)学会解压，d)诚实守信。发现问题，及时找学生谈话，给需要帮助的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。

　　二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则。

　　204班是一个普通班，而且是个文科普通班，实际上，就是个强化班。学生的基础不好，但是为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式,去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情;另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，1

　　为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校。对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。我要求学生早上6：00到校，我就一定在6:00之前到，要求学生晚上10：30回家，我就10:30回家。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

　　三、抓两头带中间，督导艺术生，促进整体发展。

　　调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，与学生面谈，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。对出外学习的艺术生，要求他们每周日来学校，交流学习情况。并与艺术老师保持周周联系，密切关注学生动向，我班在艺考中20人19人通过。

　　另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成

　　学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

　　四、注意心理辅导，加强学习方法的指导。

　　本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

　　五、还有很多该做而没做的事。

　　高考越来越近，还有很多事是需要我在短短的几个月之内做的。首先，是与学生的个别谈话比较少。有时候怕耽误学生的学习时间，看到他们在教室里安静的看书，就不想打扰他们了，有些时候，学生的心结如果不打开，会产生后遗症，所以要加强对学生的了解与沟通。其次。与学生家长联系不多。基本上是学生家长来电话，而自己主动联系的比较少。一来怕学生家长接到电话担心，二来更主要的是意识上不够重视，没有把这一资源有效利用起来。

　　一学期来，我班同学在几次大考中表现非常好，目前复习备考已进入良性循环的轨道。行百里半九十。高三学年刚到一半，下学期的任务还很艰巨。我决心在现在的基础上进一步做好各项工作，力争取得更好的成绩。

　　以上工作的落实还有许多不足之处，今后仍须继续努力，多向有丰富经验的班主任学习，努力把工作做到更好。

>【篇八】班主任工作总结范文

　　本学期，我继续担任八(5)班的班主任，我班本学期新转入一名女同学，男生22人，女生23人，共45人。自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代好班级。现将工作总结如下：

　　一、主要工作

　　1、加强班级学生思想道德建设。利用晨会、班会、放学前1分钟及学校大型集体活动等契机对学生进行集体主义教育、法制、安全教育，文明行为习惯教育等，培养学生集体意识、守法意识、安全意识，促进学生健康的、阳光的发展。积极组织学生参加学校开展的各项各类、校内校外的活动，如：大合唱比赛、爱心义卖、诗歌大赛等。通过这些活动除获得了个人获团体较好的成绩和荣誉外，更锻炼了学生的能力，增强了学生的集体荣誉感。

　　2、加强班级日常规范管理，从座位调整、考勤、作业、服装、橱柜、上课、课间休息、两操到个人仪表等都要做到中学生日常行为规范要求，我自身要做到经常到班级转转尤其是课间，多于学生接触、交流和教育，及时发现问题并解决问题，尽量把问题扼杀在萌芽阶段，帮助学生文明习惯的养成。另外要特别加强预备1分钟学习用具准备情况的检查，努力做到有准备地高校地上好每一堂课。

　　3、加强班级环境建设，营造良好的干净的安静的学习生活环境。从每天的值日工作入手，安排专职人员定岗定位定责(具体安排见值日生表)，同时实行个人周围的卫生个人自主责任制，培养学生良好的道德卫生好习惯，营造一个全天候干净整洁的班级环境。

　　4、进一步了解班级学生的家庭、生活和学习情况，明确学生个人的发展目标，以便做到因材施教，有的放矢。

　　5、加强家校联系，除利用家校通及时与家长联系外，还要建立班级的家长微信群，程度利用教育资源，提高班级学生教育实效。通过电话沟通、微信通知、家访等方式，获得家长对学校教育工作的支持和配合，能够更好地开展班级管理和教育教学工作。

　　二、工作感悟

　　1、用“爱”育人

　　“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

　　2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

　　只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

　　3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

　　班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

　　三、问题及教训

　　本学期，班级部分同学学习主动性依旧不强，上进心缺乏，作业完成不佳，成绩不够稳定，班级个别同学学习散漫，行为习惯尚需进一步养成等等;班级班风、学风还不够浓厚，有待进一步建立;班级总体成绩虽有进步但还比较落后，有待提高等。

　　四、努力方向

　　1、不断向优秀教师、优秀班主任请教，借鉴他们先进的管理方法。

　　2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。

　　3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风。

　　总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

>【篇九】班主任工作总结范文

　　时间恰似一江春水，一去不返，也许是忙于工作，感觉转眼间学期就结束了。回眸本学期的班主任工作，现总结如下：

　　一、班级整体情况

　　六(1)班有26名学生，男生18人，女生8人，都是文明中校区20\_\_年7月新招的学生，总体情况学科成绩参差不齐。行为习惯有许多的不足，共性问题就是胸无大志，没有人生目标，再有就是不听课，没有良好的听课习惯，书写更是一塌糊涂。谈起读书没有几个人是爱读书的，有的孩子连一本整本的课外读物都没读完过，整体水平是较弱的。

　　班级人数是不多，但差异很大，有的孩子年龄较大，有的是考总校没有被录取的，面对这样的26个孩子怎么办?六年级只有一年的时间，毕业班是用成绩来说话的。如何双赢?学生有良好的学习习惯和行为习惯，又能考出的成绩来，是我想得最多的问题。习惯不好，那就从习惯入手，因为播下一种好的习惯，你将收获精彩人生。于是，我从最基本的习惯抓起，听课习惯，规范写字习惯，按时完成作业习惯，个人卫生习惯……一学期下来，学生有很大的改变，听课状态好了许多，如：向南昱、李旭舟、钟家豪等人，上课时常走神、发呆、精神不集中，现在好多了，只是偶尔的走神，相信他们会对学习感兴趣的同时，能更好地听课。书写也只有2、3个人还需要加强，如：操浩、陈沿整、曾维杰、李旭舟等人，刚来的时候字是很难辨认的，现在的书写得到了家长、同学、老师的表扬，他们自己也很开心。学生都能按时完成作业。个人卫生也较好，集体荣誉感也增强了，对于集体荣誉感来说，有了竞争意识，在唱红歌比赛中拿了二等奖，而在汇操比赛中却拿了一等奖，这就是进步。现在班级读书之风正在兴起，有的孩子爱读书了，像李雨桐、甘昌丹、单淑婷、任家辉、刘若婵……都值得表扬。班级的整体素质在提高，处于一个向上趋势，让我有几分欣慰。

　　二、纪律、安全方面

　　班级纪律还是不错的，毕竟人数少了些，只要用心管理纪律不会有问题。平时我也跟班。对这些孩子我从早读抓到晚寝，时间段是早读、课上、课间、中午就餐、就寝、晚修前、晚寝，抓住这几个环节，不间断地抓两个月，习惯也就养成了，所以，这个班纪律还是可以的。纪律要是有保证，安全也就有了保证。每周都利用班会课的时间讲安全教育，学习安全知识，让学生自己去宣传安全教育，拿一些身边的事例去说，效果显著，同时让孩子学会保护自己。

　　三、学习方面

　　我主要从课堂入手，那就是听课习惯，作业习惯，阅读习惯……这是我要做的。学生自己要做的，就是每周的组与组PK赛，互帮互学，每周胜出的那一组都有奖品，激发他们学习的积极性。第三就是家长协助，孩子回家家长监督辅导，陪伴孩子学习和成长。我也做个别辅导，通过这几个方面去做，并且扎扎实实地去做，学生成绩有质的飞跃。每一次考试都有变化，有提高，这又是我的欣慰。

　　四、德行方面

　　利用每周的班会时间学习《弟子规》，每天课前都读几句，下学期还是要坚持去做。班级每天都有德行作业，我在检查做。哪方面欠缺就做哪方面。平时用一些生活中的事例来教育学生学会感恩，感恩身边为你付出的所有人。要有一颗平常心和爱心，爱不是挂在嘴上，要用行动来证明。班级互相帮助的多了，关心老师和家长的多了，对祖国更是无比的热爱之情。让孩子先学会做人，这是我的宗旨。

　　五、不足之外

　　本学期觉得与孩子们沟通的少，平时忙于工作又要批改作业等。有许多思想工作没有做到位，有很多月寄和周寄的孩子在学校，没有很好地和他们交流，有的孩子把一些宝贵的时间都浪费了，没有利用这个时间去读书，去丰富自己，开拓自己的视野。反思自己，要想双赢那就把思想工作做到位。用你的真诚和博爱去感动每一个孩子。

　　以上是本学期班主任工作总结，只有总结才会有进步和提高，发扬优点，克服缺点。把班主任这块芳草地经营得天清日朗。

>【篇十】班主任工作总结范文

　　时间匆匆，不知不觉间，一个学期又已过去。班主任的工作是非常的辛苦和琐碎的，没有艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会有收获的。回顾本学期的工作，感觉忙碌而充实，虽然六(2)班整体学习成绩不理想，中上层生少下层生多没有比较突出的学科带头人，但是同学们大都乐观向上。现将我一学期的班主任工作总结如下：

　　一、营造氛围，促进优良班风的形成。

　　1、抓好纪律教育。

　　一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

　　2、开展班级活动，引导健康发展。

　　作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“讲故事擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

　　3、鼓励竞争，共同进步。

　　没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“

　　二、培养学生良好的习惯。

　　班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

　　(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

　　(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。

　　(3)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

　　(4)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

　　①保持班上的.清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

　　②上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

　　③勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

　　④讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

　　三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

　　后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

　　这个学期的班主任工作，我也积累了一些经验。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

　　四、理解学生，让学生乐于接受教育。

　　对高年级学生的管理应是专制加民主。专制体现在不管是谁，只要范了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。民主体现在有什么事与孩子们商量着办，例如处罚的方式，处罚的内容等等。平常抽出时间来，多找他们谈谈心，说说话。有时候不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。实际上，随着青春期的到来，学生自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生保持沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。

　　五、注重家校联系工作。

　　班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。在班主任工作中我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，与家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

　　有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者，领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好。

>【篇十一】班主任工作总结范文

　　回首这四个月的日日夜夜，满满的情结涌上心头，针对这学期我班实际情况，现做如下总结：

　　一、行为习惯方面。

　　一年级是习惯养成的关键时期，更是习惯转折的重要时期。从开学初就从坐姿、握笔姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起。强化要求学生执行学校的校规校纪，对路队、两操、卫生、纪律、餐饮等方面强抓不懈，并在平时多观察、多发现，遇到问题冷静处理，在学生中树立榜样，启动榜样的力量，以片带面，在他们小小的心灵中发出美的幼芽，也让我们的行为习惯落地开花。

　　二、竞争意识的培养。

　　孩子永远是孩子，对于一年级的孩子，能促进他们的自律的就是良好的奖惩制度。一颗红星成了他们竞争的对象，10分得到一颗红星，10颗红星兑换一朵小花，这可比爸爸妈妈奖励的十元钱更有魅力。一到家长走进教室，我们的“贴星榜”成了关注的热点，热闹非凡。

　　三、班干部管理方面。

　　班干部是老师的左右手，从开学初，学生适应学校生活后，我就借鉴吕校长的那句话：让班级学生人人有事干，都是班级小主人。

　　从纪律到卫生，从关灯开窗到摆桌子关空调，从饮水机到擦黑板，从小组长到大班长。方方面面都指定有人管理，甚至去厕所，这些看似小的不能再小的事情，让我真实体会到了他们的成长。由原来的不会，手把手的教，一遍一遍不厌其烦的提醒，让我明白了，教师就得耐得住性子，成为一台复读机。

　　四、安全教育方面。

　　一个班集体想要顺利开展，安全是头等大事。平时在课堂上随时随地关注安全，课中发现有学生把脚伸到走道上立即提醒。发现有学生把铅笔放进嘴里，赶紧提醒放下，发现教室里有追逐打闹，有上下楼梯跑、跳赶紧说教等等。还利用安全教育课和班会课。播放各类安全事故小视频，用真实事例让孩子明白安全的重要性。

　　五、和家长交流方面。

　　教育的成功不单单是教师的职责，还需要班级家长的配合完成。从一开始的“晓黑板”群到现在的微信电话私信私聊，这部手机承载着我和家长满满的交流，交流中感谢的话语较多，当然也有异样的声音。但我永远坚信，你提前把手伸出去，他不会不握你的手，你诚心对待孩子。孩子就是关键所在，每当家长感谢时，我总会说：我也是妈妈，理解你的心情，一切都为了孩子。

　　六、不足及努力方向。

　　(1)、的不足就是对于班级学困生，我是束手无策。方法一个又一个的换，但还是毫无效果，弄得自己也精疲力尽。还忽略了一部分中等生，是他们的成绩忽上忽下。

　　(2)、对于班级工作有些落实不够及时，我在思索我的时间都去哪里了?

　　(3)、对于学生还得细中再细，对于任课老师还需更加深入交流，从而全面提升一一班的整体素质。

　　一学期的甜在学生心头，一学期的累在我的心头，也许我不是秀的教师，但我会努力成为一位尽尽职责的教师，我也永远坚信：没有，只有更好，相信一切都会更好的!

>【篇十二】班主任工作总结范文

　　时光飞逝转眼间一学期过去了，开学时的一幕幕还历历在目。现在对这学期的教育教学工作做简要的回顾。这学期，我担任六(1)班的班主任，班级共有39人，男生22人，女生17人。本学期班级工作的重点是做好班常规的管理工作，培养学生良好的学习习惯，同时，做好六年级新生适应初中的学习生活等等工作。本学期我主要做了如下几方面的工作：

　　一、抓好班级常规管理，培养学生良好的学习生活习惯。

　　六年级新生怀着梦想、带着憧憬进入新的校园，必须尽快让他们了解我们的学校，适应新的环境。第一，利用班会课介绍学校的基本概况以及校纪、校规。第二，学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。让学生明确自己的行为准则，知道什么是应该做的，什么事不应该做的。第三，利用《我爱我的祖国》主题班会这一契机，把学生爱祖国与热爱班级有机结合在一起，制定《班级文明公约》，倡导每一位学生必须严格遵守。第四，制定了劳动值日制度，有小组组长负责安排值日和大扫除，劳动委员负责检查，规范了每日卫生值日制度。第五，实行了值日班长制度，让每一位学生每天轮流做值日班长，检查班级的一日常规工作，锻炼了每一位学生的工作能力以及他们的责任心。

　　二、成立班委会，增强班级凝聚力。

　　学生干部是班上的积极分子，是班主任的.助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，在工作上我给予指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力;使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

　　此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

　　三、配合任课老师，及时与家长保持联系。

　　要管理好一个班级，仅靠班主任个人的努力是无法实现的，班主任的工作如果没有任课老师们的通力支持，是不可能取得良好效果的。在管理班级时，我始终与任课老师紧密合作。遇到问题共同讨论，一起想办法解决，取得了良好效果。此外，开学初我们召开了家长会，平时通过家访、电话联系等方式与家长保持联系，并通过“备忘录”这一交流平台，随时与家长交流。通过家长与学校合力教育，教育工作取得了很好的效果。一学期以来，学生没有违纪现象。学校的教学工作也得到了家长的认可和支持。

　　四、用自身的言行影响学生，发挥表率作用。

　　班主任的自身素质、道德修养，班主任的一言一行、一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生,教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正,不令而行.其身不正,虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。一学期来，我争取每天早晨7：00之前到达学校，督促他们及时上交作业，杜绝他们来学校抄袭作业的不良习惯。每当进教室看到地面有垃圾时，我都会随手捡起，现在学生每次都会主动随手捡起身边的垃圾，教室地面基本做到无纸屑。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活，带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

　　五、用心与每一位学生交流，用爱浇灌每一颗心灵。

　　六年级的新生，要养成良好的行为习惯需要一个过程，需要耐心、恒心与爱心与他们交流，有时对一个学生的教育要反复多次。通过观察我了解到班级有一个“特殊”的孩子小斌，做操时他连一个动作也不会，尽管体育老师多次教他，也毫无进展。此外，每天总是丢三落四，经常忘记带作业，甚至像系鞋带这样简单的生活自理能力都不会。通过与家长沟通，得知他家庭的困难，父母离异，他有先天动作障碍。我想对于这样一个特殊的孩子，我应该多给他一份关爱。每天我都关注他的一举一动，鞋带松了帮他系好，并教他学系，放学后提醒他记好作业。当他与其他学生发生矛盾是我总是耐心的开导他。有时与他谈了一节课，也没有效果，偶尔也有过放弃的念头，但是想到班主任的职责，我坚持下来了。我的耐心没有白费，后半学期他丢三落四的坏习惯有所改变作业基本能够按时上交，每天也能按时到校。

　　一学期来，班级管理工作走上正轨，学生初步养成了良好的学习习惯，班级形成了你追我赶的学习氛围，取得了可喜的成绩，在学校组织的《我爱我的祖国》主题班会评比中，我班获得了二等奖。当然人无完人，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，有时我也会大声训斥他们。学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。

>【篇十三】班主任工作总结范文

　　一个学期即将结束，回顾这半年来的工作，虽有失败的懊恼，但也有成功的喜悦。现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

　　一、以身作则，争做学生的良师益友。

　　班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到操场去上活动课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失，因为他们毕竟还小啊!我用期待的心态去等待他们的每一点进步。用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点。用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时学生上学早，我上班也跟着早。凡是要求学生做到的，我首先做到。

　　二、尽心尽力，培养学生良好的习惯。

　　良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上。

　　一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班队会学习从网上下载的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。一年级学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，个别学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给他们配备了一名学习优秀的学生做帮手。使其都有自己的“私人教师”，使其共同进步。

　　三、培养老师的小助手。

　　这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为使班干部真正成为老师的得力助手。

　　给予孩子班级管理的机会。在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

　　四、及时做好与家长的交流沟通工作。

　　家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、短信等方式告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

　　路漫漫其修远兮，任重而道远，在以后的工作中我将继续努力，不断提高水平，更好地管理班级，有效地促进学生的健康成长。

>【篇十四】班主任工作总结范文

　　一学期转眼即逝，作为一个班的班主任感受颇多。有沾沾自喜时，也有失败困惑时，一丝感慨，五味俱陈。总结本学期的教育教学，我有以下几点总结：

　　一、加强心理疏导

　　根据我班学生们的年龄特点和六年级这一的过度学年，我首先想到的不是学习，而是思想工作。虽然六年级学生们与以前相比，已经发生了很大的变化，但是，由于在学段上他们仍然属于小学阶段，因而这种年龄段上的差异往往又被学段上的一致性所掩盖，致使他们许多心理和生理上发生的本质变化，没能得到教师和家长的足够重视，教育方式没有跟上学生们生理和心理上的急剧变化，从而导致因教育行为与受教育者接受方式之间的不协调而出现的学生们心理和行为上的许多异常表现，甚至出现与家长和老师之间的明显或不明显、有意或无意的对立和冲突。

　　针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生们的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生们没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

　　二、把握谈心尺度

　　我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生们会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生们都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生们，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生们，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

　　三、激发竞争意识

　　竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。激发与外班学生们的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，学校征文，手抄报，书法比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

　　四、拟定远、近期目标

　　目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生们明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生们拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生们身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

　　目标的制定是高学生们的素质才是目的。因此，鉴于小学生们年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能\"跳一跳摘到苹果\"，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

　　五、尽量做好家长工作

　　经常保持与学生们家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次，经常保持电话联系。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

　　总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生们乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班级集体在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用。

>【篇十五】班主任工作总结范文

　　本学期，我继续担任初二(9)班的班主任工作。一个学期接近尾声，为了以后更好的工作，现将一学期的工作总结如下：

　　一、为人师表、注重身教。

　　“学高为师，身正为范”。一个班级要形成良好的班风，要有强大向心力，班主任的典范作用是非常关键的重要方面。学生对班主任的一举一动、一言一行总更是喜欢对比、喜欢“评头品足”，因此本人十分注重严格要求自己，事事以身作则，用自己的行为去感染学生，处处为学生起示范作用。一年来在纪律上从来没有迟到或早退过。在语言上，注重文明礼貌，让学生感到老师和蔼可亲，而愿意接近、愿意向老师倾诉心中的秘密;在班级里，发现有地上的纸屑、粉笔头，就亲自动手，拾到垃圾桶;在课堂上，用工整规范的文字、广博的知识和严谨的科学态度来感化学生，以赢得学生的信任。总之，班主任的一言一行都是一种无声的教育，要管好一个班级必须先管好自己。

　　二、关爱学生、良师益友。

　　学生进入初二年级，恰好进入了青春期叛逆时期，对外界事物具有一定判断力，一些行为规范也逐步形成，要改变部分学生的不良习俗，靠班规班约，往往会适得其反。由于是中途接班，接班后的第一件大事就是先了解学生。从学生的家庭成员、学习成绩和以往的表现逐一调查了解。然后针对性的对学生进行谈话，鼓励他们。经常向学生讲到：在老师眼里每位学生都是积极上进的，不管你们以前学习表现怎样，让我们从头开始，人人都努力争取把自己塑造成一个自己感到满意的学生、一个今后对社会有益的人。这样给学生有了一个目标一个前进的方向。而且为了使全班学生更有竞争的学习态度，我用自己的经费设立了学习“进步奖”，不管成绩如何，只要是进步了就给予奖励。这样是那些学习后进的学生也有机会拿到奖，从而激发他们的学习积极性。

　　了解学生、关爱学生的同时，要尊重学生的个性。初二学生处在青春叛逆时期，争强好胜、违纪犯错误在所难免。对于学生的缺点错误，我尽可能不在班级中点名批评或把学生叫到办公室训斥批评，而是通过谈心、启发，用委婉的口气，以情动人或用表扬勉励的口吻指出学生的不足，或用商谈口气消除对方的对抗心理，这样让学生自觉的改正错误、走上正轨。学生也感受到老师的爱心和班级的温暖，也就能把班级的荣辱放在心上，一种主人翁的态度也就自然形成，在每个班级活动中也就人人争先，大家积极为班级贡献自己的才华。

　　关爱学生更要落实到平时细微的工作中，关心学生的生活，关心学生的情感变化，力所能及的帮助学生从而使他们更能安心的学习。总之班级的主体是学生，只要用自己的爱心、恒心去关爱学生，班级工作就一定能搞好。

　　三、培养骨干、形成核心。

　　要形成一个良好的班风，班干部的模范带头作用、核心作用是不可缺少的一环。学生对班干部最敏感，也最爱攀比模仿，提高班干部的素质是班主任的一项重要任务。本人对班干部一是大胆使用，充分信任他们;二是严格要求认真指导，使他们在班级中尽职尽责起表率作用。班级的好人好事也不断涌现，优生主动帮助后进生，团结协作等良好的班风也悄然形成。

　　四、尊重家长、注意联系。

　　一年半以来，我与本班级所有家长都进行家访或电话联系，把学生的在校情况向家长汇报。同时也向家长了解学生在家的各种情况，掌握每个学生的第一手材料，为引导学生健康成长提供依据。尤其是注意发现后进生的各种思想动态，避免学生因家庭困难而辍学或因厌学而辍学。除了注意家校联系，本人还经常深入学生宿舍，在生活环境上关心学生，及时为他们排忧解难。学生感受到老师的关爱，对班主任也充满信任和拥戴，班级工作开展起来也就得心应手了。

　　虽然取得了些成绩，但还存在不少问题。我今后还会继续努力，争取获得更大成功。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找