# 培训学习活动总结最新精选5篇

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-06-08

*培训学习活动总结最新精选5篇在今后的教育教学工作中，我会更加不断地学习，运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，力争做一名优秀的人民教师。一起来看看培训学习活动总结最新精选5篇，欢迎查阅!>培训学习活动总结1在这次的培训...*

培训学习活动总结最新精选5篇

在今后的教育教学工作中，我会更加不断地学习，运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，力争做一名优秀的人民教师。一起来看看培训学习活动总结最新精选5篇，欢迎查阅!

>培训学习活动总结1

在这次的培训学习活动中，我在认真聆听了各位特级教师、学科带头人的专题讲座，对我的感受很深，使我对数学新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在一些问题，但是，这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。现将我的学习作如下总结：

一、树立活到老，学到老的终身学习观

通过这次国培送训下乡的学习，结合我班实际，使我深刻的意识到作为跨时代的教师， 传道、授业、解惑已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识和老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

今天，在我们这些农村中小学可能还不能体现，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，但学生可说也是见多识广，知识量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多稀奇古怪、异想天开的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为育人而学习。作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为育人而学习是教师的天职。 我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为源头活水更好地滋润学生渴求知识的心田。

二 、积极实践，提高教育教学

实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学工作中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。

充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

培训中的一些特级教师、学科带头人，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些特级教师、学科带头人的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在农村小学上课，考虑的是如何上好一堂课，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。专家们的讲座为我指明了努力的方向!

三、改变工作方式，谋求共同发展

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习数学的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

除此之外我还明白，人生没有捷径，教学亦如此。虽然我的作业没有得到优秀，有一点点的伤感，但是让我看清楚了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

在这次培训中特级教师、学科带头人让我很感动。他们不断的解答我们的疑问，我能深深感受到他们的工作态度，对每位学员提出的问题他们都要一一解答，并给出给出自己的一些教学建议。

在今后的教学活动中，我将继续虚心地学习;兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作;理论结合实际，实现自己的教育梦想。

>培训学习活动总结2

20\_\_年2月12日至13日，学校在多媒体教室举行课前技能培训学习。通过这次培训学习，我们的教育思想得到丰富与发展，教学理论水平和教学教研技能也得到提升。既有观念上的`洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。下面是我在培训中的几点心得体会：

1。教——研分离。“教师在行动研究中成长”，要想成为一名教育科研专长骨干教师，光会教还不行，还得研。要朝着教育特长型发展，这就要求必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上。在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论，以堆积、沉淀并吸收经验。通过此次培训使我认识到一个教师不仅要具有一定的教学经验，还应该从经验型逐步向研究型转变，教育科研是教师专业发展的重要途径，也是教育发展的一个重要趋势。

2、缺乏激情和创新。通过观看视频聆听名师的精彩表演，通过与各老师的相互交流，我更清醒地认识到自己的贫乏。我觉得自己太安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少;工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少;课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。通过培训，我清醒地认识到：激情和创新是成就你走向名师的必要因素。

3、教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开先进的现代教育教学理论和教育教学技术。通过学习我的思想有了极大的转变，教育教学理论掌握的更为系统。本次名师与专家的讲座可谓：深刻独到，发人深省，作为教师，必须有渊博的学科知识，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应掌握现代教育教学理论和教育教学技术。在以后的教学中我要将次此培训学到的新理念，新方法，运用到教学中去，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我相信，孜孜以求，坚持不懈的理论沉积，一定能不断提高自己的业务素养。

通过此次培训，我得以反思自我，寻找自己与“名教师”之间的距离。我经常会思考：在具体的教育教学中怎样做才能算是一位好的老师?怎样成为学生好的引导者?平时我们疲于应付日常教学，很多问题都没有认真去探究和思考，我觉得自己还有很多不足。

>培训学习活动总结3

根据我局工作安排，我于20\_\_年10月25日至10月29日在南京审计学院参加了为期5天的审计业务培训班。本次培训的课程设置实用丰富，囊括了预算执行审计、工程跟踪及效益审计、环境绩效审计、经济责任审计等专题讲座。师资配备科学合理，教授们旁征博引，从传统审计讲到现代审计，从审计理论讲到审计方法，从计算机审计讲到风险导向审计。他们鲜活的管理案例和丰富的知识内涵以及精湛的理论阐述，不仅使我更进一步了解和掌握了审计的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足，更使我的审计理念和知识结构进一步得到更新，真是收获颇多，受益非浅。

一、这次学习培训为提高审计业务水平和规避审计风险打下了坚实的基础

由于受审计权限、审计手段局限及被审计单位提供资料不真实等因素的影响，审计面临的风险越来越大。通过学习，学到了防范风险的基本方法。一是要严格按照《审计机关审计项目质量控制办法》的规定，深入具体地做好审前调查工作，决不搞形式、走过场;二是科学合理地确定重要性水平，认真评估审计风险，通过重要性水平的确定，把该查的事项查深查透，以减少重大审计风险;三是认真做好审计工作底稿，记好审计日记，真实完整地反映审计人员实施审计的全过程，记录与审计结论或审计查出问题有关的所有事项，以及审计人员的专业判断及其依据，以降低审计风险。

二、这次培训使我深深体会到树立“三种意识”的重要性

一是要树立终身学习的意识。在当今这个知识经济的时代，任何组织和个人之间的竞争，其实就是知识的竞争、学习能力和学习态度的竞争。由于审计工作涉及面广、情况复杂、政策性强，作为一名新时期的审计人员，只注重审计专业知识的学习，是远远不能适应经济社会发展需要的。审计必须对相应审计领域的政策法规、业务知识、发展方向、难点热点了然于胸，这样才能在面对审计项目时从容应对，才能保证在实施审计时切实做到目标明确、重点突出和方法多样，才能提高工作的质量和效率，才能将审计项目做精做深。

二是要树立责任意识，养成严谨细致工作作风。老子曾说：“天下难事，必做于易;天下大事，必做于细”，我们也都仔细读过《细节决定成败》这本书，审计工作尤其需要极其细致。在面对大量的被审计单位和人员，随着企业经营管理水平的提高和会计核算手段的不断提高，仅仅从报表等大的方面很难直接发现问题，只能重点从细致的实质性审核中寻找突破。经常听局领导和同事讲起审计工作中的实例，基本上都是从一些细枝末节的小疏漏上发现了大问题的线索，循迹查去，牵出了大鱼。只有养成严谨细致、高度负责的工作作风，对于任何疑点都不要轻易放过，同时大胆工作，要“遵守法纪、严谨细致、敢于负责”。

三是要树立创新意识。创新无止境，探索无禁区。我们的审计报告、审计产品也是一种公共产品，这个公共产品生产出来，是不是能够满足党委、政府和老百姓的需求，是我们现在从事审计工作或者思考审计工作突破方向或者研究审计转型的一个立足点。如果还是按照传统审计的思维方式，仅仅就是点对点的财务收支审计，肯定不能满足老百姓的需求，也满足不了党委、政府的需求。审计要关注社会经济发展中的热点问题、群众呼声大的问题、党委政府领导最关心的问题。

在培训的这段时间里，来自领导专家的谆谆教诲，来自各区域审计同行们的交流分享汇成了一股股沁人肺腑的暖流、汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。局领导高屋建瓴，把学习作为五年行动计划的基础，只有基础扎实了，才能提高审计质量，从而提升审计事业更上一个新台阶。

>培训学习活动总结4

公司领导：

我自20\_\_年4月16日至4月25日在大岭山接受安全主任培训学习，除去20号周日一天休息未上课，其余总计培训九天时间，培训学习业已结束并考核完毕，现对本次培训学习情况作以下报告：

一 培训课程的大致内容

本次共培训三大课程，即《安全生产的法律法规知识》;《安全技术基础知识》;《生产经营单位安全生产管理》。

在《法律法规知识》课程中主要针对安全生产有关的法律法规，如《安全生产法》，《职业病防治法》，《劳动法》，《消防法》，《广东安全生产条例》等进行培训学习，并在本课程中学习了注册安全主任制度的相关知识。在本课程中，学习到我国安全生产的方针为“安全第一，预防为主”，从劳动者的生命安全和身体健康，从危险识别，从生产条件，从对劳动者的安全教育和安全操作，从生产的安全保障等阐发了安全第一的内涵，从完善安全生产条件，从开展经常性的安全教育提高劳动者的安全素质，从加强和完善安全管理的各项工作等阐发了预防为主的内涵，并学习了安全与生产，安全与效益的关系等。

在《安全技术基础知识》课程中主要学习了防火防爆，职业卫生，机械安全，电气安全相关知识，主要是从技术层面上分析事故造成的各种直接间接原因，接合我公司实际情况与去年的所发生的几起工伤和火灾事故，本章知识内容与我公司有着密切联系。

在《生产经营单位安全生产管理》课程中主要学习了安全生产的基本观点，安全生产制度管理，安全生产检查，特作业人员管理，现场安全管理，安全生产教育培训，伤亡事故管理等相关知识，本章主要从管理和制度层面上对安全生产进行了学习。

二 对培训课程几项重点概括

1 从国家和企业各类伤亡事故案例中可以得出安全生产十分重要这一结论，因为事关劳动者的生命安全与身体健康，事关企业的生产与效益。安全与生产，安全与效益不是对立的而是相互促进相辅相成的关系，不能简单的分割，要统一看待。应树立和运用系统，预防，科学的观点开展安全工作和管理。所以加强各级干部的思想态度的转变和全员技术与知识的学习，是一项十分必要和重要的工作。

2 注册安全主任制度是由广东省借鉴英国新加坡等国和地区的经验于1994年率先在深圳试行的一项制度。制度的意义在于配备专职安生产管理人员，加强安全生产监管，解决“没人管”和“不会管”的问题，通过专职人员使企业全员增强安全法制观念，提高安全生产意识，掌握安全生产技术，学习和运用安全生产知识，推动和开展各项安全生产相关工作，诸如执行国家安全生产相关法律，法规和方针政策，建立健全安全生产责任制度，安全生产管理制度，工作档案制度，安全操作规程等。

3 我国对安全生产的新格局是政府统一领导，部门依法监管，单位全面负责，社会监督支持。企业安全生产由主要负责人负全责，国家以法律形式对企业负责人和注册安全主任的职责和法律责任进行了规定。安全生产的方针是安全第一，预防为主，安全生产的实质是安全生产，人人有责，因此公司的安全生产相关工作应在主要负责人带领与指导和安全主任的推动与牵头及全员参与全面进行。

4 安全生产的主要内容有：

(1)：建立健全安全生产管理机构;

(2)：建立健全安全生产规章制度;

(3)：完善安全生产条件;

(4)：进行安全生产宣传教育;

(5)：开展安全生产检查;

(6)：加强生产现场安全生产管理;

(7)：做好事故预防和事故处理工作。

接合公司实际情况，上述内容将是我公司今后开展安全工作的重要方面和主要方面。

5 引发安全事故的直接因素有人的不安全行为，物的不安全状态，间接因素是管理的欠缺。人的不安全行为有违章违纪操作，思想上麻痹大意，技术上薄弱，知识上缺乏，上岗未经培训考核等，物的不安全状态有安全设施装置的缺陷，物体放置工作场所的缺陷，防护用品的缺陷，设备工具方面的缺陷等，管理的欠缺主要是对人对物的监管不力，未能及时发现，及时控制，及时处理等。

三 公司安全生产管理工作的现状和不足

根据安全培训学习的三大课程内容，我个人认为公司安全生产管理工作的现状还不够理想，从制度建设从人员管理从现场管理从技术环境方面都有待进一步的加强。公司领导虽在一定程度上引起高度重视，但未能就安全管理工作作以深化强化，使之系统，规范，细致。结合公司现状，安全生产管理存在的不足概括起来主要有：

〈1〉：各级干部的安全生产意识较为淡薄，安全法制意识较为淡薄，安全生产管理的专业知识，专业知识技术比较欠缺，不能有针对性有目的的全面性的对员工安全生产工作正确的加以教育培训，指导疏引，监督检查，管理控制等。

〈2〉：公司对员工的三级四新安全教育培训工作力度不大，日常性持续性安全教育培训，以及对事故责任人对事故案例对特种作业人员的专项教育培训工作力度不大，工作员工不具备或很少具备或具备很少本工种本岗们所必需的安全生产相关知识相关技能而直接从事相关工种相关岗位的工作，未经培训并考核合格后上岗，特殊岗位人员未能持证上岗，这是导致事故最直接的因素和隐患所在。

〈3〉：干部自身素质和员工自身素质诸如学习能力，理解能力，实操能力，管理能力，沟通能力，思想品德，文化知识，理论修养，遵章守纪，创新变革等方面存在着不足。

〈4〉：公司安全生产管制度和安全文化方面的不足，主要存在安全生产目标管理的模糊，相关安全生产责任，操作规程，教育培训，检查监督，危险作业，安全会议，应急预案，现场管理，档案管理，奖励处罚，值班报告，事故追究等制度的欠缺，员工在公司安全目标，安全价值观，安全意识，安全行为准则，各项安全规章制度的认识认同与遵守执行方面的欠缺。

四 个人建议

建议公司从上至下应对安全生产和安全生产管理高度重视，针对安全生产的主要内容，建立健全安全生产管理机构，建立健全安全生产规章制度，完善安全生产条件，进行安全生产宣传教育，开展安全生产检查，加强生产现场安全生产管理，做好事故预防和事故处理工作。

建议公司自行开展或由辅导公司开展对我公司中基层干部进行相关安全生产的法律法规及行业标准进行培训学习并进行考核。

建议公司在制度的建立健全上应下功夫将其完善起来，并将管理干部对制度的执行作为奖惩，绩效，晋升，调薪等一项重要依据。

通过本次培训学习，使我对安全生产的相关理论知识，思想观念，法律法规等都有了直接的全新的了解，自我感到受益很深，但由于培训时间较短，培训内容以前接触较少，加之知识总量较大，个人在学习，认识，理解，接受上存在一定的限度，所以对培训内容还有待进一步加强加深自身学习，以期比较全面比较牢固的掌握相知知识，以更好的为公司服务。

以上是我经过本次培训学习的总结报告，如有谬误，敬请公司领导进行指正。

>培训学习活动总结5

今年我10月份有幸参加了本次教师远程全员培训学习，所以十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会。通过这短暂时间的网上培训学习，我明白了网上学习的重要性和快捷性。在培训学习中，我对备课以及相关知识有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了教育理念、丰富了教学理论和专业知识素养。使我在教育观念和教学理论上得到了大量补充，反思了以往工作中的不足，解决了一些我以往教学中的困惑，为我今后更进一步提高教育教学质量打下了坚实的基础。

一、通过培训，提高了自己的思想认识。

由于从教于农村小学，教育教学条件虽然在有所改善，但还是较差。没有机会更好地了解现代教育的现状和教师成长方面的情况，就像井底之蛙，对所从事的教育教学工作缺乏更进一步的、全面的了解。通过此次培训，我更清楚地知道了“百年大接计、教育为本，教育大计、教师为本”的深刻含义，以及国家对教育的如此重视，特别是对乡村学校教师的如此关爱，给了我们学习、交流、提高的平台。使我们懂得了在新的历史时期教师所肩负的培育好下一代2责任十分重大。我们要以更宽阔的视野和信心百倍的精神参与网络培训研修学习。通过培训使我知道，网络学习的即时性，有利于自主安排学习;

网络学习的快捷性，有助于提高学习和实践应用的效率;网络学习的互动性，有助于我和众多学员及时学习和解决一些实际问题，去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身的科学素养和教育教学水平，在教学过程中不断地反思总结自己的得失，不断提升自己。活到老、做到老、学到老，才能适应新的历史时期教育发展对教师的总体要求。

二、通过培训，提升了现代教育技能。

原来，在计算机方面我是外行，基本不懂，更不说操作，通过这次培训学习，我能比较熟练的利用计算机进行好几种方式的操作，例如打字、在文档中完成一些文稿的撰写、发电子邮件等。通过经常光顾我们学员的学习网页，看他们的教育教学论坛;看他们对备课、教学、设计作业、辅导学生的经验交流;看他们利用多媒体教学的成功经验等，收获颇丰。远程培训学习，填补了我的计算机操作知识的空白。

三、通过培训，更新了教育教学理念、夯实了专业知识基础。

作为一名小学的英语教师，不仅应该具备全面系统的学科本位知识，而且还应懂得社会在发展，教育理念也要不断的更新，教学方法也据学生实际随之而不断改变。通过培训使我更深刻的懂得了高质量的教育在很大程度上取决于高质的课堂教学质量，而备课则是教师取得高质量课堂教学的前提和基础。只有课前的精心预设，才有可能在课堂上实现精彩的生成。这足以说明备课的重要性。但备课也不是简单拼凑，当前乡村学校在备课问题上存在两个误区：备课就是写教案，备课是不得己完成的任务。要走出误区，必须重新认识，重新认识就是学习。学习中交流、学习中提高、学习中发展。如果只是靠研读一些与备课相关的资料，习惯于积累一点一滴的知识素材，那是不够的。现在，有远程培训学习网页了。在这里所有的学习内容一目了然，科学系统，有标可依，有律可循，学习起来方便快捷。通过培训学习，使我更进一步懂得了备课新的含义：备课是教学过程的精心预设;是知识的内化;是对教学资源的开发、整合、与利用的过程;是对学生研究与关注;是教师再学习的过程。同时，备课还必须以新课程标准为准绳、以教科书为导向、结合学生实际精心设计师生参与、互动的环节，时刻考虑学生的情感交流、行为参与和真正的认知参与。通过培训学习，使我懂得了在备课、教学过程中还有一个十分重要的环节不能忽视，那就是教案通过在教育教学过程中展示后的“反思”。所谓“反思”：通俗地说就是教师围绕教案的设计，教学过程中师生的积极交流、沟通、理解和互动，以及学生合作、自主、探究学习的情况反馈，实施回顾总结而开展的一系列反思活动。这种活动包含教师对教案的自我回顾和对教学活动的自我评价便于进一步的调整，使通过教学活动展示的教案得以不断地丰富和完善，调动学生学习的兴趣，从而不断提高教育教学质量。因此，备课不再是教材内容的诠释，教学过程的简单安排、教学方法的随意展示，它的性质、功能、方法已经发生了很大的变化。通过培训学习使我真正懂得了备课在各个教学环节中的重要地位和作用。通过参与学习、交流、反思体会，帮助我更准确地把握初中思想品德课备课的基本要领和寻找教学重难点的技能、技巧，帮助我认识并掌握了教学的新方法、新手段，且能够有效的、具体的运用到自己的实际教学中去。

四、通过培训，解决了教学上一些困惑

本次培训，班上学员间的互助评论交流成为提高自己教育教学水平的一条捷经，培训中，我积极地尝试与其他学员之间的交流。在交流中，我特别关注他们是如何处理教学中遇到的各种困惑，以及他们对教材的把握与处理。培训中不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。这次培训中学员们畅所欲言，各抒己见，提出的许多观点、问题，都是教学中存在的实际问题，引起了大家的共鸣，也给我极大的启示，对于我今后的教育教学有着积极的促进作用。

五、通过培训，学会利用网上交流平台。

21世纪倡导的主旋律是“和谐进取”，新课程倡导的主旋律是“师生互动，生生互动”。而平时，我们在工作和学习的过程中，多数情况下还是自己探导，自己思考。通过这次培训，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。平时由于工作忙，很少潜下心来学习，尤其是我们这种年龄较大的，不懂计算机，相当于半文盲，通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

总之，通过这次培训，拓展了我的教育教学视野，提升了我的教研能力，让我的教育理念、教学思想和教育行为有了跨越式的转变。加之远程网络研修学习的互动、快捷、即时，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。有助于我提高学习和实践应用的效率;有助于我和众多教师及时学习和解决一些教育教学中的实际问题。在今后的教育教学工作中，我会更加不断地学习，运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，力争做一名优秀的人民教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找