# 中小学班主任工作总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-06-07

*中小学班主任工作总结（精选12篇）中小学班主任工作总结 篇1 本学期，领导让我继续担任四年级的班主任工作。通过对学生的了解，自己坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生，还是班级管理，我想都上了一个新的台阶。下面，对本学年的工作作一个总结...*

中小学班主任工作总结（精选12篇）

中小学班主任工作总结 篇1

本学期，领导让我继续担任四年级的班主任工作。通过对学生的了解，自己坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生，还是班级管理，我想都上了一个新的台阶。下面，对本学年的工作作一个总结：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学年，本人担任四年级班主任，班级人数较多，又一直面临着新课程改革。虽然从事教学工作业有许多年，但每一年的教材都在变动。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分摘录和写些心得体会。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去学习，力争达到现在的教育教学要求。

五、严中有爱，做好后进生的转化工作

通过上学期的观察和了解，我发现我们班有沙明文、唐宇、熊遥等几位后进生。他们大部分难于管理，学习不刻苦，成绩也较差，还有逃课现象。因此，转化后进生是一项必不可少的，也是一项很重要的工作。因为后进生关系到我们班学习成绩的提高，关系到班级的更好发展。怎样对待后进生呢?多年的班主任工作经验告诉我，对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。经过较多时间的磨合，唐宇、李真欢、胡晓等学习有了比较显著的变化。

六、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯

在上一学期中，虽然我在班级管理上下了很大力气，但如何让这些孩子变得更懂事、更上进呢?我认为，良好的习惯是学习的基础。可我也明白，无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是四年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。通过自己在平时一点一滴的精心管理，我班学生的各方面习惯越来越好，学生的表现也越来越出色。这为学生今后的成长和学习成绩的提高打下了坚实的基础。

以上是我对本学期的班主任工作总结，总结中如有不妥，敬请领导同事批评指正。

中小学班主任工作总结 篇2

初三，是初中阶段学习关键的一年。创建一个良好的学习生活氛围，将有助于学生们以后的升学和生活。在多年的班主任工作中，我总结出以下三点：

首先，让学生自己来管理自己，让所有的学生都参与到自己的班级管理中，让他们明白班级是每一个人的，任何一个学生都不是在别人的管理下学习。我在班上培养了两位精干的班干部，制定了切实可行的“班级考评制度”。班干部为了证明他们的能力，尽其所能，把工作做得非常到位，这样也给我有更多的时间和精力来考虑其他事情。

就拿棘手的排座位来说吧，班里的纪律委员张梦云说了算。我当着全班同学的面说过：纪律委员绝对要遵守公平、公开、公正的原则，如果大家觉得哪次不够公平，私下可以来找我。至今，从来没有学生在座位问题上闹过情绪。

其次，引导学生自觉地将“快乐学习”理念融入到学习中，让学生自己喜欢学习，喜欢超越别人。我一向反对死看着学生，吓唬学生去听讲，去完成作业。试想，每天在老师的看守下，学生的学习动力能坚持多久呢?我让孩子们用心感受课堂上的“快乐”，品尝到学习的快乐。但是，快乐学习的前提必须是对每一位老师、每一门学科感兴趣。我经常利用班会课，让学生们谈谈我们的任课老师，当然最终要逐渐引导他们感受老师的辛苦，并更多地看到老师的优点，他们喜欢老师了，才能喜欢这门功课，自觉地听好课。

第三，教学生学会做人。我传达给学生这样的信息：老师评价一个好学生不是看你考试成绩的好坏，而是看你是否诚实正直、努力上进、热爱班级。我常在历史课、班会课上讲一些伟人的故事，抛砖引玉后让学生进行讨论，讨论中他们就能总结出最基本的做人道理，做事原则。所以，我们班的学生，无论是成绩优劣，家境贫富，他们基本都能做到平等的、友好的交往。

现在我们的班级在老师和学生的共同管理下，比过去已有了很大的进步，基本能做到：没有老师的课堂，学生也能主动学习;对于学校的集体活动，学生能踊跃参与;区运动会上，我们班王晨、苗杰两位同学分别取得跳远、800米第一名的好成绩，为学校为班级赢得了荣誉!

——应对早恋

早恋在校园已不再是什么新鲜词语了，对于中学的班主任，对学生之间的早恋，仍颇为头疼。因为像此类事情，班主任介入是深不得，浅不得。

恋爱本身是一件美好的事情，爱情本来就是千百年来人类亘古不变的主题。而中学生又处于青春期，随着身体、生理的成长。对异性他们渴望了解、渴望交往。人是情感动物，在交往过程中难免产生感情，而对感情他们又是无法把握，于是，早恋了。

早恋的情况有许多中，对待这样的事情一定不要急，切忌方法简单粗暴。曾经我的一个男同学和一个女同学，两人的关系很好，但没有到恋爱的关系，只是整天打打闹闹，玩玩笑笑。但我们的班主任确认为他们恋爱了，谈过几次话，效果不佳，于是就在班会上，含沙射影，甚至点名批评。最后，这两个同学像是报复，竟真地谈起了恋爱。毕业后就结了婚，现在他们说起还是班主任做的媒。如何鉴定学生之间的关系，是比较难的，两人的关系到底是友谊还是爱情，靠主观的判断是很难完成的。与其对这类问题回避，不如摆出来大大方方的谈，谈透谈明白。

于是我在本学期的一次班会上，开了题为：“我真的爱你，毕业后我们再相爱”的主题班会，在这次班会上我与学生平等交流，就爱情这个问题大家畅所欲言。我不知道是谁了，记得她说：“我喜欢与男孩子交往，因为他们宽宏大量，不斤斤计较，要说到恋爱好像头脑里没有这个概念。”有一个同学这样问我：“我们在语文课中经常学习爱情作品，爱情都是神圣的，那为什么对我们谈恋爱如此反对?”我很感谢这位同学的问题，于是借此机会，我说：“我们每个人，在人生中都有不同的阶段，在每个阶段中都有不同的生活内容，而此时我们的生活目标是努力充实自己，首先让自己心身成熟。而爱情迟早都会来的，但学习的机会却是一纵即失，抓住机会，才能赢得明天。”

在全班讲透恋爱后，还对个别有此类苗头的同学重点帮助。我班里有一个女生，一次偶尔的机会，她在作文透漏她在苦恼中，开始我没有理只是在给他推荐了些文学作品。后来从侧面打听了他们二人的事，然后就事论事与她谈了许多。这是一次非常成功的谈话，因为谈话中没有武断地训斥，也没有不分青红皂白的批评，而是以“理”打通学生的思想，使这位男生沿着“理”的道路重新找回了自我的位置，重又回到正确的轨道上来。这一番谈话产生了巨大的效果，因为，把道理说得透，讲得清。用道理解开了学生心中的 死疙瘩 ，自然会取得好效果。许多班主任在实际工作中忘记了这个教育原理，在实际工作中，不通情理，不讲道理，只会发脾气。动不动就是请家长，动不动就把矛盾上交政教处。学生口服心不服，表面服从，而内心逆反。

唐代伟大诗人杜甫一首“好雨知时节，当春乃发生，随风潜入夜，润物细无声”经常被我们的班主任老师引用来说明班主任工作的渗透艺术，我认为非常贴切。我们大都有过雨中春游的经历，细细的春雨，柔柔的春风，说是雨又像雾，说是雾又分明听到了雨声。不用打伞，但过不了多久，衣却湿透了。这就是春雨。班主任的工作应该像春雨一般滋润学生的心田。班主任对待学生，尤其是对那些感情迷茫的学生，不要简单粗暴，不管学生接得接不住，受得受不了。

列·尼·托尔斯泰认为：“如果教师只有对事业的爱，那么他是一个好教师，如果教师对学生具有父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。”

我做不了完美的教师，但我会努力使自己成为一个亲近学生的教师。

我认为做好班主任工作的前提是具有高度责任心，同时还要有爱心，并讲究科学的管理方法。我在工作中主要从两方面着手：

第一方面是老师：

也就是与各任课老师协调好关系，充分发挥团队战斗力，经常与各科老师沟通，了解每个学生作业情况，听课状态，最近表现等，为了深入了解有时还随堂听课。每次开学初我都向学生介绍我班任课老师都有哪些优势，让学生仰慕老师并留下第一好印象，协调好学生与各科老师关系，这样为良好课堂纪律奠定基础。为了加强课堂纪律课代表要充分发挥作用，每科代表不仅配合老师布置并收发作业，而且负责课堂情况记录，记录课堂表现积极同学，还有违反课堂纪律名单，每天放学前各课代表把本学科作业、课堂表现好、坏名单交给班主任，我再汇总找出特别好的以及不好的典型，第二天早自习进行点评。这样一般在开学一个月左右班级管理工作就基本上路了。

第二方面是学生：

作为班主任，要平等对待学生、要有爱心是搞好工作的前提，而选好班干部是做好班级工作的关键。我既担任过实验班班主任也担任过普通班班主任，工作侧重点不一样，实验班抓成绩、普通班抓稳定，对于实验班学生纪律不成问题但要提高成绩难度较大，因为他们在小学只是中等偏上成绩，基础薄弱，方法不当，家庭条件较差，姊妹多，家长又忙，而花在孩子身上精力少，通过家访看到学生家庭处境有时真是感到心寒又心疼。我经常利用思品课、班会课给学生讲励志故事，教育他们不与别人比父母，要与别人比明天，讲道理学生听不进去，哲理故事还能接受，不能讲一个两个，要经常讲反复讲，从内心激发学生求知欲望，变被动为主动，从要我学变为我要学，态度一转变其他工作就水到渠成。

对于普通班班主任花费精力更多，既要当老师又要当父母、警察、法官等不同角色，角色越多承担责任更多，比如今年我班35人，男生25人，女生才10人，连座位都不好排，纪律难管，又加上好几个特顽皮学生，更是雪上加霜，对于学习能力差的学生，我本着这个原则，智商不行抓情商，我侧重点培养学生良好道德品质，讲诚信，知羞耻、要有爱心，同时鼓励他们做好事，养成爱劳动习惯，知道为集体争光，同时学会感恩，感恩父母、感恩老师、回报社会。我给他们讲《疯娘》故事，我告诉他们这样道理：从小贪玩、长大没法玩，老来看人玩。情商提高了，学生也变得懂事多了，工作起来才能得心应手。

中小学班主任工作总结 篇3

作为班主任的基本任务是全面贯彻落实党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本学期为了使初一、初二已经构成的良好班级风貌更上一个新台阶，带动同学们不断进取，我个性重视班级班风的建设。本着这个原则我做了如下几个方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生务必要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强群众观念，培养高尚的情操，构成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的群众。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

二、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选取和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。因此，开学初，我经过细心，观察及多方面了解，精心挑选了一批热情奔放，职责心强，乐意为同学服务，有必须管理潜力的同学担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学们的榜样，带动其他同学不断进取，构成正确的群众舆论和优良的班风。一方面我经常教育他们树立为群众服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，个性是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮忙，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部，自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实状况，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。白沙中学陈婉

而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。另一方面：增强班级的凝聚力，我组织互帮互学活动。学习上好生带动差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮忙。透过活动扩大班干部在同学中的用心影响，透过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、不断提出新的共同奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量

班群众就是一个接一个的目标的实现中逐步构成和发展的。共同的奋斗目标是班群众不断奋进的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班群众就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。新学期开始，为了配合学校抓好清洁卫生，我在班里进行了《一屋不扫何以扫天下》的活动，让学生们自由发言，以及组织学生学习了《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她，帮忙学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行为。透过这种方式，经常地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的群众活动，然后在班上利用班会时间交流，评选出各类用心分子给予鼓励。如此下来几次活动，学生的精神面貌有了很大的飞跃。我掌握了这种组织方法后，经常变换着对学生的奖励和激励手段，变戏法似地刺激着学生，使他们总有动力驱使自己在各方面做得更好。学生在进步，我也在成长，相信只要坚持把自己所取得的收获，不断积累下来，吸取失败的教训，学会分析、解决问题，总结做得好的经验，就能使自己有更大的收获。

四、教育学生努力学习，关心学生身心健康

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握必须的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能

多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，构成良好性循环。如我们班有一位同学爱搞小动作，经常逗女学生，找他谈过几次心，讲了很多道理，也批评了几次都不管用，我想，看这样貌油盐不进了，不能做小炒，于是我转换另一种方式给他加把糖吧。我就鼓励他、关心他，让他去找好事做，比如帮值日生同学扫扫地，捡捡地上的纸等等，每周班会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这下子，他的行为改变了许多，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们—羡慕，他就天天乐滋滋地象换了一个人。本学期还被评为班用心分子。

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步。全班同学迟到、早退现象相对减少，基本上没有无故旷课的现象，教室、清洁区卫生也搞得不错，学校的举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩。即使我做了一些工作，但还是有很多不足的地方。望在今后的班主任工作中多向有经验的班主任学习，总结经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

中小学班主任工作总结 篇4

金秋十月，天高气爽，浮云流逝，硕果累累，是丰收的季节，也是收获的季节，转眼间，十月份即将结束，回顾本月的工作有得也有失，为了在今后的工作中取长补短，使各项工作做的更优，特将本月工作做以下总结。

1、利用开学初给学生订的班规

进一步加强对学生的行为习惯的养成，教学生自我管理，努力让更多的学生参与班级管理，让他们知道自己是班里一分子，知班里的事情是每个学生的责任和应尽的义务，让学生来管理学生，更能在班上形成一股良好的风气，我每次利用班会时间，让班干部总结白己负责本周的工作情况，那方面做的好，那方面还要加强，逐步培养他们的管理能力，也有效激发了班干部的工作热情。

2、营造优雅的班级环境

班级环境的建设主要是1从室内布置，室内卫生和室外环境，以及个人卫生的干净，让学生能够在一个干净，舒适的环境中学习，室内的文化建设，由于原来室内的文化布置时间长，图画不全，有的已脱落，我把教室的每块内容全部更换了一遍。班上的卫生，卫生委员，天天检查，督促，做到地面无杂物，学生物品摆放有条理，还要保持，我都严格要求，我知道要使学生养成良好的行为习惯，必须从小事抓起。

3、加强安全教育工作

学生的安全比学习更重要，安全教育知识天天讲，看到学生有危轨现象就时时提醒，每次学生回家，家长须知里都写注意安全，安全第一。让家长也知道学校对学生安全的重视。

4、在教学工作方面

①我班部分学生的基础较次两级分化严重，学生学习颈头不足，作业托拉，我努力培养学生的信心和良好的学习习惯，上课我总习惯说我们四三班没有不聪明的孩子，只不过你们没有找到适合自已的学习方法，不能一心一意去学习，如果你们能做到眼到、耳到、口到、心到，那就是一名优秀的孩子，我不能让一个孩子落伍。

②细处关爱，亲近学生

爱是教师的职业核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生，“感人心情，莫先乎情 工作中我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子，我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱，感受孩子的心灵之语，便是我最快乐的一件事，但爱中有严，严中有爱，一定会达到令人满意的效果。

③提高自身素质，和孩子同成长

要想当优秀教师，首先自己的素质遇时俱进，由于自已的素质较弱，这次开家长会的课件，在校领导和老师的帮助下，使我班家长会开得很顺利。在这里我再次对老师们表示忠心的感谢。

5、加强家校联系

孩子的成长离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，每次学生回家所布置的养成教育作业只有通过家长上传孩子的图片才可知，从上传的照片，可看出家长对老师工作的支持度和满意度，有的家长还发表自已的感言，学生在校情况是通过校信通或家长接送孩子时和家长构通，有时利用校信通，打电话及时和家长构通。

总之，班主任工作虽很繁索，有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，倍感教师的光荣和自豪，我会努力作好今后的工作，使自己更优秀。

中小学班主任工作总结 篇5

九(5)班是我从初一带到初三的班级，我对他们很熟悉，他们对我也很熟悉，很多行为习惯和学习习惯已经形成，我觉得5班有几点是做得比较好。一是仪容仪表方面做得比较好，例如学生的校卡，以前是学生检查的，现在因为我每天早读都在，所以每天早读我都会自己检查，别的时候也会留意这个问题;校服刚开始有几个学生做得不好，如林思婷，邹金梅，陈丽，陆志婷，郑源祥，张胜荣等等，经过几次耐心的教育，有了很大的好转;戴首饰这样的现像在5班也出现过，如陈丽丽，郭彤，陈丽，陈燕萍等等，找他们谈谈后也变了。还有就是留长发的问题，初一的时候就根除了，我采用表扬做得好的同学，形成了良好的风气，很自然每个同学都能做好。二是学习风气较好，下课后可以看到大部分同学在做作业，讨论问题。但是5班也有很多不足的地方，一是很少同学问老师问题，我每次班会课都在鼓励他们，也找个别同学谈心，他们说一方面教室到办公室较远，二方面很多问题他们的沟通交流中都能解决，只是解决不了的时候才问老师。二是上课积极发言的人少。我也同同学谈了一下，他们说了几个问题，这里就不展开来说。三是5班的孩子不够灵活，我一直教他们如何去学习，努力改变现状。

这学期相对于初一初二来说，在生活上对他们要求更高了，一开学我就同他们说这学年全班的任务是什么，老师又需要做些什么，还同他们说每个人需要如何做。初三的孩子，差不多就成年了，很多时候我们要自觉做好我们应该做的事，不需要老师天天叮嘱。第二，这学期相对于初一初二来说，我关注优生比以前多了很多，经常找他们谈心，一发现有什么问题，尽快打开他们的心结，让他们静心，努力去学习。他们在学习上遇到什么困惑，我也努力去帮助他们。同时也经常同他们的家长沟通，了解他们在家里的表现，及时给予他们建议。

说心里话上学期走了那么多优生，我曾担心这会影响到5班的学风班风，所以第一次班会课，针对这个问题，我向全班同学说我们这学期的共同的目标，同时也说了我们现在面临的问题是什么，我鼓励他们，我同他们一起回忆我们从初一到现在是怎么走过来，怎么从后面慢慢向前走的，并说班级的成绩不是班上几个同学就可以做到的，是班上任何一个学生都要付出自己的努力，尽自己最大能力去学习。让我们每个同学任何时候知道我们是一个班集体。我们打的是集体战，发挥集体的智慧。让我们在初三一年里收获友情，收获成功。也就因为这样现在在5班形成了非常乐意奉献自己想法，自己会做的题目绝对不会不告诉别人的，也不会因为对方成绩不好不愿意帮助他们，这一切都让我很欣慰。

我喜欢我班上的每一个学生，他们在我心里都是一个孩子。

中小学班主任工作总结 篇6

班级是学校工作的活细胞，“班集体”作为学校教学活动的基本单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。作为小学班主任，面对的是一群孩子，工作更加繁重。如何让自己从繁重的事务中解脱出来，让学生更好地从“被管理”到”“自己管自己”，再到“不用管理”是我班主任工作的主要目标。本学期，我在班级工作中做了大量的工作，对学生的思想、纪律等做了许多的疏导。为了总结经验，促进发展。对以往工作做如下总结：

在教育教学工作中，首先，得摆正老师与学生的位置，尤其是把学生的位置摆正。理论研究表明，学生是教育的主体，我们面对的这些活生生的学生好比一个“内藏珍宝的密码箱”，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。

教育的方式方法要灵活多样。说一句话，可以有多种说法，可以使人跳，也可以使人笑，对学生的教育，也要多动脑筋，多想方法。可以是严厉指责，也可以是热情赞扬，可以是春风化雨式的循循善诱，偶尔也可以“冲冠一怒为后生”，但怒气伤肝，只能偶一为之，另外，作为教师，我们的言谈、动作，也就是言行举止要小心一些，别忘了你正是那些孩子的榜样，他们时刻在眨巴着小眼睛看着你、模仿着你呢!为什么各个老师带出来的学生不一样，好多学生不仅读书、写字像你，你细细看去，连他们说话、动作、神态都有点像你呢!所以，你必须站得直，坐得正，衣服要整洁，扣子要扣齐。许多年来，当学生喊我老师好的时候，我总是面带笑容地回一句“你好”，这些虽然是小事，我有我的想法，我觉得这本身就是对学生的引导，是无声的教育。

我知道还有许多班主任工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。

中小学班主任工作总结 篇7

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩

中小学班主任工作总结 篇8

本学期我担任了一年级5班的班主任，因为对班主任的工作经验较少，所以刚开始工作压力比较大，总觉得要管理好他们可真不容易，经过一学期的工作，感触颇深。针对本班学生的特点，我主要做了以下几方面的工作：

一、加强常规教育，培养学生的自觉性

一年级学生年龄小，活泼好动，自觉性较差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上，首先是经常利用班会学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。特别是卫生保洁习惯，我在每个小组各设一个卫生小组长，专门负责每天的卫生管理，要求学生时时保持地面的干净、整洁、桌椅整齐。使班容班貌井然有序，换然一新。

二、加强安全教育工作，增强小学生的安全意识

1、利用班会讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识。

2、利用班会进行主题安全教育。如开展班会主题 遵守交通规则 ，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过。并且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，哪些行为是安全的行为

三、关心爱护每个学生

关心学生的生活，是班主任应尽的义务。作为班主任，要学会爱学生，爱学生就像爱自己的孩子一样。比如某个学生脸色不好，我会亲切地问 哪儿不舒服? ，然后端上热水，并及时联系家长;比如某个学生上课不认真听讲，我会摸摸他的头，并提示他注意听讲;比如大扫除时，我会和孩子们一起打扫卫生;比如天气变凉了，出去做操，我会提醒学生增添衣服等等。

四、和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我利用家长会和经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，学生从什么都不懂，到现在会认很多字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

中小学班主任工作总结 篇9

时间过的很快，脚步走的很匆忙。一转眼一个学年又结束了。看着自己的样子，再看看孩子们的样子，都有很多的感慨。真是有喜、有忧、有说、有笑……

这一学年下来，明显感觉到孩子们都长大了很多，自己的很多方面都感觉力不从心。也不时感觉到自己的知识是那样的匮乏。所以，匆匆忙忙，来来往往，就这样走完了一学年。

在这一学年当中，作为班主任，内心有很多很多的感触。我从刚接这个班时就这样问孩子们：什么是优秀?我告诉他们优秀就是从德、智、体、美、劳几个方面综合评价出来的你。所以，在平时的学习、生活当中，我都这样的要求学生：什么都可以有问题，品德不能出问题，学习好并不能说明一切，我们要做全方面的综合性人才。我的愿望很美好，但是在教授学生的时候往往就有力不从心的感觉。也使我深深地感受到了教育不是一所好学校、一位好老师单方面就能做好的，它需要重视教育的家庭、也良好的社会坏境。所以当学生出现这样、那样的问题时，我是真的有些不忍，但是又真的没有办法。这时的我，只能为他的父母感到难受。一学年下来，孩子们越来越大了，思想越来越复杂。所以我也不能再像一二年级那样管教他们了。我一向所做的就是，尽我所能，管我所管。在学生面前说到必做到，力争让孩子能有一个全方面的发展。

教育的道路，任重而道远，作为一名老师，一名班主任，我们只有同舟共济，共创精彩无限的美好未来。

中小学班主任工作总结 篇10

一、思想教育工作

对于一年级的小学生来说，虽然理解了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，本人在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，班主任老师组织学生又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，并且利用班队课、思品课及语文课部分时光对学生进行教育。透过教育，不但学生在礼貌方面有了加强，而且在本班学生在拾金不昧的思想也大大发扬起来了。如：王俊杰同学在上学途中拾到了一元钱能够主会交给老师，当时我接到钱的时候十分感动。我就当着同学的面表扬了他。还有雷秀红同学，她经常把爸爸给她买来的转笔刀贡献给全班同学使用，得到了同学们对她的一致好评。(这个转笔刀的特点是削铅笔速度快)但在使用的过程中由于不慎，弄坏了，过了一段时光，她爸爸又买了一个新的转笔刀，此刻仍在供全班同学使用。雷秀红这个学生由于性格活泼，乐于助人，别人使用她的东西她自我从来不计较。从此以后，我班学生不论是谁拾到了东西，都能自觉地交给老师，归还失主。

二、安全教育工作

大家明白，学校的安全教育工作是重中之重，我们的王校长个性重视安全工作。因此，本人在学期中个性重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用班队课、晨会课等时光，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水、防手足口病等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期，由我始终坚持晨检并做好记录工作，一有重大状况便及时向校领导反映。经过自我的努力，本班的安全工作效果明显。如柳卓成同学把张旺荣同学的牙齿撞断了，我立刻跟领导反映，并解决好此事，并利用语文课时光对学生进行安全教育，教育学生作好防范措施。

三、卫生工作

我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自我的审美观。因此，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每一天务必洗手洗脸，不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每一天三洒两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进清理的工作。

四、与家长间的交流工作

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。期中总结交流的时候，听杨老师说把家长的电话号码都存在了手机里，我也这么做了，这样与家长联系起来真的方便多了，也能很快明白这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。

五、存在的问题

1、本人尽量下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。

2、学生的不能坚持做到老师在和不在时一个样。

但是，我相信：只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自我的工作态度，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。以后班主任工作中，我将会尽自我更大的所能，做好班主任工作，让“爱”的天空更蓝。

中小学班主任工作总结 篇11

当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做；

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

中小学班主任工作总结 篇12

本学年已临近尾声，回顾这半年的班主任工作，有苦又有甜，有忧又有喜。

今年我担任的是一年级班主任，班中共有30名学生，其中男生19人，女生共11人。他们来自不同的地方，本地学生占多数，还有从外地转回来的少数学生。这些学生在家长的心目中都是皇上。他们聚在一起，生活习惯、行为习惯有所不同，这给一年级小朋友带了来不少的麻烦，给班主任工作带来了一定的难度。

但我深知：作为一个班主任，既要让他们感受到来这里学习好，又要让他们授到应有的良好教育。为了管理好这个班，我费尽心思来到孩子堆里，全面地接触学生，了解学生，研究学生。抓卫生、抓纪律……针对学生的学习习惯差，思想行为等特点，从培养学生的学习习惯抓起，。利用晨诵课、思品课、班队活动课等对学生进行思想教育：今天的事今天做，按时完成课内外作业，讲究卫生，遵纪守法等。现将一年的班主任工作总结如下：

一、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差、纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，

首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言先举手；

其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”

其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，反复抓，抓反复。我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

二、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为 特殊的学习习惯。 就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任抓 特殊习惯 的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

三、亲近学生，当好孩子王。

我在这半年工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”在学习中，不让一个学生掉队。如我班何彤、陈祥东等同学，每次上课易走神，不肯按时完成作业。我没有放弃他们，而是手把手的教他们写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他们是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

四、我的评价策略，是激励和表扬。

对学生的评价必须讲究策略，尤其是一年级学生，对他们来说，老师的一句“你最棒”会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有积极性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。

五、开展多种活动，让学生在快乐中学习

为更好的巩固、牢记知识，开阔他们的眼界培养他们各方面的能力，在班中开展了各种比赛，一字开花、火眼金金、猜谜语等活动，使学生在愉快、和谐、充满美感的气氛中接受教育，掌握知识，同时得到一种美的享受。

其次，积极参加高效课堂下的小组合作学习课改实践活动。把学生分组，教师提示每节课的新知识，学生们先自学，再探究，师生共同交流。学生在这样的环境中学习，逐步学会学习。

坚持晨诵、午读、暮省活动，丰富学生生活。开展多项体育活动，组织学生每天进行阳光体育锻炼，跳校园集体舞，跳绳、踢毽子、赛步等，让学生感受到校园学习生活的快乐。

我在这半年的班主任工作中取得微不足道的成绩。今后，我决心发扬成绩，取人之长，补已之短，不断进取，使自己的班主任工作再上一个台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找