# 2024班主任个人工作总结汇报

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-06-07

*2024班主任个人工作总结汇报（通用15篇）2024班主任个人工作总结汇报 篇1 过了一个国庆，感觉时间过得特别快，一眨眼的工夫又到了月底。忙忙碌碌中仍在做着一些细碎的工作，很多事情大家都一样认真地按照学校的规定认真做着，也就不多说了，下面...*

2024班主任个人工作总结汇报（通用15篇）

2024班主任个人工作总结汇报 篇1

过了一个国庆，感觉时间过得特别快，一眨眼的工夫又到了月底。忙忙碌碌中仍在做着一些细碎的工作，很多事情大家都一样认真地按照学校的规定认真做着，也就不多说了，下面我将这个月中做的2项我认为比较重要的工作简单地向大家汇报一下。

一、回家作业进步不小。

班里总是有几个学生作业不完成或者很拖拉，有2个学生甚至有点“死不悔改”的感觉。虽然知道他们2个以前也是这个样子，很多时候留到天黑都还是不完成，但是我一向很反感作业不完成的，所以我下定决心非让他们完成不可。有那么2、3个星期，这2个学生下午的体育课、音乐课等副课我就让他们在办公室补作业，有时甚至半天半天补和抄。虽然我清楚这样做的方式并不是很好，也有违学校的一些规定，但是不来个杀鸡儆猴，不给个下马威，我想以后可能有更多学生会不完成作业。虽然手段有点苛刻、残忍，但效果倒还不错，作业情况明显好了很多，语文作业很少不完成。但我心里清楚，如果回家作业家长不监督，只靠我在学校让他们补那肯定不是长远之计，于是，我请他们2个学生的家长来学校，让他们更明确回家作业记录本的情况，并且要求一定要每天检查签字。2个学生的家长都来过2.3次以后，我发现作业情况越来越好了。所以从9月底开始到今天为止，这2个学生作业没有一次不完成的，而且班里这个月作业特别整齐，每次作业都是全数上交，我真的比较开心，也觉得这个可能是我这段时间做的最成功的一点了。

二、行为习惯的养成

行为习惯的养成，并非一朝一夕的事。小学生健忘，自我约束能力较差等，这就需要我时刻提醒和教育。当学生行为错误时，及时的进行批评指导教育，指出缺点，帮助学生改正缺点;当发现良好的行为习惯时，及时的给以表扬肯定。而本班的学习行为不够理想，针对本班的实际，这学期，一抓卫生习惯，早自习值日班长检查个人卫生和班级卫生，作为班主任，时常对他们进行突击检查，在平时也时刻注意他们的卫生，一有发现，马上指正。二抓纪律，为学校打造“无声走廊”做好基础，每节课下课都有班干部负责管理班级纪律。一个月下来，班级纪律有明显进步。

以上两方面是我这个月班主任工作的重头戏，另外一些工作，我将不断的反思和总结，不断的探索，创新。积极主动的向有经验的班主任请教、学习，踏踏实实地工作。

2024班主任个人工作总结汇报 篇2

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光 怎样使这一颗颗心灵健康成长 这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。本学期，我带了三年的学生毕业了，我想结合这几年来自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会：

一、 思想教育工作常抓不屑

学生已经进入了六年级，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育：

1、发挥自身表率作用。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话: 教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。 小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周二的班会课时间，对学生进行教育。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则;向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育;带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。我利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通， 由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束。

二、耐心细致做好后进生的转化工作

在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学困生的知心朋友。

在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。

教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行 动之以情，晓之以理 的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

人无完人，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们，虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出作为一名班主任的价值。

2024班主任个人工作总结汇报 篇3

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助学习小组。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下两点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与 严肃 、 不苟言笑 联系在一起。其实， 微笑 的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语： 谁也说不清哪块云彩会下雨。 而我却相信我的每块 云彩 都会 下雨 。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。

于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他： 作业好了吗?要抓紧一点哟! 他总是边红着脸边搔着头对我说： 还有一点点了。 我还是笑着对他说： 等一下我可是要来查的。 他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个 严 字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

2024班主任个人工作总结汇报 篇4

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、 能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手初三(2)班的班主任工作后，为了使初一、初二业已 经形成的优良班级风貌更上一个新台阶，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的 民主 ，让学生完全 自决 ，一些学生往往会倾向选举自己的 好朋友 ，以便在 以后的班级管理中得到 照顾 ，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡，组织能力强的郑豪杰同学出任体育委员，同时 再加多一个副班长的衔头。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们 既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫 生督促检查工作的欧阳伟华同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清 洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作 完成得相当出色!

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活 动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育 团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2024班主任个人工作总结汇报 篇5

刚开学时，我知道要调去新校区，而且还要继续当班主任的时候，心里吃了一惊。但仔细一想，这是意料之中，又是在意料之外。意料之中是以前一直在当班主任，就有可能继续担任班主任;意料之外是没想到要到新校区当班主任。作为有将近2年经验的班主任，我深切地感觉到，在这样一个张扬个性，注重人格的教育时代，班主任的角色早已发生了翻天覆地的变化，建立民主平等的师生关系是大势所趋，构建民主化班级管理模式更是势在必行，如何让这种现代的新型的教育理念在我新的班级中得以体现，下面就自己担任班主任工作以来的心得和体会跟大家进行探讨和交流。

一、转变处罚方式 消除抵触情绪

学生违反纪律一定要受到批评教育。但是怎么样才能使受到批评教育的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢?学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事?

最近一个学期以来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我让他上讲台唱一首好听的歌或者讲故事，对于违反纪律情节比较严重的学生，我让他们用正楷字写一份100字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，请大家注意心理报告不是保证书更加不是检讨书。

经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。

第一：受这种处罚的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面唱歌或者讲故事时，下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的氛围中受到教育。

第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者讲故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写心理报告的学生要用正楷字来写，间接的帮他们练字和培养了组织语言的能力。

第三：可以引导学生的心态更加积极，可以发掘到一部分学生的潜能。班上有一名男生同学，平时不爱出声，有一次在做眼保健操的时候,他没有做,而是和后面的同学聊天,后来扣了分。他自己选择了罚上讲台讲故事，结果他的故事讲得很流畅，而且情节生动，获得了同学们一阵又一阵的掌声，在同学们的掌声中，他在大庭广众表现自己的自信心大大增强了，而且充分的意识到自己其实并不比别人差。

二、捕捉闪光点 虚心接受批评

记得我刚做班主任的时候控制不住自己的脾气，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了，但实际上他只是摄于我做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出行之有效的招数：我们批评学生缺点的时候不妨先表扬他的优点。

我们班有两个男生，性格比较反叛，具体表现可以用两句话来总结概括：班主任说什么他都不乐意，班干部做什么他都认为不对!但是这两个学生都有一个优点：爱劳动，做事有韧劲而且机灵。有一次大扫除快结束时，当我说：谁愿意把垃圾桶拿去洗洗时，其他同学朝结满了厚厚黑黑的污垢的垃圾桶看看，都没有举手，只有他们这两只小手高高地举起;每天早上他们到学校，看到值日生没有来，他们会自觉地帮助打扫卫生，教室的卫生有了他们，让我省心多了。我当时就抓住他们这一个闪光点找他们谈话，我赞扬他们大扫除表现如何积极尽力，同学们都嫌脏，不乐意做，而他们能乐意承担。之后，我又跟他们回顾早上值日时那种吃苦耐劳的样子，在下课时间帮老师整理同学的作业本，赞扬完后我发现他们已经变成了欢乐的海洋。这个时候我看准时机话题突然一转：“但是你有没有好好想过，你们在班上尽心尽力地为同学服务却没有一个人喜欢你们呢，你有没有冷静的思考过为什么?”然后我跟他们一一分析原因，开始的时候他们还只是点点头，到了后来他们自己主动表态，过了一段时间我又跟他们出来长谈了一次，慢慢地我发现这两个学生在学习态度及与同学相处方面有了很大的改观，反叛的心理也慢慢变得平和了，乐意和他们一起做游戏的同学也多了。

三、选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。

学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗

我想，教育有规律，但没有一条规律适合于所有的学生。教育飞速发展的今天，我深知自己的责任是塑造学生的个性，是把我的学生塑造成活生生的人——有自己的独到见解、有自己的独特个性、有骨气、健全的人。因此，我将更加努力学习借鉴名师育人经验，结合自己的实际思考、探索适合自己的管理路子，在实践的过程中再不断地反思，不断地总结，使教育工作更加有利于学生的成长。

2024班主任个人工作总结汇报 篇6

每一个教师都希望自己的学生一个个乖巧听话，一个个出类拨萃，但是每一个班级里总有那么几个调皮、让人头疼的学生，对于调皮的学生我们该怎么办呢?我认为：

1、尊重学生，就是要平等地对待他们。

老师要从爱心出发，爱心出发即是进行教育的前提，老师要关心爱护班级的每一个学生，使学生感受到老师的教育，是真心的爱护，是真心希望学生个个都能健康成长，真心希望学生个个都能成材。老师有爱心，能够尊重学生，理解学生，学生才能更加尊敬，爱戴老师，师生的感情才能更加融洽，充分发挥情感教育作用。凡事以理服人，不要去压制学生。批评也好，表扬也好，务必要让学生心服口服。

2、了解和关心学生。就是要研究他们。

要做深入细致的调查研究工作，了解学生的学习情况和思想状况，在做学生思想工作之前，一定要把情况了解清楚，并作好详细计划，不打无准备之仗。研究学生，还得尊重自然规律，要了解教育学和心理学的基本原理，知道各个年龄段孩子的特点，不把自己的意志强加给学生，不作违反教育规律的事情。关心学生，与他们亲近，要知道他们想什么，喜欢什么，讨厌什么。对于学生的变化，要及时予以关注，不要忽略学生一丝小小的变化。学生的一些反常的行为，一定是有其深层次的原因的，不能只看到表面，要挖掘深层的原因，设法打开学生的心锁，解开学生的心结。

3、表扬，鼓励学生

教师在平时生活中应多关注那些调皮的学生，多发现他们身上的一些闪光点，并及时地在全班给予表扬，让他们对自己建立起自信，让他们觉得“我能”。

孩子们正处于身心发展阶段，他们的天性就是好动，爱说，对什么都会感到好奇，即使再调皮的孩子，也都有其优点和缺点。因此，作为教师首先应去掉“有色眼镜”，积极发现他们在为人处世、学习生活等方面所表现出来的优点和进步，看到优点就表扬，发现长处就扶持，有了进步就鼓励。孩子们在诚挚而又恰如其分的表扬、扶持和鼓励中会逐渐消除自卑，增强自信，在荣誉感与成功体验中发现自我价值，激发奋进的动力。

总之对于调皮的学生应给予多一点关心，多一份宽容，多一点鼓励。有时一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得调皮学生的信赖，会使他们的潜能发挥出来，使他们能充分享受到学习成功的乐趣。

2024班主任个人工作总结汇报 篇7

虎年的钟声敲响了，伴随而来的是冠状肺炎疫情的无情肆虐，人们在家中度过了本应是团聚的20\_\_年。

我们相信，无论病情如何，团结一心的中国一定是积极向上、温暖明亮的。

转眼迎来新学期，可病毒疫情毫无退势，为了使疫情得到很好地控制，工厂企业职工停工在家，学校不能开学。全国人民焦急地期盼着恢复往常的平静，时间翻过一页页日历，对于毕业班的老师、学生和家长来说更是心急如焚。学校立即响应国家，市上“停课不停学”的号召，积极组织全校师生进行网络教学，我也很快变身“主播”教师，与千千万万备考教师一样准备加入新的战斗。

起初，对于网络教学一窍不通的我，积极探索授课平台，一口气下载了十余个教学直播软件，挨个尝试，不断更新，最终在正式开讲前确定了两款自己使用得心应手，学生能更快接受的软件。准备好课本、教案和教师用书激动地等待第二天在电脑前与学生的首次见面。

离上课还有一个小时，我已经坐在桌前却不知所措，不像平时提前三分钟进教室一样从容淡定了，把授课软件打开关上试了又试，紧张到居然会担心上课中途耳机会不会突然没有声音。平静下来，认真的梳理了本节课的教学任务，心仿佛安定了些，劝说自己这不就是新时代的教师应该接受的各种突发事件的挑战吗?

提前五分钟，初三6班，7班的课代表就开始在群里点名，群接龙，各式各样的查到方式看得我眼花缭乱，三分钟就已经搞定，除了一个学生提前请假，其余学生全部到齐，效率之高前所未有，学生好像比我还要期待语文课的到来。在高科技与信息互联网时代的背景下，学生更像是我的老师，我虚心向学生求教学习，看着他们耐心的为我解答，这一下点燃了我的上课激情，我也感受到身上责任之重大。

在教研组和备课组的统一安排下，第一节网络授课顺利完成了“病句改错和关联词语”专题复习，学生积极配合我的教学进度，点名回答和抢答的形式让学生全身心投入课堂之中，这也为我的后面的授课打下了坚实的基础，是学生给了我自信和信心。他们好像一夜之间长大，懂得每节课的来之不易，懂得倒计时牌上的数字对于他们来说异常珍贵，更加懂得每一个独立的个体在大难面前都是一个“我们”。我内心是庆幸的，庆幸的不是何如指导他们完成了居家学习和备考，感动的是他们学会了自律，学会了肩负起责任与担当，自己可以独自面对属于他们的挑战，这是多少次苦口婆心的教诲所不能企及的体悟。

我热泪盈眶。

今年的新学期与以往相较十分特殊，没有整齐划一的课桌，没有写满粉笔字的黑板，网络授课对于每个师生都存在突如其来的困惑，这并未阻挡我们复习备考的脚步，却使我们的心走的更近了。这个漫长等待的时期过后，会如我们所愿的结局。我希望今年参加中考的每一位考生“中考加油”!你们未来可期!

2024班主任个人工作总结汇报 篇8

我兼任的是七年三班的班主任工作，班级共有学生61人，其中男生29人，女生32人。在本人和学生的共同努力下，我们班级先后取得了班会、学科竞赛、跳绳踢键、科技发明等多种奖项。形成了一个学习风气正，团结友爱，互帮互助、乐观进取的优良班集体。为了以后的班主任工作能更好的进行，特总结经验如下：

第一、抓好了班级的制度建设。

国有国法，家有家规，一个班级要想走上正规，必须有一定有规章制度，开学初我和全体同学共同制定了我们七年三班的班规。是每个学生和我班主任共同必须遵守的制度和准则。同时我们也制定了《班干部轮流制度》、《组长负责制》等一些制度。都是以学生参与班级管理为主的管理制度，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。使班级事事有人管，每个都是管理者，每个人也都是被管理者。

第二、加强了学生的养成性教育。

初一的学生习惯养成很重要，一开学我就要求学生穿校服，戴校签，按时到校，上课之前先把下一节要用的书本摆在桌子左上角，上课、自习课的做姿要端正，保持好个人卫生和班级卫生，爱护公物、自己的桌椅自己负责管理，上课的学习方法和自习课的内容安排，认真及时地完成作业等。对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

第三、做好学生的思想工作。

每个学生都是一个个体，他们共同组成一个班集体。他们来自不同的家庭，有着不同的兴趣和爱好以及个性。每周都针对个别学生的不同特点找其谈心或家访，改正他们身上的不足。同时开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。也积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，并结合每个人的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。使每个学生都关心集体，热爱生活，有着积极向上的良好心态。

2024班主任个人工作总结汇报 篇9

进入高中，同学们的生活揭开了新的一页。今天的高一新生，多为独生子女，心理优越感强，但自理、自立和自制能力较差，需要确立远大的理想和近期的学习目标，并为这个目标而努力，做到天天有进步，年年有提高。这次军训，就为同学们提供了一次系统锻炼的机会。

通过军训，加强了同学们的纪律性。军训刚开始，有一部分学生不习惯，懒懒散散,第二天就有三名同学来迟到，被教官批评了，他们还很不服气。教官耐心给他们作思想工作，看着教官黑黝的脸庞上流着的汗水，看着同学们整齐的步伐，他们想通了:这是一个有纪律的班级体!在以后的军训期间，同学们都严格按照军训作息时间训练，有事请假，不迟到、不早退;尊敬教官，尊敬师长，服从命令，严格要求自己，真正做到令行禁止,这样一来就加强了组织纪律性，养成文明、良好的集体生活习惯。

通过军训，培养了同学们集体主义、团队合作精神。在这次军训中我和教官印象最深的就是会操那天我班的同学真的很棒!那天天空万里无云，天气炎热。同学们笔直的站在足球场上，为了班级的荣誉他们在烈日下坚持着!有两个平时有些娇气的女同学脸上的汗水不停的淌着，脸色有些苍白。家官关心地问需不需要休息?她俩都摇了头，坚持到了最后才一屁股坐下来。多懂事的孩子!作为班主任我真的很感动。在军训中我们班的同学学会如何了与同学相互协作、共同努力完成任务;学会做人，做到团结友爱，相互帮助，相互督促，共同提高;认识到只有团结一致，才会取得成功，只有努力拼搏，才会享受到成功的喜悦。通过军训也引导同学们树立团队意识，形成良好的团结向上的班风。

通过军训，磨练了同学们的毅力、意志。我班同学在日记中说:“军训了好几天，我学会独立自强，自己的事自己做，要有恒心有毅力，更多的是学会自信，因为自信是成功的第一步，只有相信自己你才是最棒的，这些都要感谢老师、同学、教官，是他们教给我很多很多，教官教给了我要做一个有毅力的人”。同学们不怕艰苦，克服困难，经受住了身体和心理的考验，锻炼了体魄、磨练了意志，善始善终圆满地完成军训任务。培养了自已的毅力，树立了自立、自强、拼搏、进取观念和吃苦耐劳的作风，品尝到了坚持就是胜利的喜悦。看看同学们精神饱满的晒黑的甚至晒脱皮的脸，作为班主任我感到心疼!看看同学们整齐划一的动作，作为班主任我感到欣慰!

通过军训，同学们学会了队列操练等基本军事技能，了解了国防基本知识，树立国防基本观念，增强了国防意识、国家、民族安危意识，培养危机感及责任感。

总之，军训是一件苦事，但是对锻炼学生的意志、促进班级集体意识的迅速形成、形成良好向上的班风起到促进作用。作为一名班主任，在我的眼中，每一名学生都是父母的掌上明珠，都应在明媚的阳光中健康茁壮成长。军训，就如四季变迁中风雨、严寒等气候之于小树，是他们健康成长过程必经的洗礼!

2024班主任个人工作总结汇报 篇10

对学生要有亲和力 要有耐心

在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，也有几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任是不乏味的，没有遗憾的，是充实的，完美的。

至于班级的管理，我没有太多的经验，今天主要从以下三个方面，谈一谈我做班主任的一些做法和体会：

一、 对学生要有亲和力;

班主任的亲和力是建立师生感情的关键，老师对学生讲话要亲切，一句机智幽默的话语，有时会话干戈为玉帛;一句恰如其分的赞扬远比冷冰冰的指责更能激发学生的热情，进取心和荣誉感，记得在一次(我是班级小主人)班会时，走进教室，站在讲台上，我看到教室后面的纸篓旁边躺着几块雪白的纸，拖把更是歪歪扭扭的斜在墙角边。我不由的就生气了，可我又一想，这些话我不知说了多少遍，我也带头去捡、去收拾过，可对他们却丝毫不起做用。突然我灵机一动，转身在黑板上画了一个人，我故意没画眼睛，耳朵和手臂。我说： 这就是我们班同学现在的样子。 学生们七嘴八舌的问我 老师?我们的眼睛，耳朵和手臂去哪里呢? 看着大家疑惑的眼神，我说： 这些你们还没有长全呢! 我接着又说到 我们全班同学在地上有废纸，工具乱摆乱放，没人捡、也没有人去整理，老师强调了多少次也没有人听，所以我对你们的总结是 眼、耳、手 还没有长全。你们希望自己的形象在老师眼里一直是这个样子吗? 同学们齐声回答到 不希望! 看着学生们一个个惭愧的眼神，我又说到： 好，从今开始老师要看谁能真正成为一个 健全 的孩子! 看到学生们下定决心的保证我欣慰的笑了，我长舒了一口气，庆幸自己刚才没有冲动。这堂班会开的很成功。

老师的仪表，眼神，动作等仪态，虽然无声，做用确实非常神奇，鼓励和赞赏

的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，有时胜过苦口婆心的批评和劝说，学生感到老师就生活在他们中间，从而大大缩短距离，师生心灵之间更贴近。

二、 多点耐心

俗话说： 十个指头伸出来有长有短! 转化特殊学生成了每位班主任都会遇到的问题。对他们不仅应施以爱心，施以细心，更要施以耐心。

在刚接200班时，遇到一个很特别的学生，开学第一天就有许多家长和学生来告他的状，在以后的一段日子里，他的名字时常响在我耳边。我批评过他，我也劝说过他。可都无济于事。面对这么一个学生，我犯了愁。后来，我通过别的老师和家长了解了他的一些情况，在慢慢的相处中我发现他爱动、爱表现自己，于是我经常有意让他帮我的忙，安排一些任务给他，上课经常提问他，下课又给他巩固知识。久而久之，他能安分的座那听课了、告他状的人少了、主动举手回答问题的次数多了、学习成绩也提高了。在期末评选进步学生时，同学们竟纷纷举手提他的名。

从这件事，我明白了，当我们老师真心将学生当成自己的朋友、孩子，多给他们一些时间，多一点耐心，多一点爱心，相信所有的学生都是好样的。

三、 捕捉闪光点---鼓励上进

金无足赤，人无完人。再优秀的学生也有不足之处，再落后的学生也闪亮的一面，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促进学生全面进步，这是班主任工作至关重要的一环。在别人眼里我的班里学生不求上进、没有优点等等，我不那么认为。谁说他们没有优点，我们班的苏光鹏碰到老师总会亲切的问好;李洋看到别的同学有困难总会主动去帮忙，等等。

抓住契机，激励上进。从心里学的角度看，一个人只要体验一次成功的快乐，就会激起追求无休止的力量和信心。因此，引导学生了解自己的长处和不足，扬长避短，增强学习的信心。我相信，我们班的成绩一定会赶上来。

以上是我对班主任工作的一点粗浅见解。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

2024班主任个人工作总结汇报 篇11

本学期，由我担任高二(5)班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。。

四、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会;针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

五、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我阅览了《创造适合学生的教育》《满足不同学生需求的教育策略》《第56号教室的奇迹》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

2024班主任个人工作总结汇报 篇12

在学校领导的直接指导下，这一学年来，我在做好教学工作的同时，也尽心尽力地做好五(9)班的班主任工作，根据这一学年的班主任经历，现将这一学年来班主任工作总结如下：

一、培养有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓，并两手都抓得稳，抓得圆满，能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出更多的时间研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。这就需要有一批得力的班干部了，培养好小干部，对班级管理做好指导。

而作为班主任，一定要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的处事能力，如班长的统领和协调检查;纪律委员的时时监督管理课堂;学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的课堂指导;小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。

给班干部足够的空间时间去做自己份内的班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

二、促进学生上进的思想教育，在鼓励中求进步。

在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题活动的参于，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，提高了学生的思想境界，增强了学生积极向上的意识，人人争当规范生。

对于学生的大小 报告 及出现的问题，我一一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自己作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及感受到老师是可以帮他们的。

我还注意有意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长爱好，如王天飞同学数学能力强，在努力下他获得数学竞赛全年级第一名;张可等同学画画棒，文章写得好，让她们协助教室的布置，在 三八 节教室布置评比中，我班获得了一等奖;孙崇斌等同学具有表演天分，在课本剧的展示中有不错的表现等等。

在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，相互帮助，对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点滴的进步进行及时的鼓励，求得全体同学的共同进步。

三、培养习惯，关键在于坚持。

一个良好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。习惯形成的过程人们通常分成三个层次：

一是不自觉阶段，依靠外力的督促教育，刚接班时，听说是因为某些原因，这个班经常换老师，班时的风气一度受到影响，学生行为散漫，存在不少的不良习惯，我采取了时时监控，调整，跟踪，一旦发现问题，势必引导解决，并进行教导，严格要求;

二是成为自觉行为，靠内部的自我监督，当班里的每一个行为，如开校会，做早操的纪律，课前的准备，排路队，保卫兵对教室的保洁，值日生的责任，上副科课的状态等等，渐渐在全体同学的坚持中形成一种行为习惯时，我试着放手让他们在班干部的带领下自觉完成;

三是自动化，达到类似本能的程度。前两个层次最关键的就是要有意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不需要监督，也不需要意志努力，而是继续坚持。在我和全体同学的努力下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改善。

良好的行为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯，一旦学生形成了良好的学习习惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣;自觉地看书、写字，积极动耳、动眼、动手、动口的习惯;自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是最佳的教育习惯。

总而言之，在这一学年的班主任工作中，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

2024班主任个人工作总结汇报 篇13

鲁迅先生曾经说过“教育根植于爱”，一位著名的外国教育家更是一针见血地指出“没有了爱就没有教育”说法，班主任必须懂得“欲致鱼者先通水，欲致鸟者先树木“的道理;同时班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者，所以，在实际的工作中班主任这一角色至关重要，这也决定了班主任工作的千头万绪，班主任必须要有为才有位。在过去一个学期的班主任班级管理工作中，我主要从下面几方面来着手：

一、工作篇

(1)在班级管理上：

建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正式这种角色的最好演绎，因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。因此在班干部的培养上，我主要采取以下措施：

1、军训期间，多与学生交流，了解学生的兴趣爱好。在与新生的日常交往中，分析和了解他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面作出一个整体的评价，对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视，通过确立班级负责人的形式，把他们锻炼为首届的班委成员。在坚持民主推选与自荐的原则之下，挑选出一批积极上进，具有班级管理能力的班干队伍;

2、在开展班级管理工作时候，对班干部，班主任要采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。在实际的操作中，要理清“具体的指导和放手工作”的关系，在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下，鼓励他们发挥创造性，放手在他们独立开展工作，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。从取的效果来看，一支团结的班干队伍，在协助班主任开展日常的工作，促进良好的班风建设方面，其作用是很大的。同时，对班干部进行责任心的教育，班干队伍要树立起表率的先锋带头作用教育等问题上，也是紧抓不放。

(2)在学风建设上：

一个优秀的班集体，在学风建设上，也必须具有学习氛围浓厚，在成绩上有你追我赶的学习劲头，因此在学风建设上，主要从以下方面来加强：

1、积极配合学校，在班集体上大力开展信心教育活动，根据本班的具体实际，制定班级信心誓词，充分用课堂、班会和与学生谈心的时间，向学生进行信心教育的渗透，对学生进行赏识教育，多给学生鼓舞，多给学生自信，多给学生支持;

2、与各学科老师沟通联系和交流，了解学生的学习成绩，分析学生的各科存在的问题;加强对学生进行法上的指导，进行有针对性的辅导，

3、发动学生成立各科学习兴趣小组，实行互助式的学习。

(3)在心理辅导上：

一个健康的学生，除了在生理上的成熟结合健康外，心理素质的好坏也同样重要。对于有心理问题障碍的学生，心理辅导尤为需要。高中一年级，在面对一个全新的学习、生活环境，容易产生不适应的反抗心理，缺乏自信心、也回产生忧郁、甚至自卑，所以根据学生成长的过程，在心理辅导上主要从以下方面着手：

1、深入学生宿舍，多与学生交流，了解学生近期在学习、生活、心理上存在的问题;抓好生活习惯，培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。在三个月内，全面掌握学生的性格特点和个性，并争取与他们每一位学生都谈过心;

2、加强与心理学老师的沟通，及时发现问题学生，以防范于未然;

3、在家校方面，多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历;

4、开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

二、成绩与问题篇

以上就是我在前一个阶段在教学管理工作的一些做法。在上述做法的指导下，高一(8)班在班风建设和学风氛围上，都表现出一种积极上进的苗头：

学风建设上：在信心教育的影响下，我们班上的学生改变了自卑的学习心理，信心宣誓精神饱满、热情高涨;在两次段考里面，学生所取得的进步也是比较明显的，如何劲坡、李晓梅两位同学，在两次段考里面都取得90名以下的进步;在这两次段考中，共有64人次取得了不同程度的进步;数学、语文、生物、历史等科目的总体平均分有了进一步的提高;在课堂自习和晚修上，绝大部分学生能够做到勤于学问，告别三闲，有一股“静、净、竞”的学习氛围。

班级管理上：班干队伍素质加强，责任心意识浓厚，班级体荣誉感强，团结作风好。特别是班长文启彬，陈佩琪等，他们在班级管理意识上十分负责，班上的黎远康、焦天志、陈志浩、黄燕秋等同学都到级组参加学生的管理工作;学生在军训期间、心理剧表演上，显示出团结意识，在学习上的互助意识强，如梁钻珊帮助学生莫文敬，使得他在第二次段考中前进了400多名，进入级组600名;在为患疾学生捐款时，我们班的爱心意识强，捐款数额为高中部班级前列。

在宿舍管理：d601和d602宿舍取得了星级宿舍，在宿舍学生基本形成了一种兄弟姐妹的和谐。学生独立生活和自主解决的问题有了很大的进步，如朱婉婷、周永浩在宿舍内务，在老师的教育和同学的帮助下，有了很大的改善等。

虽然在班级管理上，取得一些成绩，但是仍然还有很多不足：如学生自主学习的气氛还不足;优秀班没有突破;学生在惜时教育上缺乏，迟到现象会时有发生，目标意识也不强等问题依然存在;在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位等等。

三、反思篇

正所谓付出不一定有收获，但不付出就一定没有收获。尽管在这一阶段制定了详细的工作计划，但是在具体的班级管理过程中，在吸取班主任对班级管理的经验和教训上，也有一些方法和管理的漏洞有待改善和加强，甚至是值得反思的。

(1)班主任班级管理工作有待加强。

作为一个新班主任，在班级管理工作上，由于缺乏经验，在实际的管理过程中出现了各种不太适合新时期班主任对班级管理的一些方法和原则，因此班主任的管理工作在以下方面，是需要进一步完善：

1、班主任批评的艺术性。

2、管理工作的跟踪、反馈的及时性。

3、班级管理精致化水平有待加强。对宿舍管理上出现的问题就是上述原因所导致;

4、学生心理辅导的持久性。还没有真正做到与他们每一位学生都谈过心或者建立学生心理档案，做好个案的详细记录等等，这些都是在班级管理工作中的漏洞和不足。

(2)班主任工作的反思

1、管理上的原则性。

2、管理过程中的民主性。

3、注重班主任的工作和心得交流。著名的作曲家肖伯纳曾经说过“假如你手中有一只苹果，我的手中也有一只苹果，大家彼此交换，你我的手头上依然只有一个苹果;但是倘若你有一种思想，我有一种思想，大家彼此交换这种思想，那么每个人就有两种思想”。因此班主任队伍要从实现管理的优化，通过班主任工作心得的交流是必要的，这样可以做到举一反三，触类旁通，在解决同一问题的时候，集思广益，寻找问题的最好的解决方法和途径。

四、方向篇

为了更好提高自己的业务水平和班级管理艺术，进一步完善自我，在以后的工作过程中，我认为有以下几点是我应该要努力的方向。

1、树立正确的教育教学理念，平等对待每一位学生。在班主任工作当中，始终坚持养成教育、惜时教育、信心教育、感恩教育为主题的系列培养学生的做法;同时多向有经验的教师请教教学上的问题和班主任管理工作具体操作流程，向优秀班级学习管理经验。

2、加强本学科的知识水平，扩大视野，在具体的教学过程中，努力做好“读好一本书、写好一笔字、说好一口话”。加强对中学生心理知识的学习力度，提高分析学生学习心理，人际交往心理等方面的能力。

3、向学生学习。做一个老师是要有耐心的，班级管理工作也要需要持久的付出，在班主任工作黔驴技穷的时候，学生的所提出的民主化管理的方法，是非常值得借鉴的，如果班主任工作能够吸取和采纳部分有建设性的建议，学生与班主任的距离将进一步拉近，学生敢于也乐于和班主任接近。

学高为师，德高为范，作为一名班主任，在日常行为应该以身作则，言传身教，这样学生才能亲其师，信其道，这也是新时期班主任的工作要求。在过去一个阶段的班主任工作中，由于管理知识水平的缺乏，经验生疏，在具体处理学生问题上有些不恰当的做法，因此在以后的工作实践中还需要不断探索和完善。短暂的从教经历让我真正体会到了为人师之苦，为人师之累，为人师之难，为人师之乐，它也让我对教师这一行业有了更新的认识和体会。

2024班主任个人工作总结汇报 篇14

期中考试结束以后，我们七年级集备组的四位老师马上对期中考试成绩进行了详细的分析，找出了前期教学中存在的问题和不错，对于下一步的教学提出了切实可行的改进措施，现简单总结如下：

一、成绩分布：

3班的平均成绩最为突出，其次是4班，2班，这三个班级的英语成绩比较突出，其他几个班级的成绩较为平均，和优秀班级之间的差距应该引起重视，采取及时有效的措施，尽快加以解决。

二、前期所取得的主要成绩：

从这次考试中，我们发现：学生的基础知识掌握比较牢固，听力中的选择题、单项选择得分比较高，说明平时对这些题型的练习比较充分，同学们掌握的比较好。在日常

教学课堂教学中，我们总是不断培养和提高学生的听、说、读、写的综合能力，努力抓两头，促中间，使每个学生的能力都能得到不同程度的提高，使大部分学生对英语学习产生了一定的兴趣。

三、检测发现的问题

1、本次考试中的听力填空，很多同学能听懂英文，却不能得分，主要原因是：眼高手低。总感觉会写这个单词，可是，写出来的单词总是不完整，不能得分。

2、任务型阅读学生失分多，对题型不熟悉，审题不仔细，出现生词就不知所措，产生紧张情绪。本次考试中的此类题型难度较大，题目较活，很多题要动脑拐弯做，头脑不灵活、基础差的学生几乎就不能得分。

3、综合运用题的设置较为灵活，时态、词型、固定搭配都要注意，学生做题时考虑不充分，想得不那么细致，导致得分不满意。

4、作文题学生失分较多，语法错误多，表达不全面等问题严重，平时这方面的训练较少，以后在教学中会更加注意写的训练。

四、下一步的措施

1、开动脑筋，探索创新，继续落实基础，并加强题目的灵活运用!

2、更加注重作文的指导和练笔，尽可能多的进行写作方法的指导

3、要想尽办法把听力和阅读能力的提高贯穿教学活动的整个过程!

4、 分层教学和体验学习相结合，最大限度上提高学生学习英语的兴趣，并能使学生真正成为学习的主导者。

5、 采取灵活多样的教学模式，激发学生学习兴趣 。

6、 进行直观教学，有效利用多媒体教学手段，提高课堂效果

7、 营造一种自主参与的教学情境。

8、 开展形式多样的课外活动，努力营造英语学习的大环境。

2024班主任个人工作总结汇报 篇15

时光荏苒，一年的班主任工作即将结束。这一年的工作经验让我成长了许多，通过这一学期的探索与总结使我对于班主任工作也逐渐得心应手，虽然很累，但对工作的热情却与日俱增，可以说是累并快乐着。现将这学期的心得体会总结如下：

一、加强班级常规管理，培养良好班风

记得上学期军训期间孟校长提出的 练其形，铸其魂 ，初一的学生首先要规范他的外形，进而规范他的内心。所以这学期我制定了许多新的班规。为了强化班级管理，我从纪律和卫生两个方面入手，两手一齐抓。纪律方面要求学生严格遵守校规校纪;卫生方面建立 专人负责制 ，把教室和分担区承包到每个学生，谁出问题谁负责，且与学期末的操行评定挂勾，我也制定了一系列的班规班纪，要求学生既要严格遵守校规校纪，又要遵守班规班纪，用规章制度来约束学生的日常行为;同时，积极利用晨检和班会时间，讲解德育处的各项规定，复习 十要、十不准 对学生进行思想教育和纪律教育，教会学生做班集体的主人，让他们懂得作为初一的学生该如何去度过初中的第一年，打好基础，怎样创造良好的学习环境来提高自己的学习成绩。一学期下来，整个班级形成了个个守纪律，人人爱学习的良好班风。班风好了，成绩自然也就上去了。

二、培养进取精神，狠抓教学质量

学生的学习成绩是一个班级的生命线，是教师荣誉的载体，是班级管理水平的有力佐证。对初一来说，差生不是太多，但如果不重视，那么则会越来越多。科目的增加，难度的加深，使部分本已不堪重负的学生雪上加霜，最终失去了对学习的信心，对学习的兴趣，成绩每况愈下，成为班级的差生，有的不仅成绩差、纪律差，甚至品德也很差，严重影响班级学习风气，造成极坏的影响。班主任该如何处理好这一现象?又如何抓好班级学风，提高学习成绩呢?作为班主任，不仅要抓好某个学科，更重要一是抓好各门学科的平衡，抓好教学的每一个环节，开学初我就提出本班的学风是： 松而不散，严而不死，勤奋上进，严谨踏实。 我的具体做法是：

1、抓好差生转化工作。把差生分成几种类型，区别对待。今年的差生有不少是双差生：学习差、品德差。影响了周围学生。我采取孤立、个个击破的办法，不仅从思想上转化他们，也从学习上帮助他们，培养他们对学习的兴趣，使他们树立自己的奋斗目标，并向着这个目标契而不舍地去追求。同时，排除他们的厌学情绪和自卑心理。这实质上也有利于班级的纪律、学风培养。在生活上，我亦经常去关心他们，经常找他们谈心，解开他们心中的迷惑，做一个充满自信的人。经过转化他们都有不同程度的转变，有的而且成绩有了很大进步。

2、抓好优生的培养工作。即将面临中考，优等生可以说是我校对外的窗口，是衡量我校教学成绩的重要指标。优等生在学习上领先，大多数在思想上也很进步，但也不是一直如此。他们在思想上也会有迷惑，在学习上也会有波折，这需要班主任、任课教师多去关心他们，引导他们。我几乎每次考试后、开学初及学期末都找他们个别谈心，分析他们的现状，指出他们的不足，提出奋斗的目标。如果他们在思想上有何负担，尽量帮助他们解除。同时，经常鼓励他们，并制定一整套的班级奖励制度，进入年级前10名，前30名，前50名，分别给予不同的物质奖励，增强他们学习的信心，进取和拼搏精神，通过一学期的努力，优等生的成绩都有了明显进步，进入年级前50名人数超过了平均数，相对名次也越来越好。

3、以优带差，共同进步。在整个班级中开展 一帮一 活动，优生帮助差生，共同进步，使班级均分逐步提高。同时，我也经常利用晨会课时间，对全班学生的学习方法进行指导，提高他们的学习效率。让他们认清形势，把握机遇，珍惜时光，奋力拼搏。并提出每次考试进步最快的两名同学给予物质奖励。通过这些措施，整个班级形成了你追我赶的学习氛围。我本学期期中和期末两次统考中，我班总均分都是全年级第一名。

三、充分相信学生，挖掘他们的潜能

好的班级不是个别学生好，而是 大家好才是真的好 。后进生并不是天生就差，只是他们还没有充分挖掘自己的潜能。每个人身上都有优点。如果老师一味的职责批评差生，那他们自己就会更自卑，进而破罐子破摔，就更没有进步的可能了。但如果你试着去挖掘他们的优点并加以肯定，他们就会对自己充满信心，并想改正自己的不足，使自己挺进好学生的行列，得到老师和同学的认可和表扬。如果每个孩子都有上进心，都鼓足了劲儿去拼搏，那么整个班级的学风就会越来浓，就不再需要老师时刻督促甚至看管。养成好的学习习惯的孩子都会自己管理自己，自己教育自己，这就达到了我们的共同目标。

总之，一个优秀的班集体需要班主任，任课教师和全体学生共同努力，需要信心和勇气，需要毅力和拼搏。本学期我全心全意扑在工作上，对学校负责，对学生负责，对家长负责，对自己负责，取得了一些成绩，也存在一些不足之处。在今后的工作中，我一定会多总结，多请教。争取工作得更加出色，做一名优秀的班主任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找