# 教师备课组工作总结1000字

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-06-07

*当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。准备了以下内容，供大家参考!>【篇一】　　本学...*

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。准备了以下内容，供大家参考!

>【篇一】

　　本学期围绕学校工作总目标，充分发挥化学学科的特点，全面推行素质教育思想。加强对化学课堂教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，以科研课题为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校化学常规教育教学工作和实验教学工作，使化学教育水平不断提高。

　　1、全面贯彻落实新课程标准。

　　根据上级教育部门的计划要求，积极推行新的课程标准，为此我们组老师在参加学习培训的基础上，根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。备课组充分利用教研活动时间学习有关文件资料，使大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解。

　　2、努力开展教学科研，积极撰写文章论文。

　　教研工作是备课组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展正常的教研活动，组织本组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。本组全体教师在教研组内部进行了高质量的赛教活动，大家相互学习，共同进步与提高。在教育教学理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论和学习有关教学文章，不断丰富完善自我，组内的教师还积极围绕本教研组教研课题撰写各类教学论文，提高科研创作能力水平。

　　同时，我们抓住机会，抓紧平时的备课组活动，认真开展业务学习，把握教育改革的最新动态，转变传统的教学思想，学习研究新的教学改革方案，经验和做法，改进自己的教学工作，所以我们科组教师的教学理念在不断更新，教改的主动性不断提高。

　　本组老师在这一学期里同心xx，努力很好地完成了正常的教学、课外活动等等工作。在以后的工作中，我们全组老师将更加努力地工作，为进一步贯彻党的教育方针，使学校的化学教育迈上一个新的台阶作出自己更大的贡献。

>【篇二】

　　一、主要内容：

　　1、加强“常规教学”，认真落实课堂教学环节和内容。

　　2、研究“有效教学”，落实和加强教学各个环节的有效性，特别这个学期对于有效命题的研究，使我们有效命题的能力得到了显著的提升。

　　3、开展实验教学特色研究，强化实验功能在教学中的作用.

　　4、科教研组为主体，以“基于学情和课程标准的以学习为中心的课堂教学课（案）例研究”为抓手，在“绿色指标”本校数据学科教学分析的基础上，找到本学科教学的突破点.

　　5、加强课堂教学研究、实践与交流（公开课的打磨交流、听评课活动、课程统整的教学探索）

　　6、加强对校本课程、校本教材的研究和实践

　　7、进一步开展课题研究和探讨

　　二、教学目标

　　（一）教学常规方面

　　1.严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

　　2.加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

　　3.加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

　　4.加强实验教学、加强基础训练、加强过手训练。

　　（二）教研组活动开展情况

　　1.加强理论学习，更新教育观念。本学期，教研组组利用教研活动时间组织组内教师进行了《中考命题的变化和趋势以及教学导向研究》、《中学教学中“科学探究策略”研究》、《中学教学中“问题情景设计”研究》、《中学教学中“习题讲评”研究》等专题学习，通过学习，教师逐步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。

　　2.组织好组内听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本期按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动时间就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求达到更好的课堂效果。

　　3.认真进行课题研究，使教师的教学科研能力得到提高。利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在此基础上形成一些经验或反思，又为今后进一步的教学研究打基础。

　　三、问题和反思

　　教师相对较少，相互交流的机会相对就少，不得于教师的提高警惕.同进配套的教具匮乏，教师在教学过程是教具制作，实验配套上的工作量较大.与新教材内容相配套的教学参考书和试题相对短缺.另外，做好学科间的知识整合也是我们要认真思考和解决的问题.评价机制也比较模糊，一定程度上影响了教学的研究和开展。

　　（四）教研组建设的打算

　　今后，我们教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高初中理化生教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

>【篇三】

　　八年级物理备课组积极响应学校教学工作号召，步调一致，切实做好日常教学工作，为学校整体教学质量的提高尽自己的力量。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习和复习，并做好查缺补漏工作。在深化课堂教学改革的同时，坚持教学面向全体学生，全面提升学生的综合素质。无论是教师的集体备课，还是课堂上的精彩的引导、巧妙的点拨、精讲多炼，处处都体现了师生的默契配合、学生的主体地位。现总结如下：

　　一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

　　认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》等有关理论和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

　　树立以学生为本的思想，在课堂上努力贯彻新课改精神，让学生积极参与教学活动，通过发挥他们的主观能动性，来提高课堂教学质量。同时，也培养他们的学习兴趣，防止厌学情绪的产生。重视听取学生的心声，调整教学步骤，教学方案，使教学符合学生成长发展的规律。避免出现违背教育规律的做法。

　　重视备课质量，积极钻研教材，合理设计教学过程，突出重点、解决难点，全组教师做到课前备、课中备、课后备与教师的心备相结合的备课方式。研究学生的学法，探讨有效的教学方法，使学生学的有效、轻松、质量好。

　　二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

　　1.加强新课程标准教学研究，共同探讨，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效益的方法。

　　2.加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习“先学后教”，“当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

　　3.组织集体备课教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

　　4.重视基本概念的教学。物理基本概念的教学对于学生学好物理是很重要的，在教学中，我组注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用物理知识的能力。

　　5.认真研究了期中、期末复习方案和复习资料的撰写。

　　为了搞好后期的复习工作，我们本组教师认真研究了迎考复习方案，把时间合理的分配到各个章节及知识点上。提前安排好出题计划，针对各阶段情况安排好周通练习题计划、复习计划。做到了有计划的复习，资料的撰写也采取了合理的分工，充分准备，提高了出题质量，达到了事半功倍的效果。

　　6.在平时的教学中，我们认真做好“培优补差”工作。对“尖子生”严格要求、精心培养，适当提高教学的难度。对那些“中下生”，我们做到不歧视、不放弃，经常有针对性地辅导他们，组内老师都能对他们进行个别的辅导，帮助他们树立学习信心，提高他们学习科学的兴趣，使他们的成绩有了一定的提高。

　　三、踏实做好集体备课工作

　　每周我们有一次集体备课时间，每次活动之前，我们都要先进行自主备课，积极钻研教材，研究教法、学法，研究重、难点。主讲者要讲备课的方法，对教材的理解，对重难点的认识和把握，对学生的分析。同时，其他人进行补充，大家集思广益，互相学习，互相启发，使老师们都能从中获益，共同提高教学质量。

　　此外，我们还进行组内授课情况的交流活动，大家畅谈上课和听课感受，搞清努力方向。同时，也能使老师发现自己教学中存在的不足，共同提高。

　　四、存在问题：

　　1、教学形式还不够灵活，不能全方位调动学生学习的积极性，学生自主能力缺乏，尤其在复习阶段，方法有些单一，学生易厌倦，这有待于进一步深入学生、了解学情、改善教学方案，培养学习兴趣。

　　2、对于后进生的思想工作还没有重视起来，具体的帮助、指导还较欠缺。

　　3、教师上课缺乏激情，备课还不够仔细、对学生了解不足。

　　以上所述，是这半学期来我们备课组教师工作的一部分。当然，我们的工作中还存在着许多不足之处，如有的教师投入的精力还不足，备课还不够仔细，作业批发还不到位，取得的成绩尚不理想，通过全组教师的努力和改进，扬长避短，精心制订教学计划，分工落实，资源共享，为期末取得佳绩打好基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找