# 小学专业技术工作总结3000字

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-08

*★工作总结频道为大家整理的小学专业技术工作总结3000字，供大家阅读参考。更多阅读请查看本站工作总结频道。高某，男，34岁，大学本科学历，现任蕲春县枫树林小学级语文教师。在多年的教学实践中克难奋进，不断开拓创新，取得了丰硕的教学成绩。我19...*

★工作总结频道为大家整理的小学专业技术工作总结3000字，供大家阅读参考。更多阅读请查看本站工作总结频道。

高某，男，34岁，大学本科学历，现任蕲春县枫树林小学级语文教师。在多年的教学实践中克难奋进，不断开拓创新，取得了丰硕的教学成绩。

我1998年7月参加工作，调到清水河中学，随后，我接受重任，任二（5）班语文教师兼班主任，经过努力，语文及其他各科成绩，由原来与其他班级相差10-20分到持平。第二年又挑更重的担子，任一

（4）班班主任、一（4）班语文教师、三（5）班语文教师。期末两个班的语文成绩名列前茅，学生行为习惯发展良好。此期间，我被乡教育组评为“优秀教育工作者”，被团县委授予“五〃四青年”光荣称号。我辅导的田佳佳同学在中国教师报主办的征文中获二等奖。2024年9月，我被调到漕河镇夏漕小学，先任体育教师，接着任五（1）班语文老师兼班主任，在第二年的漕河镇六年级联考中，我班取得了语数总分第一的好成绩。接下来几个学期，我都是任六年级语文老师兼班主任，我和同事协同努力，取得了丰硕的成绩，学生多人次在市县获奖，还有3位同学的通讯见诸《黄冈日报》，我的案例、论文也多次在县市获奖，其中《论板书功能的释放》获省二等奖，我也被漕河镇人民政府授予“优秀教师”光荣称号。2024年9月，我主动到蕲州菩提中心小学支教，任五（1）班语文老师，任学校政教主任，支教一年，学生行为习惯、学习成绩有所好转，赢得了当地老师、学生、家长及教育局领导的高度赞誉。

因为教育需要发展，我也需要进一步锻炼，2024年1月被调到枫

树林小学任六（2）班语文老师兼班主任。因为我和同事兢兢业业，学生成绩显著提高，行为习惯明显好上加好。我们赢得了赞誉！因为努力，因为创新，班上学风渐浓，学生的思想行为大有改观。2024年任学校政教主任。班上的语文教学与学校的德育工作两不误，这两年不仅学生取得了巨大进步，我和他们一样也不断收获。我外出参加培训学习，我的案例、教学设计几次在县里获奖，在全市读写竞赛中，我班有2人获一等奖，有全国中小学生书画赛中，有12人获奖，我自己2024年也被县人事局、教育局授予“优秀教师”光荣称号，2024年被教育局评为“德育先进工作者”。

为落实科学发展观，办人民满意教育，我总是矢之不渝地为教育贡献自己的力量，用科学发展观武装自己，务实求真，克难奋进，尊重规律，为人师表，教书育人，仍以优异的成绩回报党和人民。现将工作情况总结如下：

一、爱国守纪，倾情教坛

我作为一名人民教师，不但有良好的政治思想素质，而且有高尚的职业道德。本人自觉遵守国家法律法规，师德师风好，敬岗爱业，热心本职工作，拥护党的路线、方针、政策，认真学习邓小平理论建设有中国特色的社会主义理论。认真学习江泽民“三个代表”的重要思想，领会其深刻含义，从中吸取搞好教育工作的力量源泉，树立正确的人生观、价值观和教育观。深入学习《九年义务教育法》、《教师法》、《国务院关于深化教育改革、全面推进素质教育的决定》和新课改的理念以及上级教育文件指示精神。还积极参加种类有关教育教学的培训活动。服从领导的安排，严于律己，宽以待人，以身作则。言行举止皆为师生的表率。

二、潜心教学，知识育人

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育语文教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养小学生创造能力的教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、养成教育，开拓创新

我在任职期间，不但认真做好常规教学工作，而且努力做好班主任工作。我从1998年9月至2024年9月一直担任班主任这一职务。

这项工作既琐碎、烦恼又有乐趣，对学生的成长起着很大的作用。在工作中，班风、学风一齐抓，既教书又育人。在教课过程中，我注意渗透思想教育。平时又给学生上好班会课，法制教育课，宣传中华传统美德，人生哲理。培养学生爱国、爱民的情操，做“四有”新人。转化学困生是班主任工作中的一项重要内容。我从多年的班主任工作实践中总结出转化学困生须用：“晓之以理、动之以情、导之以行、树之以志”的正面引导的教学原则。并加强家访工作，使学校教育与家庭教育相结合。我的做法是：首先对学困生的要求不能太高，注意保护他们的自尊心和自信心，平等对待，经常激发他们的学习举和求知欲望，发掘他们的闪亮点，加以表扬；其次，满腔热情地关心他们地学习和生活；最后，重视因材施教，因人而异。例如：2024年我所任教六年级地袁某同学是一位双差生，无心向学，成绩差，纪律散慢，经常打架闹事。经过我一个学期的耐心教育、帮助，他变成了一名好学生，学习成绩突飞猛进，并常常带领班级学生去做好事，期末小学毕业会考取得了优秀成绩，还获得学校“孝星”奖。多年来，我所担任的班级学困生转化率达到85%以上，每学期都评为“文明班级体”。我多次被评为优秀班主任。

四、第二课堂，多彩有效

第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、绘画班、太

极拳小组，今春全县干训校长来校，对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持了我们的做法。这在一定程度上提高了我校的文化氛围。

五、统揽全局，共同进步

2024年9月，我被学校及上级组织任命为政教主任，加之我任四

（2）班语文，我工作更加努力，更注重教育规律，开拓创新，调动一切积极因素，促进学校教育的发展进步，首先，利用例会组织班主任学习，更新观念，服务学生，努力工作，搞好班级管理工作。其次，学校组织开展各种活动，让学生在活动中快乐，在快乐中成长。政教处组织了拔河比赛、跳绳比赛、广播体操比赛、六〃一、元旦等文艺会演……，也鼓励各班级开展形式多样的兴趣活动。再次，政教处加大力度，对全校班干，学生干部进行了多次培训，学生干部管理水平日益提高。2024年下半年，又组织全体班主任到实验小学学习培训。经过全体师生的努力，班主任的理论水平，班级管理水平都有很大的提高。与之相对应的是，学生的行为习惯明显好转。地面干净，衣着整洁了，抽屉整洁了，手掌干净了，冲冲打打的少了，高声吵嚷的少了，排队有序了，路队整齐了，做操精神了，学生更礼貌了。正因为如此的成绩，2024年我被教育局评为“德育先进工作者”。

总之，给我学生，我就快乐。在教育的天地里，我将一如继往地开拓进取，兢兢业业，不负人民和祖国的重托，为教育倾情奉献而无怨无悔。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找