# 班主任上学期工作总结

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-06-07

*班主任上学期工作总结（精选15篇）班主任上学期工作总结 篇1 随着教育改革的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟...*

班主任上学期工作总结（精选15篇）

班主任上学期工作总结 篇1

随着教育改革的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通。，使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。多年的班主任工作实践使我认识到班主任工作的重要性。下面，我就班主任工作谈几点看法：

一、把微笑送给学生很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们;假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生一脸灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，叫卢青云，刚开始每天的作业总是爱拖赖着不做，而且考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点，比如，爱劳动，每次黑板上写满了字，他总是自告奋勇地擦干净，另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来检查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在这次期中考试中取得了不错的成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和敬爱。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

二、把关爱送给学生师爱是教育的 润滑剂 ，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。例如，外地学生小豪，起先对我存有戒心，对我“敬而远之”，我几次找他谈心，都因他保持沉默，不果而终。但我并没有因此而气馁，还是坚持找他谈心，并找机会和他父母沟通;我还把他调到前排，以提高他的学习效果。我的“诚”意逐渐打消了他的顾虑，他开始跟我有话了。我了解到该同学父母都是做生意的，因工作太忙，而无暇照管他的学业。其实，该同学并不像感觉中的那么“坏”，而是因缺少管理，缺少关心和缺少指导而在行为规范方面有所欠缺。除了因一些客观原因和主观上不够努力而学习成绩欠佳外，其他的天资并不差，尤其在手工制作方面还很有天分。我觉得对这样的学生要辩证地看，且要主动地多关心，帮助他扬起成才的风帆。我鼓励他积极参加各项活动和比赛，他也不负众望，取得了不错的成绩。现在这个同学在各方面都有了较大进步，不少老师都说他变了，“换了一个人似的”。我体会到，只要你诚心诚意地去为学生服务，并晓之以理，动之以情，即使“冰山”也会被你融化的。这些小事常常会发生在你我身边，比如，学生病了，我会主动询问并及时通知家长;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。这一学期，我主动通过电话、面谈等方式与家长进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见或建议时我非常乐意地接受了，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我也非常信任和尊敬。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、把创新送给学生美国心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”根据这一观点，我主要引导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。如定期召开主题班会，开展诗歌朗诵会、讲故事、排练课本剧等等。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过一系列的活动培养学生的实践能力，充分挖掘学生的创新潜能。实践证明，“学生的大脑不是一个需要填充的机器，而是一支等待被点燃的火把”。当我们的学生能够发现问题、提出问题的时候，他们的创新意识已经苏醒，一旦他们张开想象的翅膀，创新思维的火把就被点燃，接着就是创新的熊熊火焰，教师只有不懈努力探索，才能让每一个学生都舒展双翅在知识的天空自由地飞翔!

但是新世纪教育的挑战不仅是针对学生，更重要的是针对教师，因此，新世纪的班主任必须不断充实自己，具有开拓和创新的精神。除了参加各种各样的学习活动外，还应该认真撰写工作总结与论文。

西方曾流行过中国的这样一句话：要想幸福三小时，喝醉;要想幸福三年，结婚;要想幸福三十年，做园丁。愿我们所有的教师都能在“幸福”中，找到自己的出路，为学生开辟一条宽阔的大路，和学生们一起成长，一起进步!

班主任上学期工作总结 篇2

班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，是学校教育工作尤其是学校品德教育工作的具体实施者。在管理班级过程中，班主任扮演着多重角色 在校领导眼中，班主任是班级工作的执行者;在学生眼中，班主任是班级工作的领导者;在家长眼中，班主任是班级工作的教育者，是孩子的第二家长。可见，班主任在学校教育过程中发挥着特殊作用。身兼数职的我，在这学期工作后，我的体会是：

一、进一步完善班级管理建设

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，以小红花的形式贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、 培训班干部

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、 做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

四、补差方面

针对本班的差生，自己没有放弃不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。一方面利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。另一方面利用晨会、班会经常讲解些日常行为规范，处处教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。再加上自己利用晚上和双休日的时间给差生打电话督促他们按时写作业及了解在家的情况，以便增进师生之间的友谊。这样做也得到了学生家长的好评。

做好班主任工作，是件很不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去补缺补差，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩很差的同学，在我的辅导下，这次考得还可以，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续搞好补缺补差工作，关心每一个差生的同时还要鼓励优生，把他们的成绩搞上去。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得这学期自己的弱点就是没有调整好自己的心态，不过相信自己通过努力，将会逐渐细化的，这也是我下学期的努力目标。

班主任上学期工作总结 篇3

本学期我继续担任三年级一班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教经验丰富的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

二、培养学生主人翁意识

现在的学生娇生惯养，在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢?从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯。

三、爱护学生，亲近学生

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，使学生对你 既亲近又崇拜 ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

四、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯。具体的措施是如果谁给班集体减分就要在班级的考核中给他去掉分数，并且三分就去掉一颗小红星。从此孩子们违反纪律的少了，时刻想着集体的多了，人人争先为班添光彩。

五、激发学生竞争意识

使孩子形成比学赶帮超的良好学习氛围，一一对应的帮助差生活动，互相促进，共同提高。重视对后进生的教育工作，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班个别学生学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

六、重视与家长的联系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，这样班主任工作才能更加顺利轻松。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进。

班主任上学期工作总结 篇4

时间过的真快，一转眼半学期就过去了，这半个学期来，在各科任老师的共同

努力下，我们班在各方面都有所进步，但是还是存在一些问题，现我就这次的期中

一、期中考试质量分析

全年级1-50名有4人，51-100名有7人，101-200名有5人，201-300名有3人，301-400名有2人，401-500名有5人，501-600有4人，700-800名有6人，800以后的有4人。

二、班级目前存在问题：

1、从期中考试的成绩分布看我班的尖子生还可以，，但学困生也较多。

3、从各科平均分来看，语数外三主科并不占优势，在年级排名都不靠前，特别是数学，或许是我自身的努力不够，我的好好反思了。

3、有些同学对数学、英语等较难科目学习主动性不够，特别是男生，有畏难情绪。虽然做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。

4、有些学生学习态度不端正，不思进取、得过且过。

5、个别有潜力的学生在学习上的投入不够，不肯下功夫，导致成绩上不去。

6、有些学生学习方法不对头，虽然付出了很大的努力但效果不太明显。

7、个别学生不能遵守学校纪律，多次批评教育不见改观。

三、反思我这两个月的工作情况：

我自认为还是比较尽力的。从早到晚几乎是保姆，每天晚饭后6：30到教室督促学生看书。所有的任课老师也特别认真负责，晚饭后上班指导、个别辅导，一有问题就互相沟通，做学生的思想工作。考出这样的成绩真感到对不起这些从早忙到晚一心一意为学生付出的任课老师。我想主要原因是：

1、作为班主任的我工作方法不够灵活，思想疏导不够到位，虽然殚精竭虑，但还没有寻找到适合本班的行之有效的良药。

2、本班学生虽然平时比较活跃，但大多数学生学习比较浮躁，很不踏实。

3、对学生的学习要求做得不够细致，如学习的目标不明确、不具体，学习的习惯很差。

四、后期的工作的改进方案是：

1、加强与各位课任老师的沟通联系，尽量减少偏科现象，特别要做好学生的

2、继续坚持“师徒帮扶”和“周周清、堂堂清”。

3、继续加强思想教育，转变个别学生的学习态度，教育学生乐学、苦学。

4、勤跟细查、联系家长，作好后进生和捣蛋学生的教育工作。

5、学生的思想教育方面还要多下功夫，切实做好学生学习态度的转变。面对这样的现状，我忧心忡忡，但决不灰心。我一定要向优秀班级学习，力争缩小和他们的差距，尽最大努力送好这届毕业班。

期中以过，期末也不远了，今后的工作中，我们将以更高的热情，更大的进步,,去迎接新的挑战..

班主任上学期工作总结 篇5

时光荏苒，一年的班主任工作即将结束。这一年的工作经验让我成长了许多，通过这一学期的探索与总结使我对于班主任工作也逐渐得心应手，虽然很累，但对工作的热情却与日俱增，可以说是累并快乐着。现将这学期的心得体会总结如下：

加强班级常规管理，培养良好班风

记得上学期军训期间孟校长提出的 练其形，铸其魂，初一的学生首先要规范他的外形，进而规范他的内心。所以这学期我制定了许多新的班规。为了强化班级管理，我从纪律和卫生两个方面入手，两手一齐抓。纪律方面要求学生严格遵守校规校纪;卫生方面建立专人负责制，把教室和分担区承包到每个学生，谁出问题谁负责，且与学期末的操行评定挂勾，我也制定了一系列的班规班纪，要求学生既要严格遵守校规校纪，又要遵守班规班纪，用规章制度来约束学生的日常行为;同时，积极利用晨检和班会时间，讲解德育处的各项规定，复习十要、十不准对学生进行思想教育和纪律教育，教会学生做班集体的主人，让他们懂得作为初一的学生该如何去度过初中的第一年，打好基础，怎样创造良好的学习环境来提高自己的学习成绩。一学期下来，整个班级形成了个个守纪律，人人爱学习的良好班风。班风好了，成绩自然也就上去了。

培养进取精神，狠抓教学质量

学生的学习成绩是一个班级的生命线，是教师荣誉的载体，是班级管理水平的有力佐证。对初一来说，差生不是太多，但如果不重视，那么则会越来越多。科目的增加，难度的加深，使部分本已不堪重负的学生雪上加霜，最终失去了对学习的信心，对学习的兴趣，成绩每况愈下，成为班级的差生，有的不仅成绩差、纪律差，甚至品德也很差，严重影响班级学习风气，造成极坏的影响。班主任该如何处理好这一现象?又如何抓好班级学风，提高学习成绩呢?作为班主任，不仅要抓好某个学科，更重要一是抓好各门学科的平衡，抓好教学的每一个环节，开学初我就提出本班的学风是：松而不散，严而不死，勤奋上进，严谨踏实。 我的具体做法是：

1、抓好差生转化工作。把差生分成几种类型，区别对待。今年的差生有不少是双差生：学习差、品德差。影响了周围学生。我采取孤立、个个击破的办法，不仅从思想上转化他们，也从学习上帮助他们，培养他们对学习的兴趣，使他们树立自己的奋斗目标，并向着这个目标契而不舍地去追求。同时，排除他们的厌学情绪和自卑心理。这实质上也有利于班级的纪律、学风培养。在生活上，我亦经常去关心他们，经常找他们谈心，解开他们心中的迷惑，做一个充满自信的人。经过转化他们都有不同程度的转变，有的而且成绩有了很大进步。

2、抓好优生的培养工作。即将面临中考，优等生可以说是我校对外的窗口，是衡量我校教学成绩的重要指标。优等生在学习上领先，大多数在思想上也很进步，但也不是一直如此。他们在思想上也会有迷惑，在学习上也会有波折，这需要班主任、任课教师多去关心他们，引导他们。我几乎每次考试后、开学初及学期末都找他们个别谈心，分析他们的现状，指出他们的不足，提出奋斗的目标。如果他们在思想上有何负担，尽量帮助他们解除。同时，经常鼓励他们，并制定一整套的班级奖励制度，进入年级前10名，前30名，前50名，分别给予不同的物质奖励，增强他们学习的信心，进取和拼搏精神，通过一学期的努力，优等生的成绩都有了明显进步，进入年级前50名人数超过了平均数，相对名次也越来越好。

3、以优带差，共同进步。在整个班级中开展 一帮一活动，优生帮助差生，共同进步，使班级均分逐步提高。同时，我也经常利用晨会课时间，对全班学生的学习方法进行指导，提高他们的学习效率。让他们认清形势，把握机遇，珍惜时光，奋力拼搏。并提出每次考试进步最快的两名同学给予物质奖励。通过这些措施，整个班级形成了你追我赶的学习氛围。我本学期期中和期末两次统考中，我班总均分都是全年级第一名。

充分相信学生，挖掘他们的潜能

好的班级不是个别学生好，而是 大家好才是真的好。后进生并不是天生就差，只是他们还没有充分挖掘自己的潜能。每个人身上都有优点。如果老师一味的职责批评差生，那他们自己就会更自卑，进而破罐子破摔，就更没有进步的可能了。但如果你试着去挖掘他们的优点并加以肯定，他们就会对自己充满信心，并想改正自己的不足，使自己挺进好学生的行列，得到老师和同学的认可和表扬。如果每个孩子都有上进心，都鼓足了劲儿去拼搏，那么整个班级的学风就会越来浓，就不再需要老师时刻督促甚至看管。养成好的学习习惯的孩子都会自己管理自己，自己教育自己，这就达到了我们的共同目标。

总之，一个优秀的班集体需要班主任，任课教师和全体学生共同努力，需要信心和勇气，需要毅力和拼搏。本学期我全心全意扑在工作上，对学校负责，对学生负责，对家长负责，对自己负责，取得了一些成绩，也存在一些不足之处。在今后的工作中，我一定会多总结，多请教。

班主任上学期工作总结 篇6

我担任高二30班的班主任工作，这个班是由原30班和31班学生组成，在学期开始，我就首先在班级工作中及时了解情况，占据了主动地位。首先我选举了得力的班干部，并经常召开班委会，及时了解班级情况，发现问题及时处理。

在班主任工作中，我处处力求做到细心周到，以身作责。我要求学生做到的，我先自己做到，比如，我要求学生在考勤上严格要求自己，不轻易请假，我自己在这个学期中也做到了全勤，有一段时间我带病坚持工作，学生看在眼里，也跟着做，这样，班级中绝大部分学生做到了全勤。干劳动时，我能够到最脏的地方来自干，这也起到了带学生的作用，班级中很少有人不积极劳动。

在生活上，思想上，我争取对每一名学生关怀备至。有学生生病，我领着到医院看病;有同学闹矛盾，我想方设法化解矛盾。学生与列相处一段时间以后就建立起深厚的事情，有话都愿意跟我说。

我们班是普通班，极大多数学生在学习上感到力，我就利用班会时间搞一些经验交流活动，让学习好的同学介绍他们的学习方法，帮助差生进步。

在班级工作中，我尝试把严厉与关爱相结合，起到了较好的作用。发现问题一定严肃处理，但不给人物贴标签，在有突出表现时一定及时给予表扬。

在广大学生和班干部的大力支持下，我的班主任工作得以顺利进行，我还得到了许多有经验的老教师的热情帮助。我决心在以后的工作中继续努力，多向老教师学习，克服缺点，争取把工作越做越好

班主任上学期工作总结 篇7

这一学期，当高三的班主任，都是忙碌着，紧张着，充实着，也快乐着，有时也为学生的成长而苦恼，为一种高考任务无形的压力而苦心，总之痛并快乐着。连续带这一届学生进入第三个年头，首先感谢校园领导一向对我的信任，其次感谢高三（2）班的全体科任老师这样精诚合作的团队，同时，情同手足的这班学生，他们给了我理解、支持和尊重，才能将高考备考和德育顺利开展。

一、贯彻指导思想和落实基本工作要求

1.用官方的思想指导，坚持科学发展观，坚持学生成长原则，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，结合班级实际，配合校园、年级，统筹全局，精研细节，完成各项教育工作。

2.践行班主任工作应尽的职责：紧靠上级，贯彻指导思想；抓得严，管得细，落实礼貌班、礼貌学生措施；勤下去，多观察，及时发现问题，及时解决问题。

二、具体工作

（一）整体把握，心中有数

基本状况：高二第二学期后期，因学业水平备考原因，部分科任老师变动频繁，这给班级管理、教学、学生学习情绪等带来了极大的不利影响。经过20xx年8月份在明城小学上课阶段的整顿，班风学风有进一步优化好转，但有几人无心向学，纪律观念散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重；学生普遍存在学科发展不平衡，学习用心性、高考意识不强；还有一些生活自理潜力较差、乱丢垃圾等不良行为。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

（二）强意识，抓典型，以点带面

1.灌输“一切为了高考”的意识。早在高二阶段已经向学生打预防针了，进入高三后，为了将来能考上理想的大学，会获得“异常残酷”的待遇。20xx年8月，用短短的3天时间狂轰滥炸，将学生的心理、意识从相对散漫的高二快速打造成紧张的高三。

2.强化纪律意识。纪律是学习的保证，信心是成功的基石，让纪律观念渗透到学生的日常生活、学习中，使得学生养成了良好的习惯，让遵守纪律成为一种自觉行为。“5分钟静校”、“10分钟停止一切与休息无关的活动”、“傍晚6点半”、“礼貌学生”评比、“礼貌班级”评比等一系列的德育活动，使学生在纪律上为一种自觉行为。

3.促成“竞争”意识。本班学生有两个特点：一是牛人多，心比天高；二是两极分化，成绩两极化，思想也两极化。因此要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优生的榜样作用，带动学风；教化差生，促进差生转变。利用某竞争班级为赶超对象，树立团结奋进的班群众主义。同时，实行学习小组评比，奖优惩劣，先进带动后进，互相监督，互相帮忙，互相竞争。

（三）高考备考工作重点——学习心理的调节

高三，是人生中一个比较重要的转折点。高三的学习任务重，其艰苦性、决定性显而易见，以至于学生普遍出现压力过大，焦虑过高、学习兴趣和热情持续性有所降低、准备不足，方法欠妥、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙等问题。因此在每一次考试之前对学生进行动员鼓舞，考后进行考试分析，探究正确归因，并寻找对策本学期开展了《励志》、《学习方法考试技巧》、《走出高考复习中的高原现象》等主题班会，帮忙学生克服学习心理的不良现象，以用心向上的心态迎接、挑战一个又一个复习难关。

（四）你不是一个人在战斗

1.捆绑教学团队的支持。根据校园的安排，经验老道的赵沿雨老师、年轻有为的区芳明老师与班主任组成高三（2）班教育团队，在两位老师的协助配合和科任老师的支持下，教育教学活动开展，资料丰富，形式多样，充分展示教育团队精诚团结的精神面貌。高三（2）班本学期4个学月被评为礼貌班（还有一个学月未评），高三（2）班教育团队被评为先进管理小组一次。

2.加强与家长的联系。在新的教育形势下，“社会、家庭、校园三位一体”教育中家庭教育的重要性日益突出，召开家长会是常用的方法和手段，目的是加强校园、班级与家长之间的沟通、理解，争取家长对校园老师工作的支持，使我们的备考工作增添一股新的力量。同时班主任对家长推荐对子女多鼓励，少责备、多关心，少宠爱；学习与做人、成绩与健康同样重要提出“关注我们”、“关注高考”的呼吁。

（五）革命尚未成功，同志仍需努力

本学期只是吹响了备考集结号，冲锋号蓄意待发……

班主任上学期工作总结 篇8

作为三年级班主任，面对8、9岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、了解学生，做学生的朋友，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

三、加强常规训练。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

四、激发学生竞争意识。

五、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为。

班主任上学期工作总结 篇9

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的张周同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。刘翔宇同学主动承担起帮助王帅的任务。经过大家的共同努力，王帅有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下两点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与 严肃 、 不苟言笑 联系在一起。其实， 微笑 的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语： 谁也说不清哪块云彩会下雨。 而我却相信我的每块 云彩 都会 下雨 。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点: 比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他： 作业好了吗?要抓紧一点哟! 他总是边红着脸边搔着头对我说： 还有一点点了。 我还是笑着对他说： 等一下我可是要来查的。 他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个 严 字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

班主任上学期工作总结 篇10

这学期，本人担任了六年级的班主任。经过不断的努力，本学期的各项工作开展的较顺利。下面就是我这个学期的工作总结：

一、家访

因为有上几学期的铺垫，这学期我在家访方面做的不够理想，只家访了一半左右的学生，和家长沟通主要通过电访等形式，来了解所需的资料学生资料。在这一点上，下学期需要加强。

二、继续加强对学生的德育教育

1、利用良好班风

经过上学期的德育教育，我班原来的学生的德育行为已有较大改观。我班除了两个双差生，已杜绝了叫不良绰号，打架，骂人等恶习。我利用这良好的班风，帮助新生克服、改正原有的缺点。让其他学生帮助新生，了解他们，帮助他们，关心他们。和他们一起玩耍，一起学习，在玩耍和学习中指出他们的不足。让他们尽快适应班级，溶入班级。并给他们一个月的时间适应。有了这良好的班风，新生不到一个月，就适应了新班级，班级各方面进入轨道。

2、加强德育

第一、继续通过每星期的思想品德课，每天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

第二、继续让副班长每天记录班里的.好人好事和其他表现不好的事情;让仪表委员每天记录有不良行为的同学。并且我坚持每天看“好坏事记录本”，每周看“品德记录本”，只要学生做好事，我就表扬;只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育;对于骂人、打架的学生，更是严肃处理。

第三、强化对两个双差生的关怀和德育教育。对于那几个双差生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮助他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就马上教育。

第四、鼓励新生的良好行为。一旦新生有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，使新生基本养成了一些良好的行为习惯。

第五、同时，通过班会，还抽出中午等时间给他们观看了《地道战》，《太行山上》，《上甘岭》等爱国影片，加强了他们的爱国情操。

三、继续培养学生的学习习惯

本学期我还是继续保持上学期的方法：学生早上一到教室后便开始学习，值日同学值日;中午，11：40后开始学习。在作业上，要求他们平时的作业也要书写工整。

这学期，我还让他们每天写日记。日记是教师了解学生的一个窗口，更是师生情感交流的纽带;同时，在日记中，很多同学都会对自己或班级的情况作总结评估，所以日记又是学生自我完善及班集体建设的有利工具。而且，记日记能锻炼学生的写作能力，特别是本学期是小学生活最关键的一个阶段，多数学生都承受着极大的升学压力，思想波动较大，作为班主任，更要认真批阅学生日记，留意他们的思想动向，发现问题，及时帮助疏导解决，保证学生的心理健康。下学期，我将继续应用。

四、强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能保持良好的纪律。

作为一名年轻教师，在工作中肯定存在不足的地方。但是我相信随着实践的深入，不断反思;经验的积累，不断改进。我一定能够做得越来越好，争取当一名优秀的班主任。

班主任上学期工作总结 篇11

随着高考临近，高三工作日渐紧张，作为一名高三班主任，我深感肩上的责任重大，为了顺利完成高三工作，结合前阶段工作与大家交流，希望提出宝贵意见。

伴随着高考的临近，随着课时和知识复杂程度的加重，有的学生会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在高考前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。另一方面，有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，如何把高中最后阶段变成美好的回忆等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。具体做法如下：

(一)认真扮演好 三个 角色，切实提高班主任工作实效。

1、扮演好 鼓动师 的角色

高考不仅是成绩的较量，更是心理素质和身体素质的较量。作为班主任，及时把握学生的思想情绪，适时地、恰到好处地鼓舞学生的斗志，显得尤为重要。具体的我是这样做的：

一是经常鼓动。充分利用课余时间或晚自习前的几分钟对学生进行不同层次的、多方面的鼓动，学生情绪低落的时候应该鼓动，学生春风得意的时候也需要鼓动。要让每一个学生明确：一个人什么都可以没有，但不能没有梦想。敢于梦想本身就是一种开拓和创意，无论做什么事，只要心存梦想，相信自己，就会成功。

二是鼓动要讲究方法。首先，要抓目标激励。考前制定合理目标，科学运用目标激励，可以给学生以强大的动力，促使学生取得一个又一个成功。 把大目标分解为小目标 ，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。其次，抓榜样激励。榜样的力量是无穷的，为学生树立学习的榜样，经常宣传榜样的事迹，用后进变先进的实例激励学生，以此来激发全体学生的拼搏精神。三是把握好鼓动的时机。要利用好每一次考试成绩，对学生实施鼓励。要利用班会、谈话、课堂教学和家长访谈等机会不失时机的对学生进行鼓励，要在学生中广泛开展相互鼓励活动，形成赏识激励的氛围。

2、扮演好 心理医生 的角色

随着高考的临近，学生普遍会出现惊悸、失眠、易怒、急躁、盗汗等心理症状，也就是我们常说的 考试综合症 。作为班主任要充分利用班会、晨会、个别谈话等方式，让学生明确： 物竞天择，适者生存 ，在生活、学习和工作中，有压力、有竞争是常态，有挫折、有逆境也是常态，学生要做的不是逃避，不是退却，而是勇敢地迎接风浪的考验，善于在逆境中成长。要帮助学生正确认识自己、给自己合理定位。高考固然重要，但它既不是命运的大决战，亦非人生的终极点，即便高考失败，也不是末日来临，明天太阳照样会升起。另外，通过开展各项课外活动调节学生的心理。

2、扮演好 协调员 的角色!

协调好科任教师之间的关系，切实打好班级教学团体战。协调好师生关系，和谐的师生关系可以营造一种同舟共济的氛围，从而使教师教得尽心，学生学得高兴。协调好家校之间的关系。进入高三以后，很多教育和管理工作要求家校密切配合、步调一致才能取得成效。班主任要加大和学生家长联系的密度，既使自己对学生的情况有个全面的了解，也使家长全面了解自己的子女，使家长全方位地接纳子女，使家庭成为考生迎考的温暖港湾，家校合力，和衷共济，确保学生正常发挥，夺取高考的全面丰收。

(二)坚持做到 三勤 ，大力提高班级管理精细化水平1、勤于说教

班主任要经常向他们灌输各种教育思想，及时打好 预防针 ，遏制他们的不良习性和不良行为的发生。要利用好班会、晨会等阵地，把优化学习环境的重要性，以及优化学习环境对提高学习成绩的作用讲深讲透，广造舆论，对学生晓之以理，导之以行。要在课余饭后多与学生谈心、交心，做学生的知心人，随时排除不良情绪，克服心理障。

2.勤于做事

定期认真组织开好班干部会议，培养班干部，充分利用班干部，带动班级搞好各方面工作。

切实抓好一日常规管理，营造良好的学习环境。尤其是两休和自习课，坚决禁止开夜车等疲劳战术，教育学生讲究学习方法和效率，让学生养成良好的行为习惯。

加大对 问题学生 的管理力度。对严重违犯规章制度的学生，对严重扰乱学习环境和秩序的学生，严惩不怠，通过帮教学生和班干部对他们勤加督促防患于蔚然，使我感到欣慰的是班级没有出现较严重的违纪行为。

3.勤于指导及时给学生学法指导、心理指导、应试指导、规范化指导。让学生慎重对待每一次考试，正确把握每一次锻炼机会，努力做到 平时考试象高考，真正高考象平时 。

现在距离高考还有近50天的时间，考试的临近，对于考生而言，都或早或晚、或多或少出现了 高原反应 的症状。为了让孩子尽快度过这段 高原反应 期，老师和家长都应积极行动起来，帮助他们攻克 难关 ，以取得高考的优异成绩。吉林省实验中学贾雪泓老师认为，在这段时间里，老师和家长要帮助学生做到以下几点。

坚定信心：增强后期复习的兴奋点

临考复习，体现的不仅是学业素质、程度水平，还有心理素质、身体素质以及意志品格。有了良好的心理素质、身体素质和坚强的意志品格，才能有效地度过 高原反应 期所呈现出来的 高考焦虑 和 应考疲劳 等症状，产生持续学习的强大动力，进而增强复习的兴奋点。

时时专心：抓住后期复习的着力点

伴随着二轮复习的结束，各科都已经进入了综合复习阶段。考生要善于对高三阶段做过的练习、训练、考卷进行系统梳理和分析。这样，既可以从历次的失误中明了原因，提高解题质量，又可以从历次的成功中总结经验，把握复习规律，更可以从历次的成功和失误中，客观地认识自己，明确临考复习的着力点在哪里，做到有的放矢，更有针对性。事事耐心：理清后期复习的基本点

越临近高考，各科综合性越显现出内容的纷繁复杂性，复习线索千头万绪。所以越是此时，越要做到头脑清楚、脉络清晰，把握住心神，坚持住耐心，这样才能化繁就简，理清好复习内容的基本点，从大框上去整理思路。强化精心：掌握后期复习的制高点

精心 从 精炼 中来，所以在最后的复习过程中，学会在老师的指导下或自主复习过程中精选题目，精心解答，不沉溺题海，不马虎应付，力求高效优质，掌握每年的高频考点，在练的过程中深入思考，把握解题的要领、思路和关键，以求得最终的高分，掌控最终复习的制高点。

答题细心：力保后期复习的得分点

考前50天，要十分注重从非 题质 本身去取分，如强化解题规范、答卷规整的训练，形成严谨的解题态度和良好的答卷习惯，切实做到卷面整洁，书写工整，给人清爽的感觉。所以要加强对平时训练、模拟练习的巩固性训练;还要根据不同题型、不同的解题要求，全面准确地审明题意，切实避免不必要的失分。

高三后期工作千头万绪，只要我们满怀工作热情，对我们的学生充满信心就一定能把工作干好!谢谢大家。

班主任上学期工作总结 篇12

提起笔又是一学期!感慨于时光的匆匆，有时也愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。在工作上，我们克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了!一串串脚印，一串串收获。下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、热爱学生，尊重学生，相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”，通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力，自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。

比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂物的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想，敢做。

不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信。

小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛，口算比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的.一点得失体会。

班主任上学期工作总结 篇13

班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落。班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇艳学生成功的花朵，在这里对我的工作做一些总结：

一、培养学生积极健康的心理。

我始终坚信 好孩子是夸出来的 。因此在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。如我班的妥小强同学，该生自小学起，学习基础较差且家长也并不重视孩子的学习成绩，因此该生便对学习抱着无所谓的态度，一心只想着玩。直到本学期开始，我给他分了一个学习态度端正、成绩优异、性格开朗的学生做同桌，并私下与他同桌交流，希望能够影响和带动妥小强的学习。功夫不负有心人，在第一单元测试时，妥小强终于从以往的不写作文试卷答不完的状态中跳了出来，考了63分。我赶紧利用班会课，认认真真的在全班同学面前表扬了他，从他闪亮的目光中，我看到了希望。所以，我认为，老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。

二、改变形象，让教育形式贴近学生。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生 打成一片 。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免 口服心不服 的现象。而且，学生们也愿意亲近你，相信你，遇到任何情况，会第一时间告诉你，向你寻求帮助。这样，久而久之，班内的大小事情都在班主任的视线中，便于了解每一位学生，从而在教学上能够 知己知彼，百战百胜 。

三、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入 青春反叛期 ，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生 换位 思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。

另外，基本每周，我会利用教学课件、案例、视频等素材，为学生上一堂主题班会，本学期分别进行了有关确立目标、树立自信、团结协作、早恋等主题班会。我认为，学生的思想教育是其他行为习惯养成和学习成绩提高的基础，只有端正了学生的思想态度，才能进行其他的教育。

四、抓好后进生转化工作。

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是 二合一 的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、对差生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变 无所事事 为 有所事事 。比如，我班上有几个调皮捣蛋的学生整天坐不住板凳，却对篮球兴趣浓厚，我帮他们成立篮球兴趣小组。利用课余时间打打篮球，并和他们约法三章，如果违

反纪律随时撤消篮球队。这几位学生果然收敛许多，学习态度也端正明朗很多。

3、尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们 用武之地 激发他们热情，增强他们信心，

4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

五、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱七年级、八年级二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但有些工作还没有做细做到位，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争取在中考中获得好的成绩。

班主任上学期工作总结 篇14

本学期，我担任高一(11)班班主任工作。在学校领导的支持下， 顺利地完成了任务，文章对一年的工作进行了两方面总结，详细内容请看下文高一班主任年终个人教学工作总结。

在学生科，教务科等科室的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。现就本学期班主任工作经验做如下总结。

一个良好的班集体 能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。

在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

注重教室文化的建设 开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

注意班干部的培养 进入高一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

班主任上学期工作总结 篇15

当了一个学期一年级班主任，有了一些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会：孩子的事特小，需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明。可以这样说，一年级班主任是一个教师修炼耐性和爱心的最好机会。

现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

一、主要工作：

(一)、培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

1、低起点

一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，大多习惯不好，有的甚至刁钻任性。这时，教育切不可太心急。俗话说： 心急吃不了热豆腐 。只有耐心，对学生所设定的目标要求起点低，教师学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。如刚入学时，学生还不懂得怎么做作业，为了克服学生对做作业的畏难情绪，为以后养成良好作业习惯打下基础，我布置较少的作业;在课堂上留下足够的时间让学生做作业;并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。并及时给予小红花印章的奖励，要求低学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。这样为学习设置台阶，使其不断进步。

2、细要求

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要细，要实，要学生一听就懂，知道做法，操作性强。我就各项要求用编儿歌、顺口溜的方法引导学生做。如要求学生上课要专心听讲，那到底怎样做是专心听讲呢?我就编了一些简单易记的儿歌如 一二一,坐整齐, 小眼睛，看黑板。 小铅笔，要休息，把它放回笔袋里。 等，有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说儿歌前半句，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

3、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要坚持不断强化。我从开学第一周开始就细化和强化了一些行为要求，如： 按时上学不迟到 、 自己收拾书包 、 认真完成作业 、 安静吃饭不挑食 、 作业及时改错 等一系列的行为规范，并坚持天天记录评比，每一项要求贯彻落实 2周时间，结合家长老师的评定，给做得好的孩子发表扬信。虽然刚开始时花时多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

4、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察,好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬，每周更有一次书面的表扬信作为奖励，孩子们每每拿着表扬信脸上不仅仅是喜悦，更有一份成功的自信。

(二)、给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中，成立了值日班长、值周班长制度，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，我还使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。个别孩子在班级管理中崭露头角，我在选拔这些孩子当值周班长，小组长，进一步发掘了适当的人选组成班干部，是班级的各项管理工作有条不紊地落实。 班风的形成良好。

(三)、及时做好与家长的交流勾通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。赢得家长对自己工作的支持就是班级管理教育工作最大的成功。为此，开学伊始的第一次家长会，我精心准备了开家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从 我们携手起航 为主题的发言，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的交流，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。之后，针对每一月学校和班级的教育工作和存在问题，我坚持用班级邮箱给家长写信，及时反映汇报班级工作和做小结，提出每一阶段家长配合落实的教育工作，这项工作为我在和家长的沟通和联系中提供了很多方便，孩子的很多教育问题也相继随着一封封写给家长的信而解决落实得很有效果。老师的这一做法也得到家长的欢迎支持和赞赏。

回顾一学期的班主任工作，还有很多不足，仍需要在不断反思和总结中改进，使孩子更快乐健康，使家长更满意放心。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找